



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Em 19 de outubro de 2022.

Memorando Circular nº 112/2022 – DOEP/SESE12

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos, Centros de Educação Unificados (CEUs), Centros Municipais de Educação (CMEs), Centros Municipais de Incentivo à Leitura (CMILs) e Centros de Incentivo à Leitura (CILs)

Assunto: 2ª Semana de Direitos Humanos e 4º Fórum Municipal de Direitos Humanos

2ª Semana de Direitos Humanos de Guarulhos

Entre os dias 01 a 13 de dezembro de 2022, a Secretaria de Direitos Humanos e a Secretaria de Educação irão promover a **2ª Semana de Direitos Humanos de Guarulhos**, com o tema: “Somos pessoas de direitos? Um olhar para infâncias e juventudes”. A realização da Semana ocorre em atendimento à Lei Municipal nº 8.012, de 17 de maio de 2022, que institui a Semana de Direitos Humanos no município de Guarulhos e acrescenta dispositivo à Lei n.º 7.470, de 04/05/2016.

De acordo com a referida Lei, no artigo 2º:

A Semana de Direitos Humanos tem como finalidade a sensibilização e popularização dos conceitos correlatos aos direitos humanos, por meio de atividades educativas que ocorrem no Município, procurando atingir um conjunto amplo de munícipes, trazendo conhecimento sobre o tema, desconstruindo preconceitos, incentivando denúncias de violações de direitos humanos, propugnando a eliminação de todas as formas de discriminação e a promoção desses direitos a todas as pessoas (GUARULHOS, 2022, Art. 2º).

A Lei Municipal nº 8.012/22 também estabelece que a organização e promoção das atividades da Semana são atribuídas ao Grupo de Trabalho Técnico Intersecretorial de Direitos Humanos de Guarulhos (GTTIDH), que realiza encontros periódicos com a participação de integrantes das secretarias citadas e representantes das organizações da sociedade civil, Conselhos Municipais e outros segmentos da administração pública municipal. Neste sentido, além do tema citado, o GTTIDH também divulga o lema do evento, qual seja: “Participação Social e Políticas Públicas na Promoção e Garantia de Direitos Humanos”.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Assim, orientamos que proponham a suas respectivas comunidades e equipes de trabalho, no período indicado – de 01 a 13 de dezembro, ações específicas para o desenvolvimento da temática do evento, tal como expressa a Lei Municipal nº 8.012/22, no artigo 4º:

As atividades a serem desenvolvidas na Semana de Direitos Humanos englobarão:

- I - palestras educativas;
- II - caminhadas temáticas;
- III - apresentação de grupos artísticos e/ou musicais;
- IV - atividades lúdicas;
- V - exibições de filmes sobre o tema;
- VI - produção de vídeos amadores;
- VII - exposições temáticas;
- VIII - distribuição de materiais informativos;
- IX - outras que estejam relacionadas a realidades específicas de cada localidade.

É válido ressaltar que o período determinado em Lei para a realização da Semana de Direitos Humanos ocorre em virtude da celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, no dia 10 de dezembro, data em que é comemorada a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela Organização das Nações Unidas (ONU), oficializada em 1948. Além disso, a Semana é também um dos eventos que compõem o calendário festivo do aniversário do município de Guarulhos, que ocorre em 8 de dezembro, conforme expressa o Artigo 1º, parágrafo único, da Lei.

Pelos motivos expostos, solicitamos que **enviem até 30/11/2022 (quarta-feira)**, o planejamento das ações para a realização da 2ª Semana de Direitos Humanos de Guarulhos, pelo formulário disponível no *link*: <https://forms.office.com/r/4ttpvz0sCm> .

Destacamos a importância de que as ações sejam planejadas coletivamente, com o envolvimento da maior quantidade possível de representantes da comunidade escolar, bem como que haja a culminância de reflexões, estudos e ações que ocorreram ao longo do ano letivo. O registro do trabalho desenvolvido será solicitado posteriormente, conforme orientações que serão divulgadas em ocasião adequada.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

4º Fórum Municipal de Direitos Humanos

Como parte das propostas da Semana, no dia 12 de dezembro (segunda-feira), no CME Adamastor, ocorrerá o **4º Fórum Municipal de Direitos Humanos**, cujo tema será **“Enfrentamento às violações de direitos: um olhar para crianças, adolescentes e juventudes”**.

