



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Em 21 de junho de 2022.

Memorando Circular nº 70/2022 – DOEP - SESE12

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

Assunto: Plenário – (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico

No início deste ano letivo, a rede municipal de educação iniciou o processo de revisão, reescrita e/ou elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de cada unidade escolar, conforme orientações apresentadas nos documentos intitulados **Planejamento 2022 e (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico - Orientações sobre o Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo)**, disponíveis no Portal SE.

O referido processo tem etapas pré-estabelecidas, sendo oportuno retomá-las no quadro abaixo:

Quadro – (Re) Elaboração do Projeto Político-Pedagógico

	Etapas	Data
PPP	Marco Referencial	Até 30/07/2022
	Diagnóstico	Julho a dezembro de 2022
	Programação	Janeiro a março de 2023

Fonte: Elaborado com base nas informações do documento (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico Orientações sobre o Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo), disponível no Portal SE.

Tendo em vista a conclusão do Marco Referencial, o Plenário – (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico enfatizará a continuidade das discussões das equipes escolares sobre o Projeto Político-Pedagógico, bem como a finalização da referida etapa segundo o prazo indicado. Para tanto, em rede, o Plenário será organizado sob o tema “A escola e o território educativo: nossas histórias, nossos sonhos, nossos desejos”, com atenção aos seguintes critérios:

- As atividades do Plenário deverão estar centradas na conclusão do Marco Referencial ou na continuidade das discussões do Projeto Político-Pedagógico para as unidades que já tiverem concluído esta etapa;
- O Plenário poderá ser realizado em **um** dos dias a ser escolhido no período de 04 a 07 de julho, conforme a organização da equipe escolar;
- Os dias do Plenário serão considerados dias letivos, **exceto** para o cômputo da frequência dos educandos;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

- A comunidade escolar necessita ser informada do objetivo e das atividades do Plenário, sendo incentivada a participar;
- O planejamento e desenvolvimento do Plenário deverão compor o registro da Ação Supervisora.

Em atenção ao tema “A escola e o território educativo: nossas histórias, nossos sonhos, nossos desejos”, durante o Plenário deverão ser realizadas atividades coletivas de sistematização, análise, discussão e revisão do texto referente ao Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo), com vistas à finalização do documento a ser enviado pela escola **até 31/07/2022** para o *e-mail* **curriculo.doep@guarulhos.sp.gov.br**.

Como forma de garantir o princípio da participação na (re)elaboração do PPP, é recomendável que dentre as atividades planejadas pela equipe escolar seja incluída a realização do **Plenário**. Considerando que o coletivo mínimo para participar diretamente da elaboração do PPP é composto por professores, gestores, funcionários e membros do Conselho Escolar, o Plenário enseja uma excelente oportunidade para o debate e a busca pelo consenso acerca do documento. De acordo com Celso Vasconcellos, no *Caderno de Orientação Metodológica – Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Políticos-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos*:

O plenário é o momento de partilha e análise da sistematização, de debate, de decisões e de encaminhamentos de alteração da redação. Normalmente, todos com cópias em mãos, com as dúvidas ou discordâncias anotadas, explicitam-se as eventuais contradições encontradas, bem como os pontos tidos como tecnicamente fora de contexto (GUARULHOS, 2013, p. 36).

Dessa forma, alguns aspectos precisam ser observados na preparação e realização do Plenário:

- Disponibilizar aos participantes a primeira versão do texto redigido com base na sistematização dos dados coletados desde o início do processo de (re)elaboração, em fevereiro;
- Disponibilizar recursos para que os participantes possam acompanhar a visualização das alterações realizadas no texto, como o uso do projetor de imagens ou *notebooks*;
- Evitar discussões muito longas, caso necessário, debater assuntos mais específicos em grupos menores antes de levá-los ao plenário;
- Oportunizar a máxima participação de todos;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

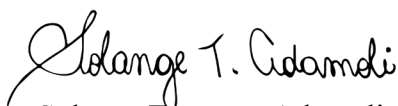
- Estabelecer a função de um coordenador para o plenário, que deverá permanecer isento durante as discussões (no momento em que desejar tomar parte no debate, deverá alternar a coordenação com um substituto);
- Sempre que possível, preferir o consenso à votação, dessa forma as discussões podem ser aprofundadas, possibilitando que seja alcançado um entendimento comum sobre os aspectos mais desafiadores;
- Evitar o prolongamento excessivo do debate por termos, palavras ou minúcias do texto, de forma a priorizar o consenso pelas ideias estruturantes, delegando a redação final à equipe responsável.

Para conhecer um pouco mais sobre o planejamento e a realização desta iniciativa, é indicada a leitura do texto **Plenário**, de Celso Vasconcellos, no *Caderno de Orientação Metodológica – Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Políticos-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos* (GUARULHOS, 2013, p. 36), acessível pelo Portal SE.

Por fim, como forma de orientar o processo, com base nas palavras de Celso Vasconcellos, propõe-se a reflexão coletiva sobre o seguinte excerto:

Temos consciência de que as elaborações que expressamos no Projeto nunca serão definitivas; são apostas que fazemos num determinado momento histórico, mas mantendo constantemente a abertura para a mudança quando um fato novo relevante surgir. Trata-se de ter a ousadia, a coragem de apostar, de, digamos assim, “colocar no papel”, e, ao mesmo tempo, a humildade de reconhecer o caráter provisório de tal iniciativa, de “mudar o papel” quando necessário (GUARULHOS, 2013, p. 37).

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento


Melissa Pires Gomes
Supervisora Escolar Chefe

De acordo,


Fábica Costa
Subsecretária de Educação