



SABERES NA REDE

Ensino Fundamental
1º E 2º ANOS



EDUCANDO

Gustavo Henric Costa

Prefeito

Alex Viterale

Secretário de Educação

Fábia Aparecida Costa

Subsecretária de Educação

Solange Turgante Adamoli

Diretora do Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas

**DIVISÃO TÉCNICA DE CURRÍCULO E
ANÁLISE DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS**

Ana Paula Reis Felix Pires

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Camila Zentner Tesche

Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro

Jessica Blasques da Silva

Priscila Bispo de Lacerda

Talita Cerqueira Brito

Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha

Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação:

Talita Cerqueira Brito e Thiago Adonai Araujo Alves

Elaboração das propostas:

Solange Turgante Adamoli e Talita Cerqueira Brito

Criações dos personagens e ilustrações:

Thiago Adonai Araujo Alves

Colaboração:

Angela Consiglio

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2023

APRESENTAÇÃO

OLÁ, EDUCANDO E EDUCANDA!

O MATERIAL QUE VOCÊ ACABA DE RECEBER É UM CONVITE PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS. NELE VOCÊ ENCONTRARÁ DIVERSAS PROPOSTAS QUE AUXILIARÃO OS SEUS ESTUDOS AO LONGO DESTE ANO.

ELE FOI CRIADO PARA REGISTRAR SUAS DESCOBERTAS A PARTIR DOS LIVROS QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS RECEBERAM, ALÉM DE APRESENTAR OUTRAS HISTÓRIAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E POEMAS.

UMA TURMA DIVERTIDA DE BRINQUEDOS IRÁ ACOMPANHÁ-LO DURANTE TODO O MATERIAL, TRAZENDO CURIOSIDADES SOBRE A CIDADE DE GUARULHOS E MUITAS BRINCADEIRAS.

SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA TEM UM PAPEL IMPORTANTE NESTE NOVO PERCURSO: É ELE OU ELA QUEM VAI LER PARA E COM VOCÊ.

NAS ÚLTIMAS PÁGINAS DO MATERIAL FICAM OS ANEXOS, QUE SÃO FOLHAS PARA DESTACAR OU RECORTAR COM LETRAS MÓVEIS, JOGOS, FIGURINHAS ENTRE OUTROS RECURSOS QUE SERÃO UTILIZADOS EM ALGUMAS PROPOSTAS.

LEMBRE-SE: VOCÊ PODE APRENDER BRINCANDO, INTERAGINDO, TROCANDO IDEIAS, PESQUISANDO E OBSERVANDO AO SEU REDOR.

VAMOS COMEÇAR?



SUMÁRIO

UNIDADE 1: SURPRESAS, BRINQUEDOS E INVENÇÕES	06
UNIDADE 2: AVES A VOAR, BICHOS PRA LÁ E PRA CÁ	23
UNIDADE 3: HISTÓRIAS DE ONTEM, DE HOJE E DE SEMPRE.....	46
UNIDADE 4: HISTÓRIAS VÃO E VOLTAM.....	58
ANEXO:	63

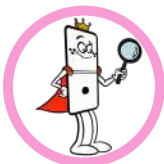
FIQUE DE OLHO!



MONTE E REMONTE: USE AS LETRAS MÓVEIS PARA MONTAR PALAVRAS.



PENSE BEM: ANTES DE ESCREVER, CONTE QUANTOS “PEDACINHOS” (SÍLABAS) TEM CADA UMA DAS PALAVRAS, EM SEGUIDA, ESCREVA UM “PEDACINHO” DE CADA VEZ.



VAMOS DESCOBRIR: FAÇA PESQUISAS, LEIA CURIOSIDADES E APROFUNDE SEUS CONHECIMENTOS.



HORA DO PAPO: CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O ASSUNTO ABORDADO.



INDO ALÉM: CONHEÇA OUTRAS REFERÊNCIAS SOBRE O ASSUNTO.



CANTANDOQUÊ: CANTE COM SEUS COLEGAS.



BRINCANDO TAMBÉM APRENDO: DIVIRTA-SE COM JOGOS E BRINCADEIRAS.



ESPAÇO SABERES: CANTE, CRIE E OUÇA HISTÓRIAS ASSISTINDO AOS PROGRAMAS.

UNIDADE 1

SURPRESAS, BRINQUEDOS E INVENÇÕES

O MISTÉRIO DA CAIXA

SE VOCÊ GOSTA DE SURPRESAS, PREPARE-SE!
IREMOS INICIAR UMA DIVERTIDA VIAGEM CHEIA DE DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS.



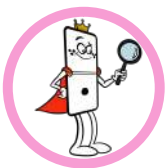
RECORTE AS **LETRAS MÓVEIS** E O **ENVELOPE** QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **63,65** E **67**. MONTE O ENVELOPE E GUARDE AS LETRAS PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES.

O QUE TEM NA CAIXA?



ESTA CAIXA GUARDA OBJETOS ENCANTADORES QUE NOS ACOMPANHARÃO EM UMA GRANDE AVENTURA.

DICAS:



- O TAMANHO REAL É TÃO GRANDE QUE NÃO CABERIA NUMA SALA DE AULA.
- É CONSIDERADO O MEIO DE TRANSPORTE MAIS RÁPIDO DO MUNDO.

O QUE VOCÊ IMAGinou?



UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS QUE FICARAM GUARDADAS NO ENVELOPE E ESCREVA TRÊS PALPITES SOBRE O QUE TEM DENTRO DA CAIXA. DEPOIS, VERIFIQUE SE ESTÁ CORRETO E REGISTRE-OS NOS QUADROS ABAIXO:



DICA: ANTES DE ESCREVER, CONTE QUANTOS “PEDACINHOS” (SÍLABAS) TEM CADA UMA DAS PALAVRAS, EM SEGUIDA, ESCREVA UM “PEDACINHO” DE CADA VEZ.

Empty rounded rectangular box for writing the first guess.

Empty rounded rectangular box for writing the second guess.

Empty rounded rectangular box for writing the third guess.



SOLUÇÃO DO MISTÉRIO

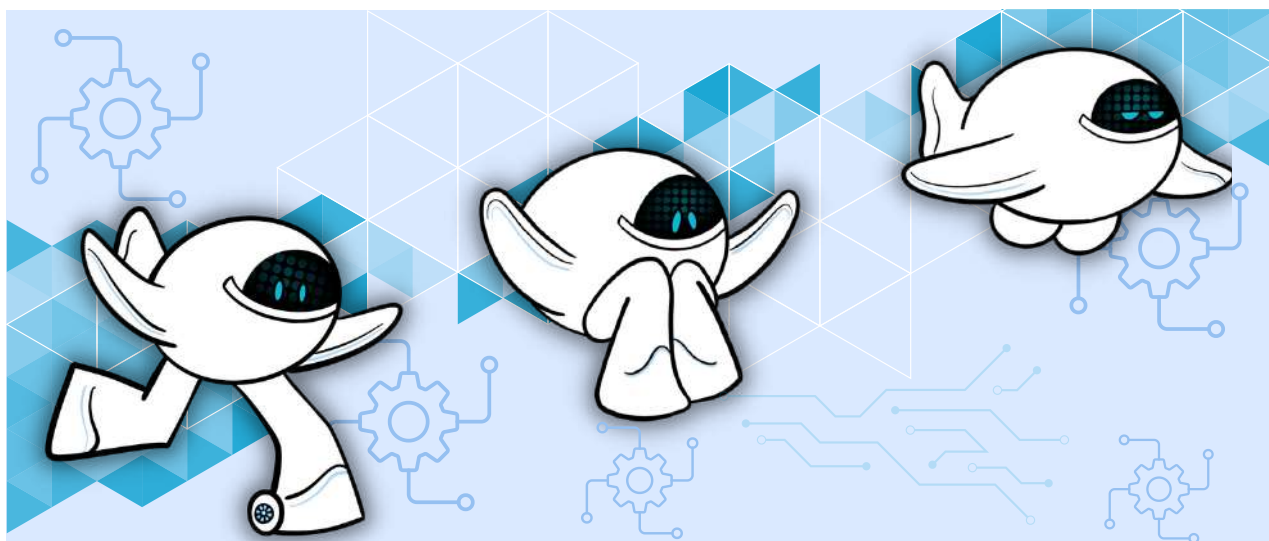
PRAZER EM CONHECER

OLÁ, CRIANÇA! É UM PRAZER
TE CONHECER. MEU NOME É
AIR GRU, E O SEU?



ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E, SE PREFERIR, UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS E DEPOIS REGISTRE.

SOU UM **ROBÔ** E POSSO ME TRANSFORMAR EM UM **AVIÃO**.



SOU ULTRAMODERNO E ADORO FALAR SOBRE TECNOLOGIA. GOSTO MUITO DE CONHECER AS INVENÇÕES QUE EXISTEM E CRIAR OUTRAS TANTAS.

VOCÊ CONHECE O ALFABETO?

**“O ALFABETO É CONSIDERADO
UMA DAS MAIS SIGNIFICATIVAS
INVENÇÕES DA HUMANIDADE.”**

SOARES, M. Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2021.

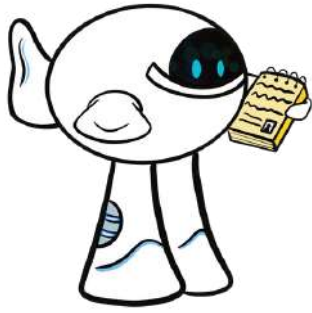
COM ELE PODEMOS COMPREENDER O MUNDO QUE NOS CERCA E NOS EXPRESSAR POR MEIO DA ESCRITA.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

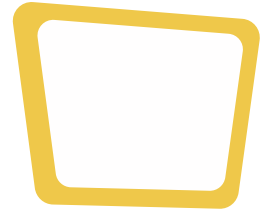
DIGITE NO TECLADO O SEU NOME E DEPOIS PINTE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DELE.



CIRCULE NO TECLADO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



QUANTAS LETRAS
TEM SEU NOME?
ESCREVA AO LADO.



VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE TENHA O NOME QUE COMECE COM A MESMA LETRA DO SEU? QUAL O NOME DESSA PESSOA?



ESCREVA E, SE PREFERIR, UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS.

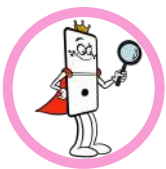


DICA: ANTES DE ESCREVER, CONTE QUANTOS “PEDACINHOS” (SÍLABAS) TEM O NOME DA PESSOA, EM SEGUIDA, ESCREVA UM “PEDACINHO” DE CADA VEZ.



AIR GRU

MEU NOME É UMA HOMENAGEM AO AEROPORTO INTERNACIONAL DE GUARULHOS, CONHECIDO NO MUNDO TODO PELA SIGLA **GRU**. JÁ A PALAVRA **AIR** VEM DO INGLÊS E SIGNIFICA “AR” EM PORTUGUÊS, ISSO PORQUE FUI FEITO PARA VOAR POR AÍ.



FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SEU NOME.
PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ:

A QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

B QUAL O SIGNIFICADO?

C ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ.



EXISTEM DOCUMENTOS EM QUE OS NOSSOS NOMES ESTÃO REGISTRADOS, COMO A CARTEIRA DE VACINAÇÃO, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E O RG. O NOME NOS IDENTIFICA.

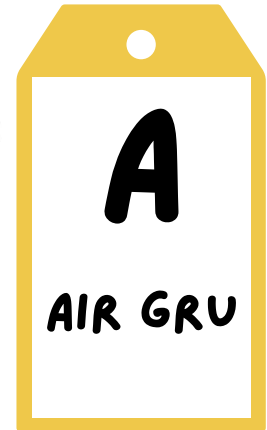
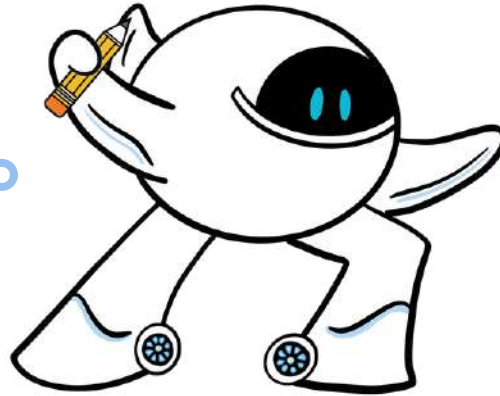
ESCREVA O SEU NOME NO PASSAPORTE ABAIXO:





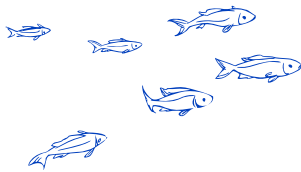
RECORTE E IDENTIFIQUE OS SEUS PERTENCES (MOCHILA, ESTOJO) E SUA CARTEIRA COM AS ETIQUETAS E O CRACHÁ DE MESA QUE ESTÃO NA PÁGINA 69.

FAÇA COMO EU:
ESCREVA O SEU NOME
NA ETIQUETA E DEIXE
EM DESTAQUE A
LETRA INICIAL.



A CANOA VIROU

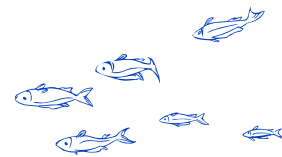
ACOMPANHE A CANTIGA COM A TURMA.



A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM-NA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR



CIRCULE O NOME DE UMA PESSOA QUE APARECE NA CANTIGA.



CIRANDA: A CANOA VIROU

FORME UMA CIRANDA COM OS COLEGAS E SUBSTITUA O NOME QUE APARECE NA CANTIGA POR OUTROS NOMES.



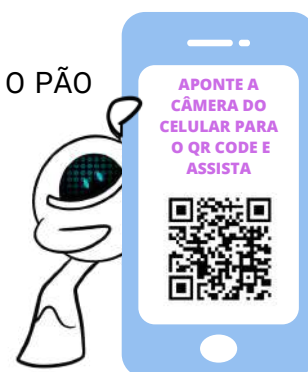
BRINQUE E DIVIRTA-SE COM A CANTIGA "QUEM COMEU O PÃO NA CASA DO JOÃO?".

(A BRINCADEIRA ESTÁ ENTRE OS MINUTOS 23'58 ATÉ 26'00)



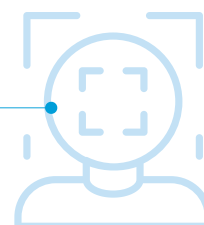
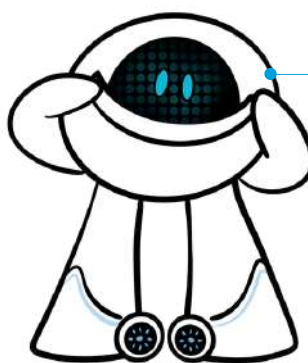
BINGO DOS NOMES:

QUE TAL INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS JOGANDO BINGO?



PARA JOGAR, RECORTE E PREENCHA AS CARTELAS DO BINGO QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 73 E 75 E BRINQUE COM A TURMA.

GOSTARIA DE TE CONHECER UM POUCO MAIS. MEU SISTEMA FUNCIONA POR RECONHECIMENTO FACIAL.



FAÇA SEU AUTORRETRATO! VEJA COMO A ARTISTA *TARSILA DO AMARAL* FEZ:



Fonte: aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/em-biografia-mary-del-priore-mostra-quem-e-artista-por-tras-do-quadro-abaporu.phtml

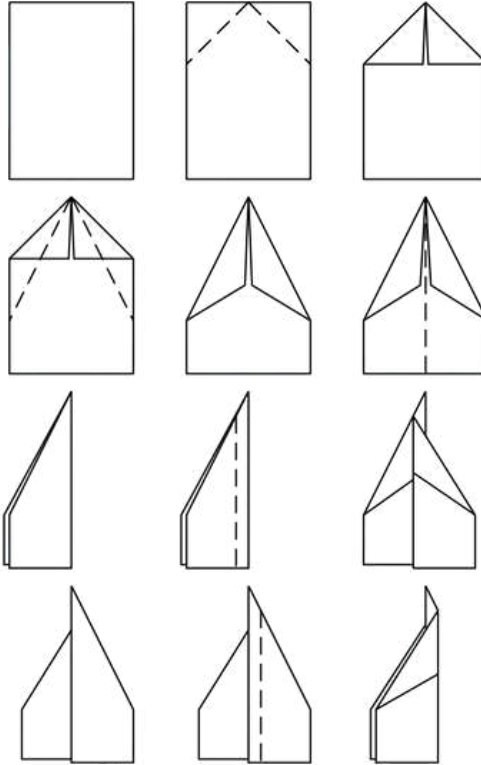
OBSERVE NO ESPELHO SEUS TRAÇOS, A COR DA PELE, O FORMATO DOS OLHOS E DO NARIZ, O CORTE DO SEU CABELO, O CONTO DA BOCA E AS ORELHAS.

NA FOLHA ENTREGUE POR SEU PROFESSOR, FAÇA UM AUTORRETRATO INSPIRADO EM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E NA SUA PERSONALIDADE, DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.



CONSTRUA SEU PRÓPRIO AVIÃO

MATERIAL: FOLHA DE PAPEL



ESCOLHA UM NOME PARA SEU AVIÃO E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:



CONHEÇA UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA COM AVIÃO. COMBINE COM O PROFESSOR UM LOCAL PARA LANÇAMENTO DO AVIÃO QUE VOCÊ CONSTRUIU.

(A BRINCADEIRA ESTÁ A PARTIR DOS 19 MINUTOS DO VÍDEO ATÉ O FINAL).



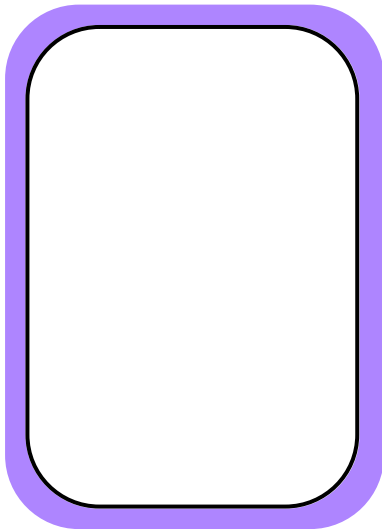
FIGURINHAS



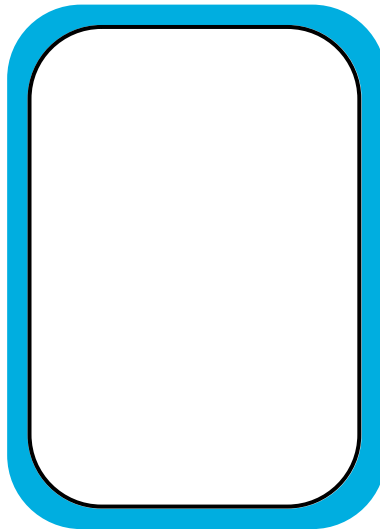
CONVERSE COM A TURMA SOBRE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.
QUEM DEU ESSE BRINQUEDO PARA VOCÊ? POR QUE ELE É O FAVORITO?
O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NELE?



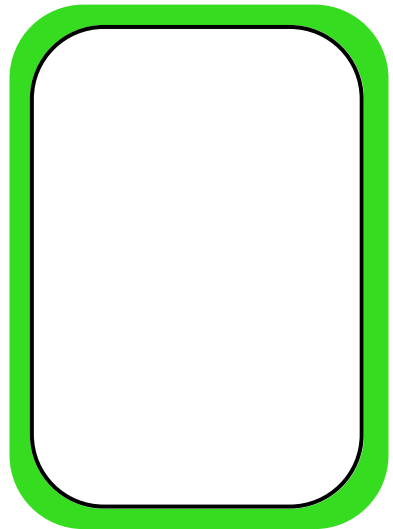
AIR GRU FAZ PARTE DE UMA TURMA DE BRINQUEDOS. PARA CONHECER SEUS AMIGOS,
RECORTE AS IMAGENS QUE ESTÃO NA PÁGINA 77 E COLE NA CARTELA ABAIXO.
PARA ISSO, PENSE COMO COMEÇAM OS NOMES DE CADA BRINQUEDO.



