

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

4º BIMESTRE - 2022

OLÁ, CRIANÇA! ESTE É O NOSSO ÚLTIMO ROTEIRO DO ANO! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO, ENSINANDO, BRINCANDO, DESCOBRINDO E NOS DIVERTINDO! PARA ISSO, ELE ESTÁ CHEIO DE BRINCADEIRAS PARA QUE VOCÊ E AS PESSOAS COM AS QUAIS CONVIVE POSSAM VIVENCIAR ALGUMAS EXPERIÊNCIAS JUNTOS E JUNTAS.

## PROPOSTA 1



**PARA COMEÇAR:** VAMOS CONVERSAR UM POUCO.

QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? DURANTE O ANO VOCÊ APRENDEU OU DESCOBRIU ALGUMA BRINCADEIRA NOVA?

VOCÊ PODE ESCREVER UMA LISTA E DEPOIS DESENHAR AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS NA CALÇADA, NUMA CARTOLINA, NUM PAPELÃO, NUMA FOLHA OU MESMO NO SEU CADERNO, UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS COMO GIZ DE CERA, CARVÃO, LÁPIS DE COR E LÁPIS PRETO. SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO E DEPOIS MOSTRE A ALGUÉM! NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A SUA PRODUÇÃO COM O SEU NOME.

EXISTEM ALGUNS ARTISTAS BRASILEIROS QUE FIZERAM ALGO PARECIDO COMO O QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER. CONHEÇA A OBRA: **VÁRIAS BRINCADEIRAS II** DO ARTISTA **IVAN CRUZ**. APRECIÉ A OBRA:



# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



O QUE VOCÊ SENTIU AO VER A OBRA DE IVAN CRUZ?  
VOCÊ CONSEGUE PERCEBER A FORMA DE DESENHAR DO ARTISTA COMO AS CORES QUE MAIS APARECEM? E OS ROSTOS?  
TEM ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ OBSERVOU NA OBRA QUE VOCÊ AINDA NÃO CONHEÇA?  
COMPARE O SEU DESENHO E A LISTA DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CRIOU COM AS BRINCADEIRAS QUE ESTÃO NA OBRA DE IVAN CRUZ.  
O QUE VOCÊ OBSERVOU? ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ DESENHOU E ESCREVEU TAMBÉM ESTÃO NA OBRA DO ARTISTA? QUAIS?

## PROPOSTA 2

BRINCAR É SEMPRE BOM E APRENDER BRINCANDO É MUITO DIVERTIDO!  
NA OBRA TEM CRIANÇAS BRINCANDO EM GRUPO, OUTRAS EM PARES E OUTRAS SOZINHAS. MARQUE NO QUADRO ABAIXO COM UM **X** AS FORMAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM AS SEGUINTE BRINCADEIRAS E/OU BRINQUEDOS:

BRINCADEIRA BRINQUEDO	SOZINHO	EM DUPLA	EM GRUPO
BILBOQUÊ			
BOLINHA DE GUDE			
BAMBOLÊ			
CIRANDA			
PIÃO			
PIPA			
AMARELINHA			
BARQUINHO			
ESTÁTUA			
CORDA			

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



OBSERVE NOVAMENTE O QUADRO. NA RODA DE CIRANDA DA OBRA, VOCÊ VÊ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

VAMOS DESENHAR E IDENTIFICAR A QUANTIDADE COM O NÚMERO CORRESPONDENTE?

DESENHO	QUANTIDADE

AGORA PENSE, SE MAIS UM GRUPO COM A MESMA QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUISESSE BRINCAR DE CIRANDA, QUANTAS CRIANÇAS TERIAM NO TOTAL?

PARA AJUDAR, NESSE DESAFIO VOCÊ PODE: DESENHAR MAIS UM GRUPO E CONTAR OS DOIS, UTILIZAR TAMPINHAS, FAZER MARCAÇÕES NO SEU ROTEIRO OU NO SEU CADERNO.

DESENHO	QUANTIDADE

AGORA É A SUA VEZ DE DESAFIAR ALGUÉM, OBSERVE UMA BRINCADEIRA E A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO COM ESSA BRINCADEIRA E DESAFIE ALGUÉM A CONTAR. CONTAR É LEGAL!

## PROPOSTA 3

AINDA OBSERVANDO A OBRA DE IVAN CRUZ, O QUE MAIS VOCÊ PERCEBE ALÉM DAS CRIANÇAS, DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS?

