



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES**  
**EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

Em 11 de novembro de 2022.

**Ofício Circular nº 38/2022 – DOEP - SESE12**

Aos Gestores das Instituições Parceiras

**Assunto:** Plenário – (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico (2º momento: Diagnóstico)

No início deste ano letivo, a rede municipal de educação iniciou o processo de revisão, reescrita e/ou elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de cada unidade escolar, conforme orientações apresentadas nos documentos intitulados **Planejamento 2022 e (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico - Orientações sobre o Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo)**. Neste segundo semestre iniciamos o **Diagnóstico**.

O referido processo tem etapas pré-estabelecidas, sendo oportuno retomá-las no quadro abaixo:

**Quadro – (Re) Elaboração do Projeto Político-Pedagógico**

	<b>Etapa</b>	<b>Data</b>
PPP	Marco Referencial	Até 30/07/2022
	Diagnóstico	Julho a janeiro de 2023
	Programação	Fevereiro a março de 2023

Fonte: Elaborado com base nas informações do documento (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico Orientações sobre o Marco Referencial (Marco Situacional, Marco Filosófico e Marco Operativo), disponível no Portal SE.

Tendo em vista a conclusão do Diagnóstico, o Plenário – (Re)Elaboração do Projeto Político-Pedagógico enfatizará a continuidade das discussões das equipes escolares sobre o Projeto Político-Pedagógico, bem como a finalização da referida etapa segundo o prazo indicado. Para tanto, em rede, o Plenário será organizado a partir do tema “A escola e o território educativo: nossas histórias, nossos sonhos, nossos desejos”, com atenção aos seguintes critérios:

- As atividades do Plenário deverão estar centradas na conclusão do Diagnóstico ou na continuidade das discussões do Projeto Político-Pedagógico para as unidades que já tiverem concluído esta etapa;
- O Plenário poderá ser realizado em **um** dos dias a ser escolhido no período de 13 a 19 de dezembro, conforme a organização da equipe escolar;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES**  
**EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

- Os dias do Plenário serão considerados dias letivos, **exceto** para o cômputo da frequência dos educandos;
- A comunidade escolar necessita ser informada do objetivo e das atividades do Plenário, sendo incentivada a participar;
- O planejamento e desenvolvimento do Plenário deverão compor o registro da Ação Supervisora.

Em atenção ao tema “A escola e o território educativo: nossas histórias, nossos sonhos, nossos desejos”, durante o Plenário deverão ser realizadas atividades coletivas de sistematização, análise, discussão e revisão do texto referente ao Diagnóstico, com vistas à finalização do documento a ser enviado pela escola **até 02/02/2023** para o *e-mail* **curriculo.doep@guarulhos.sp.gov.br**.

Como forma de garantir o princípio da participação na (re)elaboração do PPP, é recomendável que dentre as atividades planejadas pela equipe escolar seja incluída a realização do **Plenário**. Considerando que o coletivo mínimo para participar diretamente da elaboração do PPP é composto por professores, gestores, funcionários e membros do Conselho Escolar, o Plenário enseja uma excelente oportunidade para o debate e a busca pelo consenso acerca do documento. De acordo com Celso Vasconcellos, no *Caderno de Orientação Metodológica – Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Políticos-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos*:

O plenário é o momento de partilha e análise da sistematização, de debate, de decisões e de encaminhamentos de alteração da redação. Normalmente, todos com cópias em mãos, com as dúvidas ou discordâncias anotadas, explicitam-se as eventuais contradições encontradas, bem como os pontos tidos como tecnicamente fora de contexto (GUARULHOS, 2013, p. 36).

Dessa forma, alguns aspectos precisam ser observados na preparação e realização do Plenário:

- Disponibilizar aos participantes a primeira versão do texto redigido com base na sistematização dos dados coletados desde o início do processo de (re)elaboração, em fevereiro;
- Disponibilizar recursos para que os participantes possam acompanhar a visualização das alterações realizadas no texto, como o uso do projetor de imagens ou *notebooks*;
- Evitar discussões muito longas, caso necessário, debater assuntos mais específicos em grupos menores antes de levá-los ao plenário;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES**  
**EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

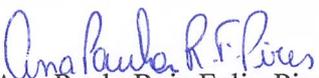
- Oportunizar a máxima participação de todos;
- Estabelecer a função de um coordenador para o plenário, que deverá permanecer isento durante as discussões (no momento em que desejar tomar parte no debate, deverá alternar a coordenação com um substituto);
- Sempre que possível, preferir o consenso à votação, dessa forma as discussões podem ser aprofundadas, possibilitando que seja alcançado um entendimento comum sobre os aspectos mais desafiadores;
- Evitar o prolongamento excessivo do debate por termos, palavras ou minúcias do texto, de forma a priorizar o consenso pelas ideias estruturantes, delegando a redação final à equipe responsável.

Para conhecer um pouco mais sobre o planejamento e a realização desta iniciativa, é indicada a leitura do texto **Plenário**, de Celso Vasconcellos, no *Caderno de Orientação Metodológica – Processo de (Re)Elaboração dos Projetos Políticos-Pedagógicos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos* (GUARULHOS, 2013, p. 36), acessível pelo Portal SE.

Por fim, como forma de orientar o processo, com base nas palavras de Celso Vasconcellos, propõe-se a reflexão coletiva sobre o seguinte excerto:

Temos consciência de que as elaborações que expressamos no Projeto nunca serão definitivas; são apostas que fazemos num determinado momento histórico, mas mantendo constantemente a abertura para a mudança quando um fato novo relevante surgir. Trata-se de ter a ousadia, a coragem de apostar, de, digamos assim, “colocar no papel”, e, ao mesmo tempo, a humildade de reconhecer o caráter provisório de tal iniciativa, de “mudar o papel” quando necessário (GUARULHOS, 2013, p. 37).

Atenciosamente,

  
Ana Paula Reis Felix Pires  
Diretora de Departamento  
“em exercício”

  
Melissa Pires Gomes  
Supervisora Escolar Chefe

De acordo,

  
Fábica Aparecida Costa  
Subsecretária de Educação