



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS



Em 7 de agosto de 2023.

Memorando Circular nº 135/2023 – DOEP – SESE12

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos e Gestores dos Centros Educacionais Unificados (CEUs)

Assunto: Formação em Serviço – Centro Municipal de Educação à Distância Maria Aparecida Contin – CEMEAD – Inscrições para o 2º semestre/2023

Em conformidade com a legislação municipal (Lei nº 7.274/2014 e 7.659/2018; Decreto nº 38.655/2022), que regulamenta a formação em serviço na modalidade à distância, todos os educadores que ampliaram sua jornada para Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Jornada Pedagógica Integral (38h) deverão se inscrever em um dos cursos oferecidos neste semestre e cumprir as atividades, com início previsto para **17/08/2023**.

Neste semestre, inicia-se um novo ciclo de cursos em formato de revezamento, com vagas limitadas (vide anexo com ementas). Caso o educador não consiga se inscrever em sua primeira opção de interesse, poderá fazê-lo no próximo semestre.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- **INSCRIÇÕES:** a partir das 0h do dia **09/08/2023** até as 23h59 do dia **13/08/2023**;
- **TURMA DE GESTORES E PROFESSORES DESIGNADOS:** destinada a Diretores, Vice-Diretores, Professores-Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Centro Educacional, Supervisores Escolares e Coordenadores de Programas Educacionais atuantes nos CEUs, classes de AEE, classes bilíngues e Educa Mais, visto que para este público **a inscrição e realização das atividades é opcional** e não envolve cumprimento de jornada de trabalho e pagamento;
Excepcionalmente para esta turma, o curso inicial será *Jisike: Educação Antirracista, nossa luta inscrita no corpo*, tendo em vista a Lei nº 10.639/03, mecanismo legal e pedagógico que possibilita a prática da Educação antirracista na escola. Promulgada há duas décadas, esta Lei é um importante instrumento de gestão escolar que traz visibilidade à diversidade cultural e racial existentes no ambiente escolar. O direito ao desenvolvimento integral se dá por meio de ações que promovam a igualdade para todos. Sendo assim, a gestão escolar tem papel fundamental na articulação do currículo e de práticas docentes que garantam relações étnico-raciais mais justas e igualitárias;



- **TURMA DE PROFESSORES:** destinada a Professores de Educação Básica, Professores de Educação Básica das diversas áreas de conhecimento, Professores de Educação Especial e Professores de Educação Infantil com Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Integral (38h). Para este público, a **inscrição e realização das atividades** são **obrigatórias**, inclusive para professores que estejam em restrição.

ATENÇÃO! Professores com dois cargos na rede deverão se inscrever pela plataforma em um deles e, para inscrição do outro cargo, deverão encaminhar e-mail para cemead@educacao.guarulhos.sp.gov.br, indicando três opções de curso.

PASSO A PASSO PARA INSCRIÇÃO E ACESSO À PLATAFORMA:

- Acessar o endereço: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/cemead> ;
- Inserir CPF e clicar em *Consultar*. **Se o CPF iniciar com o algarismo 0 (zero) e não for reconhecido, inicie a digitação pelo próximo algarismo;**
- Preencher dados pessoais: *escola, jornada e período de trabalho; e-mail, telefone fixo, celular* (campos obrigatórios marcados com asterisco). **Atenção para digitar o e-mail corretamente, pois, ao final da inscrição, serão enviadas informações para acesso ao curso nesse endereço;**
- Clicar no botão *Inscriver-se* da turma adequada à sua função (gestores ou professores) e confirmar a inscrição. Após confirmação, aparecerá a mensagem **“Inscrição realizada com sucesso”** e será enviado um e-mail para o endereço fornecido com essa confirmação e dados para acesso à plataforma do curso. Verifique sua caixa de entrada, de *spam* e lixeira.

PARTICIPACÃO SUSPENSAS:

Professores que estejam **cursando mestrado ou doutorado na área da educação** poderão deixar de cumprir as atividades do CEMEAD, mediante envio de declaração de matrícula e frequência no referido curso. Para tanto, deverão solicitar em seu local de trabalho a abertura de um chamado no SIAGRU, categoria **DOEP - CEMEAD - Mestrado/Doutorado**, e encaminhar bimestralmente sua documentação, seguindo rigorosamente o cronograma abaixo:

- **1º bimestre:** protocolar no período de 16/03 a 28/04/2023;
- **2º bimestre:** protocolar no período de 02/05 a 06/07/2023;
- **3º bimestre:** protocolar no período de 25/07 a 29/09/2023;
- **4º bimestre:** protocolar no período de 02/10 a 22/12/2023.



