



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS



Em 2 de fevereiro de 2024.

Memorando Circular nº 007/2024 – DOEP – SESE12

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos e Gestores dos Centros de Educação Unificados

Assunto: Formação em Serviço – Centro Municipal de Educação a Distância Maria Aparecida Contin – CEMEAD – Inscrições para o 1º semestre/2024

Em conformidade com a legislação municipal (Leis nº 7.274/2014 e nº 7.659/2018; Decreto nº 38.655/2022), que regulamenta a formação em serviço na modalidade a distância, todos os educadores que ampliaram sua jornada para Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Jornada Pedagógica Integral (38h) deverão se inscrever em um dos cursos oferecidos neste semestre e cumprir as atividades com início previsto para **29/02/2024 (quinta-feira)**.

Neste semestre, continuamos o ciclo de cursos em formato de revezamento, ou seja, a inscrição deverá ser realizada em um curso diferente do realizado no semestre anterior. As vagas continuam sendo limitadas, assim, caso o educador não consiga se inscrever em sua primeira opção de interesse, poderá fazê-lo no próximo semestre. **Lembramos que, uma vez feita a inscrição, não há possibilidade de alteração.**

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- **INSCRIÇÕES:** a partir da 0h do dia **17/02** até às 23h59 do dia **22/02/2024**.
- **TURMA DE GESTORES E PROFESSORES DESIGNADOS:** destinada a Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Centro Educacional, Supervisores Escolares e Coordenadores de Programas Educacionais atuantes nos CEUs, classes de AEE, bilíngues e Educa Mais, visto que para este público a inscrição é opcional, pois não envolve cumprimento de jornada de trabalho e pagamento.

Excepcionalmente para esta turma, o curso deste semestre será *Gestão de sala de aula: caminhos e possibilidades*. Com a premissa de que as ações na gestão escolar envolvem, primordialmente, a prática pedagógica que visa garantir o direito de aprender dos educandos, torna-se essencial que o gestor aprofunde seus conhecimentos referentes aos aspectos que influenciam na construção das aprendizagens dos educandos e reflita criticamente sobre o fazer docente.

- **TURMA DE PROFESSORES:** destinada a Professores de Educação Básica, Professores de Educação Básica das diversas áreas de conhecimento, Professores de



Educação Especial e Professores de Educação Infantil com Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Integral (38h). Para este público a **inscrição e realização das atividades é obrigatória**, inclusive para professores que estejam em restrição.

ATENÇÃO! Professores com dois cargos na rede deverão se inscrever pela plataforma conforme o passo a passo abaixo e por e-mail, enviando seus dados (código funcional, nome completo e CPF) para cemead@educacao.guarulhos.sp.gov.br, indicando três opções de curso. Será efetuada inscrição em uma das opções indicadas, que ainda tenha vaga disponível e, na impossibilidade, no curso com vaga disponível no momento. Somente o envio do e-mail não garante a inscrição. É de responsabilidade do educador o acompanhamento da resposta enviada pelo CEMEAD confirmando a inscrição e o acesso à plataforma para confirmação da sua inscrição e realização das atividades dentro do prazo estabelecido.

PASSO A PASSO PARA INSCRIÇÃO E ACESSO À PLATAFORMA

- Acessar o endereço: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/cemead> ;
- Inserir CPF e clicar em *Consultar*. Se o **CPF iniciar com o algarismo 0 (zero)** e não for reconhecido, inicie a digitação pelo **próximo algarismo**;
- Preencher dados pessoais: escola, jornada e período de trabalho, e-mail institucional, telefone fixo, celular (campos obrigatórios marcados com asterisco). **Atenção para digitar o e-mail corretamente**, pois, ao final da inscrição, serão enviadas informações para acesso ao curso nesse endereço;
- Clicar no botão *Inscriver-se* da turma adequada à sua função (gestores ou professores) e confirmar a inscrição. Após confirmação, aparecerá a mensagem **“Inscrição realizada com sucesso”** e será enviado **um e-mail para o endereço** fornecido com essa confirmação e dados para acesso à plataforma do curso. Verifique sua caixa de entrada, de spam e lixeira.

