

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

## INFORMAÇÃO OU OPINIÃO?

Essa será a questão disparadora desse bimestre! Vamos estudar sobre os pontos de vista e as informações na formação de uma opinião e como utilizar a argumentação para expô-las.

Diante de fatos, comportamentos e atitudes podemos ter muitos pontos de vista e opiniões diferentes e ... não há problemas quanto a isso! Afinal a diversidade de opiniões faz parte do dia a dia de qualquer pessoa, o importante é que possamos escutar, dizer a nossa opinião, respeitar e sermos respeitados.

Preparado/a para começarmos mais uma jornada de investigações?

## PROPOSTA 01 - O QUE É TER OPINIÃO?



1



2



3



Observe os brinquedos que estão acima. Você já brincou em algum desses? Para você, qual desses três brinquedos é o mais divertido? Por quê? O que você acabou de fazer foi **formar uma opinião** sobre o brinquedo mais divertido. Agora, conte para alguém ou a escreva.

Reveja as imagens. Qual brinquedo na sua opinião é o menos divertido? Por quê? Escreva em seu caderno sua opinião, e depois compartilhe com alguém.

Sua opinião é importante, quando você a elabora, você tenta lembrar das suas experiências com esses brinquedos e consegue definir, quais foram as sensações que te fizeram se divertir mais ou menos.

Vamos para mais um passo da nossa investigação.

**Será que as opiniões são iguais?**

Para auxiliar nas suas descobertas, utilize o quadro abaixo.





Pergunte para **4** pessoas qual brinquedo elas preferem e porque. Anote o nome dos participantes e marque com um risquinho na coluna que corresponde ao brinquedo escolhido. Se preferir fazer a pesquisa com mais pessoas monte uma tabela com mais linhas em seu caderno. Quando terminar a pesquisa, some quantos votos cada um dos brinquedos recebeu e anote os resultados na linha indicada com a palavra **TOTAL**.



# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



**QSN**  
QUADRO DE SABERES NECESSÁRIOS

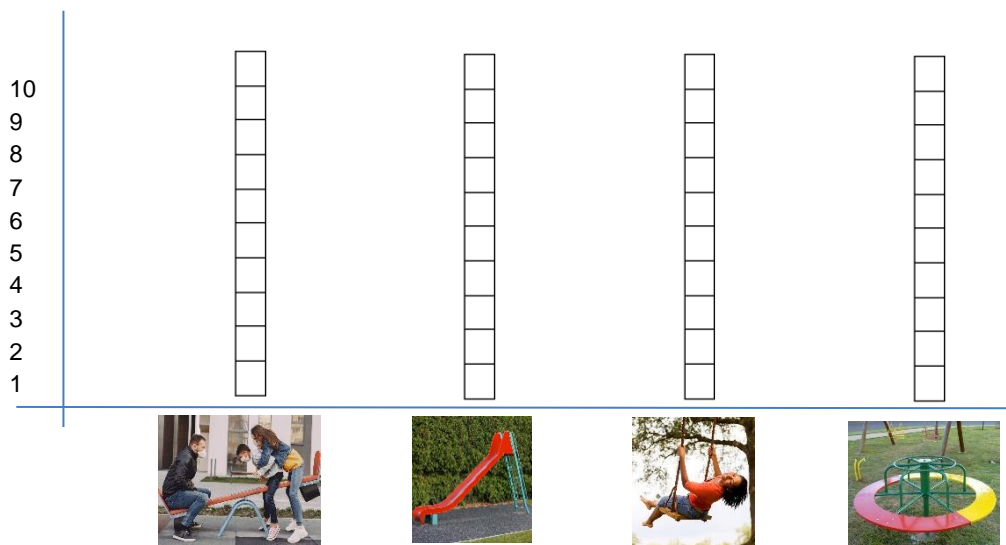
Nome do participante da pesquisa ↓				
<b>TOTAL</b>				

→ Escreva o nome dos brinquedos



## Refleta:

Alguma pessoa escolheu o mesmo brinquedo que outra? Houveram opiniões diferentes? E os motivos da escolha do brinquedo, são as mesmas? Vamos completar o gráfico com as informações que você obteve:



- Ao final dessa investigação, quais foram as suas descobertas?
- Qual brinquedo recebeu mais votos?
- Qual brinquedo recebeu menos votos?
- A sua opinião é igual a de todas as pessoas que participaram da pesquisa?
- Alguma pessoa disse algo que tenha mudado a sua opinião?
- Se sim, qual o motivo pelo qual você mudou de opinião?