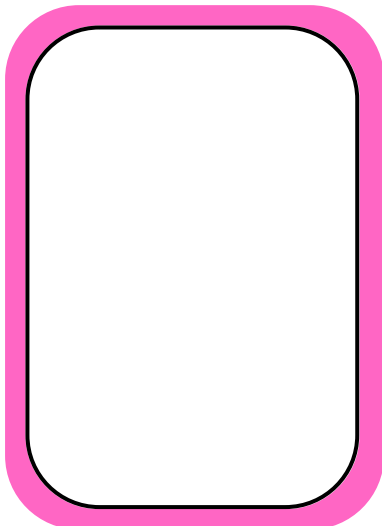
BONECA



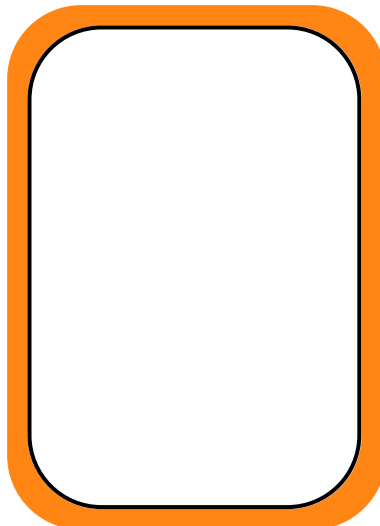
ROBÔ



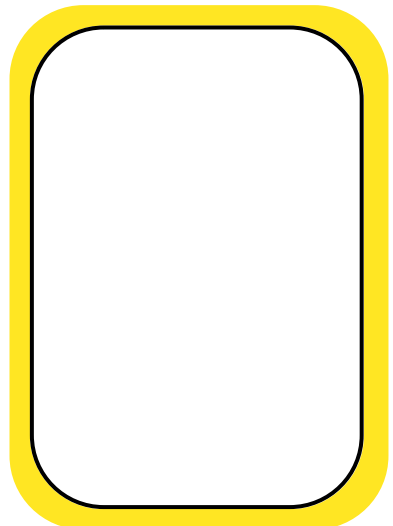
PELÚCIA



ROLO DE PAPEL



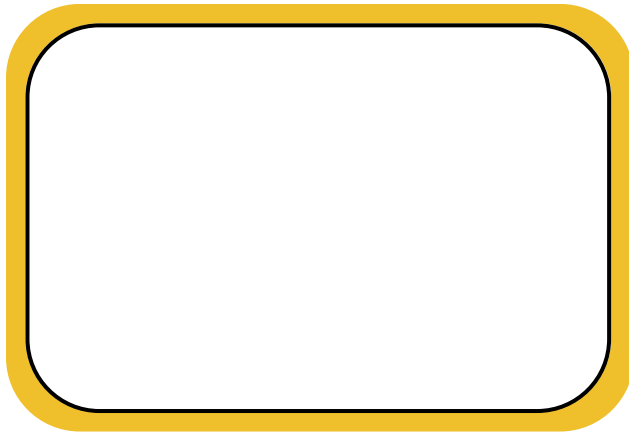
CHAVEIRO



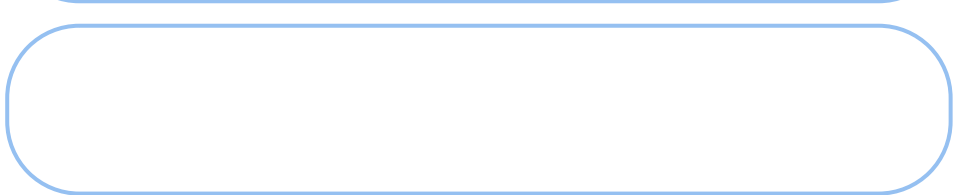
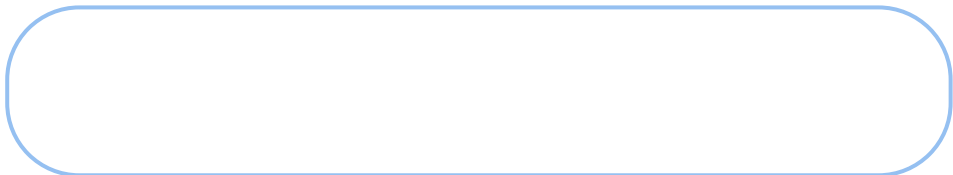
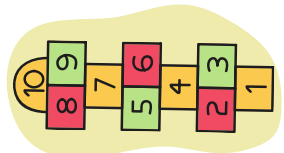
BONECO DE GRAVETO



DESENHE E DEPOIS ESCREVA O NOME DE DOIS BRINQUEDOS QUE NÃO APARECEM NA CARTELA DA PÁGINA ANTERIOR.



VOCÊ SABE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS ABAIXO? ESCREVA.



INVENÇÕES

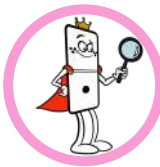


VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA SOBRE A INVENÇÃO DO AVIÃO?
OUÇA A LEITURA REALIZADA POR SEU PROFESSOR SOBRE **ALBERTO SANTOS DUMONT** E SUAS INVENÇÕES.

DEPOIS DA LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR,
ASSISTA AO VÍDEO: UM CIENTISTA, UMA HISTÓRIA |
ALBERTO SANTOS DUMONT – CANAL FUTURA. BASTA
APONTAR A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE
DISPONÍVEL AO LADO.



QUAL DESCOBERTA CHAMOU MAIS A SUA ATENÇÃO?
VOCÊ CONHECIA A HISTÓRIA DO AVIÃO?
QUAL INVENÇÃO DE SANTOS DUMONT VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE?



CURIOSIDADE

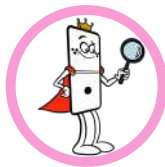
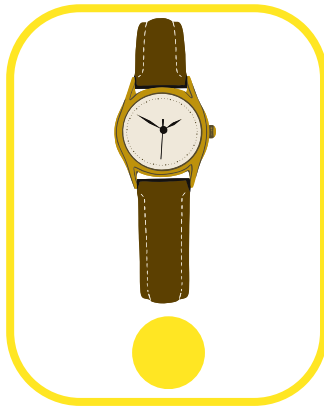
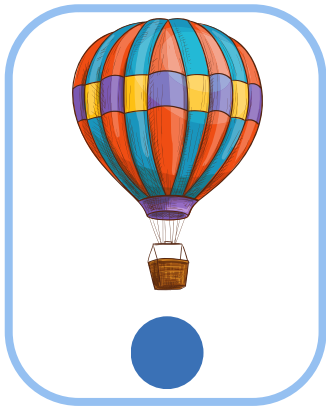
NO FINAL DA AVENIDA SANTOS DUMONT, NA ZONA NORTE DA CAPITAL DE SÃO PAULO, HÁ UMA PRAÇA CIRCULAR QUE ABRIGA UMA HOMENAGEM ÀQUELE ILUSTRE BRASILEIRO, NA FORMA DE UMA RÉPLICA, EM TAMANHO NATURAL, DO AVIÃO 14-BIS. NO PEDESTAL DA OBRA ESTÁ AINDA UM BUSTO DE SANTOS DUMONT.

Fonte: al.sp.gov.br/noticia/?id=267535



ALÉM DO AVIÃO, ALBERTO SANTOS DUMONT INVENTOU O BALÃO A GÁS DE PEQUENO PORTE, O RELÓGIO DE PULSO E O CHUVEIRO DE ÁGUA QUENTE.

CIRCULE NO TEXTO ACIMA AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.



CURIOSIDADE

EM 2014, OS IRMÃOS OTÁVIO E GUSTAVO PANDOLFO, MAIS CONHECIDOS COMO *OSGEMEOS, A CONVITE DE UMA COMPANHIA AÉREA, GRAFITARAM UM AVIÃO. A COMPANHIA REALIZOU TRANSPORTE OFICIAL DA SELEÇÃO BRASILEIRA NA COPA DO MUNDO, SEDIADA NO BRASIL NAQUELE ANO.



Fonte: <https://epoca.oglobo.globo.com/vida/copa-do-mundo-2014/noticia/2014/05/durante-copa-bselecao-viajarab-em-obra-de-arte-dos-gemeos.html>



Fonte: <https://epoca.oglobo.globo.com/vida/copa-do-mundo-2014/noticia/2014/05/durante-copa-bselecao-viajarab-em-obra-de-arte-dos-gemeos.html>



Fonte: <https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/25666-aviao-da-selecao-graftado-pela-dupla-osgemeos>



Fonte: <https://epoca.oglobo.globo.com/vida/copa-do-mundo-2014/noticia/2014/05/durante-copa-bselecao-viajarab-em-obra-de-arte-dos-gemeos.html>

GOSTOU DO
MEU GRAFITE?

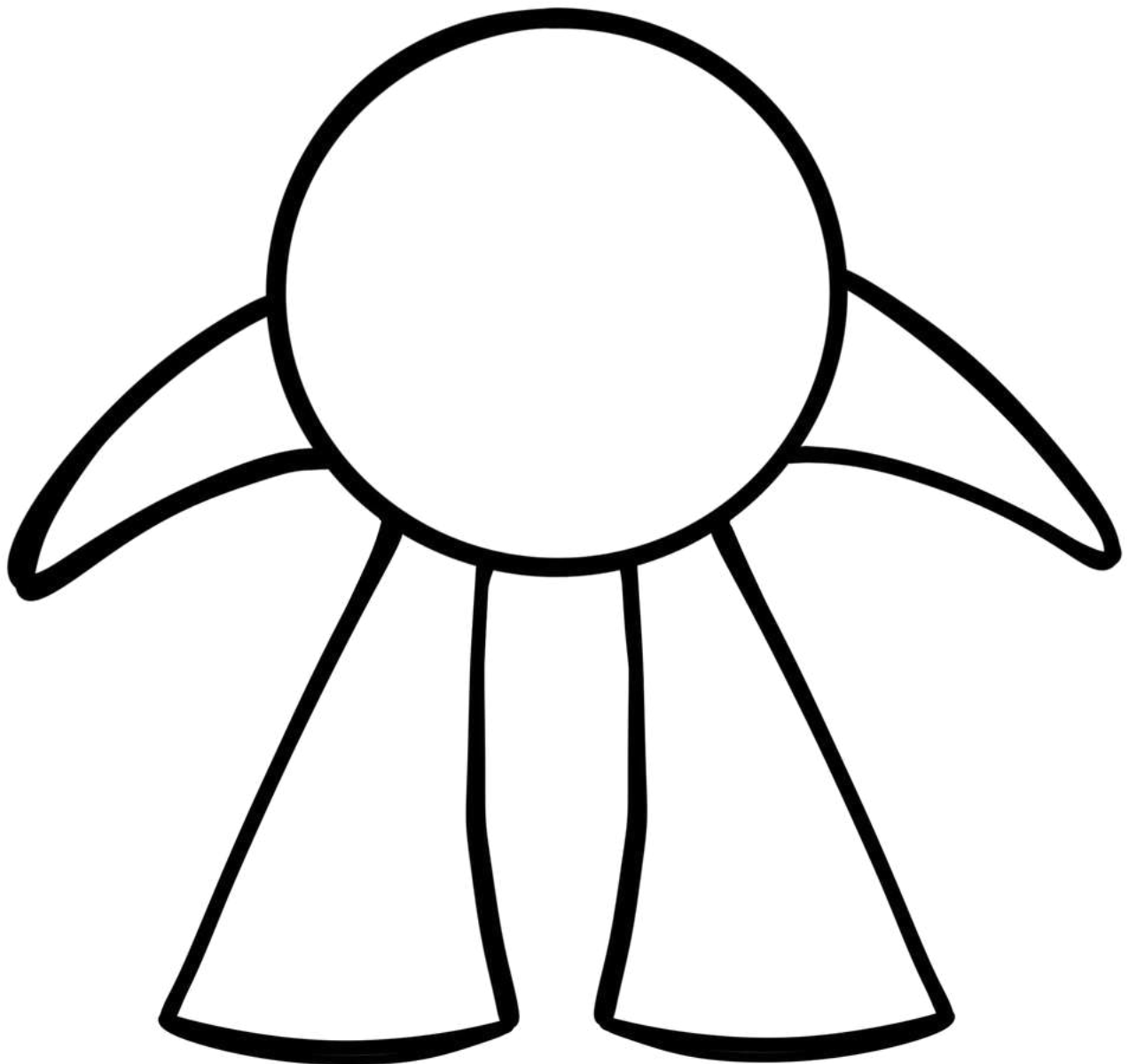


*OSGEMEOS: IDENTIDADE OFICIAL DOS ARTISTAS GUSTAVO E OTÁVIO PANDOLFO.



DESAFIO AIR GRU

USE A CRIATIVIDADE E INVENTE UMA ARTE PARA O SEU AIR GRU. VOCÊ NÃO DEVE APENAS COLORIR O AIR GRU, MAS **CRIAR** DESENHOS OU GRAFISMOS PARA QUE O AVIÃO MOSTRE A SUA EXPRESSÃO ARTÍSTICA POR ONDE PASSAR.



VOANDO COMO OS PÁSSAROS

QUEM NUNCA SONHOU EM VOAR ALTO COMO OS PÁSSAROS? NA MITOLOGIA GREGA, ÍCARO QUIS REALIZAR ESSE SONHO, MAS PAGOU UM PREÇO MUITO ALTO. CONHEÇA A HISTÓRIA DO VOO DE ÍCARO.

OUÇA A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR.



ÍCARO- O MENINO QUE VOOU ALTO DEMAIS

ÍCARO ERA FILHO DE DÉDALO, O GENIAL ARQUITETO E INVENTOR QUE TRABALHAVA PARA O REI MINOS, NA ILHA DE CRETA. FOI DÉDALO QUEM PROJETOU O LABIRINTO ONDE VIVIA O TEMÍVEL MINOTAURO, E FOI TAMBÉM ELE QUEM ENSINOU A PRINCESA ARIADNE COMO AJUDAR TESEU A ENTRAR E SAIR DO LABIRINTO SEM SE PERDER EM SEUS CORREDORES.

DEPOIS QUE TESEU DERROTOU O MINOTAURO (ESSA HISTÓRIA A GENTE CONTA OUTRO DIA...), DÉDALO FOI PRESO NO LABIRINTO, JUNTO COM SEU FILHO, ÍCARO.

PARA CONSEGUIREM FUGIR, ELE TEVE A IDEIA DE CONSTRUIR ASAS FEITAS COM PENAS DE GAIVOTAS COLADAS COM CERA DE ABELHAS. E, COMO ERA UM GRANDE INVENTOR, SUAS ASAS REALMENTE FUNCIONARAM E OS DOIS SAÍRAM VOANDO DO LABIRINTO E FUGIRAM DE CRETA.

PORÉM, AO SENTIR-SE LIVRE COMO UM PÁSSARO, VOANDO PELOS CÉUS, ÍCARO PENSOU QUE ERA TÃO PODEROSO QUANTO UM DEUS E VOOU CADA VEZ MAIS ALTO, SEM OUVIR OS CONSELHOS DE SEU PAI, QUE ALERTAVA PARA O PERIGO DE UM VOO TÃO OUSADO.

O CASTIGO PELA OUSADIA NÃO DEMOROU. POUCO A POUCO, O CALOR DO SOL FOI DERRETENDO A CERA E DESCOLANDO AS PENAS, DESFAZENDO AS ASAS. SEM PODER AJUDAR O FILHO, DÉDALO ASSISTIU HORRORIZADO ENQUANTO ÍCARO DESPENCAVA DAS ALTURAS ATÉ CAIR NO MAR EGEU, ONDE ACABOU SE AFOGANDO.

MAS O SONHO DE VOAR COMO OS PÁSSAROS NÃO MORREU JUNTO COM ÍCARO, PELO CONTRÁRIO. CONTINUOU A INSPIRAR INVENTORES TÃO GENIAIS QUANTO O LENDÁRIO DÉDALO, ENTRE ELES LEONARDO DA VINCI E O BRASILEIRO SANTOS DUMONT, O INVENTOR DO AVIÃO.

Luiz Eduardo Ricon

Fonte: <http://www.multirio.rj.gov.br/>



VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA HISTÓRIA?
NA SUA OPINIÃO, POR QUE ÍCARO NÃO PÔDE VOAR TÃO ALTO COMO IMAGINOU?



ÍCARO TINHA O SONHO DE VOAR. AGORA É A SUA VEZ: DESENHE E ESCREVA O
SEU MAIOR SONHO.

Large empty rounded rectangular box for drawing and writing.

Large empty rounded rectangular box for drawing and writing.

SABIA QUE AO DESCREVER O SEU SONHO VOCÊ ACABOU CRIANDO UMA **LEGENDA** PARA A SUA ILUSTRAÇÃO?

LEGENDAS SÃO TEXTOS CURTOS QUE APRESENTAM UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE UMA FOTOGRAFIA, UM DESENHO, UMA OBRA DE ARTE E TANTAS OUTRAS COISAS. SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR, PROCURE LEGENDAS EM JORNAIS, REVISTAS E REPORTAGENS ONLINE E VERIFIQUE AS SEMELHANÇAS ENTRE ELAS.

NESSA UNIDADE VOCÊ DESCOBRIU A SURPRESA QUE ESTAVA GUARDADA NA CAIXA. CONHECEU ALGUNS BRINQUEDOS, OUVIU HISTÓRIAS E APRENDEU MAIS SOBRE O AVIÃO.



QUAIS ASSUNTOS VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER MAIS? ESCREVA OU DESENHE.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR SOBRE AS SUAS DESCOBERTAS.



BRINQUE, INVENTE E CRIE!
RECORTE NA PÁGINA **101** O QUEPE DE PILOTO(A) DE AVIÃO E SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO!



O QUE HÁ NA SUA CAIXA?

PROVIDENCIE UMA CAIXA DE PAPEL OU PAPELÃO. COM A AUTORIZAÇÃO DOS SEUS RESPONSÁVEIS, COLOQUE UM OBJETO PESSOAL QUE USE BASTANTE OU QUE GOSTE MUITO DENTRO DA CAIXA E FECHÉ COM FITA ADESIVA. PREPARE ADIVINHAS PARA QUE A SUA TURMA DESCUBRA O QUE TEM NA CAIXA, COMO VIMOS NO "VAMOS DESCOBRIR?" DA PÁGINA 5. DIVIRTAM-SE!

UNIDADE 2

AVES A VOAR, BICHOS PRA LÁ E PRA CÁ

BICHOS FAVORITOS

VOAR COMO OS PÁSSAROS DEVE SER MESMO SENSACIONAL. NESSA UNIDADE, VAMOS CONHECER ALGUNS PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS SURPREENDENTES.



QUAIS SÃO SEUS ANIMAIS FAVORITOS? CONVERSE COM A SUA TURMA.



ESCREVA NOMES DE ANIMAIS QUE:



CAUSAM MEDO



IMPRESSIONAM

BICHOS DA CIDADE



SOMOS BRINQUEDOS INSPIRADOS NOS ANIMAIS DA CIDADE DE GUARULHOS. AO VISITAR O **ZOOLOGICO DE GUARULHOS** É POSSÍVEL ADMIRAR MACACOS, TARTARUGAS, CORUJAS, URUBUS, MACACOS, O LEÃO E OUTROS ANIMAIS.

CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS ANIMAIS.

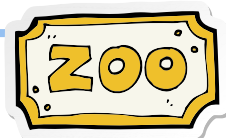


VOCÊ CONHECE ALGUM ZOOLOGICO? CONVERSE COM A SUA TURMA.

