

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

4º BIMESTRE - 2022



PROPOSTA 1 - VOCÊ SABIA?

Você já pesquisou sobre alguma coisa?

Quando queremos comprar algo, geralmente fazemos uma pesquisa de preço. Já, quando queremos saber sobre alguma curiosidade podemos fazer uma pesquisa bibliográfica, e quando queremos saber sobre as informações de um animal preferido, utilizamos a pesquisa científica.



Mas o que é pesquisa?

Pesquisa é um conjunto de ações que visam a descoberta de novos conhecimentos sobre um determinado assunto.

Vamos descobrir mais sobre isso? Para começar, temos um texto sobre o potencial da biodiversidade brasileira publicado em 2022 pelo Ministério do Meio Ambiente. As informações apresentadas estão baseadas em pesquisas feitas sobre a quantidade de seres vivos (animais e vegetais) presentes nos diferentes biomas do Brasil. Acompanhe!

O potencial da biodiversidade brasileira

“O Brasil ocupa quase metade da América do Sul e é o país com a maior biodiversidade do mundo. São mais de 116.000 espécies animais e mais de 46.000 espécies vegetais conhecidas no País, espalhadas pelos seis biomas terrestres e três grandes ecossistemas marinhos. Suas diferentes zonas climáticas do Brasil favorecem a formação de biomas (zonas biogeográficas), a exemplo da Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado, com suas savanas e bosques; a Caatinga, composta por florestas semiáridas; os campos dos Pampas; e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica. Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.

Essa abundante variedade de vida abriga mais de 20% do total de espécies do mundo, encontradas em terra e água. A rica biodiversidade brasileira é fonte de recursos para o País, não apenas pelos serviços ecossistêmicos providos, mas também pelas oportunidades que representam sua conservação, uso sustentável e patrimônio genético.

Para gerir toda essa biodiversidade, o país conta com órgãos de proteção ambiental como o Instituto Brasileiro de Meio Ambiente – IBAMA, e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBIO, que têm funções fundamentais nesta atividade”.

Fonte: Publicado em 30/05/2022

<https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade>

Todo texto possui um conjunto de informações indispensáveis para sua compreensão. Ao falar sobre “Biodiversidade” no texto que acabamos de apresentar, o Ministério do Meio Ambiente apresentou alguns dados muito importantes. **Sua vez de identificá-los.**

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



ATIVIDADE 1 – Localize e pinte, no texto, as seguintes informações:

1. Quantidade de animais e vegetais que compõe a biodiversidade do Brasil.
2. Nome dos biomas brasileiros.
3. Nome dos órgãos de proteção ambiental do Brasil.

ATIVIDADE 2 – Leia o trecho abaixo:

As práticas de educação ambiental, sendo trabalhadas nas escolas desde a educação infantil até o ensino superior, são fundamentais para que todos se sensibilizem e percebam a importância da proteção ambiental dos diversos biomas. Uma responsabilidade social e de preservação ambiental que reflete o nosso compromisso com a vida.

Perceba que o trecho afirma a importância da educação ambiental nas nossas escolas. **Escreva três ações** que todos nós devemos realizar para a proteção do meio ambiente:

1.	
2.	
3.	

Neste bimestre, continuaremos o trabalho com os biomas brasileiros. Já apresentamos as principais características destes biomas, destacamos o Pantanal e a Floresta Amazônica e agora, vamos retomar e aprofundar nossos estudos nos biomas Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica e Pampa. Algumas informações já podem ser identificadas no texto sobre biodiversidade que acabamos de apresentar.

ATIVIDADE 03

1. Retome a leitura e faça o que se pede:

- Pinte de **amarelo** o que é **bioma**.
- Pinte de **azul** a principal característica da Mata Atlântica, citada no texto.
- Pinte de **verde** a principal característica da Caatinga, citada no texto.
- Pinte de **vermelho** a principal característica do Cerrado, citada no texto.
- Pinte de **rosa** a principal característica dos Pampas, citada no texto.



Dica: Você pode pesquisar outros significados para **biomas** e ainda explorar a palavra usada no texto para definir um bioma.