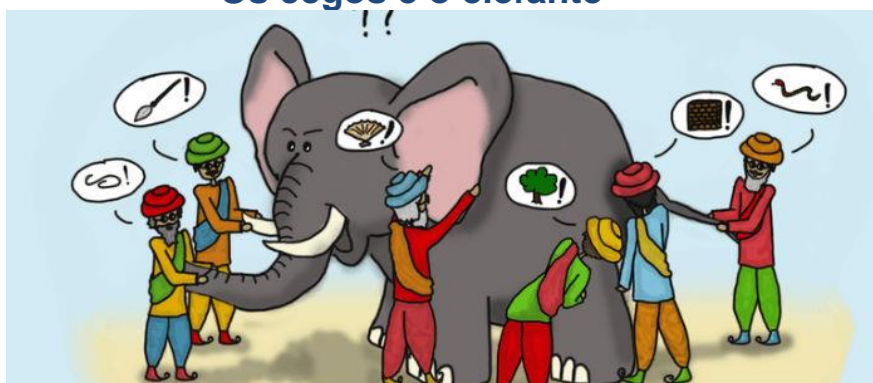
**Você não precisa ter a mesma opinião que as pessoas e você tem a liberdade de mudar de opinião se outros motivos ou informações o/a convenceram.**

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



**QSN**  
QUADRO DE  
SABERES  
NECESSÁRIOS

## Os cegos e o elefante



Um grupo de cegos ouviu dizer que um animal estranho, chamado elefante, havia sido trazido para a cidade, mas nenhum deles estava ciente de sua configuração e forma. Por curiosidade, eles disseram: "Precisamos inspecionar e conhecê-lo pelo toque, do qual somos capazes". Então, eles o procuraram e, quando o encontraram, tentaram tateá-lo. No caso da primeira pessoa, cuja mão pousou na tromba, disse: "Este ser é como uma cobra grossa". Para outro cuja mão chegou à orelha, parecia uma espécie de leque. Quanto a outra pessoa, cuja mão estava sobre a perna, disse, o elefante é um pilar como um tronco de árvore. O cego que colocou a mão de lado disse que o elefante "é uma parede". Outro que sentiu o rabo, descreveu-o como uma corda. O último sentiu sua presa, afirmando que o elefante é aquilo que é duro, liso e como uma lança.

Fonte: Wikipédia

**Leia uma história sobre o assunto que estamos estudando:**

**Você percebeu na história que o animal era o elefante. Porém, cada pessoa falou diferente da outra. Responda as seguintes perguntas:**

- Por que você acredita que isso tenha acontecido?
- Qual a sua opinião sobre essa história?

## PROPOSTA 02 – PONTO DE VISTA



Já trabalhamos, em outros roteiros, sobre **PONTO DE VISTA**, mas este é um assunto que sempre podemos investigar mais. Vamos experimentar observar um objeto por vários pontos de vista ao mesmo tempo? Convide 4 pessoas para este experimento.

Coloque uma cadeira ao centro e uma pessoa de cada lado dela (veja o desenho abaixo) para que possam observar a cadeira.

Observem a cadeira por um instante, depois cada um deve fazer um desenho do que viu. Ao terminar, todos devem virar suas folhas e mostrar o que desenhou. Compare os desenhos e perceba se ficaram iguais ou diferentes e porquê?

Concluindo: Assim como os desenhos dos diferentes lados da cadeira foram feitos porque foram observados de pontos de vistas diferentes, nossas opiniões podem divergir e, assim, dizemos que temos **PONTOS DE VISTAS**. Não precisamos concordar com tudo, mas respeitar as diferentes opiniões, sim!



# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



**QSN**  
QUADRO DE  
SABERES  
NECESSÁRIOS

## PROPOSTA 03 - ELABORANDO UMA OPINIÃO

### Crianças decidem mudar até a cor da areia do parquinho de escola

Rede municipal adota projeto democrático, que ainda enfrenta resistência na comunidade

Rosane Queiroz

MENU ASSINE

FOLHA DE S.PAULO



As alunas Julia Oliveira (à esq.) e Yasmin Aragão, representantes de classe no “conselho” da EPG Manuel Bandeira, em Guarulhos, na Grande São Paulo - Bruno Santos/Folhapress

Fonte: [Crianças decidem mudar até a cor da areia do parquinho de escola - 25/08/2018 - Seminários Folha - Folha \(uol.com.br\)](https://www.folha.com.br)

### TRABALHANDO ESTRATÉGIAS DE LEITURA: LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO:

1. Releia a manchete da reportagem e a legenda da foto

2. Circule o

**NOME DO JORNAL**

3. Pinte de amarelo o **NOME DA JORNALISTA**

4. Pinte de verde o **NOME DA ESCOLA** da reportagem.

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



**QSN**  
QUADRO DE  
SABERES  
NECESSÁRIOS

## PROPOSTA 04 – LEVANTAMENTO DE OPINIÕES

Leia a manchete da reportagem e a legenda da foto.

Você viu que as opiniões das crianças foram consideradas provocando mudanças na escola? Agora é a sua vez!

Olhe para os espaços existentes na sua escola. O que você acha que poderia melhorar? **Escreva uma lista** de melhorias ou mudanças que você acredita serem importantes que sejam feitas no espaço escolar.

