

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

3º BIMESTRE - 2022



Chegamos no 2º semestre e 2022. Que tal produzirmos HQs? Mas antes, precisamos estudar algumas coisas.

## PROPOSTA 1

VOCÊ CONHECE A TURMA DA MÔNICA? SABE QUEM É O SEU CRIADOR?



**MAURÍCIO ARAÚJO DE SOUSA NASCEU EM SANTA ISABEL (SP), EM 1935, É DESENHISTA E EMPRESÁRIO. É CONHECIDO COMO O CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA, ALÉM DE PERSONAGENS COMO BIDU, HORÁCIO, TINA E CHICO BENTO. DESDE PEQUENO GOSTAVA DE DESENHAR E FAZIA ILUSTRAÇÕES E CARTAZES PARA RÁDIO E JORNAIS.**

FONTE: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/livros/noticia/2017/06/como-mauricio-de-sousa-reinvent-a-turma-da-monica-no-seculo-21-9809229.html>

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO, PINTANDO:

1. NOME DO CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA DE **AMARELO**;
2. NOME DA CIDADE ONDE ELE NASCEU DE **VERDE**;
3. ANO EM QUE ELE NASCEU DE **AZUL**;
4. NOMES DOS PERSONAGENS, QUE SÃO DA TURMA DA MÔNICA, DE **VERMELHO**.

AO LADO, VOCÊ ENCONTRA O MAPA DE GUARULHOS E DOS MUNICÍPIOS VIZINHOS.

LOCALIZE A CIDADE ONDE O CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA NASCEU E PINTO DA COR QUE PREFERIR. EM SEGUIDA, PINTE A CIDADE DE GUARULHOS.

GUARULHOS É A CIDADE QUE O CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA NASCEU SÃO PRÓXIMAS? VOCÊ CONHECE?



# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

## PROPOSTA 2

ABAIXO ESTÃO OS NOMES DE ALGUNS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. VOCÊ DEVERÁ LER OS NOMES ESCRITOS NOS RETÂNGULOS, DE PREFERÊNCIA SOZINHO, E DEPOIS DESENHÁ-LOS EM SEU CADERNO.

**CEBOLINHA**

**CASCÃO**

**MAGALI**

**MÔNICA**

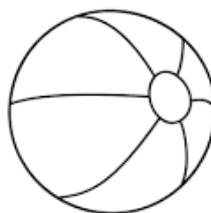
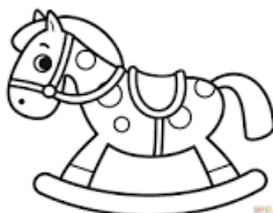
**ANJINHO**

**BIDU**

**ASTRONAUTA**

**MINGAU**

A TURMA DA MÔNICA TEM ALGUNS BRINQUEDOS. ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS ABAIXO EM SEU CADERNO:



## PROPOSTA 3

LEIA A TIRINHA ABAIXO:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

1. NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA, A EXPRESSÃO DO PAPA CAPIM, REPRESENTA O QUE? MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:

<input type="checkbox"/>	<b>ALEGRIA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>SUSTO</b>

<input type="checkbox"/>	<b>TRISTEZA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>RAIVA</b>

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



2. PERGUNTE PARA ALGUÉM DO SEU LOCAL DE VIVÊNCIA O QUE SIGNIFICA A PALAVRA **CARAÍBA**. EM SEGUIDA, CONVERSEM SOBRE A IMAGEM APRESENTADA NO ÚLTIMO QUADRINHO. O QUE VOCÊS PENSAM SOBRE ELA? FAÇA UM DESENHO MUDANDO O ÚLTIMO QUADRINHO E DEIXANDO O LOCAL DE VIVÊNCIA DO PAPA CAPIM ARBORIZADO.
3. CONVERSE COM OUTRAS PESSOAS SOBRE A TIRINHA ACIMA. DIGA O QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE O QUE ELA QUIS DIZER ACERCA DO QUE SERIA O PROGRESSO E PORQUE O PAPA CAPIM DISSE ISSO AO VER ÁRVORES CORTADAS.

## PROPOSTA 4

1. ALGUNS LIVROS DIZEM QUE OS PORTUGUESES DESCOBRIRAM O NOSSO PAÍS - O BRASIL, OUTROS DIZEM QUE ELES NÃO DESCOBRIRAM, MAS ENCONTRARAM O BRASIL. QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE ISSO?
2. ASSISTA AO VÍDEO PINDORAMA DO GRUPO "PALAVRA CANTADA" NO YOUTUBE E DEPOIS REFLITA NOVAMENTE SOBRE A PERGUNTA ACIMA. VOCÊ MUDOU OU CONTINUA COM A MESMA OPINIÃO?

**PARA ASSISTIR AO CLIPE, PEÇA PARA UM ADULTO ACOMPANHÁ-LA/O.**

3. LEIA O TEXTO ABAIXO:

OS POVOS ORIGINÁRIOS JÁ ESTAVAM AQUI NO BRASIL ANTES DOS PORTUGUESES CHEGAREM. ELES OCUPAVAM A TERRA DE FORMA RESPEITOSA COM REVERÊNCIA, O QUE FAZEM ATÉ OS DIAS ATUAIS. ELES SE ALIMENTAVAM DE ALIMENTOS NATURAIS. TAMBÉM ERAM ACOSTUMADOS A EXPLICAR OS FENÔMENOS DA NATUREZA POR MEIO DE HISTÓRIAS, QUE CHAMAMOS DE LENDAS.

