

# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

**2º BIMESTRE - 2022**

**OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM!**

**NESTE BIMESTRE, CONTINUAREMOS NOSSA AVENTURA PELO UNIVERSO LETRADO EXPLORANDO UM POUCO MAIS AS BRINCADEIRAS, MÚSICAS, HISTÓRIAS E OS ELEMENTOS DA NATUREZA.**

## **EXPLORANDO OS SENTIDOS E A OBSERVAÇÃO**

Já reparam que a nuvem remete a algo macio como algodão, por exemplo. Que tal explorarmos um dos nossos sentidos? O tato. Vamos começar tocando e sentindo as texturas de alguns materiais. Vocês podem utilizar tecidos, lixas (de unha, de parede), utensílios de alumínio que são lisos, pedrinhas e o algodão. A brincadeira também pode ser feita de olhos vendados.

E, vocês já perceberam que além de texturas, os materiais também têm pesos diferentes? Podemos fazer uma brincadeira com materiais que temos em casa para que as crianças percebam essas diferenças.

Vocês vão precisar de um cabide, barbante, dois potes pequenos iguais. Basta seguir o passo a passo:



A ideia é possibilitar à crianças, a experiência de pensar e verificar: **O QUE PESA MAIS?** Vocês podem utilizar pedaços de algodão e algumas pedrinhas para comparar o peso dos dois materiais. Além disso, podem testar com outros objetos.

## **ÁGUA E GELO: UMA EXPERIÊNCIA ENCANTADA!**

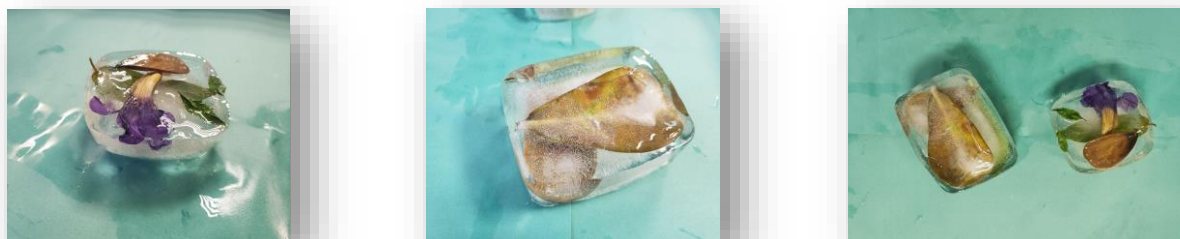
Podemos encontrar a água em diferentes estados físicos, entre eles, o **estado sólido**.

***Que tal uma linda experiência artística que envolve elementos da natureza?!***

Nesta atividade, as crianças poderão observar como acontece a mudança de um estado físico para outro. Vocês vão precisar de água em estado líquido, alguns elementos da natureza como flores, folhas, gravetos pequenos. Lembrem-se de não cortar ou arrancá-los, apenas colete o que estiverem caídos.

Em potes ou panelas, coloquem a água juntos com flores e folhas, levem ao congelador até virar gelo.

***Olhem só como ficará:***



Depois, observem junto com a criança o processo em que a água vai passando aos poucos do estado físico sólido para o estado físico líquido. Vocês podem colocar o gelo no sol.

# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



## PÉ NA TERRA E MÃO NA MASSA!

O contato com o meio ambiente é enriquecedor e necessário. Doses de natureza podem ajudar em vários aspectos a vida dos pequenos e das pequenas na escola e fora dela. Vamos brincar de pé no chão? Busquem por espaços externos como parques, praças, quintais. Como sugestão, apresentamos a brincadeira: **“A galinha, a raposa e os pintinhos”**

Para brincar, um dos participantes precisa ser a galinha, outro a raposa e os demais serão os pintinhos. Traçando duas linhas distantes no chão, a galinha fica atrás de uma delas, a raposa no meio entre as duas e os pintinhos atrás da outra linha.

Enquanto a galinha chama os pintinhos dizendo: **“Venham cá meus pintinhos”**, esses devem cruzar a linha em que a galinha se encontra sem serem pegos pelo colega que representa a raposa. O participante que for pego aguarda para um novo início da brincadeira. Divirtam-se!

## O VENTO E AS PALAVRAS

Na história **“Nosso amigo ventinho”**, de Ruth Rocha, o vento é brincalhão e leva as nuvens para lá e para cá, num passeio divertido, ajuda os barcos a vela a se locomoverem pelo mar e a secar as roupas no varal... Ufa, quanta coisa que o vento faz!! Vamos conhecer um pequeno trecho desta história?

AS BRINCADEIRAS DE VENTINHO  
ERAM MUITO DIVERTIDAS,  
VOAVA PELO CÉU COM SEUS  
AMIGUINHOS,  
COM OS OUTROS VENTINHOS,  
E COM SUAS AMIGUINHAS, AS  
NUVENS.

LOGO DE MANHÃ, BEM CEDO,  
VENTINHO AJUDAVA  
O PAPAÍ, QUE ERA UM VENTO  
MUITO FORTE,  
A LEVAR O BARCO DOS PESCADORES  
PARA O MAR[...]

[...]O GALO DO CATA-VENTO  
GOSTAVA

DE VENTINHO PORQUE ELE  
CONTAVA  
HISTÓRIAS DE OUTROS LUGARES  
POR ONDE ANDAVA:

ONTEM, SABE,  
EU VI UM FOGUETE  
SUBINDO PRA LUA  
E ELE FAZIA MAIS VENTO  
DO QUE PAPAÍ!



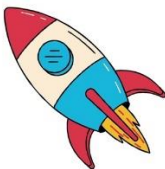


QUANDO VENTINHO VOLTAVA  
PRA CASA  
GOSTAVA DE ESPIAR PELAS  
JANELAS O QUE AS CRIANÇAS  
ESTAVAM FAZENDO.

Ler e escrever também é divertido e o incentivo da escrita espontânea na infância é parte do processo de alfabetização e letramento. Vamos explorar a escrita e a leitura de algumas palavras de nossa história? Primeiro a LEITURA. Observe os desenhos abaixo, procure os nomes deles no texto acima e circule-os.



# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

Escreva palavras que comecem igual ao nome das imagens que aparecem na história.

## VENTINHO, VENTÃO: FAZENDO BOLHAS DE SABÃO.

Além de conhecer e perceber as possibilidades de ação do vento, vamos explorar também como podemos brincar com ele? Fechem os olhos e soltem a imaginação! Podemos correr ao ar livre com ele batendo no rosto, soltar pipa, brincar com cata-vento, com aviãozinho de papel e até com bolhas de sabão.

E então? Vamos fazer algumas bolhas diferentes e explorar a ação do vento nelas?

Vocês vão precisar de dois palitos ou gravetos e dois pedaços de barbante, um com aproximadamente 30 cm e o outro um pouco menor. Para começar, amarre uma das pontas do barbante maior na parte superior de um dos palitos e repita o mesmo com a outra ponta do barbante e com o outro palito. Depois, amarre o pedaço menor do barbante no maior, próximo aos dois palitos, como na foto abaixo.

Está pronto! Agora basta mergulhar o barbante na água com sabão segurando cada palito em uma mão e fazer um movimento de puxar contra o vento. Vocês terão uma linda surpresa com bolhas gigantes!

