

# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



2º BIMESTRE - 2022

**OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM! NO BIMESTRE ANTERIOR, ALÉM DE ASSUNTOS COMO ACOLHIMENTO E IDENTIDADE, COMEÇAMOS A ABORDAR AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO INSERIDAS E PELAS QUAIS ELAS SE EXPRESSAM.**

**VOCÊS SABIAM QUE BRINCAR TAMBÉM É UMA DAS FORMAS DE EXPRESSÃO? VAMOS CONHECER ALGUMAS POSSIBILIDADES DE OPORTUNIZAR DIFERENTES BRINCADEIRAS ÀS NOSSAS CRIANÇAS?**

## O BRINCAR INVESTIGATIVO COM OBJETOS DO COTIDIANO

Que tal brincarmos com alguns materiais diferentes? Esses podem ser facilmente encontrados em nosso cotidiano, mas muitas vezes não estão ao alcance das crianças.

Para que os pequenos tenham a oportunidade de explorar e investigar, sugerimos o acesso a objetos que diariamente temos contato, como por exemplo, alguns utensílios de cozinha que não ofereçam perigo, tais como: colheres, conchas, potes de tamanhos variados, caixas de ovos, entre outros. É no contato com elementos/objetos de nossa cultura que a criança vai compreendendo o mundo que a cerca.

Utilizando uma peneira e/ou funil e alguns materiais como areia, terra, pedrinhas ou algum tipo de grão, vocês podem, juntos, testar o que é possível passar ou não pelos fios de uma peneira. Permita que a criança faça algumas tentativas sozinha, como por exemplo pegar com a colher punhados de areia ou terra. Dê autonomia para que ela possa investigar.



Vocês também podem utilizar água, fazendo algumas misturas para que seja possível sentir novas texturas.



## DESAFIANDO MEU CORPO: BRINCADEIRAS DE CIRCUITO

Além das experiências com materiais do cotidiano, é importante também que as crianças possam explorar novas possibilidades relacionadas ao seu próprio corpo.

Uma alternativa para oportunizar experimentações de novos movimentos é a organização de circuitos que desafiam os pequenos. Vamos tentar?

Em espaços externos como praças, parques e/ou até mesmo em casa, vocês podem criar alguns obstáculos: cordas amarradas em árvores para passarem por cima ou por baixo dela, saltar de bancos da praça, combinar movimentos de agachar, pular, girar. Já em casa, é possível utilizar algumas cadeiras, lençóis e almofadas. No meio do circuito ainda é possível criar mais alguns desafios, como acertar bolinhas em baldes.

## A MAGIA DAS SOMBRAS



Vamos brincar com sombras ouvindo uma linda história? A borboleta Antonieta, história de Carol Levy pode ser contada às crianças por meio de sombras imitando uma borboleta. Convidem também a criança a tentar fazer os movimentos e projetar a sombra.



IMAGENS: PIXABAY

# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



## A Borboleta Antonieta de Carol Levy

Essa é uma história de sono, muito sono.  
Era tarde, muito tarde e aconteceu com uma borboleta chamada Antonieta.  
Era hora de dormir e a borboleta Antonieta estava com sono, muito sono.  
Mas a borboleta Antonieta, não queria dormir.

Então, ela bateu as asas e voou para o alto.  
Bateu as asas e voou para baixo.  
Depois, bateu as asas e voou para o lado.  
E batendo suas asas voou para o outro lado.  
Depois fez um círculo, pousou sobre o galho,  
bateu as asas deu um bocejo, bateu mais um pouco as asas, deu outro bocejo, fechou os olhos e dormiu.

## UNIVERSO LÚDICO: BRINCANDO COM TECIDOS



Outra possibilidade que desafia as crianças, incentiva novos movimentos e o desenvolvimento da imaginação são as brincadeiras em que os objetos podem ter suas funções transformadas, como por exemplo, **o tecido**. Vamos conhecer uma brincadeira cantada em que o tecido se transforma? Junto com as crianças vocês podem usar o tecido para se enrolar, formar uma capa de super-herói, balançar os pequenos e até puxá-los sentados.

Meu amiguinho, tecido, com você todo dia  
eu me divirto.  
Meu amiguinho, tecido, em você fico  
enroladinho.  
Meu amiguinho tecido, com você super-  
herói eu viro.

Meu amiguinho, tecido, com você o mundo fica  
mais bonito.  
Meu amiguinho, tecido, com você aprendo  
enquanto brinco.

## EXPERIENCIANDO: A MINHOCA QUE CORRE

Desde muito pequenas as crianças são curiosas e adoram a diversidade de materiais, objetos, brinquedos, possibilidades que o mundo apresenta.

Convidamos vocês, crianças e adultos, a transformarem papel em brinquedo e encantar o mundo. É simples, sigam o passo a passo e construam uma minhoca divertida.

Serão necessários um canudo e uma tira de papel.

Comecem a dobrar a tira de papel ao meio para criar uma linha de referência. Desdobrem a tira e dobrem uma de suas extremidades até a linha que foi marcada com a dobra anterior. Dobrem a nova extremidade até o meio da tira e repitam o mesmo processo do outro lado. Por fim, juntem as duas pontas em uma nova dobra.

Recortem as bordas da dobradura arredondando os cantos para dar forma a minhoca. Desenrolem a tira e está pronta.

Para brincar basta posicionar o canudo próximo ao fim do corpo da minhoca e soprar para que ela se movimente. Brinque junto com as crianças, apostem corrida com as minhocas, observem como ela se movimenta e sua velocidade. Divirtam-se!

# Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche