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



## LEIA OU PEÇA A ALGUÉM LER PARA VOCÊ!



HÁ MUITOS ANOS, HAVIA UMA GRANDE TRIBO, CUJO CHEFE ERA UM VELHO ÍNDIO.

ERA UM ÍNDIO MUITO BOM E QUE ESTAVA SEMPRE PREOCUPADO COM A FELICIDADE DA SUA TRIBO.

UM DIA, SENTINDO-SE MUITO CANSADO E DOENTE, PRESENTINDO QUE ESTAVA PARA MORRER, CHAMOU OS SEUS FILHOS E DISSE-LHES QUE QUANDO MORRESSE O ENTERRASSE NO MEIO DA OCA. E DISSE-LHES MAIS:

-TRÊS DIAS DEPOIS DE ME ENTERRAREM, SURGIRÁ DE MINHA COVA UMA PLANTA BEM VIÇOSA QUE DEPOIS DE ALGUM TEMPO PRODUZIRÁ MUITAS SEMENTES. QUANDO VIREM A PLANTA CRESCER E AS LINDAS ESPIGAS APARECEREM, NÃO AS COMAM, GUARDEM-NAS E PLANTEM-NAS.

OS DIAS SE PASSARAM, O VELHO ÍNDIO MORREU E OS FILHOS FIZERAM-LHE TAL QUAL O PAI ORDENARA.

E COMO O VELHO ÍNDIO DISSERA, SURTIU DE SUA COVA UMA LINDA PLANTA COM BELAS ESPIGAS CHEIAS DE GRÃOS DOURADOS.

OS ÍNDIOS FICARAM CONTENTES, A TRIBO ENRIQUECEU E PASSARAM, ENTÃO, A CULTIVAR O MILHO COM MUITO CARINHO. E ASSIM SURTIU O MILHO, DIZ A LENDA.

3- HOJE EM DIA, COMEMOS MILHO DE MUITAS FORMAS. ESCREVA, EM SEU CADERNO, O NOME DE CINCO ALIMENTOS FEITOS COM MILHO.

QUE TAL UMA RECEITA?

## RECEITA DE CUPCAKE DE FUBÁ

### INGREDIENTES

- 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE FUBÁ FINA
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- ½ XÍCARA DE CHÁ DE ÓLEO
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO DE QUÍMICO
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE
- 2 OVOS

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

## MODO DE PREPARO

1. PRAQUEÇA O FORNO EM TEMPERATURA MÉDIA.
2. EM UMA TIGELA MISTURE O FUBÁ, A FARINHA DE TRIGO E O AÇÚCAR.
3. ACRESCENTE OS INGREDIENTES LÍQUIDOS, OS OVOS, O LEITE E ÓLEO.
4. COM UMA COLHER, MISTURE BEM ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA.
5. POR ÚLTIMO, ADICIONE O FERMENTO E MEXA DELICADAMENTE.
6. SEPRE AS FORMINHAS DE PAPEL E COLOQUE EM FORMAS PRÓPRIAS PARA CUPCAKE.
7. ENCHA CADA FORMINHA COM 3/4 DE MASSA DE BOLO E LEVE PARA ASSAR DURANTE 15 MINUTOS OU ATÉ QUE ESTEJA LEVEMENTE CORADO.

EM SEU CADERNO, DESENHE OS INGREDIENTES DA RECEITA MOSTRANDO AS QUANTIDADES. EXEMPLO: SE ESTIVER ESCRITO 3 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR, VOCÊ DEVE DESENHAR E ESCREVER O NOME DO INGREDIENTE AO LADO.



**AÇÚCAR**

POR ÚLTIMO, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DO SEU LOCAL DE VIVÊNCIA E FAÇAM JUNTOS A RECEITA.

## PROPOSTA 5

1. LEIA A TIRINHA ABAIXO:



FONTE: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTbehyo3JDQdWEC97Cix7gMu4YoiH4m92HI3w&usqp=CAU>

ESTA TIRINHA É DA TURMA DO XAXADO. QUANDO O XAXADO FAZ A PERGUNTA PARA SEUS COLEGAS, ELE ESTÁ APRESENTANDO UMA OPINIÃO E PROPONDO UMA DECISÃO SOBRE SUA OBSERVAÇÃO. ANALISE O DESENHO E RESPONDA:

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



XAXADO PROPÔS USAR OUTRA COISA COMO TRAVE DO GOL. MARQUE UM **X** NA RESPOSTA QUE MOSTRA PORQUE ELE FEZ ISSO:

