

Professoras: Arlete Peixoto Barbosa,
Bernadete Maria C. Pereira, Daniela Parra Acácio,
Elvira Maria dos Santos, Giselli Camara, Josélia dos
Santos Oliveira, Maria Cecília C. do Nascimento e
Valéria Caraça Camargo.

(SEMANA de 06 a 10 de julho de 2020)

Repaso (Módulos 3, 4 y 5)

A) Las descripciones físicas y de personalidad.

Recuerda:

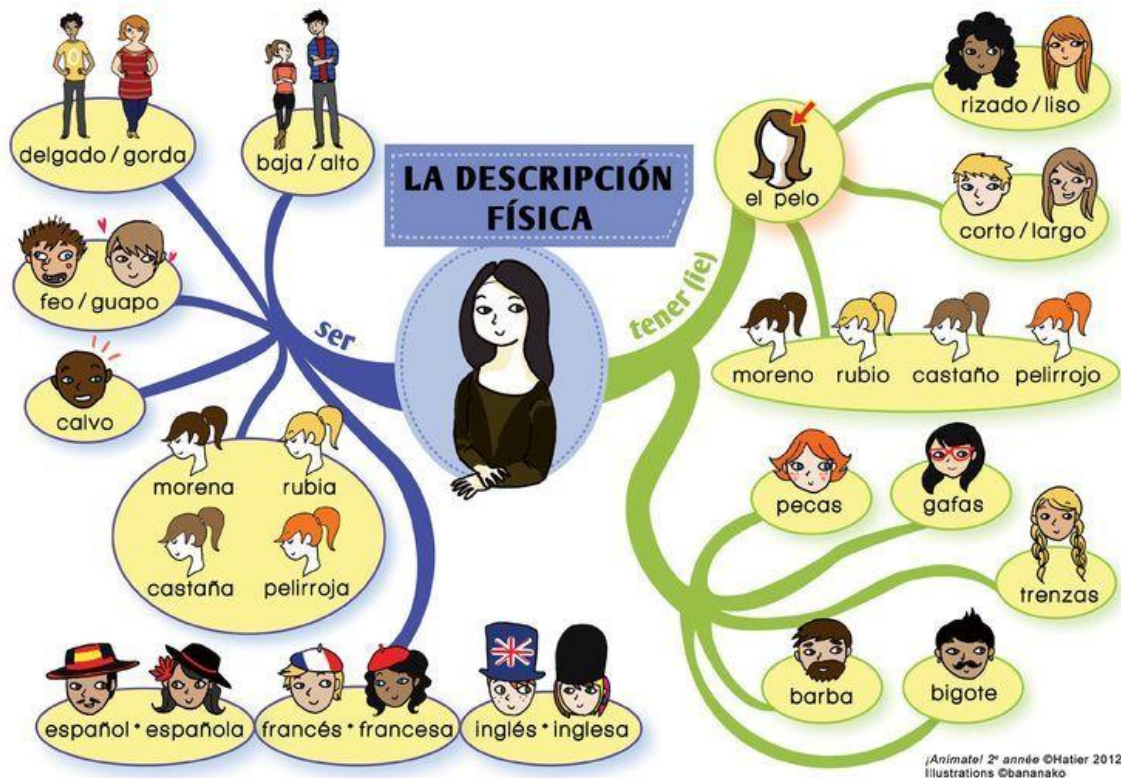


Imagen disponible en: <https://i.pinimg.com/originals/fa/39/e3/fa39e38db2143b46193226dfbc765175.png>

OJO: Cuando describimos a alguien en español , podemos utilizar los verbos
SER: Es bajo/ es alto/ son simpáticos...

- TENER: Tiene el pelo corto/ tiene ojos negros/tiene la boca pequeña...
- LLEVAR: Lleva el pelo largo/ lleva gafas/ lleva bigotes...

Algunas características del carácter:

Amable / simpático / antipático / alegre / serio / divertido / inteligente / tonto / listo /
Educado / mal educado / bueno / malo / tacaño / avaro / aburrido / joven / mayor...

¿Conoces a los personajes de la película “Coco”?

1) Intenta describirlos físicamente y di algunas características de su personalidad. Sigue el modelo:



Fuente: actividad en www.pofedelee.es

Ejemplo: El señor que sostiene un sombrero es padre de Julio, es esposo de mamá Coco, él es anciano, lleva bigotes, es bajito y muy simpático.

2) Si has visto ya la película, has observado que aparecen algunos personajes famosos de México ya fallecidos, aquí abajo hay una foto de algunos, si quieres aprender más sobre ellos, haz una encuesta sobre esos personajes.

Elije uno y escribe la biografía en tu cuaderno, pon atención en los verbos en pretérito (pasado) que aparecerán en el texto:



B) Curiosidad

En la dirección abajo, adivina quiénes son los famosos.:

<https://view.genial.ly/5ef4009a5d23f60d7c144eee/game-advina-quien-es-profe-dani>

Módulo 3

Piensa un poco...

"Cuando era joven y mi imaginación no tenía límites, soñaba con cambiar el mundo..."

1. Vídeo "Cuando era niña": <https://youtu.be/Y8NHYqAtjlo>

Actividad de comprensión

Ahora que ya has visto el video de Cuando yo era niña, vas a hacer un texto pequeño basado en las preguntas abajo:

2. Utilizando el pasado que les envié, hagan una pequeña historia de cuando yo era niño/a. Claro que cada uno va a hacer la suya.

- ¿Dónde vivías cuando era pequeño/a?
- ¿Con quién vivías?
- ¿Qué hacías?
- ¿Adónde ibas a pasear?
- ¿Qué te gustaba comer?
- ¿Qué te gustaba hacer?

3. Actividad auditiva utilizando los verbos en pretérito imperfecto. Rellena los huecos con las palabras que faltan:

De pequeño (Ricardo G y Germán B)

Cuando _____ pequeño todo _____ mejor
Cuando _____ 12 años no _____ el temor
_____ en casa de mis padres y _____ la televisión
_____, _____ y _____ la vida con emoción.
Todos los días _____ a la escuela
y los domingos _____ con la abuela.
Mis amigos _____ leales y nunca nos _____ mal,
y las niñas _____ princesas que _____ que rescatar.
De niña _____ con ser capitán,
De joven _____ a ser un Don Juan.
A los 25 años _____ de marcha sin parar.
Cuando _____ 30 años _____ de verdad.
Cuando _____ en la universidad
_____ a las chicas que se _____ detrás.
Mi coche _____ viejo y pequeño, y le _____ arrancar,
pero todo esto me _____ igual.
De niño _____ con ser capitán,
De joven _____ a ser un Don Juan.
A los 25 años _____ de fiesta sin parar.
Cuando _____ 30 años _____ de verdad.
Antes _____ feliz y nunca _____ de amar.
Antes me _____ la libertad y me _____ bailar.
Antes me _____ de toda la seriedad.
Ahora que estoy jubilado ya puedo descansar.

Módulos 4 e 5

El futuro... irregular

SEAMOS A DIVINOS

... y practiquemos el futuro

- ¿Cómo será la escuela del futuro?
- ¿Cuál será el idioma más hablado en 2060?
- ¿Crees que la política de tu país cambiará totalmente?
- ¿Habrá un hotel en el espacio?

querer querré querrás querrá querremos querréis querrán	hacer haré harás hará haremos haréis harán	decir diré dirás dirá diremos diréis dirán	tener tendré tendrás tendrá tendremos tendréis tendrán
saber sabré sabrás sabrá sabremos sabréis sabrán	haber habré habrás habrá habremos habréis habrán	poner pondré pondrás pondrá pondremos pondréis pondrán	podér podré podrás podrá podremos podréis podrán
salir saldré saldrás saldrá saldremos saldréis saldrán	valer valdré valdrás valdrá valdremos valdréis valdrán	venir vendré vindrás vindrá vendremos vendréis vendrán	caber cabré cabrás cabrá cabremos cabréis cabrán

SpanishUnicorn.com


Visita SpanishUnicorn.com

Língua e Cultura Espanhola

Módulo II (Avançado)





A) Adivina el futuro, observa las imágenes abajo y escribe al lado una frase con el futuro, observa el modelo. La tabla de verbos hacia arriba te puede ayudar a tener ideas.

1.  El año que viene me casaré.


2.  _____.

3.  _____.

4.  _____.

5.  _____.

6.  _____.

7.  _____.

8.  _____.

9.  _____.

10.  _____.

B) Observa la imagen y escribe en tu caderno qué harás mañana. Tal vez... Quizás... Todavía... Seamos optimistas.

EN FUTURO

NOSOTROS/ ESTE VERANO



IR A LA PLAYA



NADAR EN EL MAR

ESTE VERANO IREMOS A LA PLAYA Y NADAREMOS EN EL MAR

YO/ MAÑANA



LEVANTARSE /
TEMPRANO



PREPARAR /
EL DESAYUNO



IR/ AL TRABAJO



LLEGAR / TARDE
A CASA

ELLOS/ EL FIN DE SEMANA QUE VIENE



PASEAR / POR EL
CENTRO



COMPRAR/
ROPA



TOMAR/TAPAS



VER/
PELÍCULA

ELLA/ PASADO MAÑANA



VIAJAR /
EN COCHE



PONERSE/
LOS ESQUÍ



SUBIR/
TELEFÉRICO



ESQUIAR / EN LA
MONTAÑA

VOSOTROS: MAÑANA POR LA NOCHE



LLAMARSE /POR
TELÉFONO



QUEDAR/
PARA CENAR



SALIR/
A BAILAR



VOLVER/
EN TAXI A
CASA



MARTA
SPANISH CLASS
BARCELONA

C) En la dirección abajo, tienes un juego de la memoria. Prueba tus conocimientos y encuentra el/la artista y su obra correspondiente.

https://www.educaplay.com/learning-resources/6243233-personajes_historicos

D) Actividad auditiva. Escucha la canción y “ya pasará” de Carlos Rivera, e intenta completar los huecos con los verbos en futuro que están dentro de la caja.

entender – haber – pasar – traer – sanar – ver – ser – poder – volver

Ya Pasará

Carlos Rivera

_____ que mientras siga vivo
_____ un camino de un solo sentido
Perdonar, olvidar y avanzar
Siempre he pensado que nada está escrito
Y que el destino lo hemos construido
Sindudar, sé que puedo aguantar
Sé que puedo volver a empezar
Ya _____ la tempestad
_____ la calma y lo que hoy duele, _____
Y lo _____, que este final
_____ el principio y lo mejor _____ pasar
Y _____ a empezar
Y volveremos
Dicen que así la noche es más oscura
Es porque pronto _____ una nueva luna
Sindudar, sé que puedo aguantar
Sé que puedo volver a empezar
Ya _____ la tempestad
_____ la calma y lo que hoy duele, _____
Y lo verás, que este final
_____ el principio y lo mejor _____ pasar
Que _____ a empezar
Más fuertes
Sin dudar, sé que...

Fonte: LyricFind

Después de apreciar la música y completar los huecos, haz una reflexión sobre el mensaje de la música. ¿Qué mensaje te pasa? Eso pasará como dice la música, escribe un párrafo en tu cuaderno sobre este mensaje de esperanza.