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



ALÉM DA PAISAGEM E DOS ELEMENTOS NATURAIS VOCÊ CONSEGUE VISUALIZAR MORADIAS? QUANTAS?

QUANDO TEMOS UMA ORGANIZAÇÃO ONDE UMA CASA FICA AO LADO DA OUTRA CHAMAMOS DE CASAS VIZINHAS. GERALMENTE EM UM LADO DA RUA OS NÚMEROS SÃO PARES E DO OUTRO LADO DA MESMA RUA SÃO ÍMPARES.

QUAL O NÚMERO DA SUA MORADIA?

DESENHE A SUA MORADIA E O NÚMERO.  
EM SEGURANÇA VÁ ATÉ O LADO DE FORA (PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CONVIVÊNCIA TE ACOMPANHAR) E VEJA AS MORADIAS OU ESTABELECIMENTOS VIZINHOS E OS SEUS NÚMEROS.

VAMOS REGISTRAR?

VIZINHO	MINHA MORADIA DESENHO	VIZINHO
NÚMERO DA MORADIA OU ESTABELECIMENTO	NÚMERO DA MORADIA OU ESTABELECIMENTO	NÚMERO DA MORADIA OU ESTABELECIMENTO



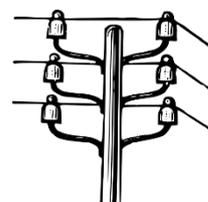
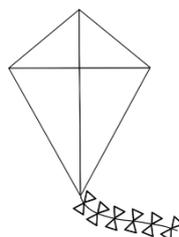
NA OBRA, OBSERVANDO AS CRIANÇAS BRINCANDO COM AS PIPAS, VOCÊ CONSEGUE VER ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE AS CRIANÇAS CORREM ALGUM PERIGO? QUAL? LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO.

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

## CUIDADOS

- CUIDADO COM OS FIOS ALTA TENSÃO.
- CUIDADO COM OS VEÍCULOS.
- EM DIAS CHUVOSOS, OU EM CASO DE RELÂMPAGOS NÃO EMPINE.
- NÃO EMPINE COM LINHAS QUE TENHAM CORTANTES.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE OS CUIDADOS AO EMPINAR PIPAS. VAMOS BRINCAR DE PROCURAR PALAVRAS? ENCONTRE NO TEXTO AO LADO AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AS IMAGENS ABAIXO, PARA CADA IMAGEM UMA COR DIFERENTE E LEMBRE-SE DE UTILIZAR O MESMO LÁPIS DE COR PARA AS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



VOCÊ SABIA QUE DÁ PARA EMPINAR SACOLINHAS DE SUPERMERCADO E FOLHAS DE REVISTAS OU JORNAIS?

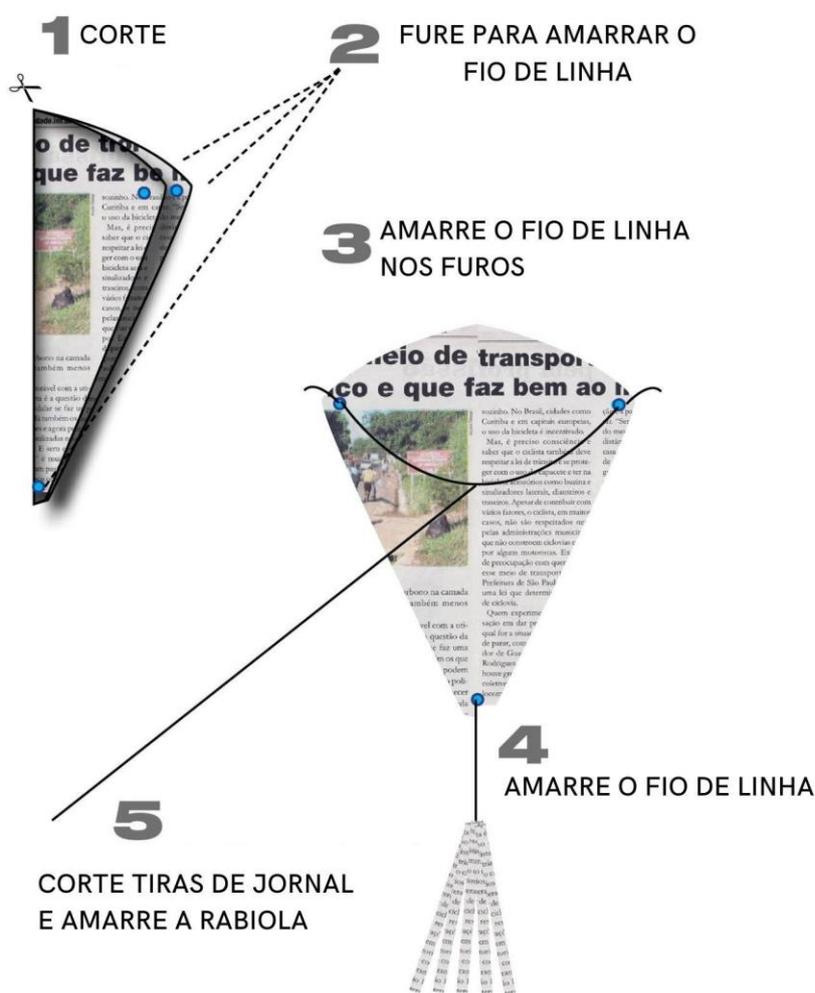
PARA EMPINAR SACOLINHAS, AMARRE UMA LINHA ENVOLVENDO AS DUAS ALÇAS DA SACOLA. VERIFIQUE A DIREÇÃO DO VENTO E DIVIRTA-SE!