“O ZOOLOGICO DE GUARULHOS MANTÉM CERCA DE 500 ANIMAIS, DE 100 DIFERENTES ESPÉCIES, PRIORIZANDO A FAUNA NACIONAL COM 91% DE ESPÉCIES NATIVAS.”

Fonte: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br/index.html>

DESENHE OUTROS ANIMAIS QUE VOCÊ JÁ VIU OU SABE QUE TEM NO ZOOLOGICO E DEPOIS ESCREVA OS NOMES DELES.





OBSERVE NA IMAGEM ACIMA OS DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DO ZOOLOGICO.

MÊS: **JULHO** ANO: **2023**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

● PINTE DE AZUL OS DIAS QUE O ZOO ESTARÁ EM FUNCIONAMENTO.

● PINTE DE AMARELO OS DIAS QUE O ZOO NÃO ESTARÁ EM FUNCIONAMENTO.

QUAL O DIA DA SEMANA EM QUE O ZOO NÃO ESTÁ EM FUNCIONAMENTO?

BATER AS ASAS E VOAR

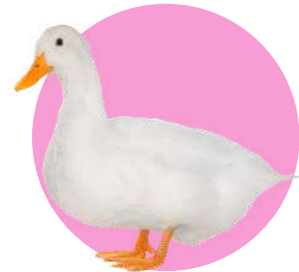
ACOMPANHE A LEITURA JUNTAMENTE COM O PROFESSOR:

"O ZOO POSSUI UMA ÁREA DE MATA E LAGOS QUE ATRAI MUITAS ESPÉCIES DE AVES DE VIDA LIVRE, QUE PODEM SER OBSERVADAS E FOTOGRAFADAS FACILMENTE, TORNANDO O PASSEIO AINDA MAIS AGRADÁVEL."

Fonte: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br/index.html>



VOCÊ CONHECE O NOME DESSAS AVES?
O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS?

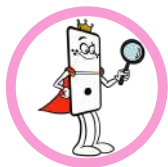


OLÁ AMIGUINHO, ME CHAMO URUBUBU E SOU DE PELÚCIA. VOCÊ SABIA QUE A MAIOR PARTE DOS URUBUS VEIO DO CONTINENTE AMERICANO? EU SOU BRASILEIRO E NASCI EM SÃO PAULO, NA CIDADE DE GUARULHOS.

PINTE NO TEXTO ACIMA CONFORME INDICAÇÃO:

● ESTADO ONDE NASCEU O URUBUBU

● CIDADE NATAL DO URUBUBU



E VOCÊ? EM QUAL CIDADE, ESTADO E PAÍS NASCEU?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VERIFIQUE ESSAS INFORMAÇÕES NO RG OU NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

CIDADE	
ESTADO	
PAÍS	

ADIVINHAS COM PENAS E BICOS

● PINTE DE AZUL A RESPOSTA CORRETA:



QUANDO ME ASSUSTO, PONHO A
CABEÇA NA TERRA.
TENHO ASAS SEM VOAR,
MAS SE CORRO NÃO CONSEGUIM ME
APANHAR!

GALINHA

AVESTRUZ

PATO

SOU DA ÁGUA, TERRA E AR E QUANDO
DE ANDAR ME CANSO, ORA ME
PONHO A VOAR, ORA DECIDO
MERGULHAR.

PERIQUITO

TUCANO

PATO

VERDE COMO O MATO
E MATO NÃO SOU,
FALO COMO GENTE
E GENTE NÃO SOU.

PERU

ARARA

PAPAGAIO

LIGUE A IMAGEM AO NOME DA AVE CORRESPONDENTE:



TUCANO



POMBO



PATO

- PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.
- PINTE DE VERMELHO A PALAVRA COM MAIS LETRAS.
- CIRCULE DE AMARELO A PALAVRA COM MENOS LETRAS.

PARLENDA

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10

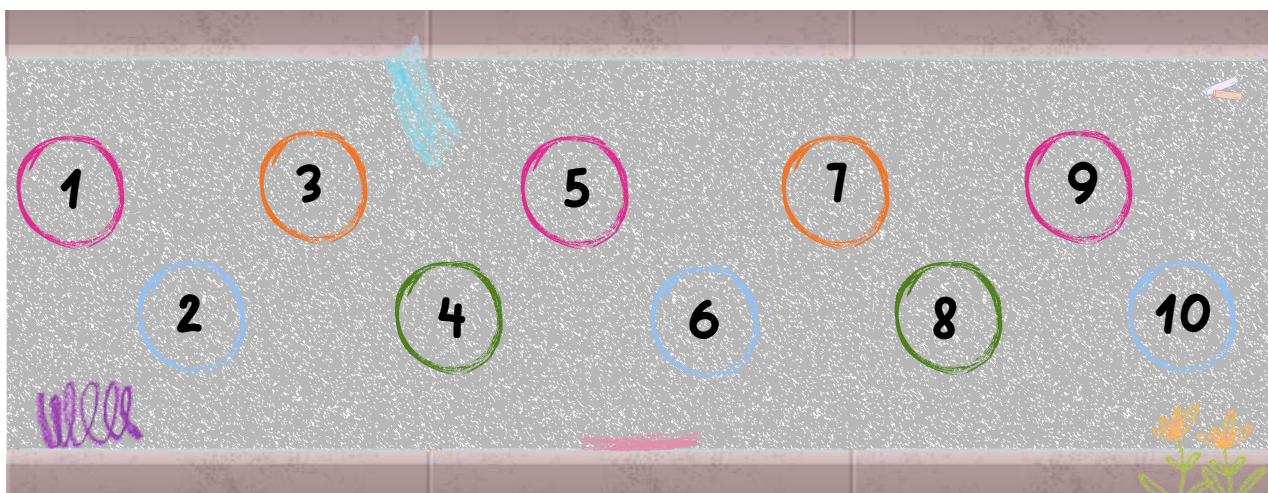


CIRCULE AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR, DEPOIS ILUSTRE A PARLENDA.



A GALINHA DO VIZINHO

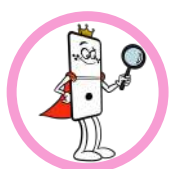
COMBINE COM SEU PROFESSOR PARA BRINCAR NA ÁREA EXTERNA. JUNTAMENTE COM SEUS COLEGAS, FAÇAM DEZ CÍRCULOS GRANDES NO CHÃO E DENTRO DE CADA CÍRCULO, ESCREVAM NUMERAIS DE 1 A 10. VOCÊS PODEM UTILIZAR ALGUNS MATERIAIS RISCANTES COMO PEDAÇOS DE TIJOLO OU GIZES. VEJA O EXEMPLO:



DEPOIS QUE OS CÍRCULOS ESTIVEREM PRONTOS, VOCÊ E SEUS COLEGAS DEVERÃO PASSEAR ENTRE ELAS RECITANDO A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”.

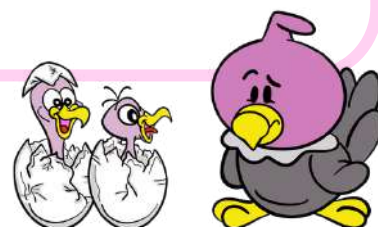
AO FINAL, TODOS DEVERÃO DIZER: **QUANTOS OVOS ELA BOTOU?**

O PROFESSOR DEVERÁ DIZER UM NÚMERO ENTRE 1 E 10. TODOS DEVEM CORRER PARA O CÍRCULO CORRESPONDENTE.



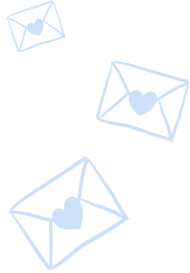
NO ZOOLOGICO TEM 3 URUBUS FÊMEAS. CADA FÊMEA BOTA 2 OVOS POR NINHADA. SE TODAS BOTAREM OVOS, NO MESMO MÊS, QUANTOS TEREMOS?

DICA: DESTAQUE AS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA A RESOLUÇÃO. REGISTRE COMO VOCÊ CHEGOU A ESSE RESULTADO:

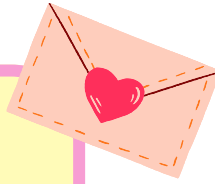




PAPAGAIO LOURO



PAPAGAIO LOURO
DO BICO DOURADO
LEVE ESSA CARTINHA PRO
MEU NAMORADO
SE ESTIVER DORMINDO
BATA NA PORTA
SE ESTIVER ACORDADO
DEIXE UM RECADO



CANTE COM SEUS COLEGAS!

NA CANTIGA, EXISTEM ALGUMAS PALAVRAS QUE RIMAM. VAMOS PROCURAR?
ACOMPANHE A LEITURA PARA LOCALIZÁ-LAS.

- PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM COM DOURADO.



RIMAS

RIME COM SEUS COLEGAS. ABAIXO VOCÊ VERÁ DUAS IDEIAS E DEVERÁ PENSAR EM MAIS DUAS:

PALAVRA QUE RIMA COM	PÉ		
	ANA		



CANÇÃO "O PATO"

ASSISTA AO CLIPE DA CANÇÃO "O PATO", DE TOQUINHO E VINÍCIUS E VEJA AS TRAPALHADAS QUE ELE APRONTOU.



RECORTE AS ESTROFES DA CANÇÃO NA PÁGINA 79 E COLE-AS EM SEU CADERNO DE LEITURA NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS. DEPOIS, ILUSTRE O TRECHO DA MÚSICA QUE MAIS CHAMOU A SUA ATENÇÃO.

"O PATO" É UM POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES QUE FAZ PARTE DE UMA DE SUAS OBRAS CHAMADA "ARCA DE NOÉ", SUA PRIMEIRA VERSÃO FOI PUBLICADA EM 1970. POSTERIORMENTE, EM PARCERIA COM TOQUINHO, O POEMA GANHOU MELODIA E TEVE SUA VERSÃO MUSICAL.

VOCÊ CONHECE OUTROS POEMAS DE VINÍCIUS DE MORAES?
CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE OUTRAS PRODUÇÕES DESSE AUTOR.

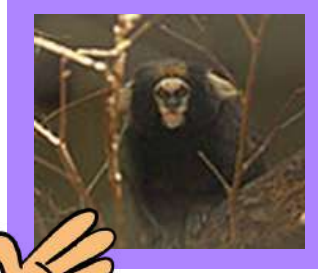
MACACADA

VEJA ALGUNS MACACOS DO ZOOLOGICO DE GUARULHOS.

MICO-LEÃO-DE-CARA-DOURADA



SAGUI-DA-SERRA-ESCURO

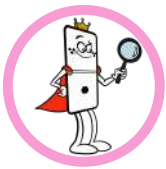


BUGIO-RUIVO



SAUÁ

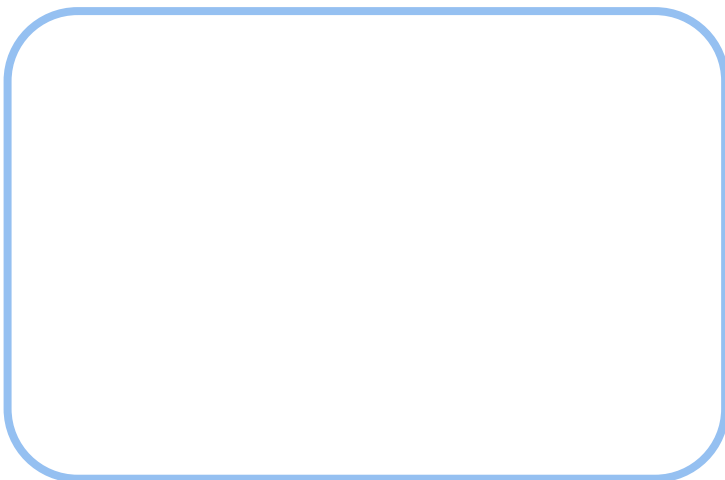
Fonte: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br/o-zoo.html>



QUAIS DESSES MACACOS VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER MAIS? JUNTAMENTE COM O PROFESSOR E COLEGAS, FAÇA UMA VOTAÇÃO E PESQUISE SOBRE O MACACO MAIS VOTADO. EM SEU CADERNO REGISTRE EM TABELA E GRÁFICO DE BARRAS OS RESULTADOS DA VOTAÇÃO.

VOCÊ SE LEMBRA O QUE É UMA LEGENDA?

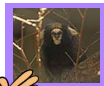
RECORTE A FOTO DO MACACO MAIS VOTADO NA **PÁGINA 81** E COLE NO ESPAÇO AO LADO. DEPOIS DA PESQUISA ESCREVA UMA LEGENDA SOBRE O MACACO QUE VOCÊ PESQUISOU.



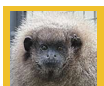
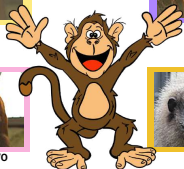
MICO-LEÃO-DE-CARA-DOURADA



SAGUI-DA-SERRA-ESCURA



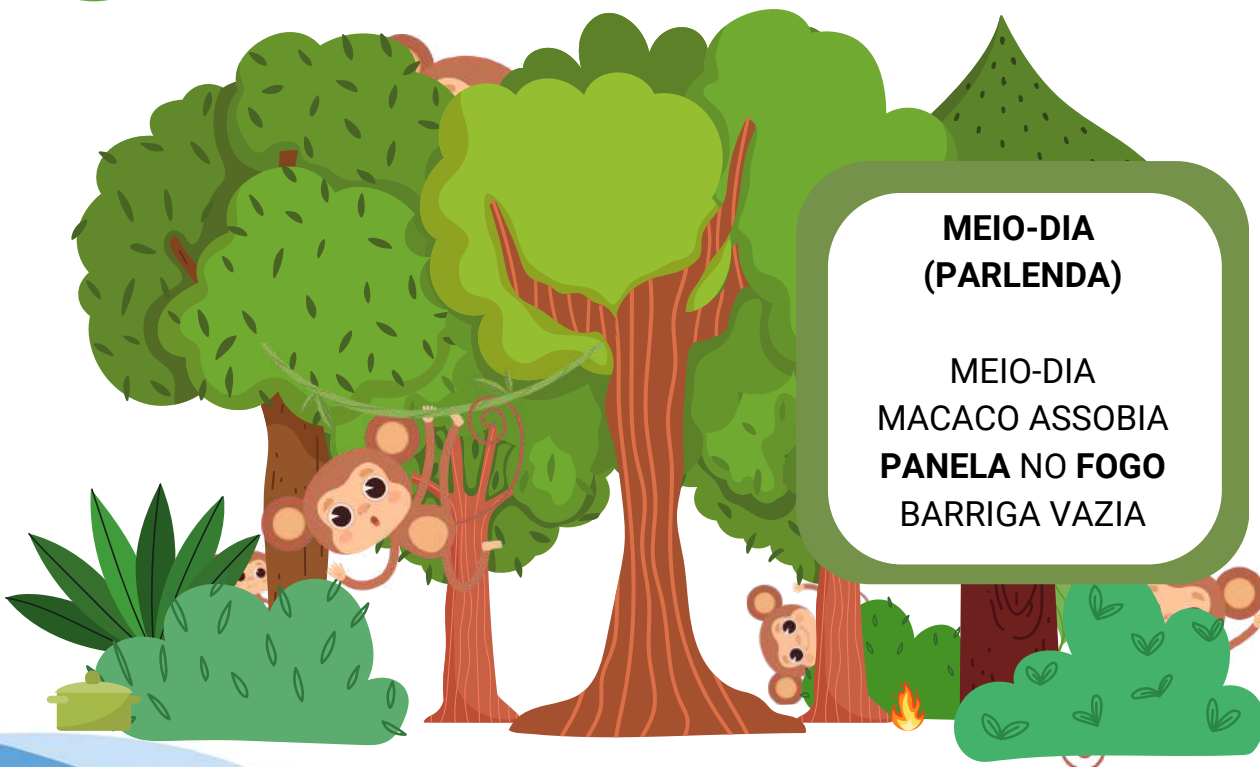
BUGIO-RUIVO



SAUÁ



ENCONTRE NA IMAGEM ABAIXO:
5 MACAQUINHOS, 1 PANELA E 1 CHAMA DE FOGO



**MEIO-DIA
(PARLENDIA)**

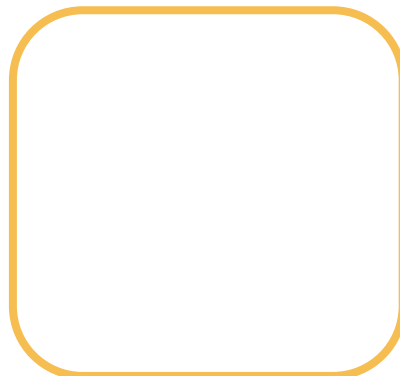
MEIO-DIA
MACACO ASSOBIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA

LEIA SOZINHO AS PALAVRAS ABAIXO E DESENHE O QUE REPRESENTAM:

MACACO

PANELA

FOGO



ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.



ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM **MEIO-DIA**.

PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A IMAGEM E COMPLETE A CRUZADINHA:



1

CASA

COLHER

CESTO



2

FACA

FOGO

FIGO



3

FRIGIDEIRA

FRIO

FRIEZA



4

PACA

PALETA

PANELA



5

CELA

CONCHA

CÍLIO



6

FOICE

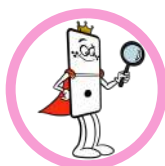
FILA

FACA

				1	C						
				2		O					
						Z					
3						I					
		4				N					
5						H					
				6		A					

O LEÃO

ESSE É UM
DOS MEUS!



VOCÊ SABIA?

O LEÃO É UM ANIMAL ORIGINÁRIO DO CONTINENTE AFRICANO.



EU SOU O LEON E, POR SER UM CHAVEIRO,
VIAJO PARA MUITOS LUGARES.
JÁ VISITEI PAÍSES COMO A BOLÍVIA, ESTADOS
UNIDOS E PARAGUAI.
ATUALMENTE ESTOU PASSEANDO PELO
BRASIL, MAIS ESPECIFICAMENTE PELA CIDADE
DE GUARULHOS.

CONHEÇA A CANTIGA **OLÉLÉ MOLIBA MAKASI**, UMA CANÇÃO VINDA DA CAPITAL DA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO – KINSHASA.

SEU PROFESSOR IRÁ LER A TRADUÇÃO PARA VOCÊ.



OLÉLÉ MOLIBA MAKASI

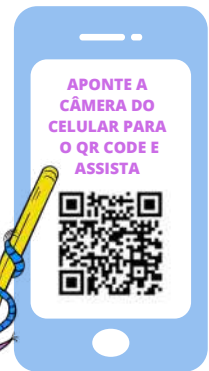
AO VISITAR OS PAÍSES,
CONHEÇO A CULTURA
LOCAL, O IDIOMA E
DIFERENTES
PAISAGENS.



OLÉLÉ OLÉLÉ MOLIBA MAKASI
LUKA LUKA
MBOKA NA YÉ
MBOKA MBOKA KASAI.

EEO EE EEO BENGUELA AYA
YAKARA A
OYA OYA
KONGUIDJA A
OYA OYA.

Fonte: <https://www.mamalisa.com/?t=ss&p=2891>



EXCUSE ME!



PERMISO.



COM LICENÇA.



EU CONHEÇO UMA FÁBULA E QUERO TE CONTAR. ESSA HISTÓRIA ENVOLVE UM LEÃO. VOCÊ VAI SE EMOCIONAR!

ELA FOI ESCRITA POR UM ESCRITOR GREGO CHAMADO ESOPHO.

LEIA OS TÍTULOS DE ALGUMAS FÁBULAS QUE ELE ESCREVEU:

A RAPOSA E AS UVAS

O CORVO E O JARRO

O LEÃO E O RATO

A LEBRE E A TARTARUGA

PINTE DE AMARELO O TÍTULO DA FÁBULA QUE ENVOLVE O ANIMAL LEÃO.

