

NOME DA AÇÃO AMPLA	DESCRIÇÃO	ETAPAS/RESPONSÁVEIS
1. CANTINHO DA SUSTENTABILIDADE	Reformular e disponibilizar um espaço coletivo que viabilize a construção da consciência acerca do desenvolvimento sustentável, contando com ferramentas lúdicas (como a boneca mascote Super Mavi), livros, materiais para construção de brinquedos recicláveis, informativos, e as próprias produções dos alunos.	1. 1 Reformulação do espaço BERÇÁRIO II A TARDE 1.2 Retroalimentação e inserção de produções dos alunos COLETIVO
2. CLASSIFICADOS SOLIDÁRIOS	Enfatizar e elaborar ações para promoção do mural de classificados baseados na economia Sustentável, onde a comunidade escolar pode anunciar produtos e prestações de serviços e/ou trocas, desapegos e doações.	2.1 Impulsionar e divulgar o espaço - BERÇÁRIO IIA MANHÃ 2.2 Retroalimentação COMUNIDADE ESCOLAR
3. DESCARTE CONSCIENTE: - PILHAS	Ampliar gradativamente a conscientização e a apropriação da Comunidade Escolar acerca da importância do Descarte Consciente através de ferramentas instrumentais, como pontos de coleta disponibilizados	3.1 Papa-Pilhas - MATERNAIS (produtor de 2 novos bonecos, sendo um para enviar à unidade 1 e trabalhar com as crianças do fundamental)

	por parceiros e ferramentas visuais produzidas pelos alunos.	3.2 Sensibilização das crianças do fundamental
4. COLETA SELETIVA	Iniciar e ampliar gradativamente o debate e a conscientização acerca da necessidade e da importância da Coleta Seletiva, contando com a disponibilização de lixeiras e/ou ferramentas estruturais e informativos/cartazes produzidos pelos alunos como ferramentas visuais.	4.1 Solicitar parceria com o Núcleo de Educação Ambiental (Bags) GESTÃO ESCOLAR 4.2 Verificar questão de coleta dos materiais GESTÃO
5. HORTA COLETIVA	Viabilizar o contato dos educandos com o processo de desenvolvimento e plantio de uma Horta Coletiva para iniciar e ampliar o desenvolvimento da consciência ambiental.	5.1 Parceria com Reconnectta (formação e doação de caixotes de horta escolar) GESTÃO 5.2 Decidir os tipos de plantio COLETIVO (com participação das crianças) 5.3 Adquirir materiais necessários para o plantio GESTÃO 5.4 Iniciar o plantio COLETIVO (com participação das crianças)

<p>6. REVITALIZAÇÃO DAS ÁREAS COMUNS DA ESCOLA</p>	<p>Criar espaços de interação voltados ao estímulo do contato das crianças com a natureza, fortalecendo seu vínculo com o planeta, ampliando seu repertório de brincar, pelo contato com elementos da natureza e ampliar o território educativo.</p>	<p>6.1 Cantinho dos Elementos da natureza (galhos, folhas e pedras) ESTÁGIOS II C e D</p> <hr/> <p>6.2 Árvore mágica ESTÁGIOS II C e D (puffs de pneus)</p> <hr/> <p>6.3 Casinha e mercadinho ESTÁGIOS II A e B</p> <p>Planejar ao longo de agosto e metade de setembro</p> <hr/> <p>6.4 Parque Sonoro MATERNAIS</p>
<p>7. BERCINHOS DE MUDAS (SEMENTEIRAS)</p>	<p>Viabilizar o contato dos educandos com o processo de desenvolvimento e plantio para iniciar e ampliar o desenvolvimento da consciência ambiental.</p>	<p>7.1 Produção das sementeiras e divulgação MATERNAIS</p>
<p>8. SEMANA DA CRIANÇA CONSCIENTE</p>	<p>Permeiar a semana da criança de atividades que trabalhem o desenvolvimento e a apropriação da Consciência Sustentável com ações específicas.</p>	<p>8.1 Feira de Troca de Brinquedos</p> <hr/> <p>8.2 Oficina de construção de brinquedos ecossustentáveis</p>

		8.3 Peça teatral com temática de Cultura da Paz
		8.4 Cine Pipoca ODS
9. BAZAR SOLIDÁRIO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO PARA A COMUNIDADE	Fomentar e trabalhar a Economia Coletiva e o Consumo Consciente a partir da elaboração de um Bazar Solidário, com doações realizadas pelos funcionários e/ou pela comunidade escolar e do oferecimento de pequenas oficinas de capacitação para a comunidade.	9.1 Organização de doações e divulgação do bazar ESTÁGIOS I A e B, parceria com EIIB
		9.2 Desenvolvimento do escopo das oficinas e CPCC
		9.3 Divulgação das oficinas
10. CAMINHADA PELA PAZ SUSTENTÁVEL	Viabilizar a vivência de ações sociais coletivas com foco no ativismo e na responsabilidade pela reflexão e pela propagação da necessidade de construção e ampliação da Consciência para a Paz Sustentável, através de um ato público em forma de Caminhada em parceria com a Comunidade Escolar.	COLETIVO
11. TERRÁRIO / MINHOCÁRIO / AQUÁRIO	Exemplificar e ressaltar a importância do solo para a vida	11.1 Aquário BERÇÁRIOS II B MANHÃ E TARDE

	<p>humana, abordando o cultivo e a preparação da terra para tal, iniciando a consciência de ecossistema e interdependência através da construção de um terrário/minhocário. Abordar questões relacionadas à vida de espécies de água salgado e doce, desenvolvendo o senso de responsabilidade e cuidado com os animais.</p>	<p>11.2 Terrário BERÇÁRIOS II B MANHÃ E TARDE</p> <hr/> <p>11.3 Minhocário BERÇÁRIOS II B MANHÃ E TARDE</p>
<p>12. APP</p>	<p>Efetivar a comunicação sistêmica de forma sustentável, fortalecendo a relação entre toda a comunidade escolar, constituindo um canal formativo para a família e comunidade a partir de reportagens de cunho prático, mas científico; valorizando o trabalho docente e a construção do conhecimento dos alunos; diminuindo a utilização de papéis para a comunicação de eventos, reuniões, dentre outros; a partir da utilização da tecnologia de forma inteligente e sustentável.</p>	<p>12.1 Construção do APP) Parceria com Prof. Ms. Wellington Silva</p> <hr/> <p>12.2 Inserção de conteúdo GESTÃO</p> <hr/> <p>12.3 Lançamento do APP</p> <hr/> <p>12.4 Inserção de conteúdos COLETIVO</p>
<p>13. CRIAÇÃO DO CONSELHINHO ESCOLAR</p>	<p>Desenvolver progressivamente o senso de cidadania participativa e democracia, através da</p>	<p>13.1 Sensibilização e rodas de conversa com as crianças sobre democracia, cidadania e</p>

	<p>representatividade na tomada de decisões a partir da criação do Conselho Escolar e de Assembleias, seja para resolução de problemas coletivos, colocação de propostas e criação de regras, dentre outras questões pertinentes.</p>	<p>resolução de conflitos ESTÁGIOS</p> <hr/> <p>13.2 Explicação de como funcionam as Assembleias e a representatividade na tomada de decisões ESTÁGIOS</p> <hr/> <p>13.3 Eleições dos representantes e secretários de cada sala ESTÁGIOS</p> <hr/> <p>13.4 Desenvolvimento de Assembleias ESTÁGIOS</p>
<p>14. DIA DA FAMÍLIA: - DOCUMENTÁRIO - EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS</p>	<p>Efetivar a culminância do Projeto Desenvolvimento Sustentável: as ODSs em ação, a partir da apresentação e exposição de produções diversas realizadas pelos alunos, individual e coletivamente, reforçando a necessidade da construção da Consciência Coletiva pelo Desenvolvimento Sustentável e da importância da noção de interdependência.</p>	<p>14.1 Elaboração de um roteiro para o documentário COLETIVO</p> <hr/> <p>14.1.2 Captação de registros das turmas COLETIVO</p> <hr/> <p>14.1.3 Edição do conteúdo CP</p> <hr/> <p>14.1.4 Apresentação do documentário</p> <hr/> <p>14.2 Exposição de trabalhos</p>