

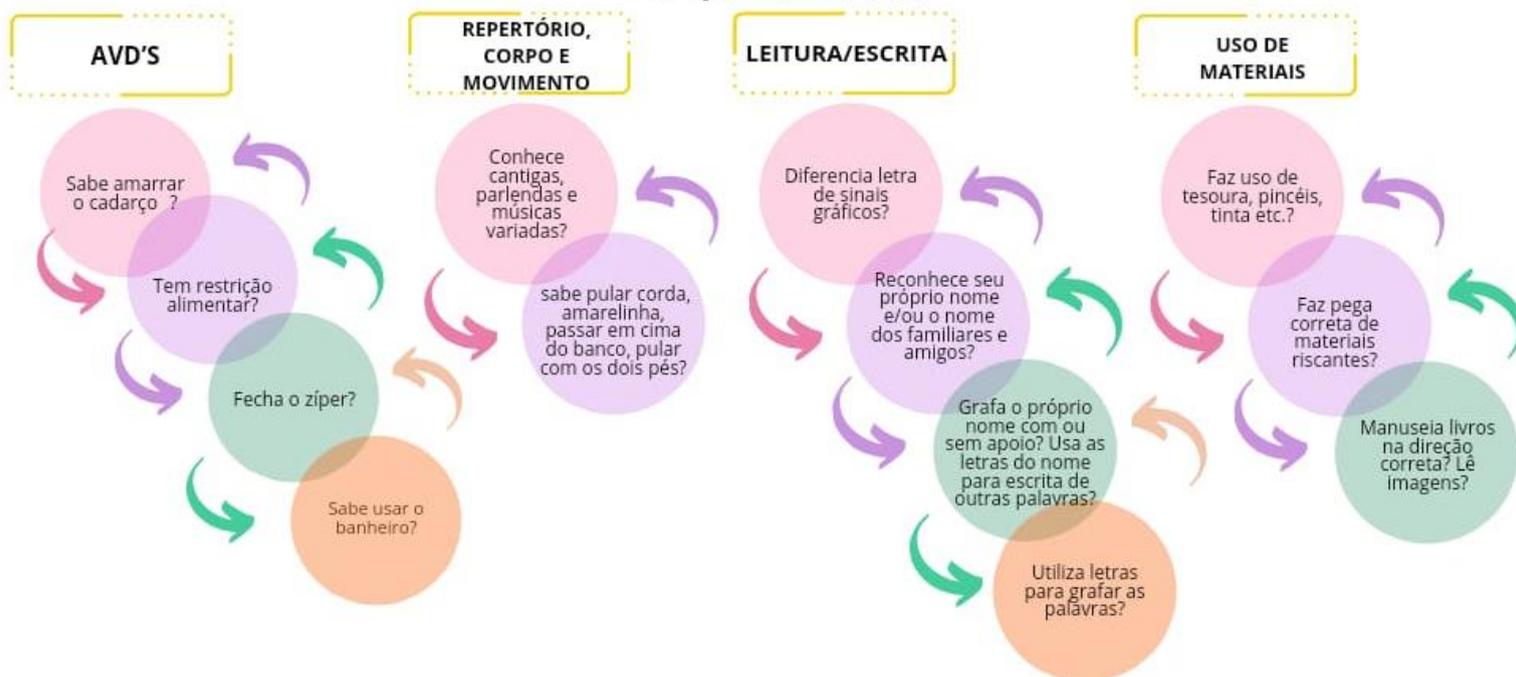
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**  
**DIVISÃO DE FORMAÇÃO**

**Formação inicial 2024 - Acolher e brincar: uma forma de mapear.**

As crianças ao saírem da Educação Infantil e adentrarem o Ensino Fundamental iniciarão seu percurso educativo com ações voltadas ao processo de aquisição de base alfabética de forma sistematizada. Dessa forma, há aprendizagens importantes a serem observadas se foram consolidadas ou necessitam ser trabalhadas, além de reconhecer por quais crianças. (Guarulhos - Planejamento, 2023)

Mas afinal, o que é importante observar no período de mapeamento?

**MAPEAMENTO**  
**O que observar?**



As informações acima podem (e devem) ser obtidas por meio de brincadeiras, rodas de conversa e no final deve ser realizada a sondagem de hipótese de escrita e/ou de produção escrita no caso das crianças que já se encontram em hipótese alfabética. Por isso, no período de mapeamento, a rotina DEVE CONTER:

- **Brincadeiras;**
- **Músicas e parlendas para cantar, dançar, ouvir e brincar;**
- **Jogos;**
- **Leitura de diferentes gêneros textuais;**
- **Escrita espontânea com diversos materiais riscantes;**
- **Uma rotina estruturada que permita à criança fazer antecipações;**