

ALFABETIZAR BRINCANDO



A brincadeira como prática educacional para o desenvolvimento da alfabetização

O QUE AS CRIANÇAS EM HIPÓTESE SILÁBICA COM VALOR SONORO (SCV) E SILÁBICA ALFABÉTICA (SA) AINDA NÃO DESCOBRIRAM?

Elas ainda não perceberam há a necessidade de mais de uma letra em algumas sílabas e utilizam apenas uma para representá-la. Isso acontece principalmente quando o nome da letra coincide com o som que ela produz na sílaba. Exemplo: T;P;B;D;G (som de /j/), C,K; Q;V; Z; em palavras como KZA (casa); ZLO (zelo); TAPT (tapete); GLADO(gelado), no caso das crianças em hipótese SA; e AO (gato) ou RT (rato), no caso de SCV.

VAMOS BRINCAR?



FORÇA

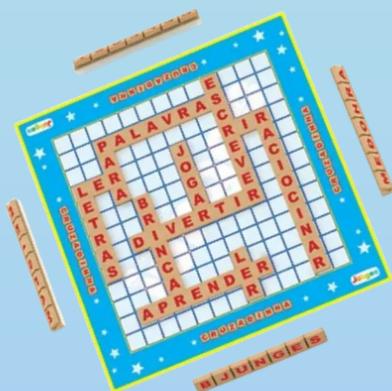


Sabe aqueles minutinhos finais da aula? Ir à lousa e propor a brincadeira de força para a turma é muito bom, pois você deve indicar o campo semântico e colocar os traços correspondentes as letras da palavra.

SOLETRANDO

Brincadeira que possibilita a reflexão sobre a escrita de palavras. Ficou famosa quando foi veiculada pela televisão.

Obs.: você poderá brincar como na televisão, para isso distribua com antecedência a lista de palavras que serão sorteadas na brincadeira. Porém, se for para brincar no finalzinho da aula, utilize palavras que eles conhecem de memória.



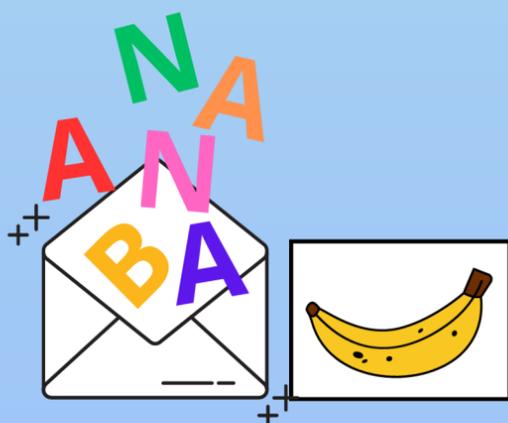
CRUZADINHA DE TABULEIRO

Confeccionar um tabuleiro de papel de 39x39 cm com 13 quadradinhos X 13 quadradinhos de 3 cm de lado cada um e letras móveis em quadradinhos com o mesmo tamanho.

Jogo de formar palavras, perfeito para jogar em grupos de 4 ou 5 crianças: Os jogadores devem procurar formar palavras interligadas usando letras, no tabuleiro. Desenvolve e estimula o raciocínio. Possibilita o desenvolvimento da escrita, ampliação do vocabulário, técnicas de pensamento e estratégias.

ESCRITA COLETIVA

Para esta brincadeira, você irá precisar produzir envelopes com palavras separadas em letras. Um envelope para cada palavra ou colocar letras móveis (dessas plásticas que as escolas possuem) em saquinhos, o importante é que sejam as letras que formam uma única palavra.



Forme grupo de 5 crianças. Você deve ter 5 envelopes ou saquinhos da mesma palavra para cada grupo. Cada grupo deve receber pelo menos 5 conjuntos de envelopes ou saquinhos, ou seja, 5 palavras diferentes. Fora do envelope, cole a imagem da palavra que irão montar.

ESSAS BRINCADEIRAS DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE.