



PROGRAMA EDUCA MAIS

Formação de professores

Agosto 2021

Coordenação: Fabíola, Pricila e Renata



Pauta

- Objetivo
- Movimento inicial
- Leitura compartilhada
- Fundamentação teórica
- Atividade prática



Objetivo

Possibilitar discussões e estudos que promovam a reflexão sobre o processo de alfabetização e letramento dos educandos, no final do ciclo, a partir do Eixo Comunicação e Expressão QSN- 2019.



Movimento inicial



Conhecendo o grupo





Acredita-se em uma educação que respeite os diferentes tempos de vida, como “[...] tempos de aprender, de socialização, de descobertas e de ação” (ARROYO, 2013, p. 189), que olhe para os educandos com manifestações culturais diversas e identidades em construção, acolhendo as necessidades e os interesses.

O que é letramento

Letramento não é um gancho em que se pendura cada som enunciado, não é treinamento repetitivo de uma habilidade, nem um martelo quebrando blocos de gramática.

**Letramento é diversão.
É leitura à luz de vela
ou lá fora, à luz do sol.
São notícias sobre o presidente,
o tempo, os artistas da TV
e mesmo Mônica e Cebolinha
nos jornais de domingo.**

**É uma receita de biscoito,
uma lista de compras, recados colados na geladeira,
um bilhete de amor,
telegramas de parabéns e cartas de velhos amigos.**

**É viajar para países desconhecidos,
sem deixar sua cama
é rir e chorar
com personagens, heróis e grandes amigos.**

**É um Atlas do mundo,
sinais de trânsito, caças ao tesouro,
manuais, instruções, guias,
e orientações em bula de remédios,
para que você não fique perdido.**

**Letramento é, sobretudo,
um mapa do coração do homem,
um mapa de quem você é,
e de tudo que você pode ser.**

Kate M. Chong

Magda Soares (In: *Letramento – Um tema em três gêneros*, Belo Horizonte: Autêntica

Alfabetização e Letramento

Alfabetizar: corresponde à ação de ensinar / aprender a ler e escrever.

Letrar: não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que fazem uso da escrita.

“Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, o ideal é alfabetizar letrando, ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se torne, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado”.

Pensando nas atividades...

Boas situações de aprendizagem costumam ser aquelas em que:

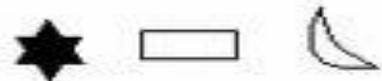
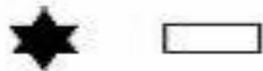
- Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar;
- Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem a produzir;
- A organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação de informação possível;
- O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social.

Analísando algumas atividades...

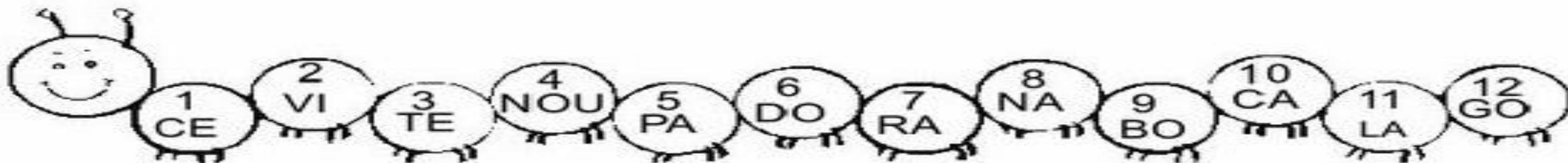
SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS
SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

VA 	CE 	CI 	RA 	GO 	NA 
---	---	---	---	---	---

DA 	COI 	RE 	NHA 	NOU 	BO 
---	--	---	--	--	---



JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NA CENTOPÉDIA, DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.



1 - 4 - 7

1 - 6

1 - 7

6 - 1

1 - 9 - 11

1 - 8

10 - 5 - 1 - 3

1 - 12

2 - 1

11 - 1

3 - 1

10 - 1

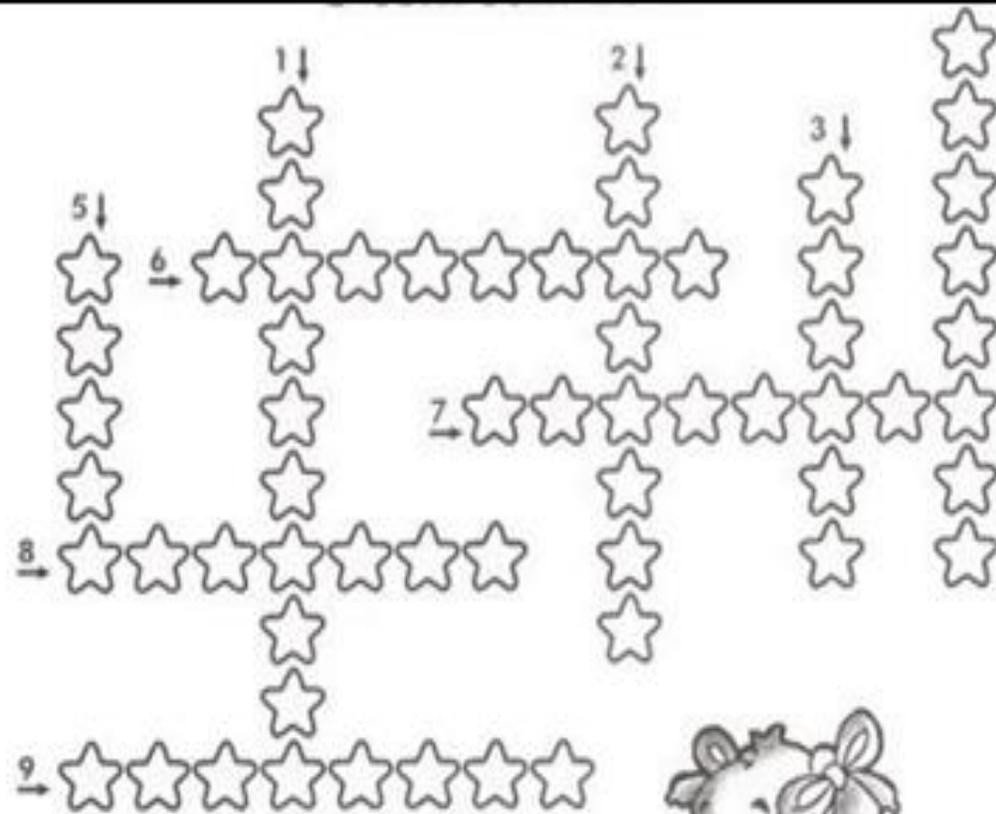
Atividades sistemáticas de reflexão sobre a língua são fundamentais para garantir alfabetização.

COISAS DE QUE EU GOSTO



Responda às perguntas abaixo:

Nome: GABRIEL SILVEIRA	Idade: 10 ANOS
Sexo: MASCULINO	Lugar favorito: PRAIA
Matéria escolar preferida: MATEMÁTICA	
Ídolo/herói: ME DAIRES	
Melhor programa de TV: BEM 10	Cor preferida: VERDE
Livro preferido: CAPITAN DO BARRIL	Time do coração: MELU
Esporte predileto: JOGO DE BOLA	Também:
Melhor amigo(a): CRISTIAN	
Animal de estimação: CACHORRO	
Comida de que mais gosta: BIFE	
Música especial: FUNK	



- 1- Aquela que nasce no Brasil.
- 2- Traçar um desenho.
- 3- Lugar onde ficam os presos.
- 4- Peça do vestuário feminino usada para dormir.
- 5- Vento suave.
- 6- Inseto que voa em volta da lâmpada.
- 7- Tumulto, bagunça.
- 8- Quem não está presente.
- 9- Acidente.





Programa Saberes em Casa

Mais interativo, repleto de desafios, conhecimento e brincadeiras

SABERES EM CASA ▾

BLOCOS DO PROGRAMA ▾

BLOCOS ESPECÍFICOS ▾

ATIVIDADES EXTRAS ▾



PROGRAMAÇÃO DO DIA – QUINTA

Casa

DÁ UM PLAY!

MINHA BIBLIOTECA

VAMOS BRINCAR!



A comunicação pode ser expressa por meio das diferentes linguagens: visual, oral, gestual, digital e escrita, que têm a função de comunicar ideias, pensamentos, emoções, sentimentos e intenções de diversas naturezas, ampliando possibilidades de inserção e participação nas diversas práticas sociais.

Sendo assim, **é papel da escola considerar a língua como objeto de conhecimento utilizado em diversas situações comunicativas, para muito além do ensino de um conjunto de regras e convenções.** O conhecimento e o domínio dessa língua é um direito do educando de oportunizar a sua aprendizagem e promover uma real inclusão na sociedade como cidadão de direitos e responsabilidades.