



QSN

QUADRO DE
SABERES
NECESSÁRIOS



(Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico

Orientações sobre o Marco Referencial
(Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo)



Gustavo Henric Costa
Prefeito

Alex Viterale
Secretário de Educação

Fábia Aparecida Costa
Subsecretária de Educação

Solange Turgante Adamoli
Diretora do Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas

(Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico

**Orientações sobre o Marco Referencial
(Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo)**

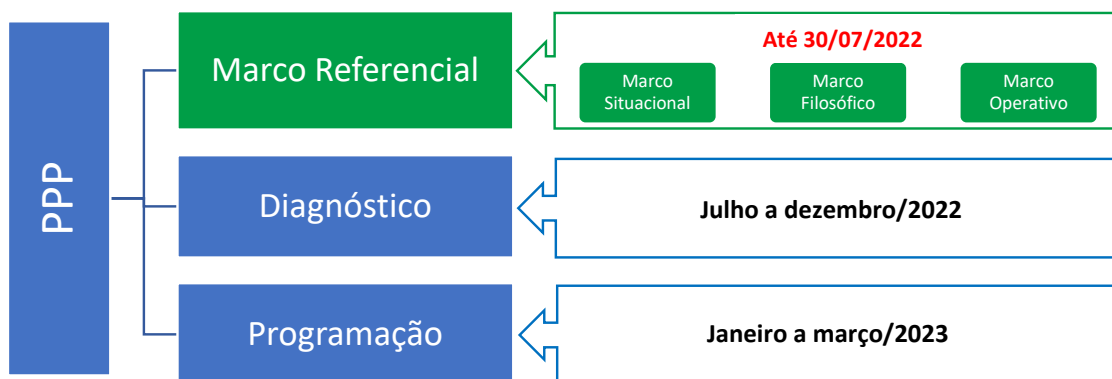
“Há sonhos que devem ser ressonados, projetos que não podem ser esquecidos...”
(Hilda Hilst)

INTRODUÇÃO

Em fevereiro de 2022, a rede municipal de educação deu início à revisão e/ou reescrita do Projeto Político-Pedagógico de cada unidade escolar, conforme orientações da publicação “Planejamento 2022”, disponível no Portal SE. O processo de (re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos tem os seguintes objetivos:

- Contribuir com o avanço da Qualidade Social da educação em nossas escolas;
- Possibilitar a reflexão crítica e coletiva sobre o Sentido do trabalho da escola;
- Favorecer o envolvimento dos professores com o trabalho pedagógico;
- Contribuir no processo de formação de gestores, PCP, professores, demais profissionais da escola, comunidade escolar;
- Fortalecer a Gestão Democrática na escola;
- Diminuir a rotatividade dos educadores (e conseqüentemente a evasão de alunos);
- Disponibilizar instrumento metodológico de Referência para ajudar a mediar conflitos na escola;
- Favorecer o resgate e a sistematização da Cultura Pedagógica da escola;
- Possibilitar a tomada de consciência da Zona de Autonomia Relativa da Escola, sua ocupação e ampliação (GUARULHOS, 2013a, p. 6 e 7).

Na rede municipal, de acordo com o Caderno de Orientação Metodológica intitulado **Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos**, elaborado por Celso Vasconcellos em três volumes (Guarulhos, 2013), o PPP deve ser estruturado em três partes: **Marco Referencial; Diagnóstico e Programação**. Assim, o processo de revisão/reescrita do documento no presente ano foi iniciado pelo Marco Referencial, de acordo com o cronograma a seguir:



A (re)elaboração do Marco Referencial

O Marco Referencial é o item do Projeto Político-Pedagógico que expressa o “sonho” coletivo dos integrantes da comunidade não apenas sobre as ações desenvolvidas no espaço escolar, mas também sobre a vida em sociedade e a formação dos sujeitos, considerando as perspectivas futuras e a função social da escola. Em outros termos, o Marco Referencial expressa o **ideal almejado pela escola**, tendo com função “tensionar a realidade” e “fornecer critérios” para a etapa posterior de *Diagnóstico* da realidade vivenciada. É por meio da elaboração do Marco Referencial que será possível alcançar um diagnóstico preciso e traçar caminhos para uma ação transformadora (Guarulhos, 2013a).

A estrutura do Marco Referencial é composta por três partes:

- **Marco Situacional;**
- **Marco Filosófico;**
- **Marco Operativo.**

O Marco Situacional corresponde a “[...] uma visão da realidade; deve ficar patente, no entanto, que a realidade a que nos referimos aqui é a geral (aspectos sócio-político-econômico-cultural-educacionais) e não a realidade concreta da instituição” (GUARULHOS, 2013a, p. 27); está relacionado, portanto, à **visão de mundo** construída pela comunidade escolar.