Em consonância com a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN (Guarulhos, 2019), cujos pilares são a Educação Inclusiva, Integral e em Direitos Humanos, é oportuno destacar que:

Em nossa sociedade, repleta de desigualdades e contradições, a Educação em Direitos Humanos é primordial para a construção de uma Cultura de Direitos Humanos e para uma Cultura de Paz. Nesse sentido, a abordagem em Direitos Humanos deve relacionar-se à igualdade de direitos, à equidade de ações afirmativas, à valorização das diferenças e diversidades e ao respeito às identidades e interseccionalidades. Reconhecer a coexistência desses elementos é superar a visão tradicional e meritocrática instituída em uma sociedade pautada na desigualdade de condições e oportunidades (GUARULHOS, Introdutório, 2019, p. 25).

A abordagem de uma Educação em Direitos Humanos deve considerar um caminho pautado na democracia, cujos conflitos de ideias e opiniões estarão presentes, mas serão pensados a partir da dialogicidade, das diferenças, da empatia e da corresponsabilidade com o coletivo e suas minorias. Conflito não é a mesma coisa que violência. A violência rejeita a existência do outro (suas ideias, sua presença, sua identidade etc.) e o conflito, ao contrário, dá voz e lugar ao outro e suas dimensões (CHRISPINO, 2007) (GUARULHOS, Introdutório, 2019, p. 27).

Neste ano, mediante inscrição prévia, as unidades escolares, os Centros de Educação Unificados (CEUs), Centros Municipais de Educação (CMEs), Centros Municipais de Incentivo à Leitura (CMILs) e Centros de Incentivo à Leitura (CILs) terão três possibilidades de participação no Fórum:

1. Participação nas mesas temáticas;
2. Exposição – Artes visuais;
3. Apresentações culturais;
4. Envio de cartas produzidas pelos educandos.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

- **Inscrição para o Fórum:** até o dia 20/11/2022 (domingo), pelo formulário disponível no link: <https://forms.office.com/r/ACKkBggeuX>. Os trabalhos inscritos serão analisados pela equipe técnica responsável, conforme critérios apresentados a seguir.

1) Participação nas mesas temáticas

As Escolas da Prefeitura de Guarulhos poderão indicar **um educando** como representante da unidade para participar das discussões que irão ocorrer nas mesas temáticas do Fórum, conforme a especificação:

- Educação Infantil e Ensino Fundamental, das 13h30 às 16h.
Tema: *Os direitos das crianças são protegidos na cidade de Guarulhos?*
- Educação de Jovens e Adultos (EJA), das 19h às 21h.
Tema: *Cidadania e Direitos Humanos no Enfrentamento às Violações.*

Durante as mesas, os educandos irão debater o tema central do evento, além de poderem apresentar propostas, reflexões e aprendizagens que ocorreram em suas unidades escolares. Por isso, a participação destes deve ocorrer em caráter de representatividade, sendo o educando a “voz” de sua escola no Fórum.

Após a indicação do educando, a Secretaria de Educação providenciará o transporte e os recursos necessários para a participação no Fórum.

2) Exposição – Artes visuais

A exposição será realizada no saguão do CME Adamastor, no dia do Fórum, e contará com as categorias: desenho, pintura, colagem, gravura e fotografia. Será permitida a inscrição de **1 (um) trabalho de artes visuais por Unidade Escolar e Centros**, com o tamanho máximo de 50cmx65cm.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Observação: Após a aprovação da inscrição, um representante da escola deverá comparecer ao local no dia **07/12/2022 (quarta-feira)**, para realizar a montagem da obra, bem como no dia 13/12/2022 (terça-feira), para retirá-la.

No ato da inscrição, a escola deverá indicar:

- Turma e professor responsável (podendo ser mais de uma);
- A categoria de participação (desenho, pintura, colagem, gravura, fotografia);
- Uma breve descrição do processo de criação;
- Tema específico da apresentação;
- Destino das obras após a realização da exposição (*Serão devolvidas aos educandos? Serão descartadas? Irão compor o acervo artístico da escola? Serão expostas em outro local? Dentre outras possibilidades*);
- Fotografia da obra para análise da equipe responsável, que poderá ser enviada em prazo posterior à inscrição, até o dia 30/11/2022 (quarta-feira), ao e-mail: curriculo.doep@guarulhos.sp.gov.br.

