

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



4º BIMESTRE - 2022

OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS!

PROPOSTA 1: NO PÁTIO DA ESCOLA: CONVERSANDO SOBRE O MEDO

Todos nós temos medo de algo, não é? Você sabe se sua criança tem medo? Do quê? Sugerimos que converse com ela e faça perguntas do tipo: ***Você tem medo? Medo do que? O que você faz quando sente medo? Por que será que sentimos medo? Qual a cara do seu medo? Com o que ou com quem ele se parece?***

Feito isso, que tal **customizar uma caixa e deixar que as crianças depositem nela seus medos?** Pode ser em forma de desenho ou escrita. Faça a contagem dos medos pela caixa ou deixe os medos lá dentro.

As crianças podem superar seus medos conversando sobre eles e também cantando! Divirta-se com a música:

MÚSICA: QUEM TEM MEDO? – CANTEIRO

QUEM TEM MEDO DE ESCURIDÃO
QUEM TEM MEDO DE ASSOMBRAÇÃO
QUEM TEM MEDO DE SER ENGOLIDO PELA
BOCA DE UM LEÃO!
O ESCURO É O CLARO A NOITE
O FANTASMA VEM DA FANTASIA
E O LEÃAAAAAO..
VAI BEM OBRIGADO, MORA LONGE,
SOSSEGADO, ENCOSTADO NA LEOA
NOITE E DIA!

<https://www.youtube.com/watch?v=KjAtZS9xe9I>

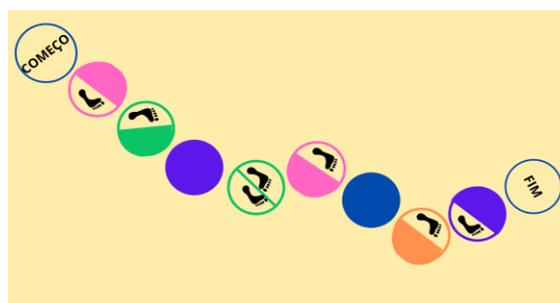
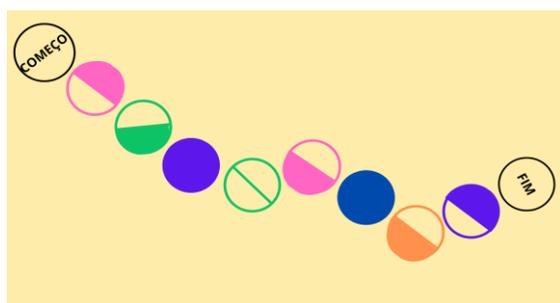
PROPOSTA 2: Brincando ...

Vamos brincar!!

A brincadeira será **AMARELINHA**. Mas, dessa vez, vamos fazer uma amarelinha diferente. Ela não é quadrada e não tem números. A criança ficará curiosa e vai amar!

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

Desenhe, no chão, círculos de tamanho que permitam que as crianças pisem com ambos pés dentro deles. Cada círculo deve ser dividido em duas partes e cada parte preenchida da maneira que desejar, lembrando que a ideia é não pisar nas partes preenchidas ou nos círculos pintados. Se preferir, escreva **COMEÇO** no primeiro círculo e **FIM** no último. Observe o modelo abaixo:



PROPOSTA 3: NA COZINHA - CORES, SABORES E PALAVRAS

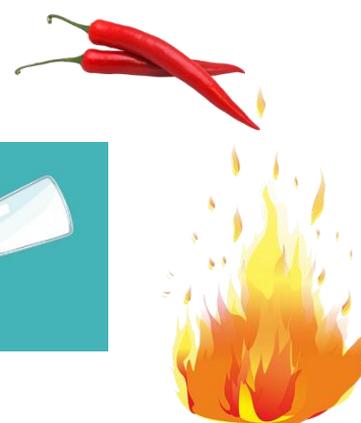
A cozinha é um lugar cheio de aromas, cores e sabores. Seja na escola ou na casa da gente, cozinhar ou ajudar em alguns preparos é uma atividade que nos coloca em contato com sensações, emoções, histórias e costumes. Além disso, esse assunto pode suscitar questionamentos para uma boa pesquisa, experimentação e investigação.