O Marco Filosófico é composto pelo **ideal geral** sobre a sociedade, o ser humano e a finalidade da escola. É neste item que são descritas as contribuições que a comunidade escolar deseja oferecer à vida social.

Já o Marco Operativo indica o ideal específico e está organizado em três campos: Pedagógico, Comunitário e Administrativo. Trata-se de **uma declaração de princípios, critérios e valores da escola** sobre os diferentes aspectos do trabalho pedagógico, os quais são expressos nas seguintes dimensões (Guarulhos, 2013a, p. 26):

- Trabalho com a Proposta Curricular QSN;
- Tempos e espaços;
- Metodologia de ensino;
- Relação Professor-Aluno/Disciplina;
- Avaliação da aprendizagem;
- Hora-atividade;
- Trabalho com a Inclusão;
- Perfil dos professores;
- Perfil do PCP;
- Perfil da Direção;
- Perfil dos demais profissionais da escola;
- Relações interpessoais na escola;

- Participação e organização dos alunos;
- Participação da família;
- Participação da comunidade (Conselho de Escola; CPCC);
- Estrutura e organização escolar;
- Diferentes modalidades de ensino;
- Relacionamento com outras Escolas da Prefeitura;
- Relacionamento com a Secretaria de Educação.

Para orientar a escrita do Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo), no documento de orientações para a (re)elaboração do Projeto Político-Pedagógico (Guarulhos, 2013a), são propostas 23 questões que necessitam ser refletidas e discutidas coletivamente. Em fevereiro, durante o “Planejamento 2022”, foram apresentadas as questões relativas aos Marcos Situacional e Filosófico, correspondente às perguntas de 1 a 4 do documento. Agora, são expostas as questões referentes ao **Marco Operativo** (5 a 23), em destaque no quadro abaixo:

| Marco | Perguntas |
|------------------------|--|
| Marco Situacional | 1. Como vemos o mundo hoje? |
| Marco Filosófico | 2. Que sociedade desejamos construir? 3. Que ser humano desejamos ajudar a formar? 4. Que finalidades desejamos para a nossa escola? |
| Marco Operativo | 5. Como desejamos o Trabalho com o Quadro de Saberes Necessários (QSN)/Proposta Curricular em nossa escola? (princípios, critérios, valores) 6. Como desejamos os Tempos e Espaços em nossa escola? (princípios, critérios, valores) 7. Como desejamos a Metodologia de Ensino em nossa escola? (princípios, critérios, valores) 8. Como desejamos a Relação Professor-Aluno/Disciplina em nossa escola? (princípios, critérios, valores) 9. Como desejamos a Avaliação da Aprendizagem em nossa escola? (princípios, critérios, valores) 10. Como desejamos a Hora-Atividade em nossa escola? (princípios, |

11. Como desejamos o Trabalho com a Inclusão em nossa escola?
12. Como desejamos o Perfil dos Professores em nossa escola?
(princípios, critérios, valores)
13. Como desejamos o Perfil dos Coordenador Pedagógico em nossa escola? (princípios, critérios, valores)
14. Como desejamos o Perfil da Direção em nossa escola?
(princípios, critérios, valores)
15. Como desejamos o Perfil dos Demais Profissionais em nossa escola? (princípios, critérios, valores)
16. Como desejamos as Relações Interpessoais em nossa escola?
(princípios, critérios, valores)
17. Como desejamos a Participação e Organização dos Alunos em nossa escola? (princípios, critérios, valores)
18. Como desejamos a Participação da Família em nossa escola?
(princípios, critérios, valores)
19. Como desejamos a Participação da Comunidade em nossa escola?
(Conselho de Escola, CPCC) (princípios, critérios, valores)
20. Como desejamos a Estrutura e Organização da nossa escola?
(princípios, critérios, valores)
21. Como desejamos o Relacionamento entre as diferentes Modalidades de Ensino existentes em nossa escola? (princípios, critérios, valores)
22. Como desejamos o Relacionamento de nossa escola com outras Escolas da Prefeitura? (princípios, critérios, valores)
23. Como desejamos o Relacionamento de nossa escola com a Secretaria Municipal de Educação? (princípios, critérios, valores)

Considerando a dinâmica adotada por cada unidade escolar para a (re)elaboração do Projeto Político-Pedagógico, **as dimensões e questões indicadas no quadro podem ser agrupadas por afinidade temática**. Da mesma forma, **podem ser acrescentadas outras dimensões**, com suas respectivas perguntas, com o objetivo de contemplar temáticas não previstas pelas questões iniciais, de acordo com os interesses e as necessidades de cada comunidade escolar.