VOCÊ SABE O QUE SÃO FÁBULAS?

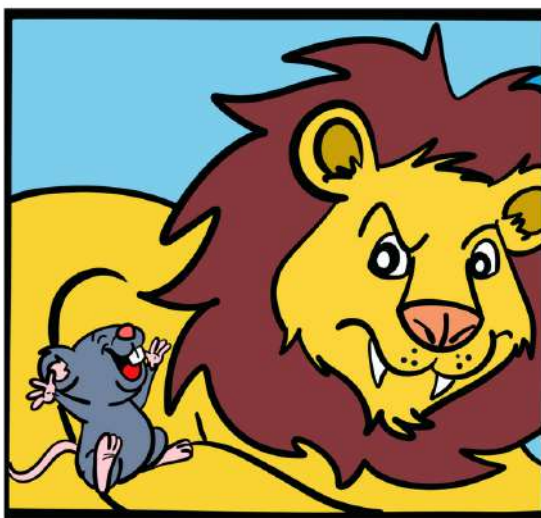
ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR IRÁ FAZER:



A FÁBULA É UMA NARRATIVA EM PROSA QUE É DESENVOLVIDA COM PERSONAGENS HUMANOS E SERES IRRACIONAIS, OS QUAIS, A PARTIR DE SUAS AÇÕES, TRANSMITEM DIVERSOS VALORES SOCIAIS.

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/fabula.htm>

FÁBULA: O LEÃO E O RATO



NA SUA OPINIÃO, AO OBSERVAR A IMAGEM, O QUE IRÁ ACONTECER NA FÁBULA? DESENHE E CONTE AOS SEUS COLEGAS.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for drawing and writing. At the bottom left corner of the box, there is a small green bush illustration. At the bottom right corner, there is a small orange sunburst illustration.

FÁBULA: O LEÃO E O RATO

(AUTOR: ESOPHO)

UM LEÃO DORMIA SOSSEGADO, QUANDO FOI DESPERTADO POR UM RATO, QUE DESCUIDADO PASSOU CORRENDO SOBRE SEU ROSTO. COM UM BOTE ÁGIL ELE O PEGOU, E ESTAVA PRONTO PARA MATÁ-LO, AO QUE O RATO SUPLICOU: "ORA, VEJA BEM, SE O SENHOR ME POUPASSE, TENHO CERTEZA DE QUE UM DIA PODERIA RETRIBUIR SEU GESTO DE BONDADE..."

APESAR DE RIR POR ACHAR RÍDÍCULA E IMPROVÁVEL TAL POSSIBILIDADE, AINDA ASSIM, COMO NÃO TINHA NADA A PERDER, ELE RESOLVEU LIBERTÁ-LO. ACONTECEU QUE, POUCO TEMPO DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA COLOCADA POR CAÇADORES. ASSIM, PRESO AO CHÃO, AMARRADO POR FORTES CORDAS, COMPLETAMENTE INDEFESO E REFÉM DO FATÍDICO DESTINO QUE CERTAMENTE O AGUARDAVA, SEQUER PODIA MEXER-SE.

O RATO, RECONHECENDO SEU RUGIDO, SE APROXIMOU E ROEU AS CORDAS ATÉ DEIXÁ-LO LIVRE. ENTÃO DISSE: "O SENHOR RIU DA SIMPLES IDEIA DE QUE EU, UM DIA, SERIA CAPAZ DE RETRIBUIR SEU FAVOR. NO ENTANTO, AGORA SABE QUE, MESMO UM PEQUENO E INSIGNIFICANTE RATO, É CAPAZ DE FAZER UM GRANDE FAVOR A UM PODEROSO LEÃO..."

MORAL DA HISTÓRIA: NENHUM ATO DE GENTILEZA É COISA VÃ.




Fonte: www.baixelivros.com.br/infantil/o-leao-e-o-rato



SUA OPINIÃO SOBRE A FÁBULA, A PARTIR DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA, SE CONFIRMOU OU NÃO? CONVERSE COM O PROFESSOR E COLEGAS.

NO QUADRO ABAIXO, ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA FÁBULA E DEPOIS DESENHE. SE PREFERIR VOCÊ PODE DESENHAR EM OUTRO LOCAL, COMO: UMA FOLHA MAIOR, NO CHÃO, NA LOUSA, CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE OUTRAS POSSIBILIDADES.



-  DID YOU LIKE THIS FABLE?
-  ¿TE GUSTA ESTA FÁBULA?
-  VOCÊ GOSTOU DESSA FÁBULA?



PARA SABER MAIS SOBRE ESOPHO, ACESSE:
(ASSISTA AO VÍDEO DO INÍCIO ATÉ 07'10)



RELEMBRANDO A FÁBULA...



RECORTE AS FICHAS DA PÁGINA 81 E, NO QUADRO ABAIXO, COLOQUE OS FATOS DA HISTÓRIA NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

O LEÃO E O RATO

ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR:

FAUNA DA SAVANA

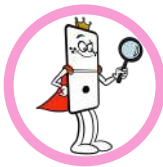
AS SAVANAS CONSTITUEM HÁBITATS PARA UMA ENORME VARIEDADE DE ANIMAIS, HAVENDO A DISTINÇÃO DA OCORRÊNCIA DE ESPÉCIES DE PAÍS PARA PAÍS. ENCONTRAM-SE NESSE BIOMA DESDE GRANDES MAMÍFEROS ATÉ PEQUENOS INSETOS POLINIZADORES. AS HERBÍVORAS CONSTITUEM A MAIORIA DAS ESPÉCIES ENCONTRADAS NESSE TIPO DE BIOMA. DESTACA-SE AINDA QUE NA ÁFRICA SE VIVEM OS MAIORES ANIMAIS DAS SAVANAS.

Fonte: brasilecola.uol.com.br/geografia/savana.html



ESCREVA O NOME DE ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA FAUNA DA SAVANA AFRICANA.

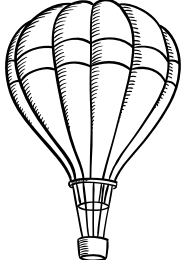
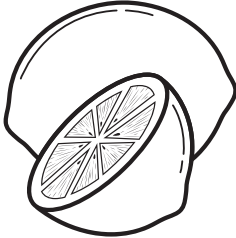
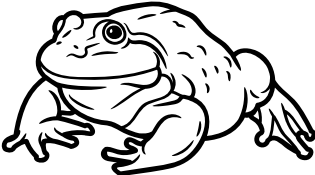

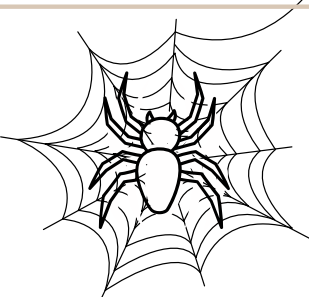





LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE NÃO FAZEM PARTE DA SAVANA AFRICANA.

PINGUIM	LEÃO	GIRAFA
ELEFANTE	URSO POLAR	ZEBRA

ESCREVA AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS NOS ESPAÇOS ABAIXO. DEPOIS, PINTE APENAS AS FIGURAS QUE RIMAM COM A PALAVRA LEÃO.



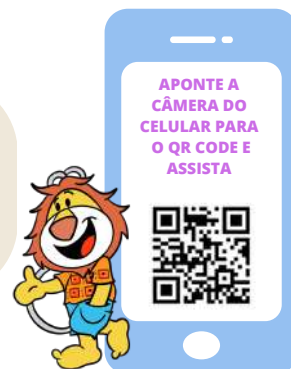
CADA UMA DESSAS IMAGENS FAZ PARTE DE UMA CANTIGA.

QUAIS DELAS VOCÊ CONHECE?

COMBINE COM O PROFESSOR UM MOMENTO PARA CANTAROLAR COM A TURMA.

FALANDO EM LEÃO...

OUTRA PRODUÇÃO QUE COMPÕE A OBRA "ARCA DE NOÉ" DE VINÍCIUS DE MORAES É A POESIA "O LEÃO" (1970). ACESSE E VEJA A VERSÃO MUSICAL DESSA POESIA:



FALANDO EM RATO...

OUÇA O TRAVA-LÍNGUA E TENDE REPETI-LO BEM RÁPIDO, DEPOIS DESAFIE ALGUÉM!

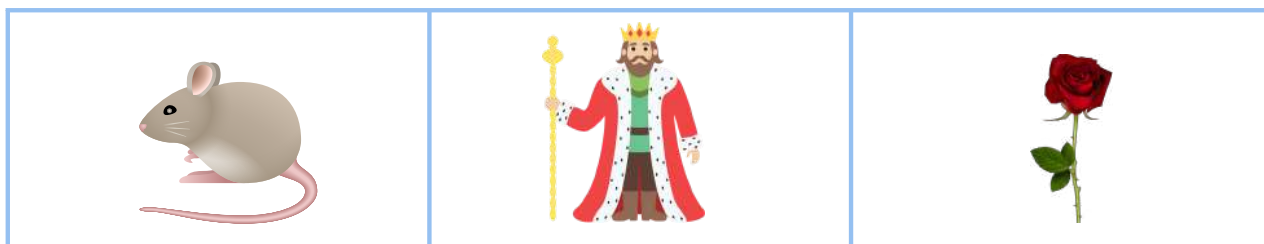


TRAVA-LÍNGUA: O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍÁ.
E A ROSA DA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA.



- PINTE DE AZUL NO TRAVA-LÍNGUA O NOME DE DUAS PESSOAS.
- PINTE DE VERMELHO NO TRAVA-LÍNGUA O NOME DE DOIS LUGARES.
- PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS IMAGENS ABAIXO:

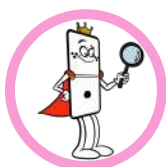


O RATO ROEU

A BRINCADEIRA O RATO ROEU FUNCIONA DA SEGUINTE MANEIRA: COMBINE COM O PROFESSOR UM MOMENTO PARA BRINCAREM. A CRIANÇA QUE INICIAR DEVERÁ ESCOLHER UMA PALAVRA QUE SERÁ O OBJETO QUE O RATO ROEU. EXEMPLO: O RATO ROEU UMA MALA. A PRÓXIMA CRIANÇA DEVERÁ DIZER OUTRA COISA QUE O RATO ROEU QUE INICIE COM A MESMA SÍLABA, OU SEJA, QUE COMECE COM "MA". E ASSIM SEGUE O JOGO ATÉ QUE TODOS PARTICIPEM.

CAPIVARA

QUE
ADORÁVEIS!



VOCÊ SABIA?

AS CAPIVARAS SÃO ESPÉCIES NATIVAS DA AMÉRICA DO SUL.

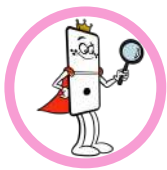


OLÁ, CARA CRIANÇA!
SOU A CAPIVARA E VIM FALAR DOS MEUS
AMIGOS QUE MORAM NO ZOOLOGICO DE
GUARULHOS. ALIÁS, NÓS, AS CAPIVARAS,
SOMOS ANIMAIS MUITO SOCIÁVEIS.

O PROFESSOR FARÁ A LEITURA DE ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE AS CAPIVARAS.



QUAIS DAS CURIOSIDADES QUE O SEU PROFESSOR LEU VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTES? COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS.



PALAVRA DENTRO DE PALAVRA



AMO DESCOBRIR PALAVRAS NOVAS. OBSERVEI QUE HÁ PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS.

POR EXEMPLO, NA PALAVRA **CAPIVARA** HÁ UMA OUTRA PALAVRA.

CAPIVARA

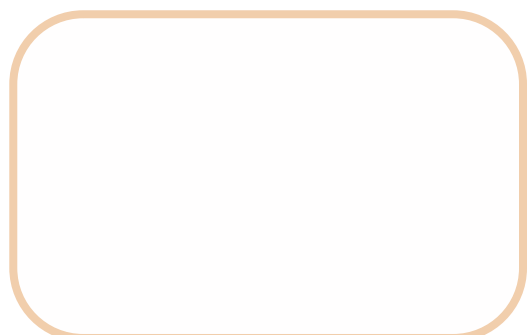
CAPI**VARA**

VARA

PROCURE A PALAVRA QUE ESTÁ ESCONDIDA DENTRO DA PALAVRA ABAIXO. QUANDO ENCONTRÁ-LA, PINTE DE AMARELO, DESENHE A IMAGEM QUE A PALAVRA REPRESENTA E DEPOIS ESCREVA-A.



CASA





PARA CONTINUAR DESCOBRINDO PALAVRAS ESCONDIDAS, DESTAQUE OS CARDS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **83**, **85** E **87** E ESCOLHA ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ. SEU PROFESSOR IRÁ PASSAR AS INSTRUÇÕES.



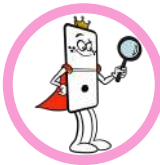
TENHO INTERESSE POR VÁRIOS ASSUNTOS: GASTRONOMIA, ARTES, LITERATURA... E VOCÊ, POR QUAIS ASSUNTOS TEM APREÇO?

A PROPÓSITO, POSSO DIZER ALGUMAS PALAVRAS DIFERENTES. EM CASO DE DÚVIDA, PEÇA AJUDA AO SEU PROFESSOR E UTILIZE O DICIONÁRIO.



CONVERSE COM O PROFESSOR E COLEGAS.

SOU FASCINADA POR LIVROS. E VOCÊ, TEM ALGUM LIVRO DE QUE GOSTE MUITO?



PERGUNTE PARA AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ SOBRE O QUE ELAS GOSTAM DE LER, DEPOIS PEÇA QUE ELAS TE AUXILIEM A PREENCHER O QUADRO ABAIXO:

NOME	O QUE GOSTA DE LER

ALGUMAS OPÇÕES PODEM AJUDAR:

- LIVROS;
- REVISTAS;
- JORNAIS;
- E NOTÍCIAS NA INTERNET.

FOI UM PRAZER CONHECER VOCÊ! TE ENCONTRO NA PRÓXIMA UNIDADE.



UNIDADE 3

HISTÓRIAS DE ONTEM, DE HOJE E DE SEMPRE

A CAIXA MALUCA


LENDAS, FÁBULAS, CONTOS, CRÔNICAS, POEMAS... A LEITURA CONVIDA A CONHECER OUTROS MUNDOS, SERES E CARAMINHOLAS DE OUTRAS CACHOLAS.



VOCÊ CONHECE ESSE LIVRO?
OBSERVE A CAPA DO LIVRO.

 PINTE DE AMARELO A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM AO LADO. 

 CIRCULE DE AZUL O NOME DA AUTORA.

 CIRCULE DE VERMELHO O NOME DO ILUSTRADOR.

QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ NA CAPA DO LIVRO A CAIXA MALUCA? 

EM SEU CADERNO FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CAPA DO LIVRO.

ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR PARA QUE VOCÊ CONHEÇA UM POUCO SOBRE A AUTORA E O ILUSTRADOR.

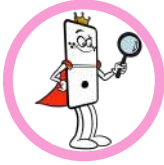


VOCÊ GOSTOU DESSA HISTÓRIA?

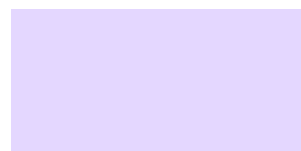
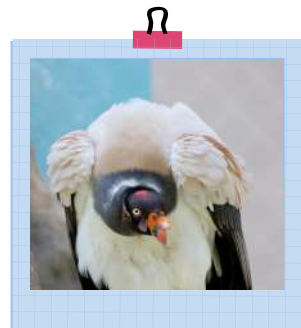
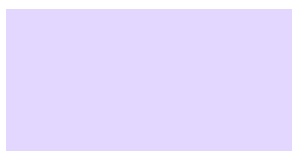
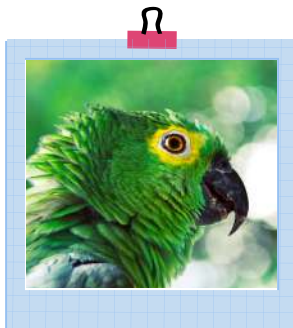
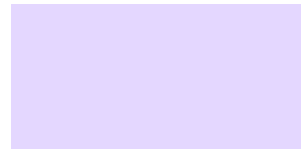
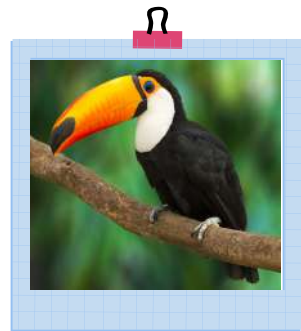
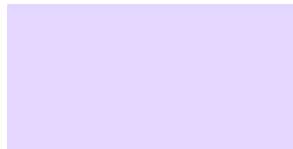
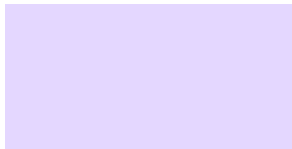
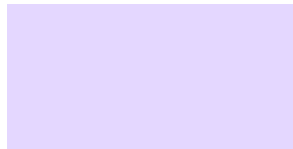
O QUE MAIS CHAMOU A SUA ATENÇÃO?

QUAIS ANIMAIS TE SURPREENDERAM? POR QUÊ?

VOCÊ ADIVINHOU O QUE HAVIA NA CAIXA ANTES DA ÚLTIMA PÁGINA?



CONHEÇA ALGUNS ANIMAIS DO ZOOLOGICO DE GUARULHOS:



Fonte: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br>



RECORTE OS NOMES DESSES ANIMAIS QUE ESTÃO NA PÁGINA 77 E COLE ABAIXO DA FOTO.



NA TRADIÇÃO ORAL, ALGUNS COMPOSITORES, AUTORES E ARTISTAS SE INSPIRARAM NOS ANIMAIS E CRIARAM PRODUÇÕES PRIMOROSAS. VAMOS CONHECÊ-LAS?

O SAPO



SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA Ó MANINHA
É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA
PARA O CASAMENTO



CIRCULE AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR.



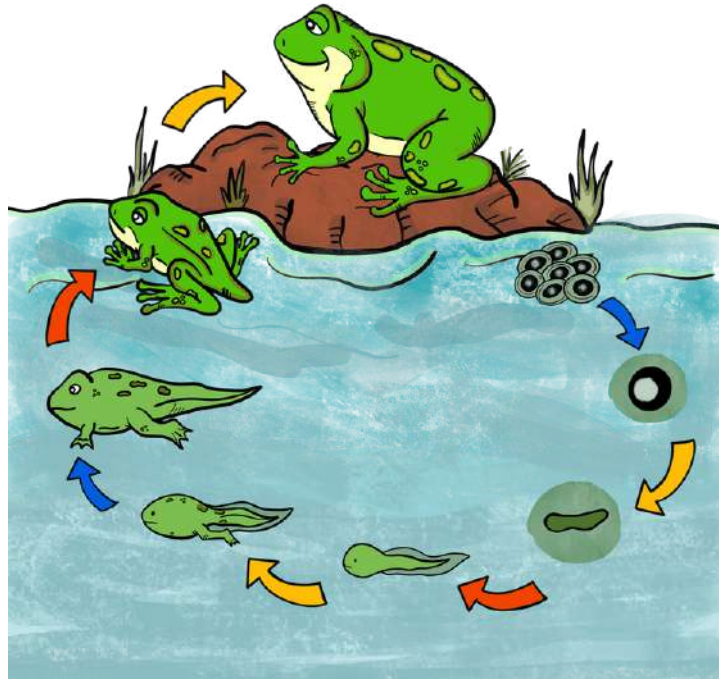
RECORTE OS VERSOS DA CANTIGA QUE ESTÃO NA PÁGINA **89** E ORDENE-OS. REESCREVA A CANTIGA DO SAPO CURURU COM UM DE SEUS COLEGAS.

IMPORTANTE: FAÇA A REESCRITA DE MEMÓRIA, SEM OLHAR.

A MAIOR PARTE DAS ESPÉCIES DE SAPO VIVEM PRÓXIMAS AOS RIOS E LAGOS.

AGORA, ESCREVA O NOME DE OUTROS DOIS ANIMAIS QUE VIVEM EM RIOS, LAGOS E LAGOAS.

O ESQUEMA ABAIXO MOSTRA AS FASES DE DESENVOLVIMENTO DO SAPO. COLOQUE AS FASES DO CICLO DE VIDA DO SAPO NA ORDEM CORRETA.



SAPO ADULTO	1
ÓVULOS	2
GIRINO DE 4 PERNAS	3
GIRINO	4
EMBRIÃO	5
GIRINO DE 2 PERNAS	6
OVO	7
METAMORFOSE COMPLETA	8



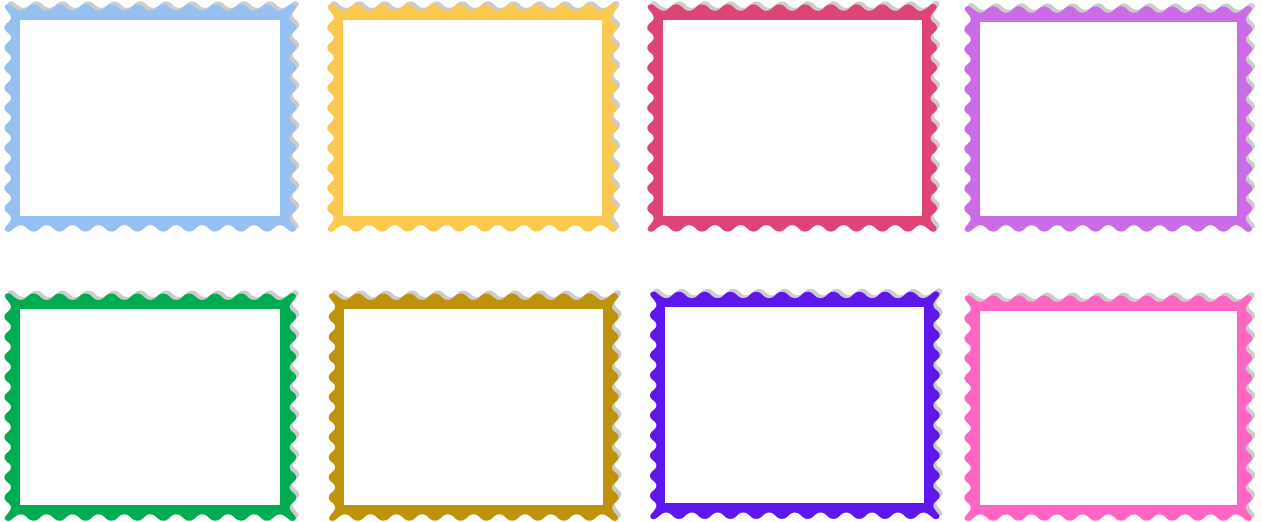
SE VOCÊ TIVESSE UM SAPO, ONDE ELE VIVERIA?
EM SEU CADERNO DESENHE E DEPOIS ESCREVA.



RECORTE AS IMAGENS QUE ESTÃO NA PÁGINA 91 E COLE NO ESPAÇO CORRESPONDENTE À FASE DO CICLO DO SAPO.

VAMOS COLAR FIGURINHAS?

LEMBRE-SE DE COLAR NA ORDEM CORRETA DO CICLO DE VIDA DOS SAPOS:



ACOMPANHE A FÁBULA QUE SERÁ LIDA PELO PROFESSOR:

FÁBULA: O SAPO E O BOI

(AUTOR: ESOPHO)

HÁ MUITO, MUITO TEMPO EXISTIU UM BOI IMPONENTE. UM DIA O BOI ESTAVA DANDO SEU PASSEIO DA TARDE QUANDO UM POBRE SAPO TODO MAL VESTIDO OLHOU PARA ELE E FICOU MARAVILHADO. CHEIO DE INVEJA DAQUELE BOI QUE PARECIA O DONO DO MUNDO, O SAPO CHAMOU OS AMIGOS.

– OLHEM SÓ O TAMANHO DO SUJEITO! ATÉ QUE ELE É ELEGANTE, MAS GRANDE COISA; SE EU QUISESSE TAMBÉM ERA.

DIZENDO ISSO O SAPO COMEÇOU A ESTUFAR A BARRIGA E EM POUCO TEMPO JÁ ESTAVA COM O DOBRO DO SEU TAMANHO NORMAL.

– JÁ ESTOU GRANDE QUE NEM ELE? – PERGUNTOU AOS OUTROS SAPOS.

– NÃO, AINDA ESTÁ LONGE! - RESPONDERAM OS AMIGOS.

O SAPO SE ESTUFOU MAIS UM POUCO E REPETIU A PERGUNTA.

– NÃO – DISSERAM DE NOVO OS OUTROS SAPOS -
E É MELHOR VOCÊ PARAR COM ISSO PORQUE SENÃO
VAI ACABAR SE MACHUCANDO.

MAS ERA TANTA VONTADE DO SAPO DE IMITAR O BOI QUE ELE
CONTINUOU SE ESTUFANDO, ESTUFANDO, ESTUFANDO – ATÉ ESTOURAR.

MORAL DA HISTÓRIA: SEJA SEMPRE VOCÊ MESMO.



Fonte: fl56.com.br/o-sapo-e-o-boi



COMPARTILHE COM OS COLEGAS SUA OPINIÃO SOBRE A FÁBULA "O SAPO E O BOI".
 O QUE VOCÊ ACHOU DESSA HISTÓRIA? VOCÊ JÁ SENTIU INVEJA DE ALGUÉM? POR QUÊ?
 O QUE PODEMOS FAZER QUANDO SENTIMOS INVEJA DE OUTRAS PESSOAS? O QUE VOCÊ
 TERIA DITO PARA O SAPO SE FOSSE UM DOS SEUS AMIGOS?

AGORA, LEIA E PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE A IMAGEM:



- SELA
- SAPO
- SOPA

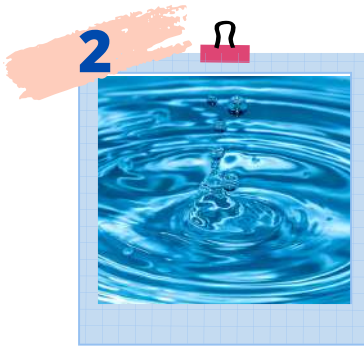


- BALA
- BICO
- BOI

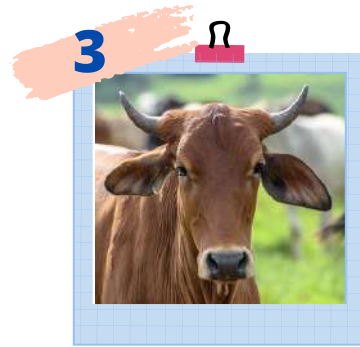
PINTE A PALAVRA REFERENTE A IMAGEM E DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA:



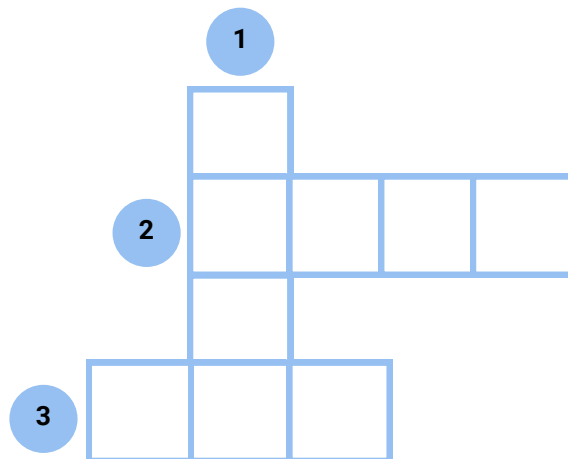
- SALA
- SAPO
- SABÃO



- ABACAXI
- ALFACE
- ÁGUA



- BOI
- BOLA
- BOMBA





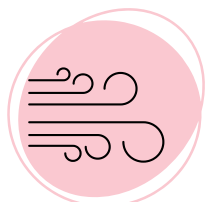
TRAVA-LÍNGUA: O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.



NO CADERNO DE LEITURA, CIRCULE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TRAVA-LÍNGUA.

LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS NOMES:



VENTO

SAPO

SACO

ESCREVA DOIS NOMES DE PESSOAS QUE COMECEM IGUAL AO NOME DA IMAGEM:



PINTE O NOME CORRETO DAS IMAGENS E DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA:

1



SINO

SAPO

SEBO

2

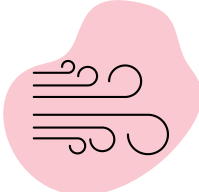


SACO

CASCO

CACO

3



VALE

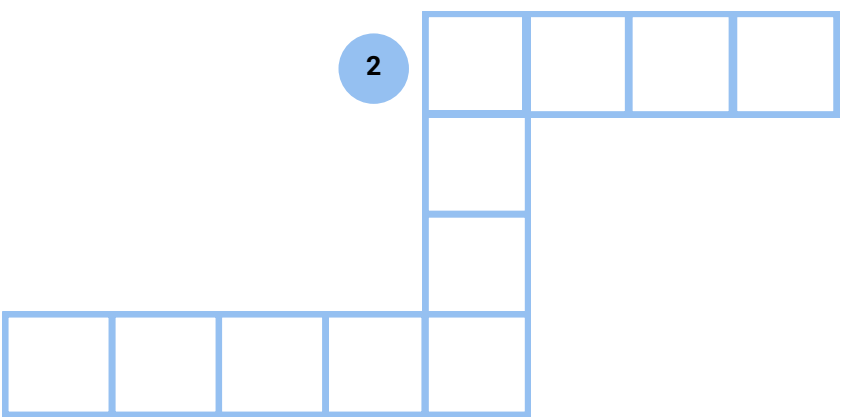
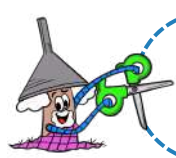
VINHO

VENTO

1

2

3

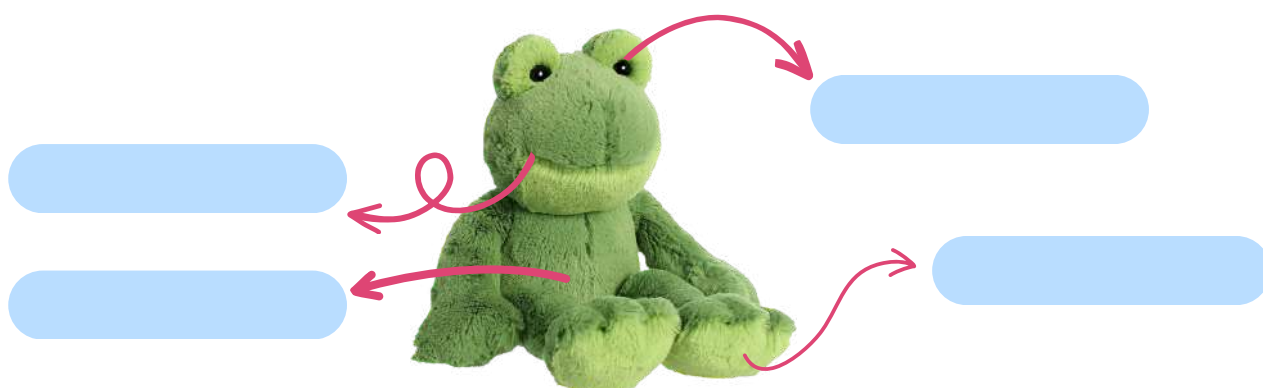



RECORTE O TRAVA-LÍNGUA NA PÁGINA 91 E REMONTE NA ORDEM CORRETA.

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA LEGENDA.



ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO DO SAPO:



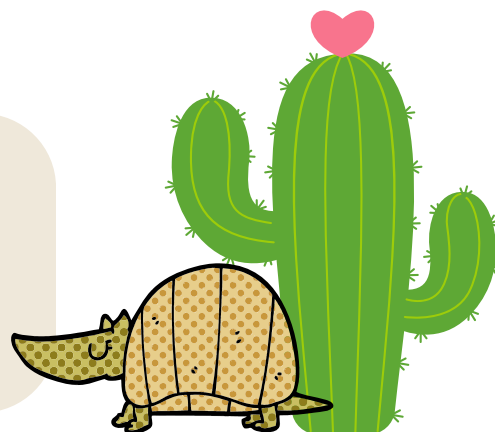
EM GRUPO DE TRÊS OU QUATRO EDUCANDOS, REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA. COMBINE COM O PROFESSOR UM SUPORTE PARA ESSA REESCRITA. PODE SER ATÉ MESMO NO CHÃO OU EM OUTROS ESPAÇOS DA ESCOLA.

TATU

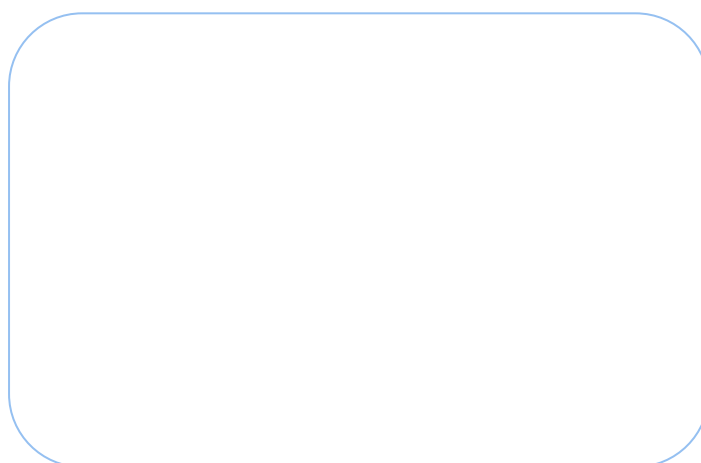


TRAVA-LÍNGUA: O TATU TAÍ?

– ALÔ, O TATU TAÍ?
– NÃO, O TATU NUM TÁ.
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ.



LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DESAFIE ALGUÉM A DIZÊ-LO BEM RÁPIDO.



ESCREVA NO QUADRO ACIMA OUTROS ANIMAIS QUE INICIEM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **TATU** E QUE ESTÃO NO LIVRO DA **CAIXA MALUCA**.

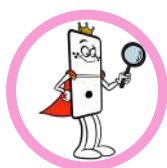
NO TRAVA-LÍNGUA, ALGUÉM ESTÁ À PROCURA DO TATU E LIGA PARA ELE, PORÉM, QUEM ATENDE O TELEFONEMA É A MULHER DO TATU.

COMPLETE A TIRINHA REESCREVENDO A ÚLTIMA FRASE DO DIÁLOGO ENTRE A PESSOA OU ANIMAL QUE ESTÁ AO TELEFONE COM A MULHER DO TATU.

ONDE O TATU TÁ?



Ilustração/criação e adaptação: Talita C. Brito (SME/DOEP)



EXISTEM, ATUALMENTE, 21 ESPÉCIES DE TATUS, E SÓ NO BRASIL, OCORREM 11 ESPÉCIES E APESAR DE APRESENTAREM O MESMO PLANO CORPORAL, ATARRACADO E COM CARÇAÇAS, EXISTEM MUITAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA ESPÉCIE. AS ESPÉCIES MAIS CONHECIDAS NO BRASIL SÃO: TATU-GALINHA, TATU-PEBA, TATU-BOLA E TATU-CANASTRA.

Fonte: <https://www.infoescola.com/mamiferos/tatu/>



NESSE PROGRAMA VOCÊ VERÁ ALGUNS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.



TARTARUGA

ACOMPANHE A FÁBULA QUE O PROFESSOR IRÁ LER:

A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.
A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.
CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.
A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.
NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA PÔS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.
LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA E, VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.
QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.
JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA, TODA SORRIDENTE.

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR SE VAI LONGE.

Fonte: http://projetoabelha.com.br/?page_id=4503

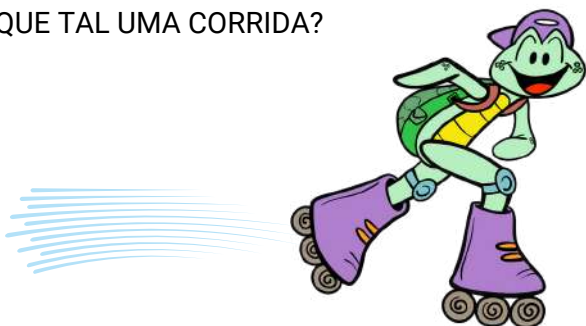


Fonte: maestrovirtuale.com/50-fabulas-muito-curtas-para-criancas-com-moral/



OH! QUE BELÍSSIMA OBRA DE ARTE!
O ARTISTA MILO WINTER ILUSTROU O LIVRO "AESOP FOR CHILDREN" (ESOP PARA CRIANÇAS), UMA CENA DA FÁBULA. CONTE PARA AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ, SOBRE A CENA RETRATADA.

QUE TAL UMA CORRIDA?



OLÁ, EU SOU A TARTA E MEU LANCE SÃO OS ESPORTES. SOU UMA TARTARUGA DIFERENCIADA, POIS VIVO COM ESSES PATINS QUE ME DÃO VELOCIDADE.



RECORTE A TRILHA QUE ESTÁ NA PÁGINA 93 E O DADO QUE ESTÁ NA PÁGINA 71 PARA DISPUTAR UMA CORRIDA COM SEUS AMIGOS.



CORRIDA

COMBINE COM O PROFESSOR E COLEGAS PARA BRINCAREM DE CORRIDA NA ÁREA EXTERNA.



VOCÊ GOSTA DE ESPORTES? VOCÊ PRATICA ALGUM?

O PÓDIO

COMPLETE AS INFORMAÇÕES ABAIXO CONFORME A FÁBULA "A LEBRE E A TARTARUGA".

A

CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR.

A

CHEGOU EM SEGUNDO LUGAR.

GERALMENTE OS PÓDIOS TÊM POSIÇÕES PARA O 1º, 2º E 3º LUGARES.

INVENTE MAIS UM ANIMAL PARA ESSA FÁBULA E REPOSICIONE-OS NO PÓDIO. DESENHE E DEPOIS ESCREVA SEUS NOMES. VOCÊ TAMBÉM PODE CRIAR UMA NOVA HISTÓRIA.



UNIDADE 4

HISTÓRIAS QUE VÃO E VOLTAM

O LOBO VOLTOU

DE GERAÇÃO A GERAÇÃO AS HISTÓRIAS SÃO IMAGINADAS, CRIADAS, CONTADAS E RECONTADAS...

PREPARE-SE PARA MUITA EMOÇÃO, POIS MAIS UMA HISTÓRIA ENTRARÁ EM AÇÃO!

ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR
O LOBO VOLTOU - AUTOR GEOFFROY DE PENNART.



