

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



3º BIMESTRE - 2022

OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS!

“FOLHINHAS”: HISTÓRIA, BRINCADEIRA E REGISTRO

ATIVIDADE 1 - Neste bimestre, vamos conhecer o livro “**Folhinhas**”, de André Calixto, com ilustrações de Bruno Grossi Begê.

Na história, um grupo de formigas se aventuram para atravessar um rio e ajudar a vovó formiga. A travessia conta com a ajuda de outros animais que cruzam o caminho do grupo.

E já que estamos falando de animais, que tal começarmos com uma brincadeira?

Para brincar, vamos formar uma roda e girar ao som da música. Ao falar o nome do animal escolhido os educandos realizam os movimentos que representam o animal.

CIRANDA DOS ANIMAIS

VAI COMEÇAR A CIRANDA DOS ANIMAIS
EU VOU FALAR O NOME, QUERO VER QUEM É QUE FAZ _____ (ANIMAL
ESCOLHIDO).

ATIVIDADE 2 – Agora que brincaram bastante, peça para a criança escolher 3 animais que mais gosta ou que mais gostou de imitar. Peça para que faça o desenho deles e em seguida, que escreva os nomes dos animais.

DICA: CONTE OS “PEDAÇOS”, OU SEJA, AS SÍLABAS QUE COMPÕEM CADA UMA DAS PALAVRAS, ESTIMULE A CRIANÇA A DIZER OS SONS QUE PERCEBE EM CADA SÍLABA E DISPONIBILIZE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL PARA QUE POSSA ESCREVÊ-LAS.

RODA DE CONVERSA: OBSERVAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E ESCUTA

ATIVIDADE 1 - Assim como outros animais, as formigas estão em nosso cotidiano e podem ser encontradas em diversos ambientes. Observar e conhecer um pouco mais sobre elas pode ser uma boa oportunidade para as crianças vivenciarem novas descobertas.

Conversem sobre os seus conhecimentos prévios. Vocês podem fazer algumas perguntas como:

- Onde podemos encontrar as formigas?
- Como elas nascem?
- O que as formigas comem?
- São insetos pequenos ou grandes?

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



Ilustração do educando da EPG Patrícia Galvão

Proponha um passeio pelos espaços de vivência das crianças com o objetivo de encontrar esses pequenos animais. Observem juntos.

Após o passeio as crianças podem registrar o que viram por meio de um desenho. Disponibilize materiais riscantes para que seja possível fazer o registro de acordo com as percepções. Após criação do desenho, estimule a assinatura da produção.

ATIVIDADE 2 – Vamos cantar?

Vocês conhecem a música da FORMIGUINHA? Acompanhem a letra:

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NA
MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NA
MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

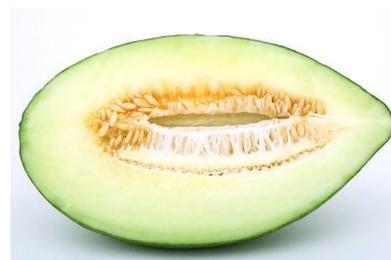
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NO
MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NO
MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



Cole a letra da música no Caderno de Leitura da criança e peça para que ela a ilustre.

Por fim, peça para a criança observar as imagens abaixo. Procurar, na música, onde estão escritos os nomes delas e circulá-las.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



ATIVIDADE 3 – Vocês conhecem a fábula da Formiga e da Cigarra? Leiam a versão abaixo que foi retirada do Livro “AS FABULAS DE ESOPHO”, adaptação de Joseph Shafan (disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>)

A FORMIGA E A CIGARRA

NO INVERNO, A FORMIGA TIRAVA OS GRÃOS DE TRIGO FORA DE SUA COVA PARA OS SECAR, QUANDO SURTIU A CIGARRA QUE IMPLORAVA QUE REPARTISSE AQUELA COMIDA COM ELA, PORQUE TEMIA MORRER DE FOME. A FORMIGA PERGUNTOU A ELA O QUE HAVIA FEITO DURANTE A PRIMAVERA E O VERÃO, JÁ QUE NÃO GUARDARA ALIMENTO PARA SE MANTER. A CIGARRA RESPONDEU:

- A PRIMAVERA E O VERÃO GASTEI CANTANDO E BRINCANDO PELOS CAMPOS. A FORMIGA ENTÃO, CONTINUANDO A RECOLHER SEU TRIGO, LHE DISSE:

- COMPANHEIRA, SE AQUELES SEIS MESES GASTASTE EM CANTAR E BAILAR, COMO SE FOSSE COMIDA SABOROSA E A SEU GOSTO, QUE AGORA CANTE E DANCE.

