

Em grupos de até 10 pessoas, elaborem uma lista de palavras para a sondagem de hipótese de escrita e escolham um texto de memória para a avaliação das crianças que já se encontram na hipótese alfabética, conforme orientações abaixo:

- **Como criar um campo semântico para realização de sondagem de hipótese de escrita**

A sondagem de hipótese de escrita sugerida pela Secretaria de Educação de Guarulhos na publicação Avaliação: Aprendizagens e Garantia de Direitos (pp. 60 a 64), é um instrumento avaliativo baseado nos estudos realizados por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (Psicogênese da Língua Escrita -1986) e que, como todo estudo científico, é embasado em referenciais teóricos que balizam sua realização e registros. Nesse sentido, a criação do campo semântico é de suma importância para a análise do professor.

A considerar:

- 1) Escolher quatro palavras do cotidiano social e uma frase para ditar na seguinte ordem:
- 2) 1 polissílaba, 1 trissílaba, 1 dissílaba, 1 monossílaba, por último a frase.

As palavras utilizadas deverão ser do mesmo campo semântico e de forma contextualizada.

- 3) Atentar-se para não usar as palavras em circulação ou as já trabalhadas.
- 4) As palavras devem conter sílabas canônicas e não canônicas.
- 5) Deve-se usar substantivos concretos, **não podem** ser utilizados substantivos abstratos, principalmente sentimentos e/ou emoções, como por exemplo: PAZ; AMOR entre outros. Também não se deve utilizar adjetivos.
- 6) Evitar vogais repetidas em sílabas próximas.
- 7) A frase **não deve** iniciar com pronome pessoal na primeira pessoa – EU/NÓS
- 8) Uma palavra do campo semântico selecionado deverá compor a frase.

- **Sobre a escrita do texto de memória:**

Quando a criança se encontra na hipótese alfabética, não será mais necessário fazer a sondagem de palavras, a partir daí, pedir reescrita de um texto de memória:

- 1) Pode ser feito por toda a turma de uma única vez.
- 2) Observar se não copiam do colega.
- 3) Garantir que as crianças saibam o texto de memória lendo pelo menos duas vezes para elas antes de produzirem a reescrita.
- 4) Depois de alguns dias, realizar a sondagem de palavras de forma individualizada para aquelas que não conseguiram produzir a reescrita.