A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR CONTA SOBRE O RETORNO DO LOBO. VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR AS HISTÓRIAS QUE O LOBO FEZ PARTE? FAÇA UM X NAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ CONHECE:



Fonte:
<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9788574124643/o-lobo-a-cabra-e-os-sete-cabritinhos>



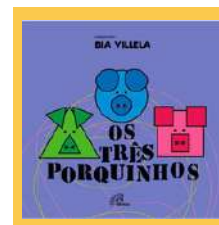
Fonte:
<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/chapeuzinho-vermelho/>



Fonte:
<https://www.wmfmartinsfontes.com.br/produto/pedro-e-o-lobo-759>



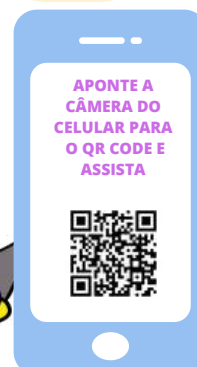
Fonte:
www.cirandacultural.com.br/produto/o-lobo-e-o-cordeiro-73288



Fonte:
biavillela.com.br/portfوليو-items/os-tres-porquinhos/



NESSE EPISÓDIO, VOCÊ VERÁ A HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO E ALGUNS DESAFIOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO OS DELICIOSOS DOCINHOS DA VOVÓ.
(A HISTÓRIA ESTÁ ENTRE OS MINUTOS 02'25 ATÉ 15'10)

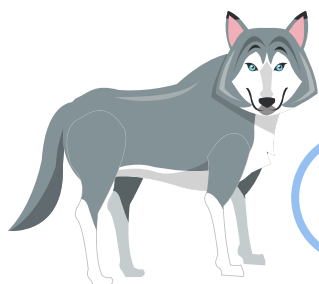


ENUMERE OS TÍTULOS ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE AS HISTÓRIAS APARECEM NO LIVRO "O LOBO VOLTOU".

<input type="checkbox"/>	CHAPEUZINHO VERMELHO
<input type="checkbox"/>	O CORDEIRO E O LOBO
<input type="checkbox"/>	A CABRA E OS SETE CABRITINHOS
<input type="checkbox"/>	PEDRO E O LOBO
<input type="checkbox"/>	OS 3 PORQUINHOS



ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS QUE APARECEM NAS HISTÓRIAS REFERENCIADAS PELOS PERSONAGENS NO LIVRO "O LOBO VOLTOU".



LOBO-GUARÁ

O LOBO-GUARÁ É UM DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NO ZOOLOGICO DA CIDADE DE GUARULHOS. ESSE ANIMAL, INFELIZMENTE, ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO.



Fonte: <https://zoologico.guarulhos.sp.gov.br/animais.html>

OUÇA A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR:

O LOBO-GUARÁ É UM MAMÍFERO QUE ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO. DIFERENTEMENTE DE OUTRAS ESPÉCIES DE LOBO QUE VIVEM EM MATILHA, O LOBO-GUARÁ É UM ANIMAL DE HÁBITO SOLITÁRIO, QUE VIVE NO CERRADO BRASILEIRO.



CONSIDERADO A MAIOR ESPÉCIE DE CANÍDEO DAS AMÉRICAS, O LOBO-GUARÁ NÃO TEM NADA DE MAU, NEM É AGRESSIVO. ELE É APENAS CURIOSO E PODE SE APROXIMAR DAS POVOAÇÕES, ASSUSTANDO ALGUMAS PESSOAS.

Fonte: todamateria.com.br/lobo-guara/

NO TEXTO, PINTE DE AMARELO O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ EM PERIGO DE EXTINÇÃO. ESCREVA UMA LISTA EM SEU CADERNO COM OS NOMES DE OUTROS QUE CORREM O MESMO RISCO.

CURUPIRA - O PROTETOR DOS ANIMAIS

OLÁ! MEU NOME É TINUNKIÃ.
SOU UMA BONECA DE PANO INDÍGENA E CONHEÇO MUITAS LENDAS. GOSTARIA DE COMPARTILHAR COM VOCÊ A LENDA DO PROTETOR DA FAUNA BRASILEIRA.
O CURUPIRA É UM DEFENSOR DOS ANIMAIS.



A LENDA DO CURUPIRA

NO MEIO DA FLORESTA, DENTRO DE UMA ÁRVORE ANTIGA, MORA O GUARDIÃO DA FLORESTA, O CURUPIRA. ELE É O PROTETOR DA NATUREZA. O CURUPIRA ANDA COM OS PÉS AO CONTRÁRIO, POR ISSO OS ANIMAIS MUITAS VEZES NÃO SABEM ONDE ELE ESTÁ.

OS ANIMAS O AJUDAM A PLANTAR VÁRIAS ÁRVORES E A CUIDAR DO VERDE. MAS, QUANDO O LENHADOR COMEÇA A ANDAR COM UM MACHADO PARA CORTAR AS ÁRVORES DA FLORESTA, AS ARARAS ASSOVIAM PEDINDO A AJUDA DO CURUPIRA. O CURUPIRA, SEMPRE ATENTO, PERCEBE QUE HÁ ALGO ACONTECENDO. ENTÃO, ELE PASSA CORRENDO NA FRENTE DO LENHADOR, QUE FICA TONTO COM O TANTO DE PEGADAS QUE ELE DEIXA NO CHÃO.



QUANDO O LENHADOR JÁ ESTÁ COMPLETAMENTE PERDIDO, O CURUPIRA ASSOVIA DO ALTO DE UMA ÁRVORE. O LENHADOR, AINDA TONTO, OLHA PARA CIMA E O GUARDIÃO DA FLORESTA PEGA UMA MAÇÃ DA MACIEIRA E ACERTA EM CHEIO O SEU ALVO.

MAIS UMA VEZ O CURUPIRA SALVOU A FLORESTA. SEUS AMIGOS COMEMORAM E AGRADECEM O GUARDIÃO DA NATUREZA.

<https://turmadofolclore.com.br/a-turma-curupira/>



LENDAS DO CURUPIRA

ASSISTA A LENDA DO CURUPIRA: TURMA DO FOLCLORE.



PERGUNTE PARA AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ SE ELAS CONHECEM PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA E ESCREVA-AS EM SEU CADERNO.



ELEMENTOS DA NATUREZA

FALOU EM BRINCAR? VAMOS BRINCAR DO QUÊ? EU MORO NUMA TRIBO INDÍGENA E TEMOS MUITOS RECURSOS NATURAIS PARA DESFRUTAR. APRECIAMOS A NATUREZA, NOS ALIMENTAMOS DELA E ATÉ MESMO BRINCAMOS COM ELA. OLHE SÓ O QUE EU FIZ, OU MELHOR, QUEM EU CRIEI. ESSE É O **TOQUINHO**. OBSERVE MAIS DE PERTO! PARA CONSTRUÍ-LO EU UTILIZEI ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA.



DESAFIO DA TINUNKIÃ



COLHA GRAVETOS E FOLHAS E TENTE CRIAR O SEU BRINQUEDO. SE PREFERIR, FAÇA OUTROS BRINQUEDOS COM ELEMENTOS DA NATUREZA!



JOGO DO MICO



RECORTE AS CARTAS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 97 E 99 E DIVIRTA-SE!

ORGANIZANDO O JOGO:

1. PREPAREM O BARALHO.
2. FORMEM GRUPOS COM DOIS A QUATRO INTEGRANTES.
3. ESCOLHAM UM JOGADOR PARA EMBARALHAR TODAS AS CARTAS DE TODOS OS JOGADORES.

OBJETIVO: BAIXAR O MAIOR NÚMERO DE PARES E NÃO TERMINAR COM O MICO NAS MÃOS.

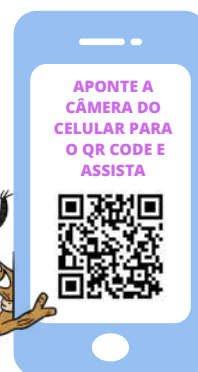
INÍCIO DO JOGO: AS CARTAS SERÃO EMBARALHADAS E DISTRIBUÍDAS EM SENTIDO HORÁRIO. UMA OU MAIS PESSOAS PODERÃO RECEBER UMA CARTA A MENOS QUE AS DEMAIS. ANTES DE INICIAR O JOGO, CADA PARTICIPANTE DEVERÁ COLOCAR À SUA FRENTE OS PARES JÁ FORMADOS. O MAIS NOVO COMEÇA.

COMO JOGAR: O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ PEGAR UMA DAS CARTAS NA MÃO DE QUEM ESTIVER À SUA ESQUERDA, SEM OLHAR A FIGURA. QUANDO FORMAR ALGUM PAR, O JOGADOR DEVERÁ COLOCÁ-LO À SUA FRENTE. O JOGO CONTINUARÁ COM CADA JOGADOR RETIRANDO UMA CARTA POR VEZ DE QUEM ESTIVER À ESQUERDA.

TÉRMINO DO JOGO: O JOGO TERMINARÁ QUANDO SOBRAR APENAS O MICO COM UM DOS JOGADORES. QUEM CONSEGUIR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES SERÁ O VENCEDOR.



NO EPISÓDIO "A CULTURA INDÍGENA E AS PALAVRAS", VOCÊ OUVIRÁ A LEITURA DO LIVRO "O TUPI QUE VOCÊ FALA", DE CLÁUDIO FRAGATA. (A LEITURA ESTÁ ENTRE OS MINUTOS 18'30 ATÉ 27'59)



ATÉ A PRÓXIMA!



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	I
I	I	J	K	L	L
M	M	N	N	O	O
O	P	P	Q	R	R
S	S	T	T	U	U
U	V	W	X	Y	Z

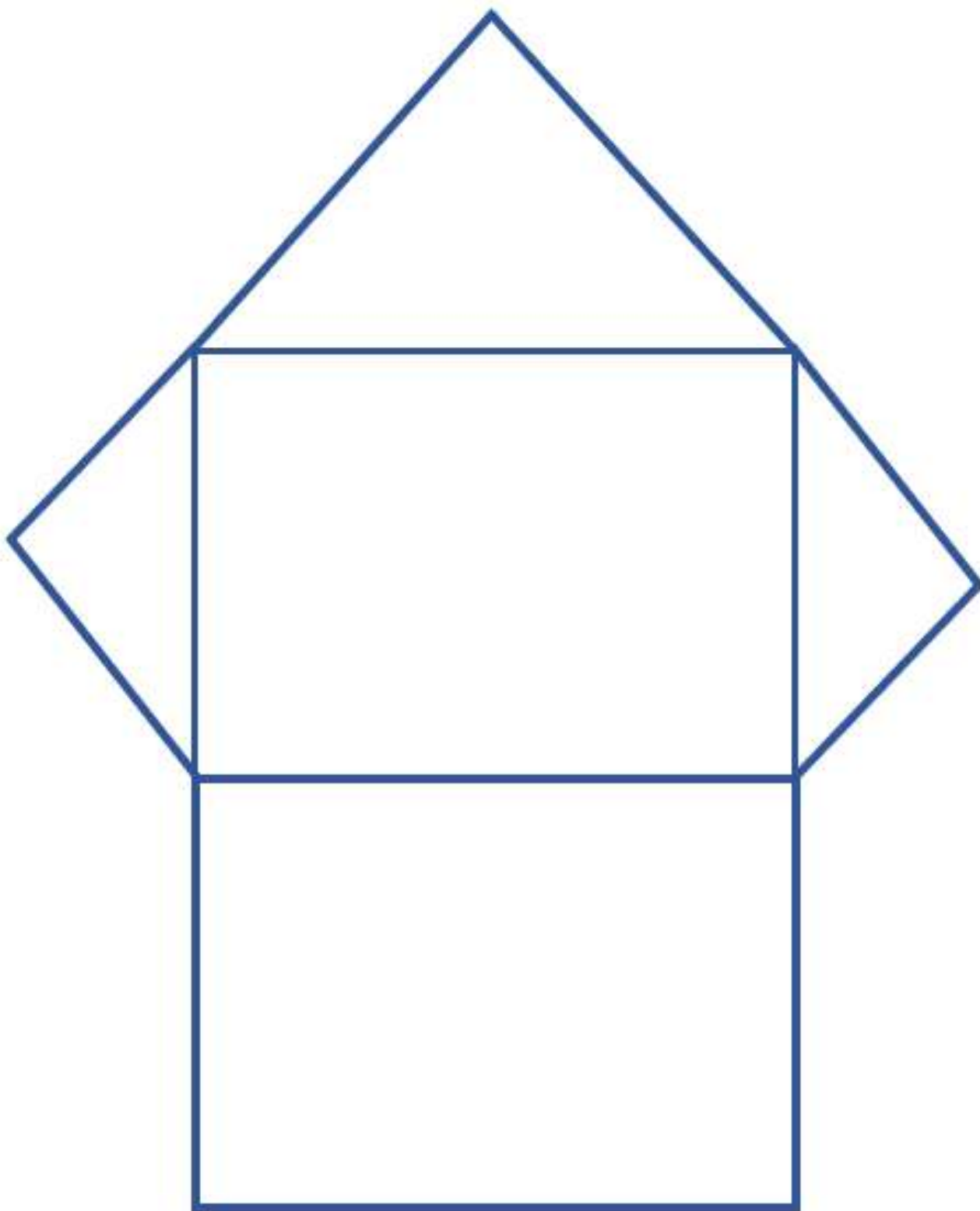
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

~	~	~	^	^
ç	+	-	/	x

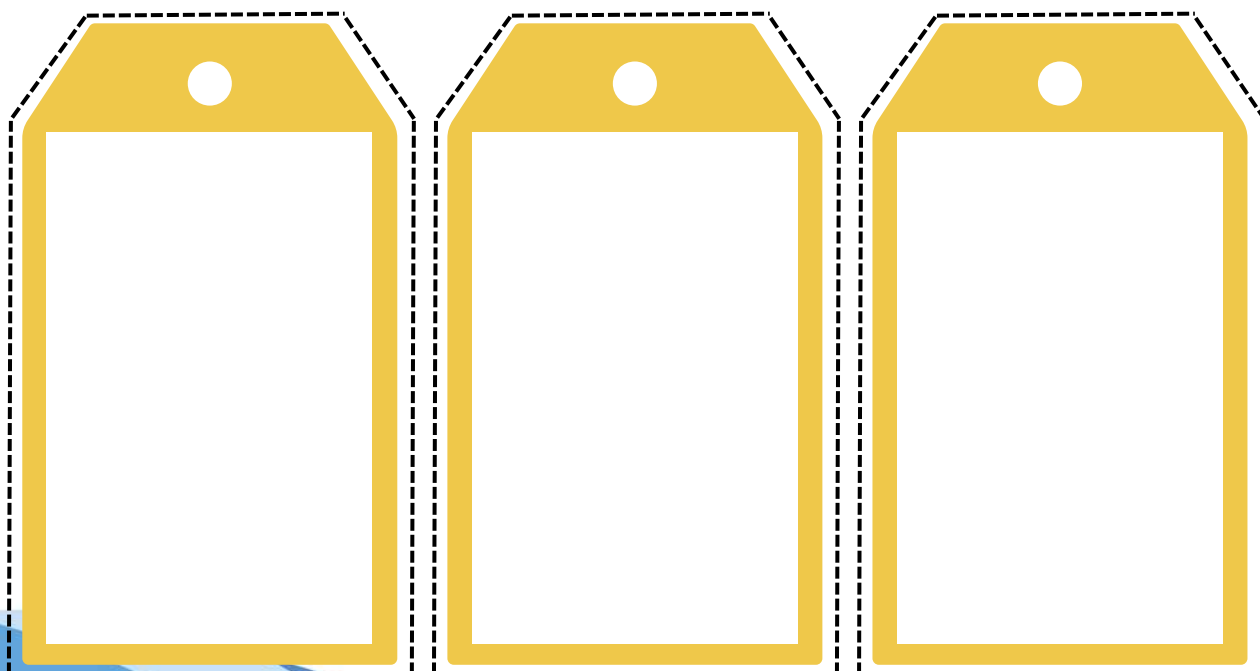
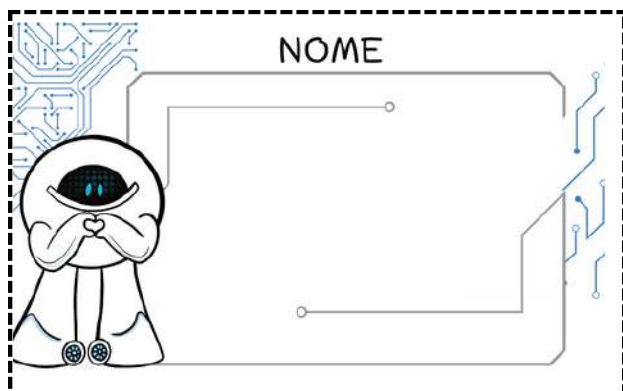
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

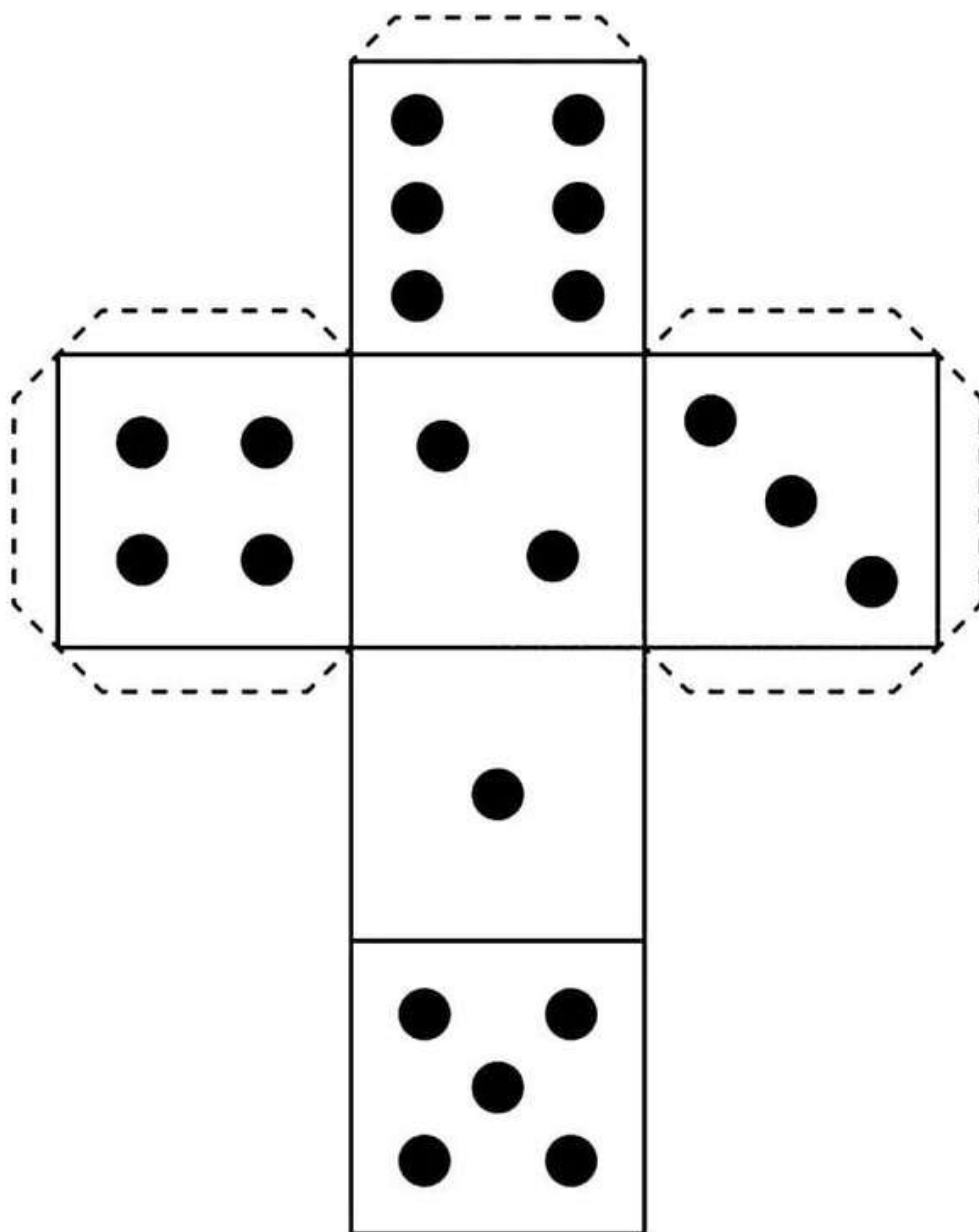
**APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.**