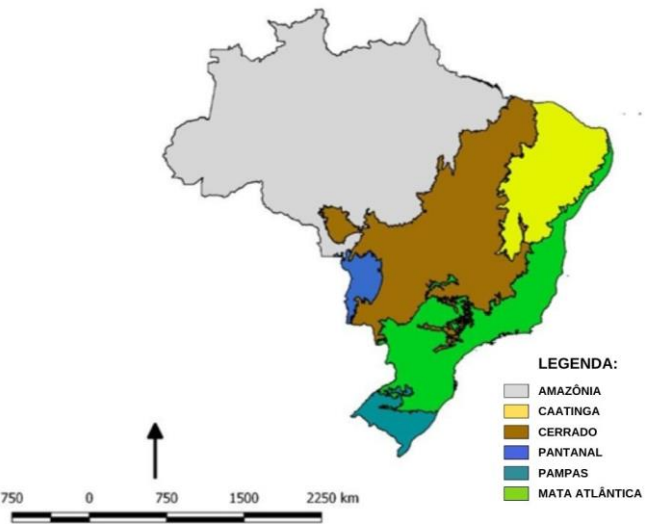
2. Observe o mapa da divisão regional do país e o mapa dos biomas terrestres brasileiros:



Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



QSN
QUADRO DE SABERES NECESSÁRIOS

Mapa regiões brasileiras	Mapa dos biomas brasileiros
 <p>1 Região Norte 2 Região Nordeste 3 Região Centro-Oeste 4 Região Sudeste 5 Região Sul</p>	 <p>LEGENDA: AMAZÔNIA CAATINGA CERRADO PANTANAL PAMPAS MATA ATLÂNTICA</p>
<p>Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B5es_do_Brasil</p>	<p>Fonte: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Distribui%C3%A7%C3%A3o_das_esp%C3%A9cies_pelos_biomas.jpeg</p>

Compare o mapa das regiões brasileiras com o mapa dos biomas e continue escrevendo as correspondências:

Biomas	Regiões
Amazônia	Região Norte
Cerrado	
Caatinga	
Pantanal	
Mata Atlântica	
Pampa	

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

BIOMA CERRADO



Fonte: Pixabay, 2022.

“O cerrado é considerado o segundo maior bioma do Brasil em extensão. Ele abrange os estados do: Maranhão, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Tocantins. Além disso, ocupa uma pequena área de outros seis estados.

O clima predominante no cerrado é tropical sazonal, com períodos de chuvas e de secas. Já a sua vegetação, é caracterizada por árvores de troncos retorcidos, gramíneas e arbustos. Em geral, as árvores são de pequeno porte e esparsas”.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/biomas-brasileiros/>

ATIVIDADE 04

1. Localize e pinte no mapa os estados abrangidos pelo cerrado citados no texto acima:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/784893041283183072/>

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



Pesquise em sites ou livros e preencha tabela com algumas espécies de animais que vivem no cerrado:

Aves	Mamíferos	Peixes	Répteis	Anfíbios

Você conhecia todos os animais encontrados em sua pesquisa? Isso nos mostra a importância das pesquisas para que cada vez mais possamos conhecer e aprender.

Hora do Jogo

Que tal montar um jogo de cartas dos animais do cerrado? Tenho certeza que você vai se divertir e ainda poderá compartilhar o que aprendeu com as pessoas da sua casa.

1. Pegue duas folhas de sulfite, dobre-as 3 vezes, ao abrir você terá 6 retângulos em cada folha, recorte-os.

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

2. Escolha 8 animais e 4 vegetais que fazem parte do **bioma cerrado** e preencha as informações abaixo:

Animal:
Quanto tempo vive:
Tamanho/Peso:

Vegetal:
Quanto tempo vive:
Tamanho/Peso:

Faça isso até ter as 12 cartas produzidas. Você pode ampliar a quantidade de cartas e ainda colocar uma imagem representativa do ser vivo que você escolheu para compor o seu jogo.

Cartas prontas? Vamos às regras.

- Mínimo 2 jogadores.
- Escolha um jogador para embaralhar as cartas e distribuí-las. Cada jogador deve receber 6 cartas.
- Defina quem será o primeiro a jogar.
- Para vencer a rodada, o jogador da vez deve analisar as suas cartas e escolher a categoria que julga ser a de maior valor. Depois de anunciar a categoria escolhida, o jogador adversário escolhe uma das cartas, buscando a que tenha um valor maior do que foi apresentado.
- Quem tiver a carta com a categoria de maior valor fica com todas as cartas da rodada.