PARTICIPAÇÃO SUSPensa

1. Professores que estejam **cursando mestrado ou doutorado na área da educação** poderão deixar de cumprir as atividades do CEMEAD mediante envio de declaração de matrícula e frequência no referido curso. Para tanto, deverão enviar **bimestralmente** um e-mail para cemead@educacao.guarulhos.sp.gov.br, seguindo rigorosamente o cronograma abaixo:
 - **1º bimestre:** protocolar no período de 01/02 a 30/04/2024;
 - **2º bimestre:** protocolar no período de 01/05 a 05/07/2024;

- 3º bimestre: protocolar no período de 22/07 a 30/09/2024;
- 4º bimestre: protocolar no período de 01/10 a 18/12/2024.

CURSOS DISPONÍVEIS PARA INSCRIÇÃO

CEMEAD – 1º SEMESTRE/2024

Gestão de sala de aula: caminhos e possibilidades

Ementa: Este curso abordará a gestão da sala de aula como um dos aspectos que influencia na construção de aprendizagens dos educandos. Assim, serão discutidos os elementos que estruturam essa prática e de que forma tal ação impacta no fazer pedagógico, o que inclui pensar em protagonismo, mediação, intencionalidade, planejamento e reorganização de tempos e espaços.

Metodologia: (re)pensando o fazer pedagógico

Ementa: Este curso tem por objetivo proporcionar reflexões e construção de conhecimento sobre um assunto fundamental ao fazer pedagógico, que tem como premissa favorecer a construção das aprendizagens dos educandos: a metodologia. Diante disso, ao longo do percurso formativo serão propostas reflexões sobre teorias, práticas e fazeres do dia a dia escolar. Para tanto, ao longo do curso serão abordadas temáticas como: conceito de metodologia, pensar no ensino e pensar na aprendizagem, abordagens pedagógicas inovadoras, avaliação da aprendizagem, querer bem aos educandos e reflexões sobre a escrita docente. Para potencializar as ações formativas, o curso prevê, ainda, socialização, análise e elaboração de práticas pedagógicas como produto do processo de formação continuada.

Cultura de Paz: construindo uma educação plural e inclusiva

Ementa: Este curso abordará a construção da Cultura de Paz por meio da promoção de uma educação plural e inclusiva, em que as diferenças são valorizadas como atributo da humanidade. Para isso, serão apresentados temas como laicidade na escola pública, relações de gênero, a cultura dos povos indígenas, o combate ao capacitismo e ao bullying e outras formas de violência. No decorrer de cada atividade os quadros de saberes e aprendizagens serão mostrados com possibilidades de práticas para a sala de aula.

Jisike: Educação Antirracista, nossa luta inscrita no corpo

Ementa: Neste curso o objetivo é provocar reflexões que contribuam com a prática docente voltada à promoção de uma Educação Antirracista e à construção de relações étnico-raciais

mais justas. Serão abordadas diferentes formas de racismo, seu contexto histórico e as possibilidades de combatê-las na escola, por meio da decolonização do currículo, rompendo com a visão única do colonizador, com destaque à importância do trabalho docente intencional pautado nas legislações vigentes e nas conquistas do Movimento Negro ao longo da história.

Tecnologia e as formas de comunicação: aprendizagens na era digital

Ementa: Este curso tem como objetivo fomentar a reflexão e a prática docente sobre comunicação associada ao uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), tendo como princípio a centralidade no educando e suas formas de comunicar e interagir no mundo. A partir disso, ampliar possibilidades de diferentes práticas, bem como fornecer experimentações para a utilização dos Recursos Educacionais Digitais (RED) e as tecnologias assistivas, considerando todas as etapas e modalidades de ensino e a educação integral na garantia dos direitos de aprendizagem, acesso e inclusão digital, previstos no Quadro de Saberes Necessários (QSN 2019).

Relacionando a tecnologia e a sustentabilidade nas ações pedagógicas

Ementa: Este curso tem por objetivo refletir a educação sob a luz de dois conceitos: a Tecnologia e a Sustentabilidade e como a relação entre eles pode impactar positivamente a prática educativa. O subsídio teórico desses conceitos nos mostra que dispomos de recursos tecnológicos digitais e não digitais e que as escolhas destes possibilitam o desenvolvimento de trabalhos pedagógicos mais sustentáveis e inovadores. Fundamentado no QSN e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o curso propõe explorar novas formas de planejar, refletir sobre o território e as escolhas assertivas dos recursos.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o CEMEAD de segunda a sexta, das 7h às 22h, pelos telefones: 2475-7358 e 2475-7300 (ramal 7536), ou pessoalmente no 2º andar do prédio principal da Secretaria da Educação.

Atenciosamente,

De acordo,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento


Fabia Aparecida Costa
Subsecretária de Educação