Você viu na reportagem acima, que a opinião de todos da escola é importante para promover melhorias na escola. Agora é hora de você compartilhar suas opiniões com seus colegas. Converse com eles, levante as opiniões deles a respeito dessas melhorias e verifique se as opiniões são iguais ou diferentes. Construa um quadro igual ao modelo abaixo e preencha colocando as opiniões parecidas com as suas de um lado e as opiniões diferentes do outro.

OPINIOES IGUAIS	OPINIOES DIFERENTES

## PROPOSTA 05 – A ARGUMENTAÇÃO EM AÇÃO

Chegou o momento de defender sua opinião. Para isso, você deve colocar a argumentação em ação. Você sabe o que é argumentação?

*Argumentação é um conjunto de afirmações, premissas ou suposições que defendem um ponto de vista e que tem por objetivo **convencer o leitor** sobre algo.*

*Argumentar não é necessariamente atacar ou criticar alguém. Os argumentos também podem ser usados para apoiar os pontos de vista de outras pessoas.*

Fonte: <https://www.significados.com.br/argumentacao/>

A argumentação pode ser expressa de várias formas: escrita ou oral. Assim converse com seus colegas e **PROMOVAM UMA CAMPANHA** para conseguirem as melhorias para sua escola. Você já viu alguma campanha? Uma campanha acontece com diversas finalidades. Veja um exemplo abaixo:

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

**Sábado é o Dia D de vacinação contra gripe e sarampo em crianças menores de cinco anos**

Segunda, 25 de Abril de 2022 - 17:50



No próximo sábado (30) será promovido o Dia D de vacinação de crianças de seis meses a menores de cinco anos contra a gripe e o sarampo no Ambulatório da Criança e em todas as Unidades Básicas de Saúde de Guarulhos, exceto a Alvorada. A vacinação ocorrerá das 8h às 17h. Gestantes e puérperas, que fazem parte do público-alvo para a vacinação contra a gripe, poderão ser imunizadas nesse dia. As doses seguirão disponíveis nessas unidades a partir de segunda-feira (2) para esses grupos.

Nesta fase da campanha contra a gripe a meta é vacinar 102,5 mil crianças, 90% dos 113.927 jovens de seis meses a menores cinco anos de Guarulhos. Segundo dados da Secretaria Municipal da Saúde, 64.733 doses foram aplicadas contra a Influenza até quinta-feira (21). O público-alvo vigente são profissionais da saúde e as pessoas acima de 60 anos. A vacina protegida contra o vírus H1N1, a cepa B e o H3N2, do subtipo Darwin, que causou o surto final de 2021.

Já a vacina contra o sarampo, que faz parte da imunização de rotina, segue o esquema vacinal previsto de uma dose da tríplice viral (contra sarampo, caxumba e rubéola), está sendo aplicada em trabalhadores da saúde que não receberam a dose em atraso ou sem comprovação de vacinação porque estão mais expostos à doença nos serviços de saúde.

Para crianças de seis meses a menores de cinco anos a vacinação, antes prevista para iniciar na segunda-feira (2) e antecipada para este sábado (30), será de uma dose indiscriminada contra o sarampo. Ou seja, independente da situação vacinal, completa ou não, este público pode receber uma dose da tríplice viral. Vale ressaltar que ambas as vacinas, tanto a contra a gripe quanto a contra o sarampo, podem ser administradas na mesma visita à UBS. A vacinação simultânea é uma atividade recomendada pelo Programa Nacional de Imunizações para a redução de oportunidades perdidas de vacinação.

**Serviço**  
O Ambulatório da Criança fica na rua Oswaldo Cruz, 151, Centro.  
Os endereços das UBS podem ser consultados em <https://www.guarulhos.sp.gov.br/unidades-basicas-de-saude-ubs>.

Foto: Fábio Nunes Teixeira/PMG



Fonte: <https://www.guarulhos.sp.gov.br/article/sabado-e-o-dia-d-de-vacinacao-contra-gripe-e-sarampo-em-criancas-menores-de-cinco-anos>

Uma **campanha** pode ser definida como um conjunto de ações e recursos para atingir um determinado fim.

Fonte: <https://resultadosdigitais.com.br/agencias/campanha-publicitaria/#:-:text=Uma%20campanha%20pode%20ser%20definida,para%20atingir%20um%20determinado%20fim.>

Sua **CAMPANHA** tem o objetivo de apresentar as propostas de melhorias no espaço da escola e mobilizar a comunidade escolar para que elas sejam realizadas. É a apresentação das opiniões coletadas sobre as melhorias desejadas a fim de engajar as pessoas nessa causa.

## IMPORTANTE:

Como uma campanha é um conjunto de ações, você e seus colegas devem definir quais ações vocês usarão:

1. Notícia no mural da escola (como a notícia sobre a campanha de vacinação);
2. Cartaz;
3. Panfleto;
4. Jingle (música);
5. Vídeo;
6. Entre outras.

Definidas as ações, preparem os materiais e comecem a campanha sobre as melhorias da escola.

Bons estudos! 😊