



#GuarulhosBrincando2021

SEMANA MUNDIAL DO

BRINCAR 2021

Casinhas das infâncias

De 22 a 30/maio



Aliança pela
Infância





#GuarulhosBrincando2021

SEMANA MUNDIAL DO

BRINCAR 2021

Casinhas das infâncias

De 22 a 30/maio



Por que brincar?

Semana Mundial do Brincar

Como ela surgiu?

Da negligência com as crianças no mundo todo, viu?!

Até que um grupo de pessoas, entendeu o significado da palavra empatia

Solidarizando-se com as mazelas, que as crianças viviam

Surgiu então, a Semana Mundial do Brincar

A ideia é? Nossas atitudes repensar

Os pequenos aprendem seus direitos e deveres no ato de brincar

É direito da criança os brinquedos espalhar

E, é seu dever, organizar e guardar

Às vezes, não orientamos as crianças

Arrumamos sua bagunça, sobretudo em casa

Quando chegam na escola o que você esperava?

Faço um convite

Brinque muito nessa vida com adultos, alunos/as, filhos e filhas

É nessa interação que a criança começa a ler o mundo

Quem sabe assim, conseguimos ampliar

Ao invés de uma semana

Vidas do brincar.

Eduardo Augusto

Estamos no mês de maio e com ele vem aí a Semana Mundial do Brincar (SMB), que acontecerá entre os dias 22 e 30 de maio. Convidamos a todas e a todos, sem limite de idade, a participarem!

O tema deste ano é “Casinhas das Infâncias”. A proposta nos remete às brincadeiras populares e ressalta a importância do brincar espontâneo, com o olhar sensível às possibilidades do dia a dia em nossos locais de vivência. A proposta da SMB 2021 busca valorizar a participação das famílias, as brincadeiras e os jogos populares, as cantigas e histórias, dentre outras atividades lúdicas, potencializando o brincar em casa e também amenizando as dificuldades desse momento pandêmico.

Conheça as iniciativas do brincar propostas pela rede municipal acessando a programação das escolas, entidades parceiras, CEUs, Centro Municipal de Educação Parque Julio Fracalanza, CEMEAR - Centro Municipal de Educação e Artes, CEMEA - Centro Municipal de Educação Ambiental e Secretaria Municipal de Educação, disponível no site: http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/wp_site/brincar/

Participe e compartilhe suas experiências pela **#GuarulhosBrincando2021**

A escola como espaço de Desemparedamento: Uma concepção para que o educando se integre à natureza!

Divisão Técnica de Educação Ambiental

As práticas pedagógicas, a formação dos educadores e a implementação de políticas públicas são norteadas por nossa Proposta Curricular, o **Quadro de Saberes Necessários - QSN** (Guarulhos, 2019), que enobrece e ressalta a exploração de diferentes espaços pelos educandos nas escolas.

No entorno da escola são múltiplos os espaços que favorecem o desenvolvimento de novas aprendizagens para os educandos. São espaços escolares e não escolares, como a rua, os equipamentos públicos, os espaços comunitários etc., que promovem a descoberta e a criação de saberes, reafirmando a participação e a integração social do indivíduo (GUARULHOS, INTRODUTÓRIO, 2019, p.19).

Nessa perspectiva, uma importante autora, pesquisadora e professora ambientalista brasileira, Léa Tiriba, discute o desemparedamento nas escolas. Você sabe o que é desemparedamento?

De acordo com o dicionário Dicio, o significado da palavra desemparedado vem do verbo desemparedar, o mesmo que: excarcerado; descativado; desencarcerado; abjugado; libertado.

Neste sentido, a Concepção de Desemparedamento trata de uma disposição à ocupação de espaços, potencializando a aprendizagem por meio do contato direto com o mundo, experimentando e vivenciando a natureza. Sob tal perspectiva, o processo de ensino e aprendizagem acontece de maneira mais fluida, e valoriza o educando em sua integralidade, já que essas vivências potencializam o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, sociais, motores e emocionais durante a infância.