Depois da leitura verifiquem se alguém conhece essa fábula de outra forma. Recontem e peça para a criança recontar.

Para continuar a brincadeira, vocês podem fazer desenhos dos personagens, recortar e colar em pauzinhos ou palitos para recontarem a fábula num teatro de varetas; ou ainda, poderão se caracterizar como os personagens e criarem uma apresentação teatral.

OS ANIMAIS E SEUS HABITATS

ATIVIDADE 1 - Depois de observar, investigar e aprender sobre as formigas incentive a criança a falar o que sabe sobre outros animais e os lugares onde eles podem ser encontrados. Amplie esses conhecimentos trabalhando o *habitat* deles: animais aquáticos, que vivem na água; aéreos, que voam; e terrestres, que vivem na terra.

Após esse momento, mostre imagens reais de outros animais, para observação das crianças, se possível mostre a eles vídeos desses animais em seus *habitats*.

ATIVIDADE 2 - Explore outras curiosidades como as condições ideais para que os animais sobrevivam, suas características: Têm pelo? Penas; Quantas patas? Têm bico? Focinho? Do que se alimentam? Depois vocês podem brincar de adivinhas.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



1. Desliza muito lento, pois tem um grande peso. Sua casa deve carregar e dela não pode se soltar. Se algo o assusta, dentro de sua casa se esconderá. Que animal é?

2. No mar, podemos encontrá-la. Engoliu Pinóquio e Gepeto sem pensar. Se encontra a Dori, seu idioma lhe ensinará a falar. Que animal é?

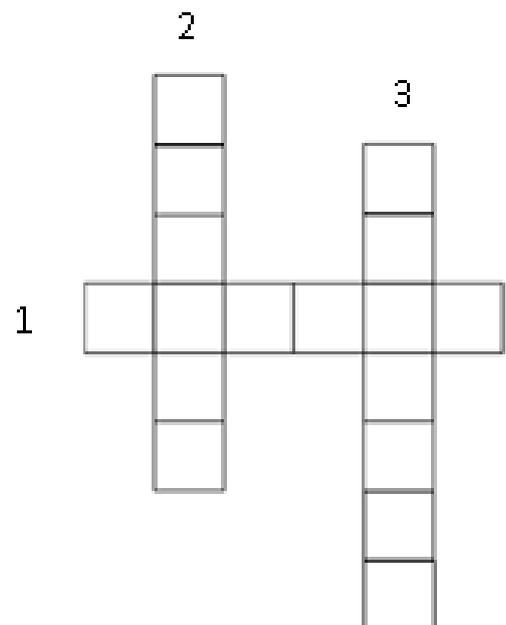
3. Seu longo pescoço, desde muito longe você verá. O animal mais alto do mundo come erva, ramos, folhas e nada mais. Suas manchas são camuflagem para se proteger dos animais mais selvagens. Que animal é?

ATIVIDADE 3 – Que tal, agora, preencher a cruzadinha? Peça para que a criança preste atenção nas perguntas que você irá fazer, depois, peça para que localize, na cruzadinha, onde irá escrever o nome do animal.

DICA: PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR O NOME, QUE COMPLETA A CRUZADINHA, NO BANCO DE PALAVRAS. FAÇA PERGUNTAS: COMO COMEÇA A PALAVRA? COMO TERMINA? (SE REFERINDO AO SOM DA SÍLABA)

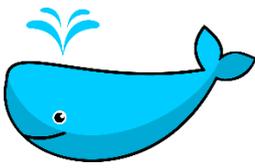
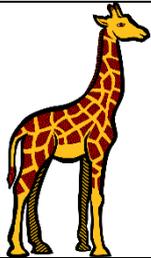
Quem sou eu?

1. Sou o maior mamífero e meu habitat é o mar.
2. Sou um animal da savana africana, meu pescoço pode chegar até 3 metros.
3. Sou um animal terrestre que voa e o som do meu nome lembra a palavra foca.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

BANCO DE PALAVRAS:

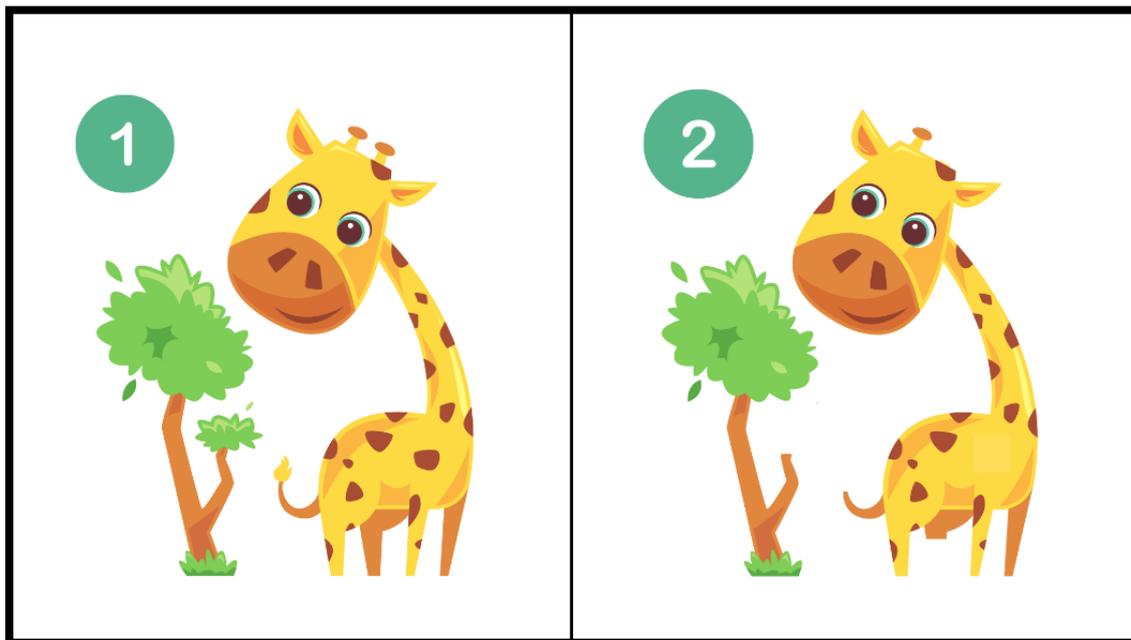
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
|  |  |  |
| BOTO | GIRAFÁ | GALINHA |
| BELUGA | GORILA | GAIVOTA |
| BALEIA | JIBÓIA | GATO |

IMAGEM, CORPO E MOVIMENTO

Além do livro “Folhinhas”, vamos conhecer também o livro “Girafa”, de Felipe Tognoli. Nele, imagens de uma girafa e seu enorme pescoço, que se enrola e desenrola pelas páginas, instigam nossa imaginação e nos dão a possibilidade de inventar muitas histórias.

Olha só, uma girafa!

ATIVIDADE 1 – O que há de diferente nas duas imagens?



Esse é o **Jogo dos 5 erros**.

O jogo dos 5 erros estimula o raciocínio, a concentração e a observação, propondo que a criança compare imagens que à primeira vista parecem iguais, mas apresentam pequenas diferenças.

Estimule que a criança observe as imagens. Dialoguem sobre o que ela encontra de diferente.

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

ATIVIDADE 2 – Será que vocês conhecem os animais olhando suas sombras? Peça para a criança observar as sombras abaixo e descobrir que animal é ele.

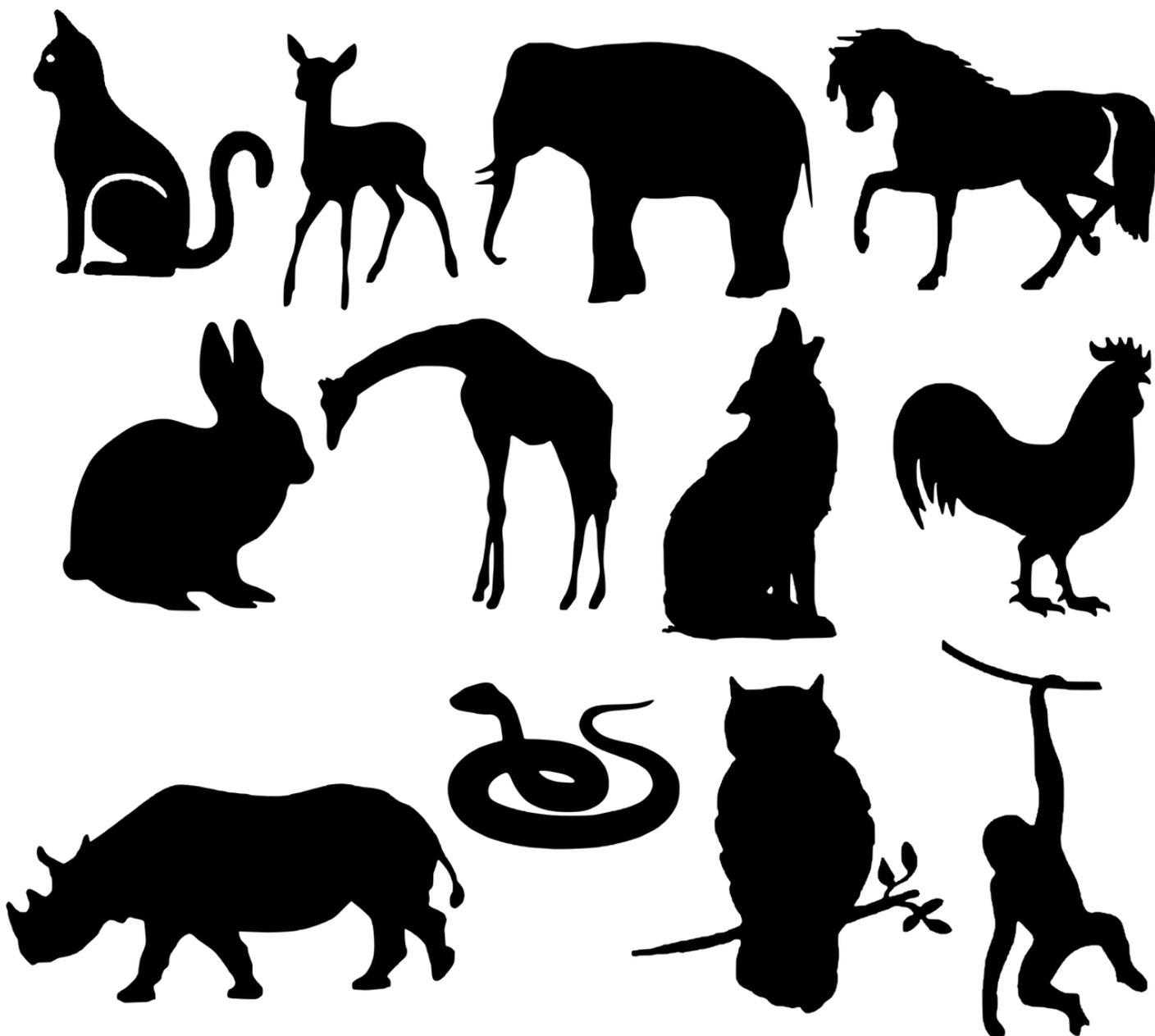


Imagem de mohamed Hassan por Pixabay

Para terminar, peça para que a criança conte **oralmente** o número de sílabas que cada palavra possui. Se quiserem, poderão escrever alguns nomes com o uso do alfabeto móvel.