BIOMA MATA ATLÂNTICA

Nossa escola está localizada na cidade de Guarulhos, que fica no Estado de São Paulo. Grande parte do nosso estado faz parte do bioma Mata Atlântica.

Leia o texto abaixo para descobrir um pouco mais sobre o nosso bioma.

“A Mata Atlântica ocupa a faixa litorânea de norte à sul do país. Assim, ela engloba a totalidade de três estados brasileiros: Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina; grande parte do Paraná e pequenas porções de onze estados.

O clima predominante é tropical-úmido com altas temperaturas e índice pluviométrico. A vegetação nesse bioma é marcada pela presença de árvores de grande e médio-porte formando uma floresta densa e fechada”.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/biomas-brasileiros/>



Fonte: Pixabay, 2022.

Você já viu algum animal que faz parte do bioma Mata Atlântica? No zoológico de Guarulhos você encontrará diversos animais.

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



Visite o site: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br/animais.html>, nele você encontrará diferentes informações sobre o zoológico: horário de funcionamento, ficha técnica dos animais, localização, programações, atividades e perguntas frequentes.

Conhecendo novas fontes de pesquisa



Você já utilizou o Instagram como fonte de pesquisa?

Instagram é uma rede social de compartilhamento de fotos e vídeos. Na plataforma, as principais atividades são: capturar ou carregar fotos (a partir da biblioteca de fotos do celular ou diretamente pela câmera), fazer edição das imagens e publicá-las no seu perfil. Além disso, também é possível postar fotos e vídeos temporários usando o Instagram Stories.

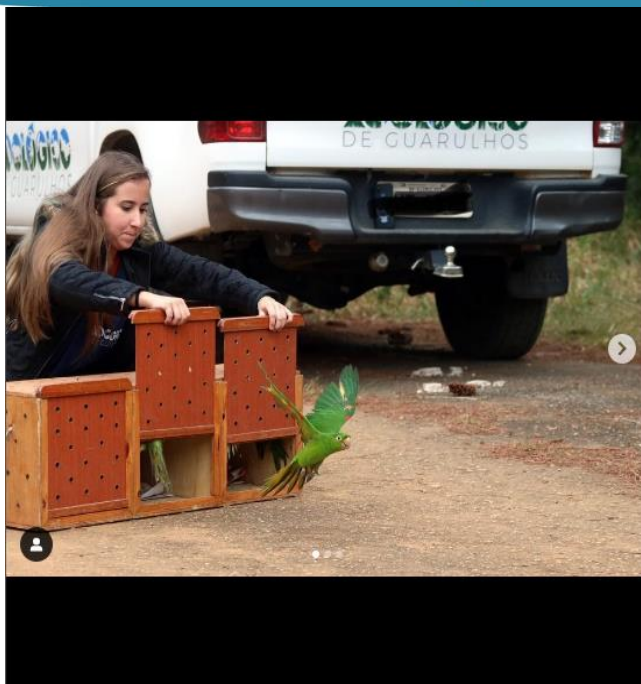
Os Stories contam com diversas ferramentas de edição de imagem que permitem, por exemplo, aplicar filtros e adicionar stickers (adesivos), texto e links nos posts que duram 24 horas.

Na rede social, cada usuário pode ser seguido e seguir outros. Os **posts** aparecem em um feed, onde é possível curtir o conteúdo e fazer comentários. Acima do feed é exibida uma lista com as imagens de perfil de quem você segue. Basta clicar em um dos círculos para ver o que foi publicado nos Stories dessa pessoa.

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/instagram/>

O Zoo de Guarulhos também possui uma conta no Instagram, nela encontramos posts importantes com informações dos animais, consciência ambiental entre outros. O perfil é @zooguarulhos. Observe abaixo duas postagens:

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem -



zooguarulhos • Seguir
Zoológico Municipal de Guarulhos

zooguarulhos Compartilhamos com vocês o momento da soltura de 5 periquitões-maracanã, após período de reabilitação no zoo. 📷 Carlos Ferreira
Editado · 1 sem Ver tradução

carla.m.meira ❤️❤️❤️
1 sem 1 curtida Responder

vaninha.rcosta Que fofos ❤️❤️
1 sem 1 curtida Responder Ver tradução

renata_lages_sp Que sequência de fotos lindaaa ❤️❤️❤️
1 sem 1 curtida Responder Ver tradução