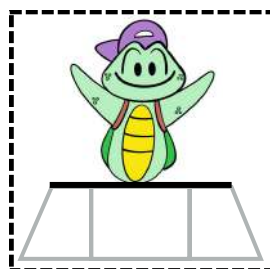
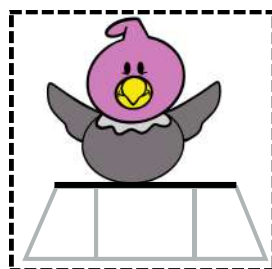
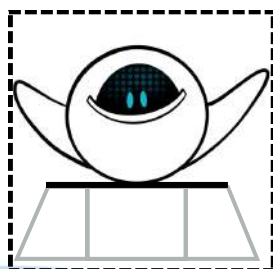
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



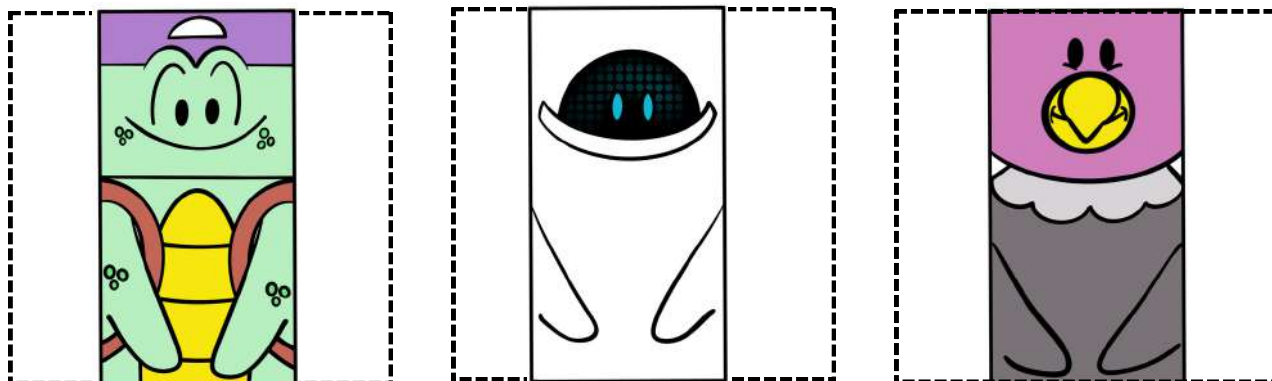
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



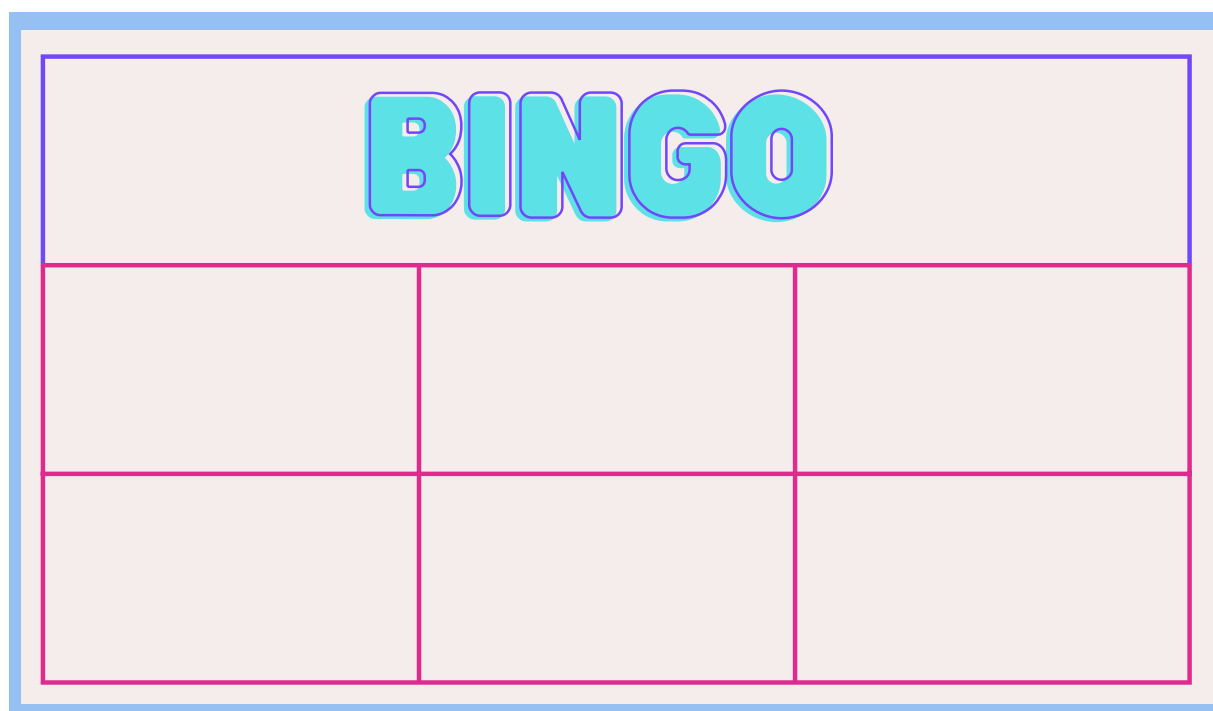
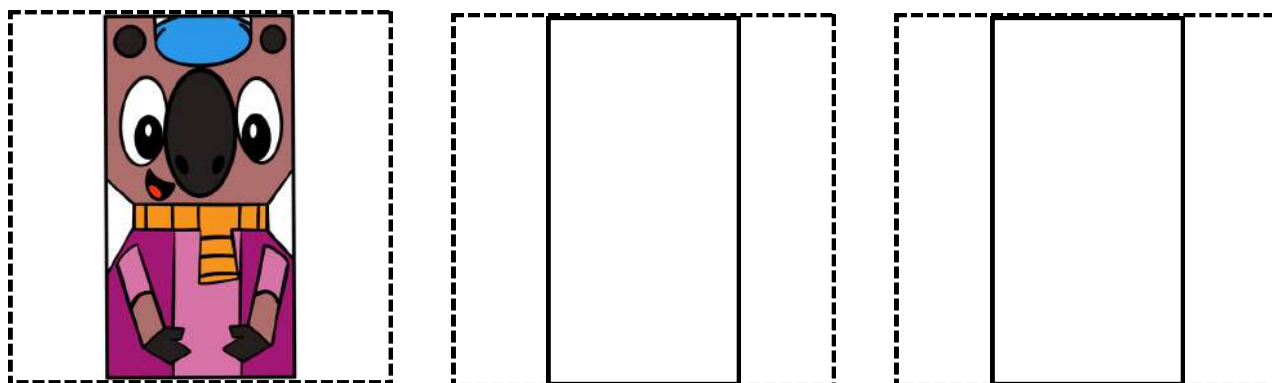
OS PERSONAGENS ABAIXO SERÃO OS "PINOS" PARA VOCÊ E SEUS COLEGAS
CAMINHAREM NA TRILHA.



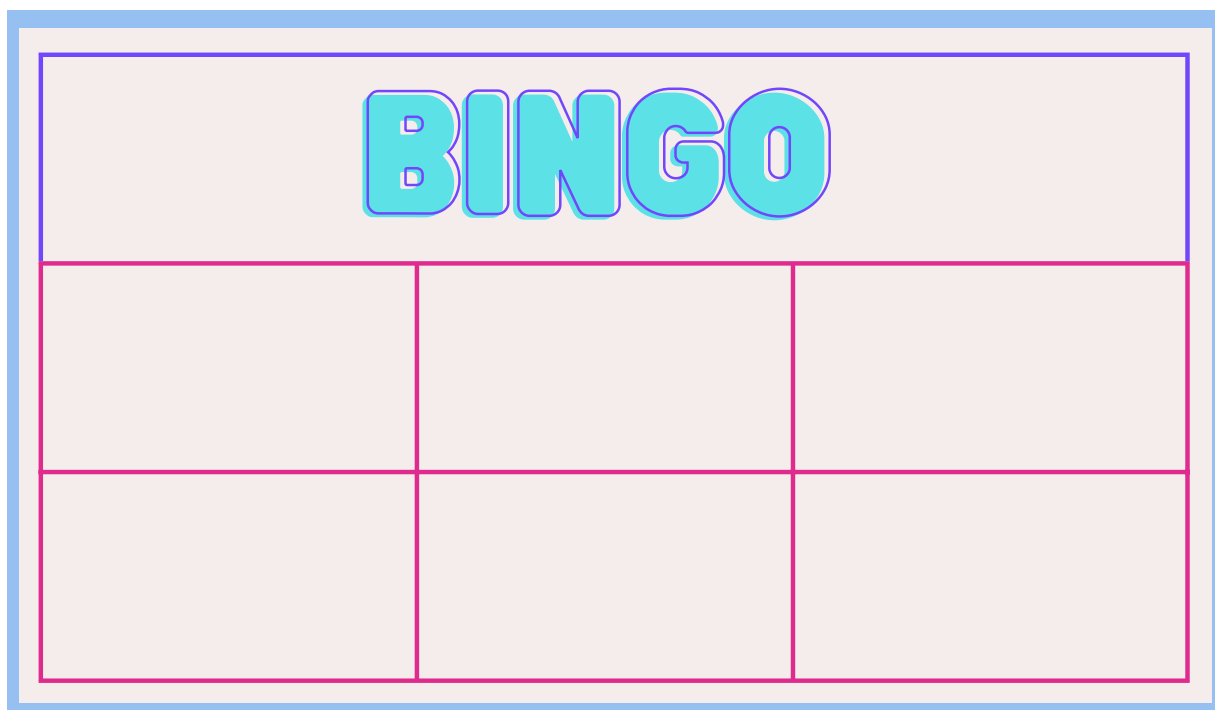
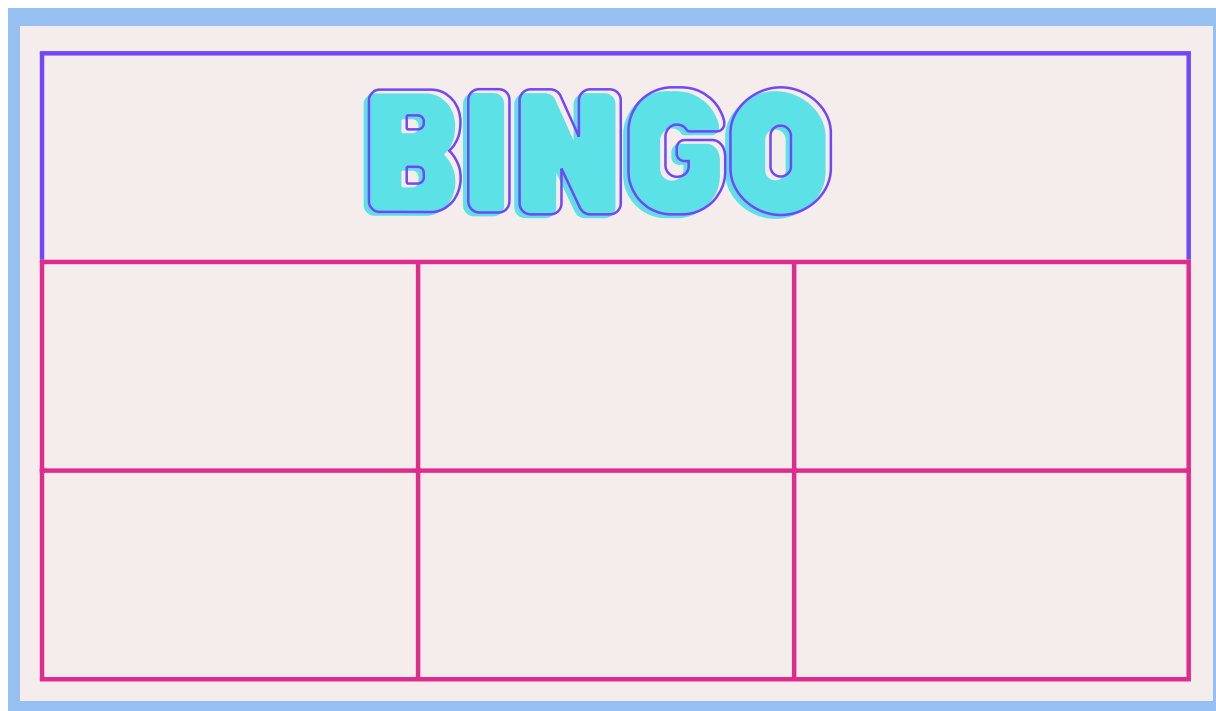
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



NOS RETÂNGULOS ABAIXO, CRIE OS SEUS DEDOCHES PERSONALIZADOS.



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

URUBU

PAPAGAIO

TUCANO

**GATO
MOURISCO**

LEÃO

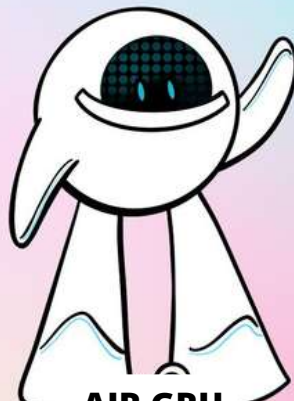
TARTARUGA

CAPIVARA

JACARÉ



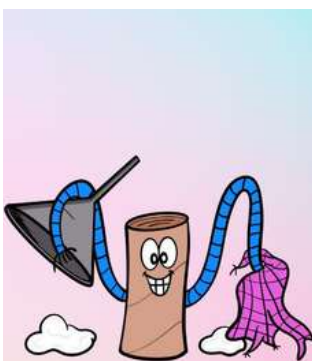
TINUNKIÃ



AIR GRU



URUBUBU



RETORMAGO



LEON



TOQUINHO

APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

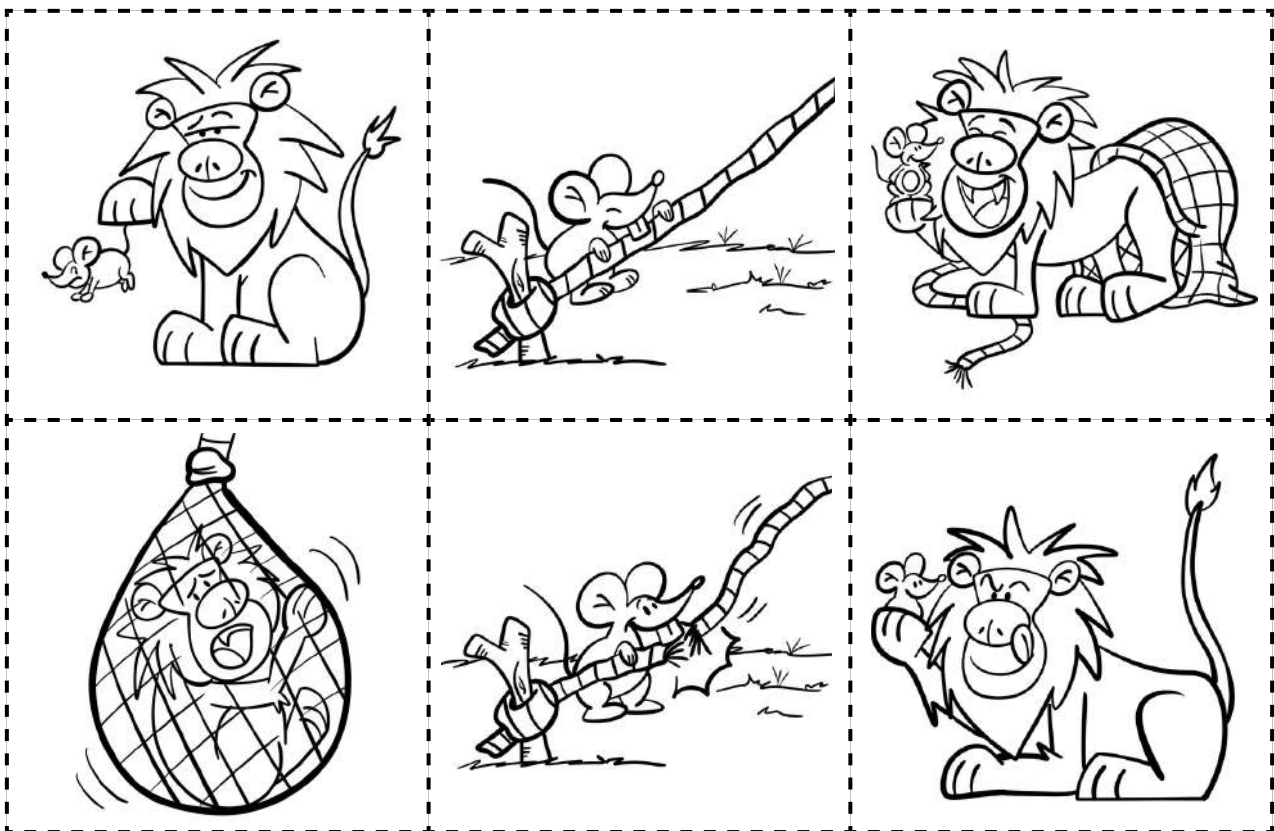
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO

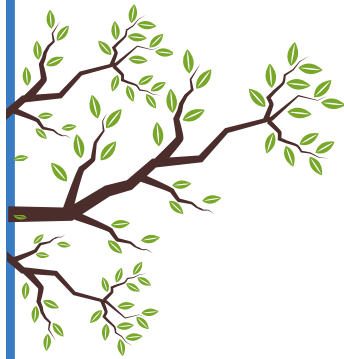
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



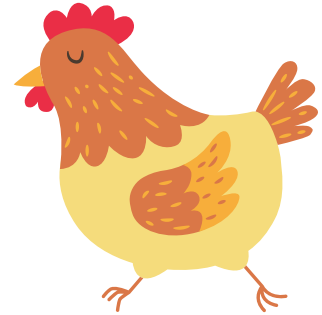
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



LAMPIÃO



GALHO



GALINHA



LIMÃO



REPOLHO



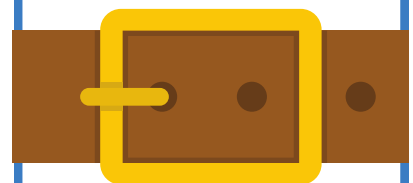
CASA



SAPATO



TUCANO



FIVELA

APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



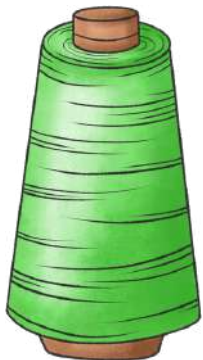
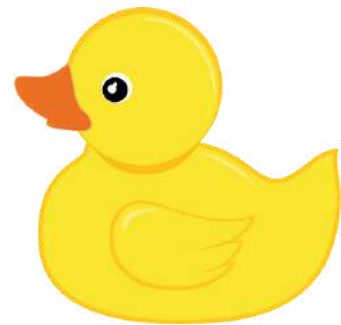
LUVAS



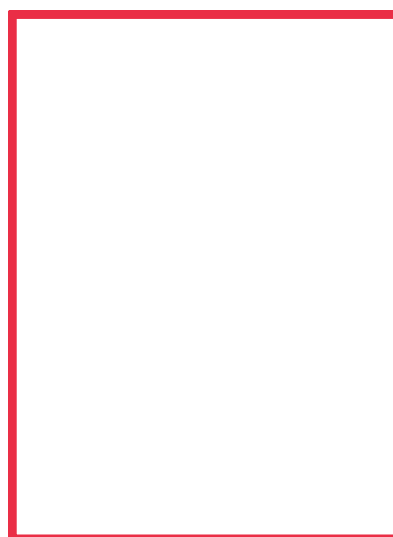
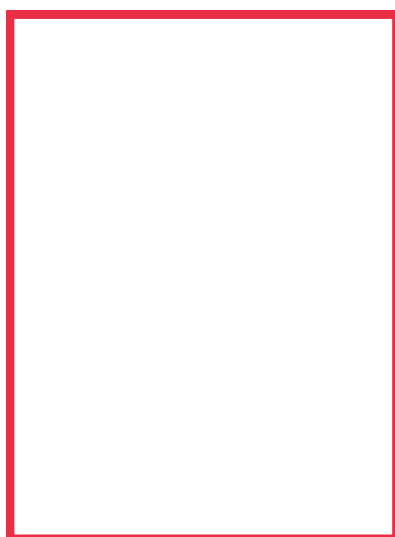
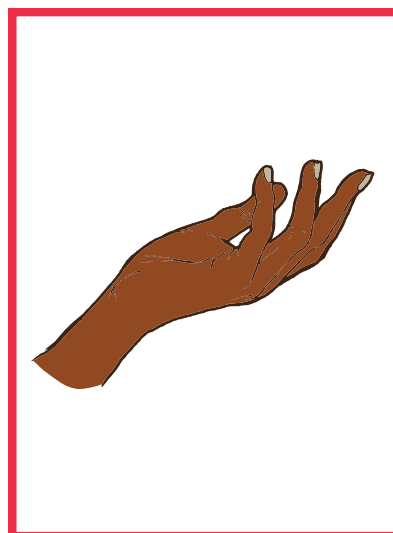
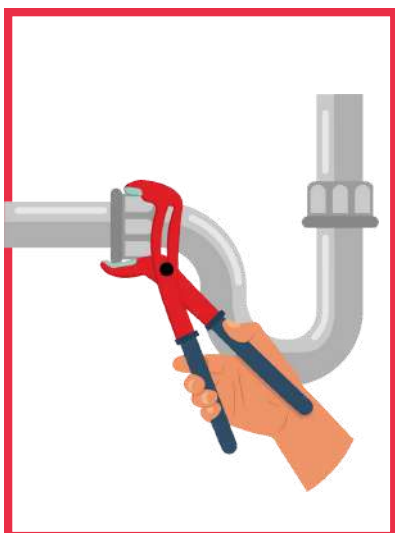
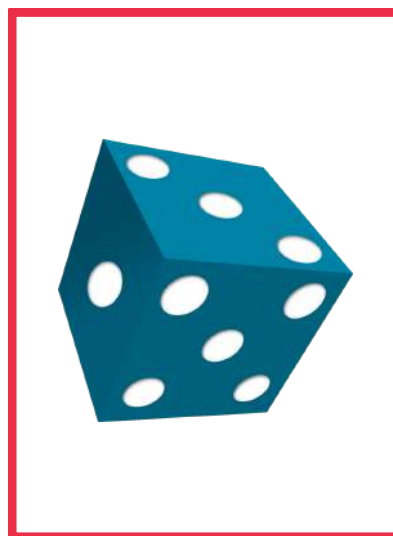
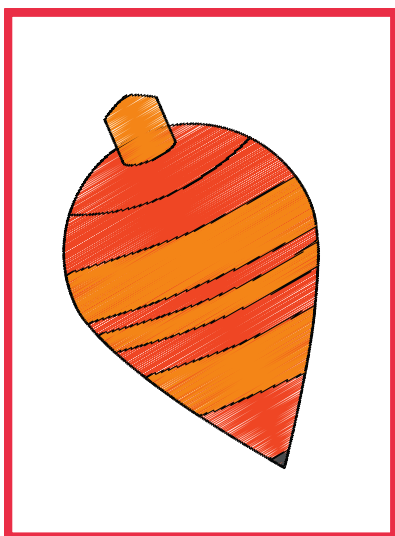
SACOLA



SOLDADO



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

SAPO CURURU

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

PARA O CASAMENTO

QUANDO O SAPO CANTA, Ó MANINHA

NA BEIRA DO RIO

É PORQUE TEM FRIO

SAPO CURURU

FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA

SAPO CURURU

A MULHER DO SAPO

APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.

TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO

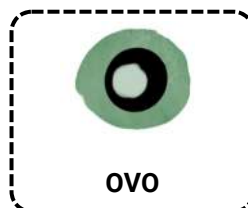
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.

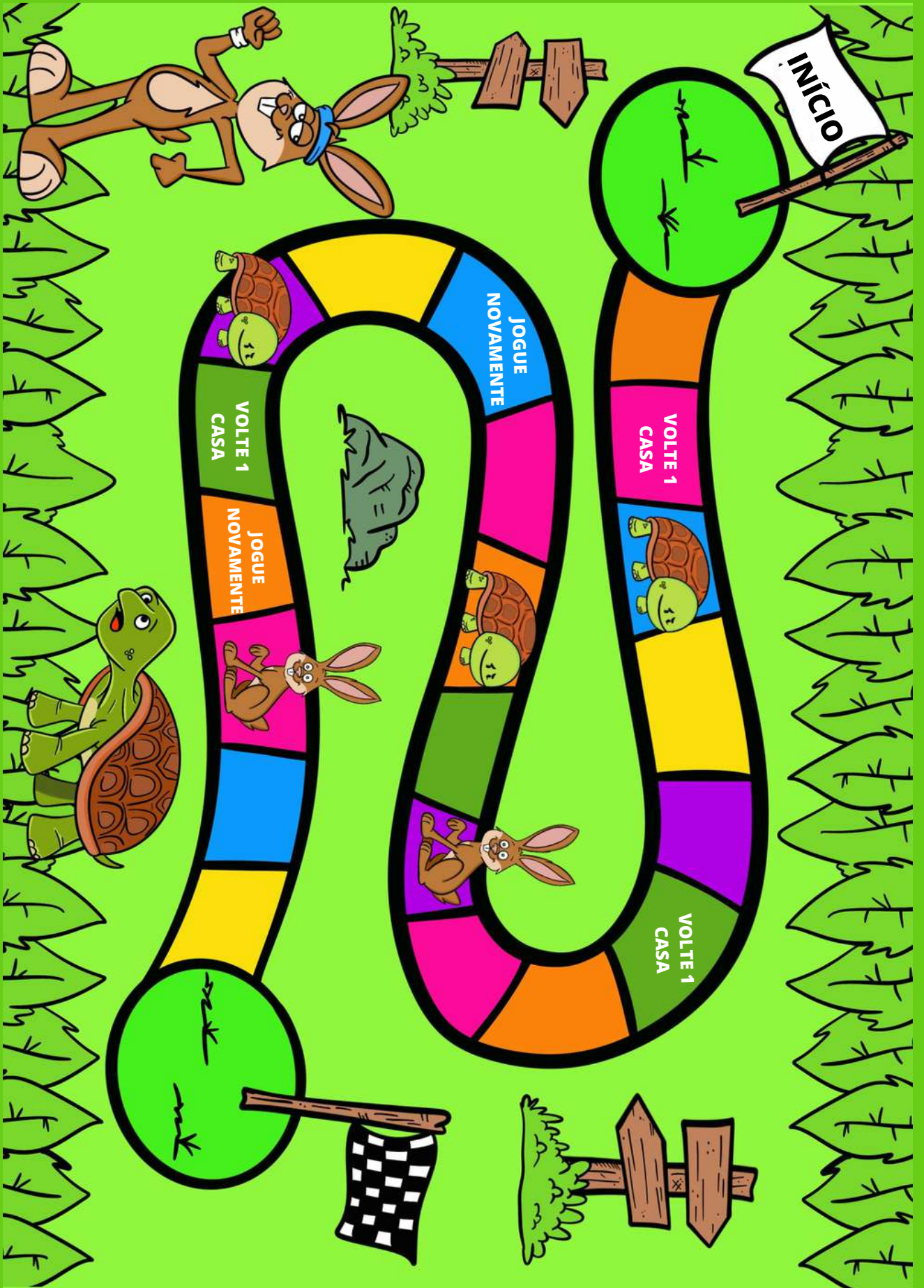
O SAPO BATENDO PAPO

O SAPO

O SACO COM O SAPO DENTRO

CICLO DO SAPO



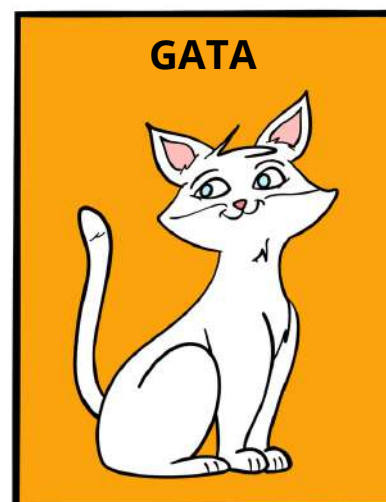
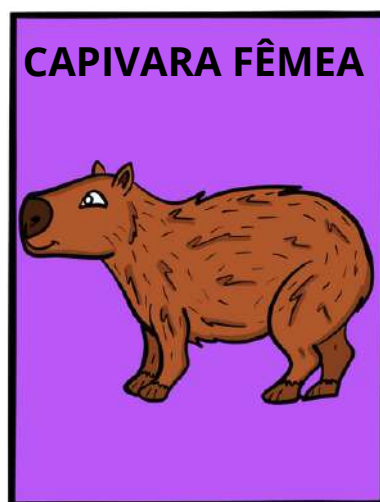
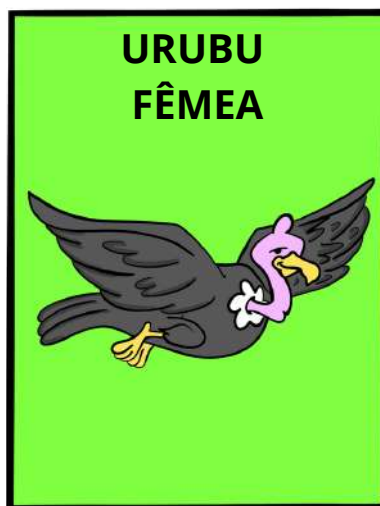
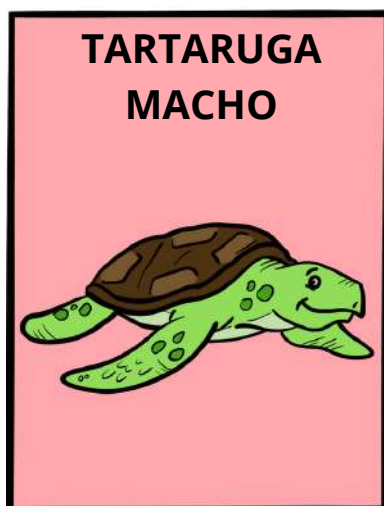
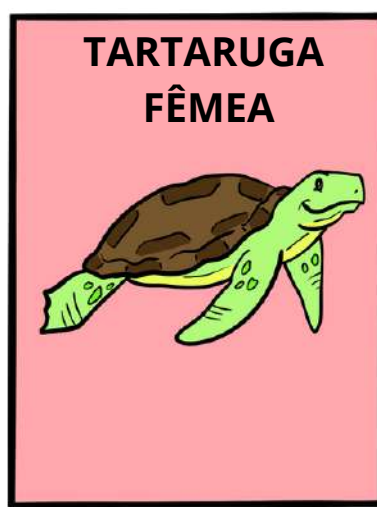
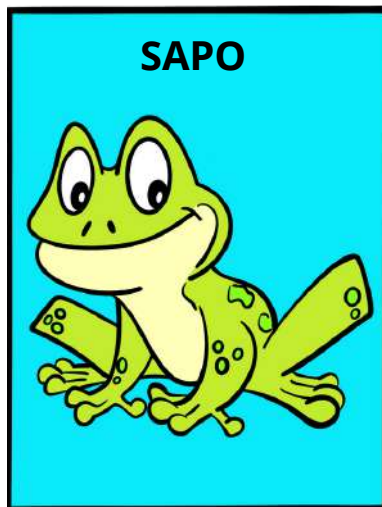
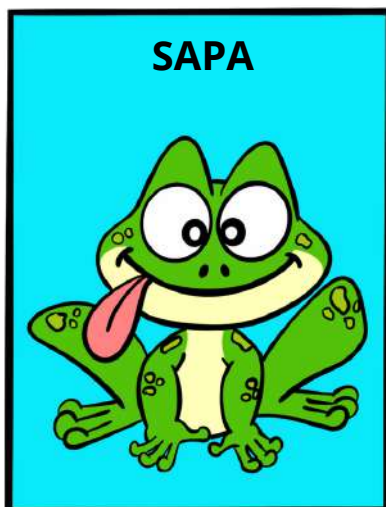


**APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.**

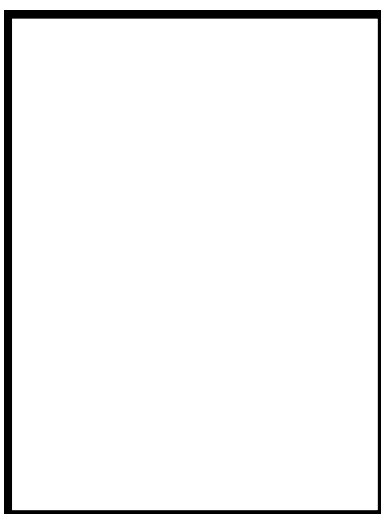
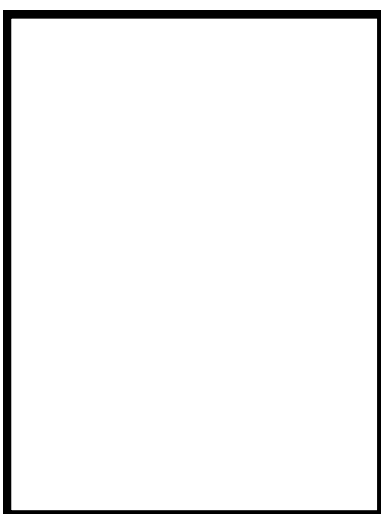
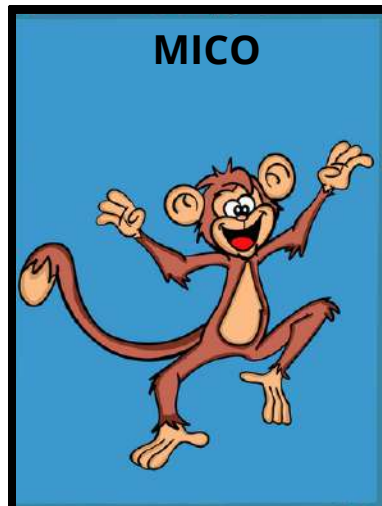
ESSES MARCA-PÁGINAS SÃO PRESENTES PARA VOCÊ! QUANDO ESTIVER FAZENDO UMA LEITURA COLOQUE UM DELES NA PÁGINA EM QUE PAROU DE LER. ASSIM, QUANDO RETOMAR A LEITURA, SABERÁ DE ONDE PARTIR. SE PREFERIR VOCÊ PODE PRESENTEAR ALGUÉM TAMBÉM.



APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



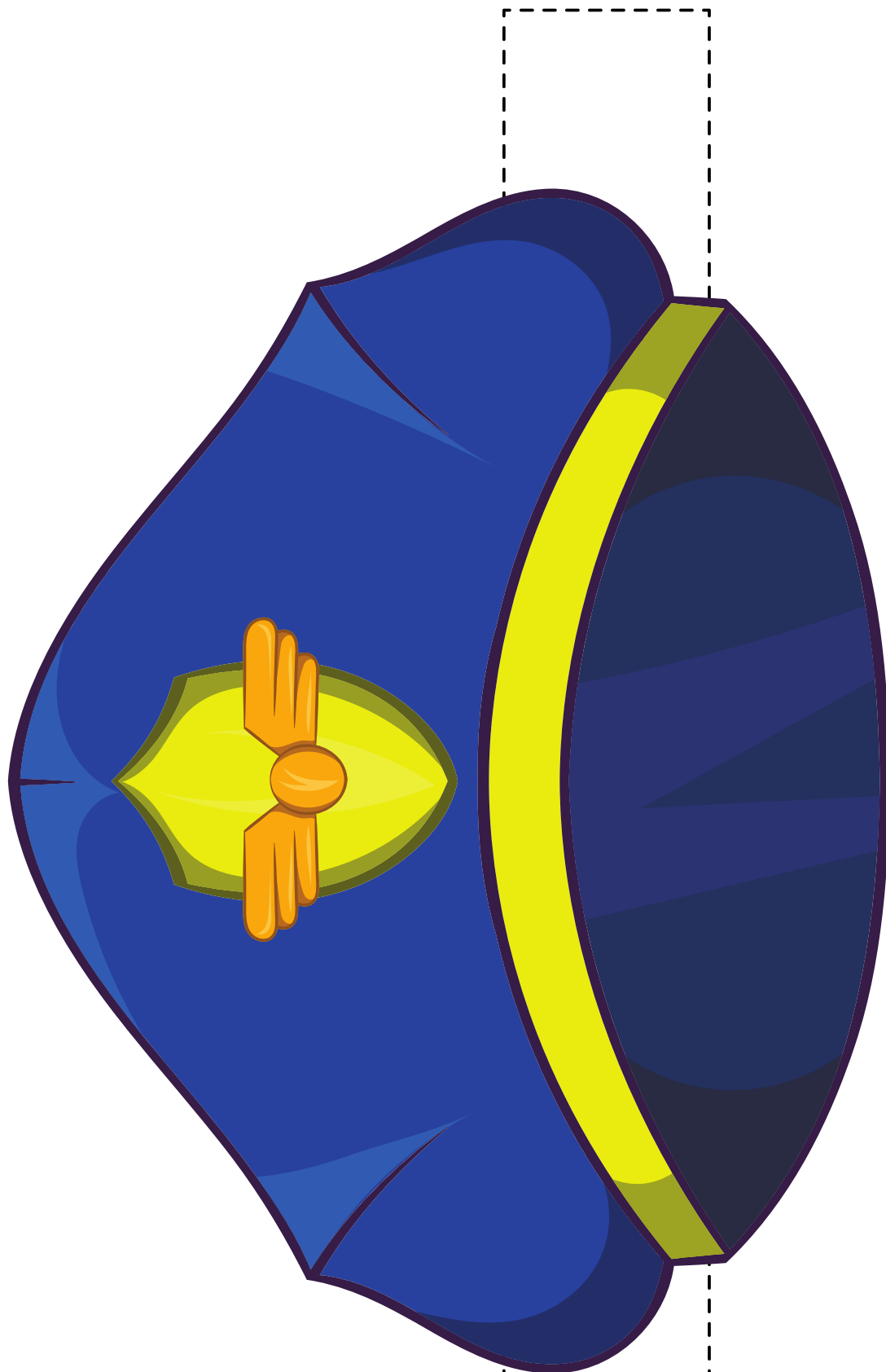
APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



CRIE AS SUAS CARTINHAS:

DESENHE EM UMA CARTA
UM ANIMAL E SEU PAR NA
OUTRA. LEMBRE-SE DE
ESCREVER O NOME DELES.

APÓS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE, DESCARTE OS RESÍDUOS DE PAPEL.
LEMBRE-SE: PAPEL É UM RESÍDUO RECICLÁVEL, PORTANDO PODE SER ENCAMINHADO PARA A
COLETA SELETIVA.



Divisão Técnica de Comunicação Educacional

Colaboração: Ana Paula O. A. Santos, Anna Solano, Bárbara Braz, Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves, Diego Alves, Eduardo Calabria, Gabriel de Almeida Bastos, Gezer Amorim, Maira Kami, Mateus Barboza, Rodolfo Santana e William Ferreira.



CIDADE DE
GUARULHOS