3) Apresentações culturais:

As apresentações serão realizadas na abertura das mesas temáticas do Fórum e poderão contemplar as seguintes categorias: música, dança ou teatro. **Cada unidade escolar poderá inscrever 1 (uma) apresentação.** Serão disponibilizadas 8 (oito) vagas para as apresentações, correspondentes ao número de mesas temáticas do Fórum, sendo que 7 (sete) serão realizadas no período da tarde e 1 (uma) à noite.

Cada apresentação poderá ser desenvolvida em até 10 (dez) minutos. Após a aprovação da inscrição, a equipe técnica do DOEP entrará em contato para tratar da solicitação de transporte, lanche e apoio necessário no dia do evento. No ato da inscrição, a escola deverá indicar:

- Turma e professor responsável (podendo ser mais de uma);
- A categoria de participação (música, dança ou teatro);
- Uma breve descrição do processo de criação;
- Tema específico da apresentação.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

- Quantidade de participantes;
- Vídeo contendo o ensaio da apresentação, que poderá ser enviado em prazo posterior à inscrição, até o dia 30/11/2022 (quarta-feira), ao e-mail: curriculo.doep@guarulhos.sp.gov.br.
- Recursos necessários (ex.: microfones, caixas de som, projetor, etc.).

Critérios para a análise das inscrições:

- Adequação do trabalho à Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN);
- Valorização da ação e protagonismo dos educandos com **produções autorais**;
- Pertinência e coerência quanto ao desenvolvimento do tema proposto;
- Observação da sustentabilidade na escolha e uso dos materiais, bem como no destino das obras após a exposição.

4) Envio de cartas produzidas pelos educandos

Os educandos poderão escrever cartas destinadas aos participantes do Fórum, indicando seu entendimento sobre o tema do evento, bem como suas reivindicações e necessidades. As cartas têm o objetivo de estimular o envolvimento dos participantes nas discussões das mesas temáticas, de forma que considerem também a luta pela proteção e garantia dos direitos das infâncias. É válido ressaltar que as cartas devem expressar as aprendizagens consolidadas pelos educandos quanto aos Direitos Humanos, respeitando as características de cada etapa e ciclo de formação, podendo incluir escrita, desenhos e outras produções que os educadores julgarem pertinentes. Ao chegarem ao evento, cada participante, de forma aleatória, irá retirar uma das “cartas” produzidas pelos educandos, as quais, além da sensibilização quanto ao evento, servirão também como uma memória da participação no Fórum.

As cartas poderão ser entregues na Secretaria de Educação, para o DOEP, no 2º andar, **até o dia 07/12/2022 (quarta-feira).**



**PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

Uma reflexão necessária sobre o uso das linguagens artísticas

A arte não reproduz o que vemos. Ela faz-nos ver.
(Paul Klee)

De acordo com a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN), as linguagens artísticas podem favorecer a (re)significação do mundo, possibilitando, por meio da abstração, outras interpretações e olhares sobre a realidade. Para tanto, é importante observar as orientações a seguir, extraídas de nossa Proposta Curricular, relativas à importância da Arte no processo formativo de nossos educandos:

Assim, convém ressaltar que o produto não existe sem o processo e que este deve se revelar no produto de modo a completá-lo. Partindo dessa premissa e do interesse dos educandos e passando por processos de criação, crítica, estesia, expressão, fruição e reflexão é que o ensino da Arte na escola estará baseado em uma formação contextualizada, libertária, autônoma, protagonista, que possibilite o encontro do educando com sua identidade (GUARULHOS, Ensino Fundamental, 2019, p. 96).

Com base na temática do evento, sugerimos sua expressão também por meio das linguagens artísticas, destacando, como exposto na citação acima, a importância do processo de criação em contraposição à realização de uma tarefa/atividade mecânica encomendada a partir do tema. Ou seja, para que as crianças, jovens e adultos possam criar, será necessário que compreendam o tema, que passem por um processo de reflexão e pesquisa, tanto com relação a este, quanto à fruição e leitura de obras de arte com temática semelhante, assim como, que possam desenvolver sua criação artística estimulada também pela escolha dos materiais ou linguagem (música, dança, teatro ou artes visuais). Dessa forma, é importante ressaltar que só serão aceitos trabalhos autorais, ainda que sejam releituras de outras obras, desde que se compreenda a releitura como um processo de criação que tem como ponto de partida a obra, mas que se desdobra em outra obra, não se tratando, portanto, de cópias ou desenhos para pintar que, inclusive se contrapõem à concepção expressa na Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN (Guarulhos, 2019).