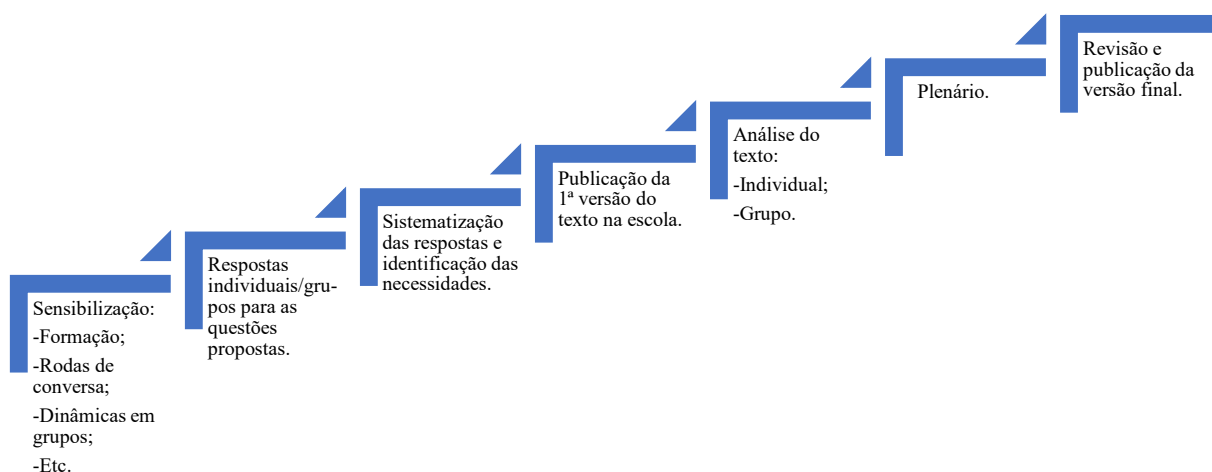
É oportuno ressaltar que o processo de (re)elaboração do PPP tem como princípio a **participação** em uma perspectiva **inclusiva**, podendo ocorrer por meio de dinâmicas realizadas individualmente, em pequenos grupos e coletivamente, de forma a envolver toda a comunidade escolar. A descrição de cada etapa encontra-se no Caderno de Orientações Metodológicas - Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos (Guarulhos, 2013a), disponível no Portal SE. Assim, de acordo com o documento:

A elaboração do Marco Referencial segue uma metodologia que não se aplica só a ele, mas também às outras partes do PPP (Diagnóstico e Programação). Envolve essencialmente quatro dinâmicas: individual, sistematização, estudo do texto e plenário. Para a expressão daquilo que cada membro do grupo pensa e quer, usamos o recurso do questionamento, da problematização, sintetizada nas perguntas. Por que pergunta? Para provocar um desequilíbrio no sujeito, para estabelecer um desafio que leve a uma reflexão e produção (GUARULHOS, 2013, p. 30, grifo do autor).

Para refletir!

- Quais são as questões do Marco Referencial que precisam ser reelaboradas no PPP da sua escola?
- Há questões a serem acrescentadas? Algum tema ainda não foi contemplado?
- Os princípios, critérios e valores do Marco Operativo do PPP de sua escola permanecem os mesmos?
- De que maneira tem sido garantida a participação de todos?

Sugestão de organização da (re)elaboração coletiva do PPP:



OBS.: A sugestão também pode ser adotada para organizar cada etapa.

Ante o exposto, visando o cumprimento dos prazos estabelecidos para a revisão/reescrita do PPP em rede, cada escola conclua a (re)elaboração do **Marco Referencial**, considerando as três partes: Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo, até o dia **31 de julho de 2022 e enviem para o e-mail curriculo.doep@guarulhos.sp.gov.br** para que, dessa forma, seja possível avançar para as próximas etapas: **Diagnóstico** (2º semestre de 2022) e **Programação** (fevereiro e março de 2023).

Próximos passos...

Após a conclusão do **Marco Referencial**, a escola necessita organizar e planejar as etapas de **Diagnóstico** e **Programação** do Projeto Político-Pedagógico, a serem concluídas em dezembro/2022 e março/2023, respectivamente.

Para subsidiar a elaboração das próximas etapas, indicamos a leitura dos documentos abaixo, disponíveis no Portal SE, sob o título “Caderno de Orientação Metodológica”:

- GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos. **Caderno de Orientação Metodológica 2 – Elaboração de Diagnóstico**. Guarulhos, 2013b.
- GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos. **Caderno de Orientação Metodológica 3 – Elaboração da Programação**. Guarulhos, 2013c.

A Secretaria de Educação, oportunamente, realizará as orientações necessárias para as referidas etapas.

REFERÊNCIAS:

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Caderno de Orientação Metodológica – **Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos**. Guarulhos, 2013a.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos. Caderno de Orientação Metodológica 2 – **Elaboração de Diagnóstico**. Guarulhos, 2013b.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos. Caderno de Orientação Metodológica 3 – **Elaboração da Programação**. Guarulhos, 2013c.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. **Planejamento 2022**. Guarulhos, 2022.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: (11) 2475-7300
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2022



PREFEITURA DE
GUARULHOS