



PREFEITURA DE GUARULHOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES  
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Em 17 de maio de 2023.

**Memorando Circular nº 85/2023 - DOEP - SESE12**

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

**Assunto:** Processos e instrumentos avaliativos das classes bilíngues de surdos

Diante da necessidade de reorganizar os instrumentos avaliativos do *Eixo: O educando surdo em seu processo de comunicação e expressão (Libras – Língua Brasileira de Sinais)* a serem utilizados pelos professores das classes bilíngues de surdos das três escolas-polo da rede municipal, a saber: EPG Crispiniano Soares, EPG Anísio Teixeira e EPG Prof. Edson Nunes Malecka, informamos a seguir os prazos e os instrumentos avaliativos a serem desenvolvidos:

<b>Instrumento</b>	<b>Período de aplicação</b>	<b>Data limite para lançamento</b>
Avaliação do 2º bimestre	Maio e junho	Dia 29 de junho, quinta-feira
Avaliação do 3º bimestre	Outubro	Dia 20 de outubro, sexta-feira
Avaliação do 4º bimestre	Novembro	Dia 07 de dezembro, quinta-feira

As avaliações bimestrais versarão a partir de dois gêneros textuais em língua de sinais: apresentação pessoal e reconto de história, por meio do registro em vídeo com as produções sinalizadas pelos educandos surdos. Os vídeos deverão ser enviados para o e-mail: [educacaobilinguedesurdos@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:educacaobilinguedesurdos@educacao.guarulhos.sp.gov.br).

Sendo assim, seguem as orientações para realização da avaliação, que foram construídas coletivamente pelos professores e equipe técnica, as quais se encontram ancoradas em pressupostos teóricos que respondem às singularidades e demandas educacionais, linguísticas e sociais dos educandos surdos enquanto sujeitos potentes produtores de linguagem.

**Instrumento 1 – Apresentação pessoal** (com gravação em vídeo) a partir das seguintes enunciações:

1. Meu sinal é xxx.
2. Meu nome é xxx.
3. Tenho xxx anos. (Idade)
4. Eu sou menino/menina.
5. Eu sou surdo/ouvinte.
6. Estudo na escola xxx. (Exemplo: Anísio Teixeira)
7. Estudo no xxx ano. (Exemplo: 4º ano)
8. Eu moro numa casa/apartamento/oca.
9. Moram comigo xxx, xxx, xxx e xxx. (Exemplo: pai, mãe, avô e eu)
10. Tenho um cachorro/gato/passarinho (ou “Não tenho cachorro”).



PREFEITURA DE GUARULHOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES  
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Orientações metodológicas:

- Inicialmente, será apresentado um vídeo contendo as dez enunciações supracitadas (o material poderá ser exibido uma ou duas vezes e servirá de referência aos alunos);
- De forma individual, os educandos serão convidados a sinalizar as dez enunciações, sem o apoio do professor, sinalizando o que lembrar a partir do que foi visualizado no vídeo;
- Diante das enunciações faltantes, o professor mediará com perguntas (caso ocorra a necessidade de mudança ou complemento da enunciação, não deixar de apontar no registro escrito).

**Instrumento 2 – Reconto de história** (com gravação em vídeo) a partir de obras literárias já trabalhadas pelo professor no ano letivo presente ou em anteriores.

Orientações metodológicas:

- Inicialmente, os educandos participarão de um momento de contação de história pelo professor ou visualização de um vídeo (por exemplo, as histórias em Libras veiculadas pelo quadro Libras em Casa, do Programa Saberes em Casa ou em outros canais disponíveis virtualmente);
- De forma individual, os educandos serão convocados a fazer o reconto de uma determinada história infantil, de modo a sinalizar elementos como:
  - Título da história;
  - Sequência de fatos (começo, meio e fim);
  - Gostou ou não gostou da história – e o porquê;
  - Concordou ou não concordou com algum ponto da história e o porquê.

*“A língua de sinais é o elemento identificatório dos surdos, e tem para eles a mesma função que a língua oral tem para as pessoas ouvintes, na medida em que ela é fundamental para seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social.”*

(Cristina Lacerda e Lilian Nascimento)

Qualquer dúvida, entrar em contato com a equipe da Divisão Técnica de Diversidade e Inclusão, pelo telefone 2475-7304.

Atenciosamente,

  
Solange Turgante Adamoli  
Diretora de Departamento

De acordo,  
  
Fábila Aparecida Costa  
Subsecretária de Educação