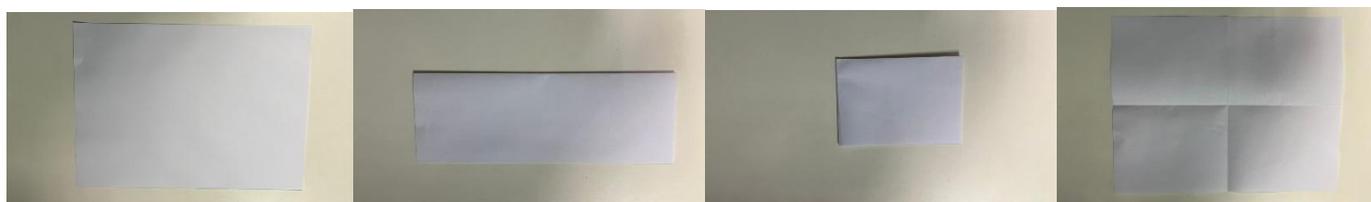
<input type="checkbox"/>	OS CACTOS NÃO ESTÃO RETOS.
<input type="checkbox"/>	O XAXADO NÃO CONSEGUE FAZER GOL.
<input type="checkbox"/>	OS ESPINHOS DO CACTO FURAM AS BOLAS.

AGORA É SUA VEZ! OBSERVE ALGO EM LOCAL DE VIVÊNCIA OU NA ESCOLA E VEJA SE HÁ ALGO QUE PODE SER MELHORADO NESSE ESPAÇO. DEPOIS CHAME AS PESSOAS PARA CONVERSAR SOBRE A NECESSIDADE DE MELHORIA E APRESENTE SUA PROPOSTA. MAS ATENÇÃO: VOCÊ DEVE OUVIR A OPINIÃO DE TODAS ELAS, PODE SER QUE ALGUÉM TENHA UMA IDEIA MAIS INTERESSANTE.

## PROPOSTA 6

PARA ENCERRARMOS OS ESTUDOS DESTE BIMESTRE, VOCÊ IRÁ PRODUZIR SUA PRÓPRIA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. FAÇA O SEGUINTE:

1. CRIE UM PERSONAGEM: QUEM É ELE? ONDE VIVE? O QUE ELE FAZ? COMO ELE É? O QUE ELE GOSTA DE FAZER? TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? TEM AMIGOS? DESENHE TUDO EM SEU CADERNO E NÃO SE ESQUEÇA DE LHE DAR UM NOME.
2. INVENTE UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU COM SEU PERSONAGEM. ONDE ESTAVA? O QUE ESTAVA FAZENDO? QUE PERÍODO DO DIA ERA?
3. IMAGINE A HISTÓRIA ACONTECENDO EM CENAS, COMO SE FOSSE UMA NOVELA.
4. PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE E DOBRE-A UMA VEZ AO MEIO E DEPOIS MAIS UMA VEZ AO MEIO. CONFORME AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS DESDOBRE E OBSERVE AS MARCAS. REFORCE CADA MARCA COM LÁPIS, CANETA OU CANETINHA.

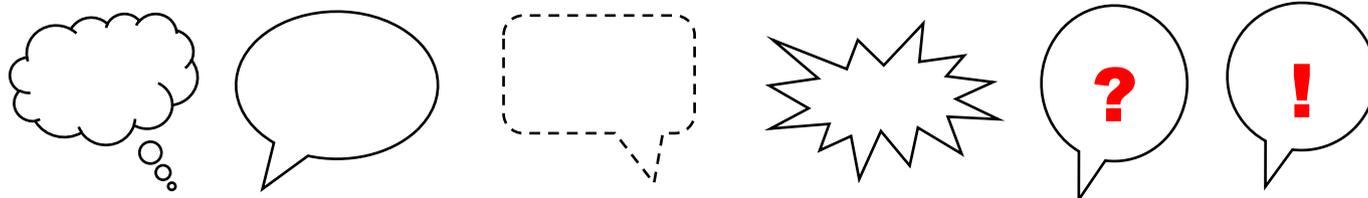


5. VOCÊ DEVE DESENHAR CADA CENA DA SUA HISTÓRIA EM UMA PARTE DA FOLHA, LEMBRANDO QUE DEVE SER EM UMA SEQUÊNCIA.

### DICAS:

1. NUMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS VOCÊ USA BALÕES PARA INDICAR QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FALANDO, GRITANDO, SUSSURRANDO, SONHANDO. VEJA OS MODELOS:

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



<b>SONHANDO OU PENSANDO</b>	<b>FALANDO</b>	<b>SUSSURRANDO</b>	<b>GRITANDO</b>	<b>DÚVIDA</b>	<b>ESPANTO</b>
-------------------------------------	----------------	--------------------	-----------------	---------------	----------------

2. AS HISTÓRIAS TRAZEM ONOMATOPEIAS. MAS O QUE É ISSO?

ONOMATOPEIA É UMA FIGURA DE LINGUAGEM QUE REPRESENTA RUÍDOS, GRITOS, SONS DE ANIMAIS, SONS DA NATUREZA, BARULHO DE MÁQUINAS. VEJA OS EXEMPLOS:



FONTE: <https://br.depositphotos.com/vector-images/onomatopeia.html>

3. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO PARA A SUA HISTÓRIA.

**ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO CRIANÇAS.**