📷 🗨️ 📌

Curtido por soturgante e outras 941 pessoas
AGOSTO 30

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)



zooguarulhos • Seguir
Zoológico Municipal de Guarulhos

zooguarulhos Hoje, 13 de agosto é comemorado o dia do tatu. Os tatus pertencem ao grupo dos Xenarthras, assim como os tamanduás e as preguiças. Das 21 espécies conhecidas, 11 ocorrem no Brasil. Aqui no zoo, mantemos sob nossos cuidados o tatu-bola. 🐢
3 sem Ver tradução

paulinha.rinaldi @_paahsantana
3 sem Responder

vanessa.alcassa Que lindezinha ❤️😍. Já queria um 😊😊😊.
3 sem Responder Ver tradução

cetakamura 😊😊❤️

📷 🗨️ 📌

396 curtidas
AGOSTO 13

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

O **post** é considerado um gênero textual que dependendo do seu objetivo pode ser escrito com a linguagem formal ou informal. Para facilitar e auxiliar a comunicação verbal e interação podem ser utilizados alguns **emoticons**.

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



ATIVIDADE 05

1. Nos exemplos acima você percebe o uso de quais *emoticons*?

2. Como eles ajudam no entendimento da mensagem do *post*?

É a sua vez!

3. Pesquise um animal do bioma Mata Atlântica e crie um post sobre ele.

Atenção: antes de começar é importante definir o objetivo do seu **post**. Por exemplo: será um alerta sobre possibilidade de extinção? será uma curiosidade? ou será alguma ação que está acontecendo sobre o animal escolhido? Pense bem e bom trabalho!

--	--

4. Eu já sei me localizar?

Para localizar alguém ou algo é fundamental determinar um ponto de referência. Veja só um exemplo: observando o mapa é possível descrever o local do Museu de Ciências Naturais para uma pessoa que não conhece o Zoológico, observe:

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

Museu de Ciências Naturais

Está localizado do lado esquerdo dos sanitários e em frente ao Centro de Educação Ambiental.



Fonte: <http://sindiquimicos.org.br/arquivos/44109><http://sindiquimicos.org.br/arquivos/44109>.

Descreva com detalhes na tabela abaixo a localização dos animais:

ANIMAL	LOCALIZAÇÃO
LOBO-GUARÁ	
PRIMATAS	
RÉPTEIS	

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

BIOMA CAATINGA

ATIVIDADE 06

Leia os dois textos abaixo:

XAXADO / Antonio Cedraz



Música: Asa Branca (Luiz Gonzaga)

Quando oiei a terra ardendo
Qua fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?

Que braseiro, que fornaia
Nenhum pé de prantação
Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Fonte: <https://luizluagonzaga.com.br/asa-branca/>

1. O primeiro texto é uma tirinha de HQ e o segundo é um trecho de uma música. Localize nos dois textos uma frase igual em ambos e pinte de **AMARELO**.
2. Ambos os textos descrevem um lugar. Que lugar você acha que é esse?
3. Qual o tipo de clima?
4. Como é a vegetação?
5. E o solo?

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



Retirantes – Cândido Portinari

A Seca no Nordeste

Dentre os muitos aspectos presentes na região Nordeste o que mais se destaca é a seca, causada pela escassez de chuvas, proporcionando pobreza e fome. [...]

O Sertão nordestino apresenta as menores incidências de chuvas, isso em âmbito nacional. A restrita presença de chuva nessa área é causada basicamente pelo tipo de massa de ar aliado ao relevo, esse muitas vezes impede que massas de ar quentes e úmidas ajam sobre o local causando chuvas.

A longa estiagem provoca uma série de prejuízos aos agricultores, como perda de plantações e animais, a falta de produtividade causada pela seca provoca a fome.

Vegetação

No Sertão e no Agreste temos o bioma da caatinga, o clima predominante é o semiárido, esse tipo de

vegetação é adaptado à escassez de água.

Algumas espécies de plantas da caatinga têm a capacidade de armazenar água no caule ou nas raízes, outras perdem as folhas para não diminuir a umidade, todas com o mesmo fim, poupar água para os momentos de seca."

Pesquise mais sobre "A Seca no Nordeste" em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-seca-no-nordeste.htm>

ATIVIDADE 07

O texto acima é sobre a seca no Nordeste. Pesquise e registre em seu caderno:

- Qual a relação do quadro de Portinari com a seca do Nordeste?
- Como está a seca no Nordeste atualmente?
- Como o Rio São Francisco pode cooperar para diminuir os impactos da seca no Nordeste?
- Quais animais sobrevivem no sertão nordestino?

