

ALFABETIZAR BRINCANDO



A brincadeira como prática educacional para o desenvolvimento da alfabetização

O QUE AS CRIANÇAS EM HIPÓTESE SILÁBICA SEM VALOR SONORO AINDA NÃO DESCOBRIRAM?

Elas ainda não perceberam a existência da relação sonora entre fonema (som) e grafema (letra) existente nas sílabas.

Nesta hipótese ainda pode aparecer variedades como: uso de letras e desenhos, letras e números, ou mesmo ainda não usarem letras, porém mantendo a representação de um signo para cada sílaba.

As sugestões abaixo seguem um gradativo nível de dificuldade para que as crianças possam perceber sons iniciais e sons finais.

VAMOS BRINCAR?



Brincando com sons iniciais "Mestre Mandou"



Que criança não gosta de sair correndo procurando por algo?

Que tal ocupar os espaços externos da sala de aula e pedir para que as crianças coloquem a mão nos objetos, elementos da natureza ou mesmo brinquedos do parque quando você disser uma sílaba inicial?

"Seu Mestre mandou..."

Fazer o que?

Colocar a mão em algo que comece com TO."

Brincando com sons iniciais "Na minha viagem vou levar na mala"

Esta também é uma brincadeira conhecida! Sentadas em roda, comece contando que fará uma viagem imaginária e que aqueles que acertarem o que poderá ser colocado na mala, irão com você. Inicie escolhendo uma sílaba inicial.

"Na minha mala, irei levar um **SA**pato. O que você levará?"

Siga a ordem das crianças na roda. O objetivo é que percebam que somente poderão levar "coisas" que comecem por **SA**.



Pode-se pensar em variações com grupos menores:

1. um colega mostra a imagem e vai sendo eliminado aquele que não conseguir falar nenhuma palavra que rima;
2. uma criança fala uma palavra no ouvido de um colega; esse tem que desenhar, mostrar o desenho para os demais dizerem palavras que rimam com o nome do desenho.

Brincando com sons finais "Rimas brasileiras"

Adaptando a música da brincadeira da "Comida Brasileira", pode-se bater palmas para as palavras que rimam e será eliminado aquele que bater palmas na palavra que não rima.

VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA COM AS RIMAS BRASILEIRAS!

AVIÃO
CAMINHÃO
PIÃO
BARATA



Brincando com sons finais "imagem e ação da rima"

Brincar com rimas é uma delícia! Pode começar com você, professor, mostrando as imagens. As crianças precisam dizer nomes de outras "coisas" que rimam com o nome da imagem

IMPORTANTE:

NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER OS NOMES DAS IMAGENS NESTA ATIVIDADE, POIS O OBJETIVO É REFLETIR SOBRE O FINAL DAS PALAVRAS.

ESSAS BRINCADEIRAS DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE.