

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



3º BIMESTRE - 2022

OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NESTE BIMESTRE, TRAZEMOS COMO TEMÁTICA O PROTAGONISMO INFANTIL, A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. VAMOS JUNTOS CONHECER ALGUMAS POSSIBILIDADES QUE AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DESSES ASPECTOS TÃO IMPORTANTES?

PROPOSTA 1 – CAIXA SURPRESA: O QUE SERÁ?

Perguntas mexem com a imaginação de adultos e crianças. É a partir delas que, nós seres humanos, sobretudo os pequenos raciocinamos, agimos, nos expressamos de diferentes maneiras, criamos hipóteses e soluções inusitadas para encontrar possíveis respostas. Dito isso, apresentamos uma brincadeira cantada chamada **“O que será que tem dentro dessa caixa?”**. Nela, as crianças colocam a mão dentro de uma caixa fechada para encontrar objetos-surpresa e, daí em diante... Surpresa!

O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DESSA CAIXA? *1

O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DESSA CAIXA?
O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO? EU NÃO SEI, NÃO.
PARA DESCOBRIR O QUE PODE TER LÁ DENTRO,
AGORA EU VOU BOTAR A MINHA MÃO.

O QUE SERÁ? O QUE SERÁ? O QUE EU VOU ENCONTRAR?
O QUE SERÁ? O QUE SERÁ? O QUE EU VOU ENCONTRAR?
É UM, É DOIS,
É UM, DOIS, TRÊS E...
ACHEI!

Separe objetos diferentes do cotidiano da criança para que seja possível dar dicas para que ela seja capaz de descobrir o que é.

Antes de iniciar a brincadeira, é legal conversar com a criança sobre o que ela acredita que irá encontrar.

Divirtam-se!

PROPOSTA 2 – CARRINHOS DA INFÂNCIA

Geralmente, os adultos acreditam que os melhores brinquedos são os industrializados com luzes, coloridos, com controle remoto e sons. No entanto, o brincar desafiador e criativo, muitas vezes, surge do uso de materiais não-estruturados como: colheres, panelas, caixas, areia e tantos outros. Assim, objetos transformam-se em brinquedos nas mãos das crianças incentivando a criatividade e a imaginação. Vamos construir juntos um carrinho com caixas de sapato?

É importante que possamos incentivar a criatividade no processo de confecção do brinquedo.

¹ *Canção retirada do Canal Brinquedo de Papel.

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



Disponibilize materiais diferentes como tintas de cores variadas, pincéis, materiais riscantes, esponjas, entre outros para enfeitarem a caixa e construir o carro. Com outros materiais, como tampas ou papelão, coloquem rodas.

Observem um carro junto com a criança. O que tem em um carro?

Depois de prontos os carrinhos, é possível criar alguns obstáculos ou circuitos para a brincadeira.

PROPOSTA 3 – CAIXAS DE BRINCAR



Em alguns momentos, caixas podem ser carrinhos; em outros, podem se transformar em grandes cubos para empilhar, como gigantes blocos de encaixe.

Separem caixas de tamanhos diferentes para que sejam pintadas e enfeitadas pela criança. A proposta é que ela possa explorar as diferentes formas de criação, desde o uso de materiais, como o uso das próprias mãos, dedos, em contato com tinta e/ou outros materiais riscantes.

Além de oportunizar momentos em que as crianças podem expressar a criatividade e valorizar suas produções, essa brincadeira, também, oportuniza que sejam explorados amplos movimentos com o corpo, ao carregar as caixas e empilhá-las, por exemplo.

PROPOSTA 4 – CINCO OU DEZ: OS DEDINHOS DOS MEUS PÉS

Vamos brincar com o nosso corpo? Criança é corpo, gesto e movimento, aprende a se comunicar com e pelo seu corpinho. Temos mostrado isso trazendo diversas brincadeiras: dançadas, cantadas, rimadas que para serem feitas usamos o nosso precioso corpo. Sendo assim, vamos mergulhar em mais uma divertida brincadeira cantada? Ela se chama “**Os dedinhos dos meus pés**”.

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



OS DEDINHOS DOS MEUS PÉS

O MEU PÉ TEM CINCO DEDOS, OS DOIS
JUNTOS TENHO 10
SÃO LINDINHOS E ENGRAÇADOS OS
DEDINHOS DOS MEUS PÉS

AI, AI, AI O QUE ACONTECE? VOCÊ
SABE COMO É
SE PRESINHOS NO MEU TÊNIS TEM
CHEIRINHO DE CHULÉ.

Essa brincadeira, ainda, pode se desdobrar em possibilidades que envolvam novas experimentações e sensações, como realizar a brincadeira com a criança deitada em grandes tapetes, com os pés para cima, buscando alcançar os dedos dos pés ou até mesmo cantar a canção enquanto bolinhas são passadas nos pés nas crianças.

PROPOSTA 5 – UMA VIAGEM PRA LUA

Normalmente, quando pensamos em viagem vem à mente aviões, ônibus, carros pelas estradas, oceanos, ir para sítios, praias e tantos outros lugares, mas os livros e as histórias nos transportam para longe, até mesmo para o espaço como em nossa história que, além de nos levar à lua, apresenta também personagens diferenciadas.

Uma alternativa para a contação de história é o uso dos materiais não-estruturados, em que objetos que possuem outra função transformam-se em personagens. Um abridor de garrafa pode virar um menino, um ralador um porco espinho, um escorredor de macarrão uma lua.

Vamos criar juntos com a criança histórias utilizando diferentes objetos?

Vocês podem montar uma caixa com alguns elementos, contar histórias já conhecidas ou inventar as suas próprias histórias. Proponha à criança que participe contando suas narrativas.