

ALFABETIZAR BRINCANDO



A brincadeira como prática educacional para o desenvolvimento da alfabetização

O QUE AS CRIANÇAS EM HIPÓTESE PRÉ-SILÁBICA AINDA NÃO DESCOBRIRAM?

Elas ainda não perceberam que cada palavra possui uma QUANTIDADE de “pedaços” (sílabas).

Nessa hipótese pode haver algumas variedades como: uso de letras e desenhos, letras e números, ou mesmo ainda não usarem letras.

VAMOS BRINCAR?



Desafie-as a bater palmas para cada sílaba de palavras variadas

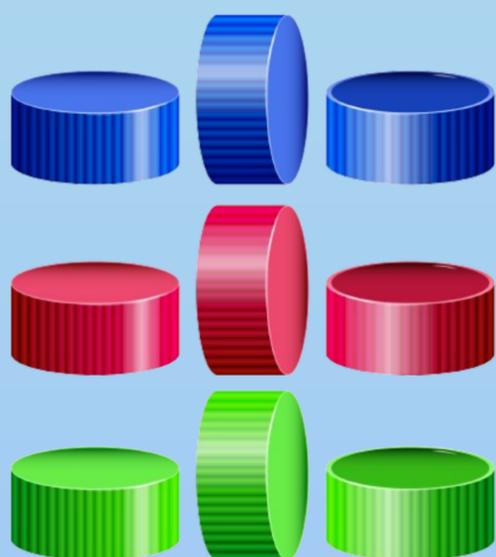
Qual criança não gosta de brincar? Não é necessário muito tempo, aproveite aqueles cinco minutinhos que esperam o transporte ou a família chegar. Não são necessárias muitas palavras.

Peça para pularem a cada sílaba das palavras ditadas

A brincadeira pode ser incrementada com:

- quem pula mais alto;
- quem pula em um pé só;
- quem pula e levanta os braços.

Pode, inclusive, ser uma variação da brincadeira “Seu Mestre mandou”.



Use peças para cada sílaba das palavras ditadas

Podem ser utilizados:

- peças do “Monta-tudo”;
- palitos de sorvete;
- tampinhas de garrafas;
- lápis;
- entre outras possibilidades.

IMPORTANTE:

NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER AS PALAVRAS E NEM AS SÍLABAS NAS TAMPINHAS. O OBJETIVO É REFLETIR SOBRE A QUANTIDADE DE SÍLABAS.

Conte os dedos

Aqui o objetivo é que as crianças aprendam a reconhecer a quantidade de sílabas que formam as palavras. Então, ensine-as a contar os dedos indicando um dedo para cada sílaba, assim ofereceremos uma estratégia para que elas se apoiem na escrita.



ESSAS BRINCADEIRAS DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE.