

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM! ESTAMOS RETOMANDO NOSSAS ATIVIDADES COM ALGUMAS NOVIDADES. O PROGRAMA SERÁ COMPLEMENTAR A ROTINA ESCOLAR, ENTÃO FIQUEM LIGADOS E NOS ACOMPANHEM.

CANTANDO E DESENHANDO

Além das expressões faciais, as crianças também se expressam por meio das brincadeiras. Vamos entender como esse processo acontece? Vamos cantar e brincar de “Tchu-Tchua”.

“TCHU-TCHUA” É UMA DANÇA LEGAL

Tchutchua, tchutchua
É uma dança bem legal
Tchutchua, tchutchua
É uma dança sem igual
Polegar para frente (polegar para frente)
Tchutchua, tchutchua
É uma dança bem legal
Tchutchua, tchutchua
É uma dança sem igual
Polegar pra frente (polegar para frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo para trás)
Tchutchua, tchutchua
É uma dança bem legal
Tchutchua, tchutchua
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar para frente)
Cotovelo para trás (cotovelo para trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Tchutchua, tchutchua
É uma dança bem legal
Tchutchua, tchutchua
É uma dança sem igual
Polegar para frente (polegar para frente)
Cotovelo para trás (cotovelo para trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Tchutchua, tchutchua
É uma dança bem legal
Tchutchua, tchutchua
É uma dança sem igual

Você gostou da brincadeira? Que tal desenhar o seu corpo e identificar as partes que aparecem nessa música?

SUGESTÃO: peça para a criança deitar-se no chão e com um material riscante (giz de lousa, carvão, tijolo) contorne o corpo dela desenhando-o no piso, depois peça para a criança completar o desenho com os detalhes que desejar.

TODO MUNDO TEM UM NOME

As crianças se expressam por diversas linguagens: corporal, visual, artística, musical, entre outras. Na maravilhosa história escrita por de Rose Clerici, Ivanke & Mey “Cara de quê?”, as expressões faciais demonstram os desejos e sentimentos.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



FRANCISCA se alegra quando atravessa as montanhas.

Como é sua cara de alegre?

JORGE fica entediado quando ninguém quer brincar com ele.

Como é sua cara de tédio?

JULIANA se surpreende quando chove com sol.

Como é a sua cara de surpresa?

SOFIA fica brava quando um brinquedo seu quebra.

Como é sua cara de brava?

MILTON se diverte quando brinca de esconde-esconde.

Como é sua cara de diversão?

MANUELA chora quando cai e se machuca.

Como é sua cara de choro?

BENTO se assusta quando ouve um rugido forte.

Como é sua cara de susto?

ISABELA ri quando seu melhor amigo espirra.

Como é sua cara de riso?

MARTIN tem vontade de continuar brincando quando as estrelas aparecem.

Mas está com sono.

Como é sua cara de sono?

*História adaptada.

Vamos brincar com a história?

A partir dela vocês podem substituir os nomes das personagens pelos nomes das pessoas com quem convivem e reproduzir algumas expressões.

Existem algumas práticas diárias que podem auxiliar o acesso da criança ao mundo letrado. A confecção de listas, como por exemplo: listas de convidados, listas de compras, listas de afazeres são importantes ferramentas para que as crianças comecem a vivenciar a escrita.

Na proposta anterior, utilizamos os nomes das pessoas com quem vocês convivem. Que tal escrever os nomes das pessoas com as quais você convive? Será sua primeira lista! Escreva quantos nomes você quiser.

- 1.
- 2.
- 3.

DICA: PARA ESCREVER A SUA LISTA VOCÊ PODE CONTAR COM O APOIO DO SEU ALFABETO MÓVEL

POÉTICAS E RIMAS

A poesia está em todas as coisas, na natureza, na escola, na nossa casa, nos desenhos, nas brincadeiras, nas experiências, está na beleza vida. Você sabia que um poema expressa poesia? Dá só uma olhada neste lindo poema de Pedro Bandeira. Peça para um adulto ler para você.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



PONTINHO DE VISTA

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.

MAS, SE FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
- MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

Reparem que no poema há palavras que rimam. Normalmente são palavras com final parecido, como: zangado e levantado.

E então, vamos brincar com rimas?

Você consegue pensar em alguma palavra que rime com as palavras escritas no quadro abaixo? Peça para alguém ler para você e faça um desenho em um papel de algo que tenha o nome que termine igual, que rime.

CARAMBOLA	ESCOLA
JANELA	
BOLA	
PATO	
SERRA	
BOCA	
DEDO	