Em entrevista à revista Nova Escola, Rita Mendonça, autora do livro **Atividades em Áreas Naturais**, diz:

Em contato com a natureza percebemos que temos uma existência em comum. Quanto mais unificamos as relações entre nós e o ambiente, mais harmônica é nossa vida. Na nossa proposta pedagógica, o professor não ensina o que é natureza e não a descreve, mas relaciona-se com ela e compartilha com os alunos o que para ele faz sentido nessa experiência. O encantamento dos estudantes pelo tema vem dessa troca com o professor, que motiva a turma a querer aprender. O relacionamento entre eles se torna mais intenso e sincero, as mentes se acalmam e a concentração de todos melhora (MENDONÇA, 2006).

Neste momento de pandemia, após um longo período de distanciamento social para toda a sociedade, é possível perceber o quanto nos faz falta a liberdade, o ir e vir, e mais do que isso, as

sensações que experimentamos ao tomar sol, observar as árvores, molhar os pés na água da praia, entre outras. Se os adultos sentiram esse impacto, imaginem as crianças!

De acordo com o **Manual de Orientação** sobre os “Benefícios da natureza no Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes”, de 2019, elaborado pela Sociedade Brasileira de Pediatria:

Desenvolver estratégias com o objetivo de aumentar as oportunidades para o brincar e o aprender ao ar livre é fundamental. Recomenda-se uma avaliação do processo educacional no sentido de rever os espaços, as práticas, a organização, as rotinas e o tempo escolar, reconhecendo no valor do brincar e do aprender com a - e na - natureza um dos elementos centrais de uma educação vinculada com a própria vida (BARROS, 2019 p. 14).

Dessa forma, não nos resta dúvidas sobre o quanto se faz necessária a formação de um sujeito que compreenda a si mesmo como parte do planeta, e a importância de uma abordagem de ensino que leve em conta, no processo de formação desses educandos, a exploração de áreas externas e o constante contato com o ambiente natural desde bem pequenos.



Fonte: EPG Mariazinha Rezende Furnari



Fonte: EPG Antonio Aparecido Magalhães, Vereador

Referências

MENDONÇA, Rita. Rita Mendonça - “O educador ambiental ensina por suas atitudes”. Entrevista concedida a ACHCAR, T. Revista Nova escola, 2006. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/861/rita-mendonca-o-educador-ambiental-ensina-por-suas-attitudes>>. Acesso em: 21 de jan. 2021.

BARROS, Maria Isabel Amando de (org.). Benefícios da Natureza no Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes - Manual de Orientação. Instituto Alana, 2019 Disponível em:<https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/manual_orientacao_sbp_cent1.pdf>.Acesso em:21 de jan. 2021.

DESEMPAREDAMENTO. In Dicio; Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/desemparedado/#:~:text=Significado%20de%20desemparedar,Des%20%2B%20emparedar.>>. Acesso em: 21 de jan. de 2021.

GUARULHOS. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN). Introdução. Guarulhos, 2019. Disponível em: <<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/8/>> Acesso em: 21 jan. 2021.

Programação: oficinas e lives

Dia 24/05, segunda-feira

Atividade: Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 1)

Release: Você sabia que é possível imaginar muita coisa interessante construindo e lançando aviões de papel? Um encontro para dobrar, esticar, arremessar e voar, se você gosta de aviões de papel estará no lugar certo! Vamos aprender a criar aviãozinho de papel simples até modelos mais avançados e com desafios de voo.

Material para a oficina:

- ✓ Folhas de papel - preferencialmente papel sulfite, mas pode ser qualquer outro tipo, inclusive folha de caderno e papel reciclado.
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera.

Responsáveis: Carolina Simões - Graduada em Licenciatura plena em Educação Física, pela Universidade Estadual Paulista. Professora de Educação Básica (Educação Física) da Prefeitura de Guarulhos desde 2008. Atualmente nas EPGs Celso Furtado e Monica Aparecida Moredo. Jaqueline Oliveira Nascimento - Graduada em Educação Artística, pela Unimesp FIG. Professora da Rede Municipal de Guarulhos desde 2010. Dedicou seus estudos e práticas a temáticas relacionadas à arte na infância. Em parceria com a professora Carolina Simões e demais educadores, participou da implementação do projeto de Educação Democrática na EPG Manuel Bandeira entre os anos de 2013 a 2018.

Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos

Horário: 10h às 11h

Acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no Youtube https://youtu.be/vmDN_wWkI9U

Observação: Esta atividade terá continuidade nos dias 25/05 e 26/05

Atividade: Vem brincar com a gente?!

Release: Um encontro virtual cheio de brincadeiras com a professora Angela de Arte, o professor Marcus de Educação Física, e a teacher Thalita de Inglês. Neste dia, iremos brincar assim a distância, será que é possível? E vocês, têm ideia de como brincar dessa maneira? Assim de longe? Quais as brincadeiras possíveis? Vamos descobrir e inventar esse espaço do brincar juntas e juntos? Separamos brincadeiras muito especiais e esperamos as propostas de vocês também.

Responsáveis: Angela Dezoti Consiglio - Professora de Educação Básica - Arte, atualmente integrando as equipes de Formação no DOEP-SE e do programa Saberes em Casa. Marcus Paulo Martins da Cruz - Professor de Educação Básica - Educação Física, atualmente integrando as equipes de Formação no DOEP-SE e do programa Saberes em Casa. Thalita Wanderley Queiroz Rios - Professora de Educação Básica - Língua e Cultura Inglesa, atualmente integrando as equipes de Formação no DOEP-SE e do programa Saberes em Casa.

Público-alvo: Educandos

Horário: 10h às 11h e/ou das 15h às 16h

Link de acesso: <https://meet.google.com/atu-kfgy-juj>

Dia 25/05, terça-feira

Atividade: Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 2)

Release: Você sabia que é possível imaginar muita coisa interessante construindo e lançando aviões de papel? Um encontro para dobrar, esticar, arremessar e voar, se você gosta de aviões de papel estará no lugar certo! Vamos aprender a criar aviãozinho de papel simples até modelos mais avançados e com desafios de voo.

Material para a oficina:

- ✓ Folhas de papel - preferencialmente papel sulfite, mas pode ser qualquer outro tipo, inclusive folha de caderno e papel reciclado.
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera.

Responsáveis: Carolina Simões - Graduada em Licenciatura plena em Educação Física, pela Universidade Estadual Paulista. Professora de Educação Básica (Educação Física) da Prefeitura de Guarulhos desde 2008. Atualmente nas EPGs Celso Furtado e Monica Aparecida Moredo. Jaqueline Oliveira Nascimento - Graduada em Educação Artística, pela Unimesp FIG. Professora da Rede Municipal de Guarulhos desde 2010. Dedicou seus estudos e práticas a temáticas relacionadas à arte na infância. Em parceria com a professora Carolina Simões e demais educadores, participou da implementação do projeto de Educação Democrática na EPG Manuel Bandeira entre os anos de 2013 a 2018.

Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos

Horário: 10h às 11h

Acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no Youtube <https://youtu.be/16VOrZdtnQO>

Observação: Esta atividade terá continuidade no dia 26/05

Atividade: Oficina de criação de jogos digitais

Release: A oficina de criação de jogos tem por objetivo orientar as crianças no processo de criação de jogos no formato virtual de maneira que elas sejam incentivadas a explorar e desenvolver projetos significativos e variados. Espera-se, assim, contribuir para o desenvolvimento do processo criativo e do raciocínio lógico de forma lúdica, a partir da realização e da compreensão do resultado de uma sequência de ações que permitam criar um projeto, individual ou coletivo, que pode ser compartilhado com colegas e familiares posteriormente.

Responsáveis: Renata Ferreira Alves Dias - Graduada em Pedagogia pela Faculdades Integradas Torricelli (2006), especialização em Educação e Tecnologias: Produção e Uso de Tecnologias para Educação (2020) pela Universidade Federal de São Carlos. Professora de Educação Básica na Rede Municipal de Guarulhos desde 2014. Atualmente é coordenadora de programas na Secretaria Municipal de Educação na Prefeitura Municipal de Guarulhos, oferecendo formação continuada para professores nas áreas de educação e tecnologias digitais. Ademilson Cerqueira de Jesus - Graduado em Pedagogia pela Faculdade Torricelli. Atuou como professor de Educação Infantil (maternal) e com projetos de iniciação de programação e comandos no Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º anos). Atualmente, é coordenador de programas educacionais na Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos e realiza formação continuada de professores. Interessa-se por robótica e tecnologia educacional, segurança na internet e aprendizagem criativa.

Público-alvo: Educandos

Horário: 14h às 15h

Link de acesso: <https://meet.google.com/aib-xnjz-qva>

Atividade: Live - “Let’s play with us!” (Brincando em Inglês)

Release: Crianças são curiosas e assimilam outra língua com maior naturalidade, pois estão abertas para novas experiências, não têm medo de arriscar e a aprendizagem, quando orientada para atividades sociais pertinentes à infância, ocorre de forma descontraída. Quando o inglês é apresentado de forma lúdica, as crianças passam a ser estimuladas, encorajadas, e desenvolvem uma melhor capacidade de concentração (GUARULHOS, Ensino Fundamental, 2019, p. 79).

Diante desta citação da Proposta Curricular QSN (Guarulhos, 2019) do Eixo O Educando e a Língua e Cultura Inglesa, e compreendendo a importância da ludicidade e da brincadeira como caminhos para a aquisição de saberes, propomos um momento de interação entre professoras do quadro “É hora do Inglês”, do Programa Saberes em Casa, e as crianças da Rede Municipal de Guarulhos.

A organização consiste em uma live com chat habilitado para que possam participar ativa-

mente das brincadeiras, dando sugestões, enviando propostas e respostas para as professoras. As brincadeiras selecionadas são:

- **Mime**
Mímica sobre coisas da rotina para que a outra pessoa adivinhe.
- **Discovery the sound**
Sons para que a outra pessoa adivinhe.
- **Movie with emojis**
Diga os nomes dos filmes ao observar os emojis.
- **Once upon a time...**
Dê sequência à história, com os objetos demonstrados.
- **What color does it have?**

A partir de uma cor em inglês, a outra pessoa precisará falar o nome de 3 outras coisas/objetos que sejam dessa cor, as crianças escreverão as palavras no chat.

- **Memory Game**

Como no jogo “Genius”, partindo de uma sequência de cores, ao parar o jogo, a professora dirá qual será a próxima cor a ser memorizada. Haverá interação pelo chat.

Responsáveis: Fernanda Batista - Professora de Língua e Cultura Inglesa na rede municipal desde 2010, graduada em Letras, com especialização em Metodologia de Língua Estrangeira, Psicopedagogia, Neuropsicopedagogia e Transtornos de Aprendizagem. Integrante da equipe do Programa Saberes em Casa e roteirista do quadro É Hora do Inglês. Marcus Paulo Martins da Cruz - Professor de Educação Básica- Educação Física, atualmente integrando as equipes de Formação no DOEP-SE e do programa Saberes em Casa; e Thalita Wanderley Queiroz Rios - Professora de Educação Básica - Língua e Cultura Inglesa, atualmente integrando as equipes de Formação no DOEP-SE e do programa Saberes em Casa.

Público-alvo: Educandos

Horário: 15h às 16h

Link de acesso: <https://youtu.be/QttKsOT5jQw>

Dia 26/05, quarta-feira

Atividade: Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 3)

Release: Você sabia que é possível imaginar muita coisa interessante construindo e lançando aviões de papel? Um encontro para dobrar, esticar, arremessar e voar, se você gosta de aviões de papel estará no lugar certo! Vamos aprender a criar aviãozinho de papel simples até modelos mais avançados e com desafios de voo.

Material para a oficina:

- ✓ Folhas de papel - preferencialmente papel sulfite, mas pode ser qualquer outro tipo, inclusive folha de caderno e papel reciclado.
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera.

Responsáveis: Carolina Simões - Graduada em Licenciatura plena em educação física, pela Universidade Estadual Paulista. Professora Educação Básica (educação física) da Prefeitura de Guarulhos desde 2008. Atualmente nas EPGs Celso Furtado e Monica Aparecida Moredo. Jaqueline Oliveira Nascimento - Graduada em Educação Artística, pela Unimesp FIG. Professora da Rede Municipal de Guarulhos desde 2010. Dedica seus estudos e práticas a temáticas relacionadas à arte na infância. Em parceria com a professora Carolina Simões e demais educadores, participou da implementação do projeto de Educação Democrática na EPG Manuel Bandeira entre os anos de 2013 a 2018.

Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos

Horário: 10h às 11h

Acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no Youtube <https://youtu.be/pamxGdsooTO>

Dia 27/05, quinta-feira

Atividade: Cantigas

Release: As cantigas fazem parte da rotina da Educação Infantil e da nossa cultura. Por meio delas aprendemos, brincamos, interagimos e sonhamos.

Brincadeira, corpo, roda, cantiga popular: eu ensino a você, quem você vai ensinar? Bora brincar?!

Material: Corpo e alegria

Responsáveis: Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro - Doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), professor de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Guarulhos, atualmente é Coordenador de Programas Educacionais (formador de professores) na Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos.

Público-alvo: Todas as idades

Horário: 15h às 16h

Link: <https://meet.google.com/nox-srpx-bhm>

Programação: Webinário Brincar

Dia 28/05, sexta-feira

Tema: A importância da brincadeira nos processos de aprendizagem e desenvolvimento.

Release: Vamos conversar sobre o brincar proveniente de três vertentes: sociocultural, psicológico e da neurociência, relacionando-o aos aspectos cognitivos, físicos e emocionais. Iremos refletir sobre como a escola pode proporcionar um tempo de infância alegre e desafiador, que respeite a espontaneidade da criança e sua forma de aprender e se relacionar no meio onde está inserida.

Palestrante: Adriana Scalici - Psicóloga, Pedagoga, Psicopedagoga, Especialista em Neuropsicologia. Atualmente trabalha na Prefeitura de Guarulhos e também em consultório particular com avaliação psicológica e neuropsicológica, distúrbios de aprendizagem, habilitação e reabilitação cognitiva.

Mediador: Sandra Soria

Público-alvo: Educadores (as)

Horário: 9h às 11h

Link de acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no YouTube: <https://youtu.be/DiQmcZCnKso>

Tema: O brincar heurístico como inspiração da prática

Release: Será abordada a importância dos materiais não estruturados tendo em vista as possibilidades que estes nos proporcionam, como criar, imaginar e organizar os espaços esteticamente, proporcionando à criança o encantamento e estimulando a liberdade de criação.

Palestrante: Thayane Scarpelli (EPG Nise da Silveira) – Educadora de Educação Infantil no Município de Guarulhos há oito anos, graduada em Pedagogia e pós-graduada (Especialização) em Arte na Educação: Teoria e Prática pela Escola de Comunicações e Arte (ECA), na USP. É participante do GMEPAE - Grupo Multidisciplinar de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação, mediado pela Profa. Dra. Sumaya Mattar, ECA-USP (2020).

Thaís Gonçalves (EPG Bárbara Cristina) - Educadora de Educação Infantil no Município de

Guarulhos há oito anos. Graduada em Pedagogia e pós-graduada (Especialização) em Psicopedagogia pela Universidade Nove de Julho, em Gestão Escolar, Educação Musical e Arte e Educação pela Instituição Campos Elíseos.

Mediador: Roseli Bezerra Martins

Público-alvo: Educadores(as)

Horário: 14h às 16h

Link de acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no YouTube: <https://youtu.be/xY6yzDOOTtc>

Tema: É só brincar? Intencionalidade e possibilidades.

Release: A palestra propõe um momento de reflexão do que está em jogo ao se optar por brincar. Há uma especificidade em brincar nos espaços educacionais coletivos. Porém, existe algo anterior, que se apresenta no planejamento do ato de brincar. Haverá interação entre movimentos artísticos plásticos e literários em junção com um repertório básico acerca do brincar em diferentes faixas etárias.

Palestrante: Cristiano Alcântara - Graduado em Pedagogia em Gestão Escolar pelo Centro Universitário de Santo André (2004) e em Língua Portuguesa e suas Literaturas pela Universidade de Franca (2014). Mestre em Ciência da Informação pela ECA-USP e doutor em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pós-Doutorando na PUC-SP sob a supervisão da professora Vera Placco. Professor da Faculdade do Educador desde 2018. Líder do GCOL – Grupo Colaborativo de Estudos. Seus estudos são centrados na formação continuada de professores por meio do uso dos diários de bordo e a reflexão do fazer para uma Pedagogia da Infância, pesquisa a mediação da leitura tanto para crianças como para os professores.

Mediador: Patrícia Fernandes

Público-alvo: Educadores(as)

Horário: 19h às 21h

Link de acesso: Transmissão ao vivo pelo canal do Portal da Secretaria de Educação no YouTube: <https://youtu.be/dbd5bh3Rf7k>

EU BRINCO AQUI ...
VOCÊ BRINCA AÍ...
VAMOS BRINCAR...

Elisabete Capelôa Dom Pedro
Pricila Pires
Solange Rufino Martins Gomes
Tamires Fernandes dos Santos
Thalita Wenderley Queiroz

Por que pensamos em escrever um texto com esse nome? Quando se pensa em brincar logo pensamos em espaços abertos ou mesmo fechados... pensamos em correr, pular, pegar, jogar, cair, levantar, subir, descer, rir, abraçar...

Nos remete a ativar memórias afetivas, acionar cheiros, cores, lugares, gestos, sons, pessoas... amigos, muitos amigos juntos. Mas agora, neste período de Pandemia, isolamento social, onde o lema é “fique em casa” e muitas medidas preventivas, sanitárias e educativas nos levam a não interagir e não aglomerar, do que brincam e como brincam nossas crianças?

Sabemos que a atividade do brincar deve continuar, pois essa ação faz parte da biologia da espécie e insere a criança no mundo da cultura, desenvolve a percepção, a imaginação, educa a atenção, envolve diversas áreas do cérebro que servirão de base para aprendizagens futuras.

Segundo a Proposta Curricular – Quadro de Saberes Necessários (GUARULHOS, Educação Infantil, 2019, p. 8) “a criança, como sujeito histórico e de direitos, deve ter sua vivência, trajetória e tempo de vida respeitados, para que possa construir sua identidade, tanto pessoal como coletivamente. E ela faz isso quando brinca, imagina, fantasia, deseja, observa, experimenta, questiona e interage”.

A Aliança pela Infância traz para a Semana Mundial do Brincar deste ano o tema “Casinhas das Infâncias” e um importante texto que indica o território “casa” como grande potencializador das brincadeiras, nos fazendo lembrar a criança que fomos.

Os diferentes espaços existentes na escola e em seu entorno, na educação integral, são considerados educativos, pois expressam em sua ambientação o modo de conceber e compreender a educação. O ambiente é um fator que pode estimular ou contrariar o desenvolvimento humano em sua completude. Esse aspecto está implicitamente relacionado à multidimensionalidade, pois consideram-se os múltiplos aspectos da formação humana (GUARULHOS, Introdutório, 2019, p. 20).

Inspirados neste contexto, pensamos em Eu brinco aqui... e você brinca aí! Criando e/ou ressignificando algumas brincadeiras, propondo interações, por meio das ferramentas digitais, entre professores, famílias e educandos e, ainda, pelos diferentes Roteiros e Orientações de Aprendizagem elaborados pela escola, à luz do Programa Saberes em Casa.

As atividades que propomos tem a intencionalidade de interagir, brincar sem o contato físico, mas proporcionando outras formas de interação, criatividade, imaginação, potencializando a oralidade e promovendo a ludicidade dentro do território casa.

Eu brinco aqui... e você brinca aí ... vamos brincar de:

OBJETO SECRETO

Um participante segura um objeto (xícara, colher de pau, controle remoto, escova de dente, caneta...) em sua mão ou em seu colo, sem que os outros possam vê-lo, envolvido por um pano. O grupo vai fazendo perguntas (por exemplo: É objeto de cozinha? Serve para por líquido? etc) em que o participante possa responder apenas Sim ou Não, até que alguém adivinhe qual é esse objeto. Quem acertar, conduzirá a brincadeira, sendo sua vez de esconder o objeto.

QUAL É A HISTÓRIA?

O condutor da brincadeira vai citar alguns elementos que fazem parte da história e o grupo deverá adivinhar qual é a história. Quem acertar o nome, será o próximo condutor ou ganhará aplausos do grupo.

Exemplos:

- 1 – anã; maçã; bruxa; floresta; princesa e mina;
- 2 – floresta; crianças; doces; bruxa; país; casinha;
- 3 – carpinteiro; mar; escola; crianças; baleia; boneco; circo;
- 4 – biblioteca; rosa; xícara; valsa; relógio; bule.

HISTÓRIA SONORIZADA

O professor vai contando uma história e fazendo as pausas para que a criança sonorize, utilizando a voz, os movimentos com o corpo e objetos, criando os sons correspondentes.

OLHA QUEM ESTÁ FALTANDO

Numa superfície que todos possam ver, colocar de 5 a 10 objetos (dependendo da faixa etária dos participantes), dar um minuto para que possam olhar e memorizar, depois cobrir com um pano grande e retirar um discretamente, sem que possam ver qual foi tirado.

Descobrir e verificar quem acerta primeiro o que foi retirado.

STOP

Cada criança pega uma folha de papel e coloca 5 colunas ou mais, dependendo da faixa etária ou opção do grupo. Exemplos para a coluna: nome; cor; flor; fruta; cidade; país; animal.

A cada rodada, um participante escolhe uma letra. Quem preencher primeiro todos os campos com uma palavra para cada coluna, começando com a letra determinada, deve dizer STOP e todos os outros param de escrever. A cada resposta igual, os participantes levam 5 pontos. Se forem diferentes, 10 pontos. E se os outros não tiverem colocado nada, 15 pontos.

LÁ VAI UMA BARQUINHA

Os participantes combinam previamente o que vão carregar na barca: frutas; flores; animais; entre outros.

Se, por exemplo, escolherem levar animais, o primeiro participante diz, movimentando as mãos para frente e para trás: - Lá vai uma barquinha levando peixes... O segundo participante diz: - Lá vai uma barquinha levando peixes e passarinhos... O seguinte vai dizer: - Lá vai uma barquinha levando peixes, passarinhos e ... a brincadeira segue de forma acumulativa.

BRINCADEIRA CANTADA:

Tchutchuá

Tchutchuá é uma dança legal,

Polegar para a frente!

Cotovelos para trás!

Joelhinho dobrado!

Perninha para dentro!

Pescocinho quebrado!

A linguinha de fora!

Tchutchuá é uma dança legal

BRINCANDO DE CARETAS

No brincar de caras e bocas, as crianças fazem caretas, imitam as pessoas e exploram diversas expressões. A autodescoberta é uma exploração sensorial relacionada ao desenvolvimento psicológico, essencial para que a criança se perceba indivíduo e autônomo (a).

Saiba mais: <https://www.tempojunto.com/2021/04/30/10-brincadeiras-legais-para-fazer-em-casa/>

FESTA DO PIJAMA NA SALA DE CASA

Aqui é o lugar onde todo mundo se encontra, né? Mas a televisão não precisa ser a protagonista do espaço o tempo todo. Se brincar de cabaninha já é legal, imagina usar o sofá e algumas cadeiras para montar a melhor cabaninha de todas e passar a noite nessa “casa dentro da casa”? Com o conforto do travesseiro, cobertores e os brinquedos preferidos, rola até providenciar uma festa do pijama! Para os pequenos aventureiros, usar as almofadas para se proteger dos impactos de um cabo de guerra pode expirar a energia acumulada! Todo mundo pode também entrar na dança: imagina que divertido pais e filhos fazendo juntos as coreografias das suas músicas favoritas?

Saiba mais: <https://lunetas.com.br/brincar-em-casa-sugestoes-simples-de-como-explorar-cada-comodo/>

CORRIDA DE TAMPINHAS

Desenha-se um caminho no chão, que será a pista de corrida. Ela pode ter retas e curvas alternadas, marcando diferentes graus de dificuldade do jogo. Os participantes colocam suas tampinhas num mesmo ponto de partida. A cada jogada, cada um dá um toque, de leve, com o dedo (“peteleco”) para movimentar a tampinha, que não pode sair do caminho nem encostar na linha. Se isso acontecer, a tampinha volta para onde estava no início da jogada e o jogador perde a vez. O primeiro a fazer sua tampinha terminar o caminho, vence.

Saiba mais: <http://aliancapelainfancia.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-de-Brincadeiras-SMB-2020-portugues.pdf>

MÍMICA

Em uma videochamada (ou por envio de vídeos curtos) pelo celular ou computador, fazer mímica para a pessoa que está do outro lado da telinha adivinhar. É possível escolher uma temática (animais, alimentos, músicas, etc.). Em um encontro síncrono (imediate),

pode-se dividir em 2 ou mais grupos, e o grupo que mais acertar as mímicas dos outros, vence.

DESCUBRA O SOM

Enviando áudios, vídeos ou fazendo uma videochamada, pelo celular ou computador, imitar sons para que a pessoa que está do outro lado da telinha identifique. É possível também escolher uma temática (objetos, animais, etc.). Em um encontro síncrono (imediatamente), pode-se dividir em 2 ou mais grupos, e o grupo que mais acertar os sons dos outros, vence.

QUAL É O FILME?

Por aplicativos de trocas de mensagens, envie emojis que se identifiquem com o título de filmes para que os participantes do grupo descubram seus nomes.

Outras dicas e sugestões de pesquisa:

<http://aliancapelainfancia.org.br/?s=brincadeiras>

<https://tempodecreche.com.br/?s=brincadeiras>

<https://www.tempojunto.com/>

<https://lunetas.com.br/temas/brincar/>

Referência:

GUARULHOS. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN). Introdutório. Guarulhos, 2019. Disponível em: <<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/8/>> Acesso em: 21 jan. 2021.

Cronograma da programação: oficinas e lives

Data	Atividade
<p>Dia 24/05, segunda-feira</p>	<p>Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 1) Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos Horário: 10h às 11h Link de acesso: https://youtu.be/vmDN_wWKI9U Observações: Esta atividade terá continuidade nos dias 25/05 e 26/05.</p> <p>Vem brincar com a gente?! Público-alvo: Educandos Horário: 10h às 11h e/ou das 15h às 16h Link de acesso: https://meet.google.com/atu-kfgy-juj</p>
<p>Dia 25/05, terça-feira</p>	<p>Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 2) Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos. Horário: 10h às 11h Link de acesso: https://youtu.be/16VOrZdtNQQ Observação: Esta atividade terá continuidade no dia 26/05</p> <p>Oficina de criação de jogos digitais Público-alvo: Educandos Horário: 14h às 15h Link de acesso: https://meet.google.com/aib-xnjz-qva</p> <p>“Let’s play with us!” (Brincando em Inglês) Público-alvo: Educandos Horário: 15h às 16h Link de acesso: https://youtu.be/QttKsOT5jQw</p>

<p>Dia 26/05, quarta-feira</p>	<p>Live - Voando pareço levinho, mas sou mais pesado que o ar. Consegue adivinhar? É o aviãozinho (Parte 3) Público-alvo: Indicado para crianças entre 7 e 120 anos. Horário: 10h às 11h Link de acesso: https://youtu.be/pamxGdsooTO</p>
<p>Dia 27/05, quinta-feira</p>	<p>Cantigas Público-alvo: Todas as idades. Horário: 15h às 16h Link: https://meet.google.com/nox-srpx-bhm</p>
<p>Webinário Brincar Dia 28/05, sexta-feira</p> <p>Público-alvo: Educadores (as)</p> <p> Transmissão ao vivo pelo canal da Secretaria de Educação no Youtube.</p> <p>Acesse: https://www.youtube.com/c/PortalSEInforme</p>	<p>A importância da brincadeira nos processos de aprendizagem e desenvolvimento Palestrante: Adriana Scalici Mediadora: Sandra Soria Horário: 9h às 11h</p> <p>O brincar heurístico como inspiração da prática Palestrante: Thayane Scarpelli e Thaís Gonçalves Mediadora: Roseli Bezerra Martins Horário: 14h às 16h</p> <p>É só brincar? Intencionalidade e possibilidades Palestrante: Cristiano Alcântara Mediadora: Patrícia Fernandes Horário: 19h às 21h</p>

20

22

20

22

Prefeito
Gustavo Henrique Costa

Secretário de Educação
Paulo César Matheus da Silva

Subsecretária de Educação
Fábia Costa

Diretora de Departamento de Orientações
Educaionais e Pedagógicas
Solange Turgante Adamoli

22



22