

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM! VAMOS BRINCAR, CANTAR, DESENHAR.

ACOLHIMENTO: BRINCADEIRA ESTICA E MEXE

Para algumas crianças, a entrada na escola é uma nova experiência, já para outras, um momento de retorno. Entre novas experiências e a retomada aos espaços educacionais, é importante que nestas duas situações, as crianças sejam bem acolhidas durante todo o ano, de forma que se sintam seguras. Acolher demanda atenção, escuta, troca e a criação de vínculos. E vocês sabem que uma das formas de estabelecer vínculos e confiança é por meio das brincadeiras?

Para retomarmos com alegria e disposição, vamos conhecer uma brincadeira cantada? A brincadeira se chama “Estica e mexe” e para brincar e cantar, vamos realizar os movimentos com a música.

VAMOS CANTAR E BRINCAR! ESTICA E MEXE

Se estica e mande logo a sua preguiça embora
Olhei lá fora e o sol já vem surgindo
E aqui dentro eu já acordo sorrindo e me dá vontade de pular
Pula, pula, pula, pula sem parar.

Se estica e mande logo a sua preguiça embora
Olhei lá fora e o sol já vem surgindo
E aqui dentro eu já acordo sorrindo e me dá vontade e rodar
Roda, roda, roda, roda, roda, roda sem parar.

Se estica e mande logo a sua preguiça embora
Olhei lá fora e o sol já vem surgindo
E aqui dentro eu já acordo sorrindo e me dá vontade de dançar
Dança, dança, dança, dança, dança até a música parar.

Se estica e mande logo a sua preguiça embora
Olhei lá fora e o sol já vem surgindo
E aqui dentro eu já acordo sorrindo e me dá vontade de espreguiçar!

BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

A construção da identidade ocorre por meio das interações da criança com o seu entorno, a partir do contato com o outro e com o mundo que a cerca. O nome das pessoas, da própria criança, dos objetos é um dos aspectos importantes na construção da identidade. Propomos, então, que vocês construam com os pequenos um monstrinho a partir de seus nomes.

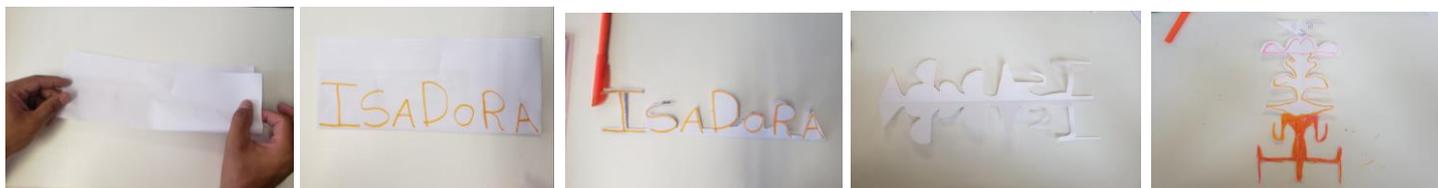
Como fazer:

Utilizaremos uma folha de papel e algum material riscante. Inicie dobrando a folha ao meio e próximo ao vinco de dobra escreva o nome da criança. Recorte o nome ainda com a folha dobrada contornando

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



as letras. Por fim, abra o recorte com o nome e caracterize seu monstrinho. Vocês podem escolher olhos, cabelos, bocas, acessórios e roupas para desenhar junto com as crianças.



CAIXA SURPRESA: ADIVINHA QUEM É



Além dos momentos que envolvam o nome da criança, brincadeiras que proporcionam o conhecimento e reconhecimento de sua imagem também auxiliam no processo de construção da identidade. Assim, para proporcionar aos pequenos esta oportunidade, podemos construir uma caixa surpresa que a criança possa encontrar sua imagem no fundo da caixa.

Utilizando uma caixa com tampa, coloque uma fotografia da criança no fundo, cobrindo com materiais diversificados como papéis picados e tecidos. Permita que a criança sinta as diferentes texturas e investigue com autonomia. Caso não tenham foto também é possível o uso do espelho.

Após a criança encontrar a surpresa, converse com ela, pergunte sobre o que ela encontrou, quem está na foto, aponte algumas de suas características.

AS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO

Durante o programa saberes em casa no ano de 2021, brincamos, cantamos, dançamos, pintamos e trouxemos propostas que envolviam as mais variadas linguagens que fazem parte do desenvolvimento das crianças.



Provavelmente essa temática não se esgota em 1 ou 2 anos de trabalho. Assim, continuamos com o objetivo de apresentar e ampliar o contato das crianças com as diferentes linguagens.

Para isso, vamos brincar com folhas, giz de cera, lápis de cor ou tintas? Transformem folhas encontradas no chão em carimbos utilizando tinta. Também é possível posicionar o papel em cima das folhas riscando para que apareçam suas marcas.