Ampliando os horizontes...



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Confira abaixo algumas indicações que podem inspirar o trabalho com as linguagens artísticas e Direitos Humanos no processo educativo:

- **“No chão da escola: cinema e educação em prol dos direitos humanos”** – Matéria do Portal Lunetas sobre a experiência com o cinema em sala de aula para oportunizar a reflexão sobre discursos dominantes. Acessível pelo *link* <https://lunetas.com.br/no-chao-da-escola-cinema-e-educacao-em-prol-dos-direitos-humanos/>.
- **“13 listas de livros infantis para falar sobre o que é importante”** – Indicações literárias do Portal Lunetas com títulos que tratam de temas diversos, como bullying, sexualidade, preconceitos, morte, adoção, crianças refugiadas, dentre tantos outros. Acessível pelo *link* <https://lunetas.com.br/listas-de-livros-infantis-para-falar-sobre-o-que-e-importante/>
- **“Maria Farinha Filmes”** – Plataforma de filmes gratuitos que discutem diferentes temas relacionados à infância, adolescência e aos direitos sociais. Acessível pelo *link* <https://mff.com.br/nossas-producoes/>.
- **“Lixo Extraordinário”** - Registro em documentário do trabalho do artista plástico Vik Muniz e de catadores no maior aterro sanitário da América Latina, na cidade de Duque de Caxias – RJ. Disponível no *link* <https://www.youtube.com/watch?v=V-lG67j1Lkg> e também na Netflix;
- **“Meninos de Palavra”** - Documentário disponível no YouTube, realizado pela Plataforma do Letramento em parceria com o Projeto Educação com Arte (Cenpec/Fundação Casa - SP) mostra o trabalho das oficinas de arte e cultura desenvolvido com adolescentes em privação de liberdade. O enfoque são as ações de letramento presentes nas diversas oficinas.
Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=iQHFOmryqfA>
Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=qtLqL7WMOWY>
- **“Ana Mae Barbosa – Arte não se ensina; contamina-se pela arte”** – A professora e pesquisadora fala sobre os desafios em arte-educação, o processo de decolonização nas artes e a construção da empatia com as linguagens artísticas, independentemente da classe social. Acessível no YouTube pelo *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=ROz0EPOdkc0> ;
- **“Olhares sobre o desenho em sala de aula”** - Palestra com a Professora Betania Libanio Dantas de Araújo e a Professora Elisângela de Freitas Mathias (Belê), com mediação do Professor Sergio Andrejauskas da Silva. Disponível no YouTube pelo *link*:

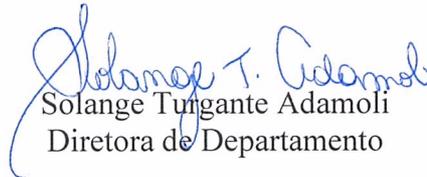


PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

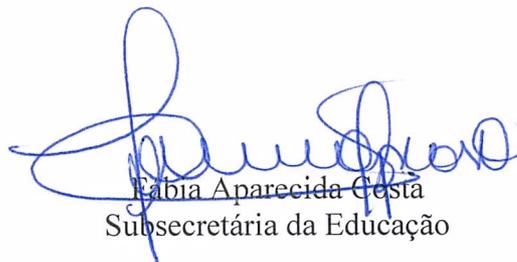
<https://www.youtube.com/watch?v=BC2xc1JW1aI&list=PL9Afd2a5oM1N0qOPjyNOhzS8BtWS43oj5&index=15> .

- **“Coletivo Mutirão – 70 anos – Declaração Universal dos Direitos Humanos”** – Conheça as obras em artes visuais dos 30 artistas que formam o coletivo. O projeto oferece uma perspectiva crítica, criativa e autoral para a discussão sobre os artigos que compõem a Declaração. Acesse pelo link: <https://www.direitoshumanos70anos.com/> .
- **“10 documentários sobre arte e fotografia para assistir na Netflix!”** – Lista do *site* SP-Arte com indicações de documentários e séries documentais sobre arte, design e fotografia. Disponível em: <https://www.sp-arte.com/editorial/10-documentarios-sobre-arte-e-fotografia-para-assistir-na-netflix/> .

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento

De acordo,


Fabia Aparecida Costa
Subsecretária da Educação