

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



4º BIMESTRE - 2022

OLÁ, FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NESTE BIMESTRE, TRAZEMOS COMO TEMÁTICA: BRINCAR, CANTAR E CONTAR! VAMOS MERGULHAR NO MUNDO DA LEITURA E CONHECER HISTÓRIAS, PERSONAGENS E POTENCIALIZAR A NOSSA CRIATIVIDADE!

PROPOSTA 1 – CANTAR E BRINCAR

Aqui no “Vivências na Creche” é o brincar que nos transforma em aventureiros, viajantes e conhecedores de outros mundos, então a proposta é realizar uma brincadeira criada pelo professor Eduardo Ramiro, que apresenta ritmo e movimentos corporais. Convidamos todos para brincar e cantar a brincadeira cantada “Maracatu brincado”. Vamos realizar os movimentos indicados na música, além de criar outros movimentos.

MARACATU BRINCADO

MARACATU BRINCADO, É BEM DIFERENTE
BATA NA PALMA DA MÃO, E DÊ UMA VOLTINHA PRA GENTE
(2X)

MARACATU BRINCADO, É BEM DIVERTIDO
EU TE DESAFIO, FAÇA UMA CARETA AMIGO (2X)

MARACATU BRINCADO, É ASSIM QUE É
ABAIXE DEVAGAR, E TOQUE NA PONTA DOS PÉS (2X)

PROPOSTA 2 – CANTANDO E BRINCANDO COM AS PALAVRAS!

Em nosso dia a dia, falamos muitas palavras de origem afro-brasileira e por vezes não sabemos disso. Por esse motivo, criamos uma brincadeira com algumas delas.

Vamos cantar com atenção e descobrir o que significa: **PIRÃO, MUNGUNZÁ, MOQUECA, TUTU, VATAPÁ e ACARAJÉ:**

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



COMIDAS AFRO-BRASILEIRAS

MUITAS COMIDAS SÃO AFRO-BRASILEIRAS, COMIDA BOA, NÃO É BRINCADEIRA.

O **PIRÃO** É UMA COMIDA SABOROSA, FEITA COM FARINHA DE MANDIOCA.

O **MUNGUNZÁ**, SABOROSO E BONITO, VAI LEITE DE COCO E GRÃOS DE MILHO.

E A **MOQUECA**, EU VOU TE CONTA, TEM DE PEIXE E FRUTOS DO MAR.

MUITAS COMIDAS SÃO AFRO-BRASILEIRAS, COMIDA BOA, NÃO É BRINCADEIRA.

O **TUTU**, É UMA DELICINHA, UM BOM FEIJÃO, REFORÇADO COM FARINHA.

VATAPÁ É UM TIPO DE PIRÃO, TEM PEIXE E DE CAMARÃO.

DE FEIJÃO, TEMOS TAMBÉM O **ACARAJÉ**, BEM SABOROSO, QUEM É QUE NÃO QUER MUITAS COMIDAS SÃO AFRO-BRASILEIRAS, COMIDA BOA, NÃO É BRINCADEIRA.

PROPOSTA 3 - HISTÓRIAS DE INFÂNCIA

Desde a primeira infância é fundamental que a criança tenha contato com a literatura, a leitura e a contação de histórias. O livro é um suporte muito presente nessa prática e além dele podemos contar e recontar histórias recorrendo a outras possibilidades que podem dar vida às personagens e narrativas, tais como, tecidos, caixas de papelão, elementos da natureza, entre outros.

Nessa proposta, nos valem das imagens para criar uma história.

Selecione com as crianças uma ou mais imagens de objetos, pessoas, lugares, entre outras, coloque-as em um caixa e à medida em que são retiradas, crie uma história. Por exemplo: ***Era uma vez uma menina chamada Maria Eduarda e ela estava muito feliz a brincar no parque. Certo dia, ao descer pelo escorregador, encontrou com Luiza. As duas logo viraram amigas e em busca de muitas aventuras decidiram ir ao tanque de areia, onde conheceram Pedro, Bento e Ana Clara.***

Lembre-se que a partir das imagens vocês podem inventar a história explorando as características das crianças, de objetos e pessoas que aparecem, entre outros detalhes.

PROPOSTA 4 – CONTAR HISTÓRIAS

A leitura e a contação de história para bebês e crianças envolve a necessidade de flexibilizar e respeitar os tempos e a forma de suas participações. Muitas vezes o envolvimento dos pequenos vai se dando aos poucos, visto que, a todo momento estão explorando tudo o que os cercam.

Uma possibilidade para contar histórias é os adultos sentarem no chão e convidarem as crianças para que se aproximem, ouçam a história, observem as imagens, imitem gestos ou sons das personagens, dançam, cantem.

Orientações de Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche

Algumas dicas para contar histórias

- Escolha bem o espaço em que ocorrerá a contação;
- Selecione a história;
- Utilize objetos de apoio;
- Crie, organize cenários;
- Busque por diferentes formas de realizar uma contação (teatro de sombras, fantoches, uso de materiais não estruturados);
- Explore diferentes expressões corporais e entonação de voz;
- Utilize livros;
- Convide os bebês e as crianças a participarem também da narrativa, os incentivando por meio de cantigas, imitações de personagens, observação de imagens.

Além dos livros para ler e contar histórias é importante que as crianças possam contar à sua maneira, para isso é possível a partir de uma história que as crianças gostam criar desenhos, bonecos, cenários, entre outros, que possam ser explorados e utilizados como suporte para a contação.

VAMOS CRIAR!



diferentes tipos de papel

materiais riscantes

tesoura

recortes

brilhos

tecidos

tintas

linhas e barbantes