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



ATIVIDADE 08

Observe novamente o quadro de Cândido Portinari e de posse das pesquisas sobre a situação atual, crie seu próprio quadro para representar o sertão nordestino

BIOMA PAMPA



Fonte: Pixabay, 2022.

“O Pampa é o único bioma brasileiro presente somente numa unidade federativa. Ele ocupa mais da metade do território do Rio Grande do Sul.

O clima é subtropical com as quatro estações do ano bem definidas e sua vegetação é marcada pela presença de gramíneas, arbustos e árvores de pequeno porte.

Além disso, esse bioma é constituído de amplas áreas de pastagens, onde se desenvolvem grandes rebanhos”.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/biomas-brasileiros/>

ATIVIDADE 09

Para responder as ATIVIDADES 1 e 2 leia a curiosidade abaixo:

CURIOSIDADE DO PAMPA

A **fauna e a flora** do Pampa são bastante diversificadas, em face do caráter antigo dessa formação florestal. Há uma grande quantidade de espécies, algumas delas ainda não catalogadas. Dados do Ministério do Meio Ambiente estimam que existam mais de 3.000 tipos de plantas, 500 tipos de aves e 100 espécies de mamíferos. Dentre as espécies mais comuns, podemos citar o quero-quero, o perdigão, a vicunha, a ema e muitos outros.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/bioma-pampa.htm>

Atividade 1 - Ampliando as ideias

Procure no dicionário (pode ser virtual ou físico) o significado de:

FAUNA:

FLORA:

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

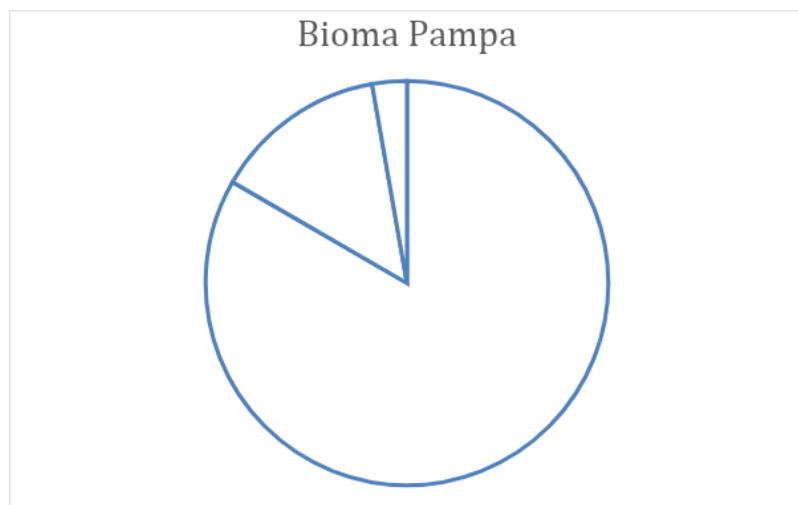
Atividade 2- Pesquisa quantitativa

Você já ouviu falar em pesquisa quantitativa? Esse tipo de pesquisa envolve quantificação dos dados coletados.

Na tabela abaixo organizamos os dados presentes no texto de curiosidade dos Pampas.

Tipos de fauna ou flora	Quantidade
Plantas	3000
Aves	500
Mamíferos	100

Outra forma de representar esses dados é por meio de gráficos, mas o nosso gráfico está em branco. Então precisamos que as partes demarcadas sejam relacionadas com a tabela acima e a legenda seja pintada com as cores correspondentes. Só assim teremos a relação sendo estabelecida. Analise as quantidades apresentadas na tabela, descubra a qual parte elas se relacionam, escolha uma cor para preenchê-la e em seguida, usando a mesma cor, crie a legenda do gráfico.



- Plantas
- Aves
- Mamíferos

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais

FECHAMENTO

Como forma de fecharmos os assuntos estudados vamos retomar uma proposta já ensinada no Desafio do dia que é o **Mapa Mental**. O Mapa Mental favorece a organização das informações a respeito de determinado assunto.

Elabore um mapa mental com as **características dos biomas brasileiros** que foram mais marcantes para você.