Mas antes de entrarmos na cozinha, que tal brincarmos?

Quem sabe brincar de pular corda? A parlenda que vai acompanhar nossa brincadeira tem tudo a ver com a temática **COZINHA**.

SALADA, SALADINHA

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA
FOGO, FOGÃO, FOGUINHO
PULA DENTRO, PULA FORA
ESTICA A CORDA
E VAI EMBORA



Vamos brincar de encontrar algumas palavras na letra da música. Observe as imagens desenhadas ao lado do quadro e peça para que a criança encontre seus nomes na letra da parlenda e para que marque como preferir, pode ser com um **X**, circulando, pintando da cor que preferir ou até mesmo mostrando com o dedo.

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

PROPOSTA 4: ESPAÇOS DE LEITURA: UM PASSEIO PELAS HQ's

As Histórias em Quadrinhos (HQ's) são um gênero textual cheio de elementos: imagens, cores, letras, expressões, que possibilitam o acesso e o contato com o universo letrado por meio de narrativas sequenciadas. Nesse gênero, as imagens são essenciais para o entendimento da história.

Vocês conhecem alguma História em Quadrinhos? A história abaixo se chama “A menina florida” e quem a criou foi o Thiago Adonai.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios

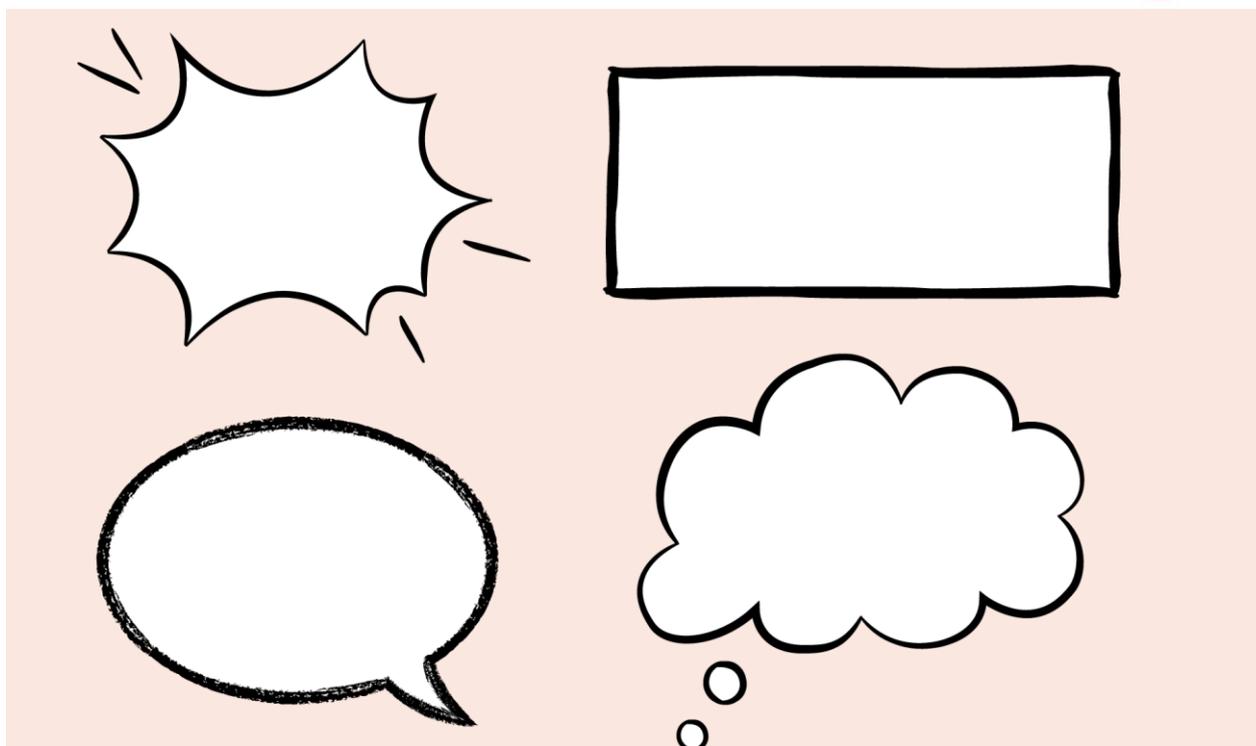
Há HQ's em que as personagens falam. As falas aparecem nessas histórias dentro de balões que são usados com diferentes intenções comunicativas e indicam formas de diálogo: uma fala, um grito, um pensamento, a fala do narrador, entre outras.



Pensando nisso, vamos praticar. Observe os balões abaixo e o que está escrito neles, depois você deverá organizar as **falas** do primeiro quadro que se encontram trocadas. Utilize o segundo quadro para colocar as falas nos balões corretos.



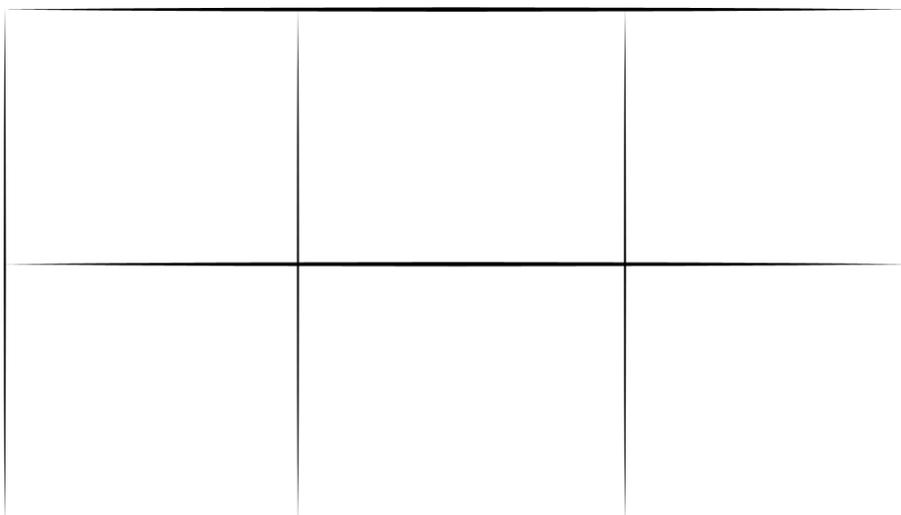
Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



PROPOSTA 5: PELA ESCOLA - 2022!

Vamos fechar o ano com a proposta de construir uma HQ!

Para começar, escolha um local especial e separe alguns materiais como folha sulfite, lápis, borracha, giz de cera, entre outros. A folha sulfite pode ser dobrada em seis partes para colocar cada quadrinho da história em um retângulo.



Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



Demonstre para a criança como dobrar a folha e permita que ela realize a tarefa sozinha. Em seguida trabalhe com a sequência da história nos espaços da folha. Não se esqueça de utilizar desenhos, cores e balões.

Para se construir uma história em quadrinhos é necessário seguir uma sequência didática.

1. Ler gibis;
2. Ler tirinhas diversas com e sem falas;
3. Criar os personagens;
4. Criar as onomatopeias;
5. Criar um cenário (onde a história acontece);
6. Criar uma narrativa;
7. Desenhar as ações;
8. Escrever as falas.

Vamos lá! Com a História em Quadrinhos pronta, que tal deixar exposta em algum lugar para que as pessoas vejam o trabalho?