PARA A CONFECÇÃO DA PIPA DE JORNAL, CONHECIDA TAMBÉM COMO **CAPUCHETA**, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização

## CAPUCHETA

**MATERIAL:** 1 FOLHA DE JORNAL E LINHA



Fonte: <https://origamipradecorar.wordpress.com/2013/10/07/capucheta-como-fazer/>

ADAPTAÇÃO: Texto em letra bastão

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



## PROPOSTA 4

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO: **CRIANÇA NÃO TRABALHA?**

VEJA UM TRECHO:

LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO  
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO  
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR  
GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO  
BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON  
[...]  
CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO  
CRIANÇA NÃO TRABALHA.

LEIA AS PALAVRAS E COM LÁPIS DE COR CIRCULE APENAS NOMES DE BRINCADEIRAS E DE BRINQUEDOS QUE APARECEM.



O TÍTULO DA CANÇÃO É: **CRIANÇA NÃO TRABALHA**. SERÁ QUE EXISTEM CRIANÇAS QUE TRABALHAM?  
FAÇA UMA PESQUISA DE OPINIÃO COM AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ OU AMIGOS DA ESCOLA.  
UTILIZE A TABELA ABAIXO PARA AJUDAR A REGISTRAR OS DADOS.

PERGUNTA: VOCÊ CONCORDA COM O TÍTULO DA MÚSICA: **CRIANÇA NÃO TRABALHA?**

NOME DA PESSOA	CONCORDO	NÃO CONCORDO

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



OUÇA AS EXPLICAÇÕES PARA CADA OPINIÃO PARA QUE VOCÊ ELABORE A SUA PRÓPRIA OPINIÃO SOBRE O ASSUNTO.

**VOCÊ SABIA QUE É PROIBIDO O TRABALHO INFANTIL?  
CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR, TER SAÚDE E EDUCAÇÃO.**

**NO TRECHO DA MÚSICA ENCONRAMOS ALGUMAS RIMAS. VAMOS ENCONTRÁ-LAS?**

QUAIS PALAVRAS DO TRECHO DA MÚSICA RIMAM COM **PIÃO**?  
DESENHE UM **PIÃO** E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM AO REDOR DO DESENHO DO BRINQUEDO.

**VOLTANDO A OBRA DE IVAN CRUZ, OBSERVE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU E AS QUE GOSTARIA DE BRINCAR.**

**AGORA, LEIA O QUADRO ABAIXO E PINTÉ COM O LÁPIS DE COR AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU E EXPERIMENTE BRINCAR COM AS OUTRAS QUE VOCÊ NÃO MARCOU. CONFORME VOCÊ FOR BRINCANDO VÁ PINTANDO.**

SUBIR NA ÁRVORE	BARQUINHO DE PAPEL	BAMBOLÊ
PIÃO	BOLINHA DE GUDE	CAVALINHO DE PAU (CABO DE VASSOURA)
CORDA	AMARELINHA	CARRINHO DE ROLIMÃ
BILBOQUÊ	BANANEIRA	PULA CELA

**ESPERAMOS QUE SE DIVIRTA, FAÇA MUITAS DESCOBERTAS COM ESTE ROTEIRO E ENTENDA QUE A EDUCAÇÃO, ASSIM COMO BRINCAR, SÃO DIREITOS!**