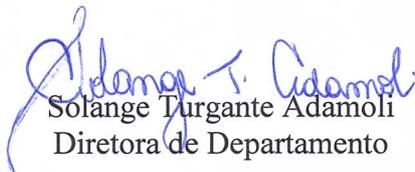
PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS



Para outros esclarecimentos, entrar em contato com o CEMEAD de segunda a sexta, das 7h às 22h, pelos telefones: 2475-7358 e 2475-7300 (ramal 7536), ou pessoalmente no 2º andar do prédio principal da Secretaria da Educação.

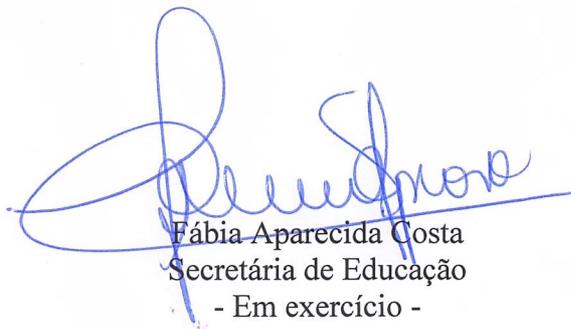
Bom curso a todos!

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento


Luciana Moraes de Paula
Diretora de Departamento

De acordo,


Fábiana Aparecida Costa
Secretária de Educação
- Em exercício -

ANEXO – CURSOS DISPONÍVEIS PARA INSCRIÇÃO

CEMEAD – 2º SEMESTRE/2023

Gestão de sala de aula: caminhos e possibilidades

Ementa: Este curso abordará a gestão da sala de aula como um dos aspectos que influencia na construção de aprendizagens dos educandos. Assim, serão discutidos os elementos que estruturam essa prática e de que forma tal ação impacta no fazer pedagógico, o que inclui pensar em protagonismo, mediação, intencionalidade, planejamento e reorganização de tempos e espaços.

Metodologia: (re)pensando o fazer pedagógico

Ementa: Este curso tem por objetivo proporcionar reflexões e construção de conhecimento sobre um assunto fundamental ao fazer pedagógico que tem como premissa favorecer a construção das aprendizagens dos educandos: a metodologia. Diante disso, ao longo do percurso formativo serão propostas reflexões sobre teorias, práticas e fazeres do dia a dia escolar. Para tanto, ao longo do curso serão abordadas temáticas como: conceito de metodologia, pensar no ensino e pensar na aprendizagem, abordagens pedagógicas inovadoras, avaliação da aprendizagem, querer bem aos educandos e reflexões sobre a escrita docente. Para potencializar as ações formativas, o curso prevê, ainda, socialização, análise e elaboração de práticas pedagógicas como produto do processo de formação continuada.

Cultura de Paz: construindo uma educação plural e inclusiva

Ementa: Este curso abordará a construção da Cultura de Paz por meio da promoção de uma educação plural e inclusiva em que as diferenças são valorizadas como atributo da humanidade. Para isso, serão apresentados temas como laicidade na escola pública, relações de gênero, a cultura dos povos indígenas, o combate ao capacitismo e ao bullying e outras formas de violência. No decorrer de cada atividade os quadros de saberes e aprendizagens serão mostrados com possibilidades de práticas para a sala de aula.

Jisike: Educação Antirracista, nossa luta inscrita no corpo

Ementa: Neste curso o objetivo é provocar reflexões que contribuam com a prática docente voltada à promoção de uma Educação Antirracista e à construção de relações étnico-raciais mais justas. Serão abordadas diferentes formas de racismo, seu contexto histórico e as possibilidades de combatê-las na escola, por meio da decolonização do currículo, rompendo com a visão única do colonizador, com destaque à importância do trabalho docente intencional pautado nas legislações vigentes e nas conquistas do Movimento Negro ao longo da história.

Tecnologia e as formas de comunicação: aprendizagens na era digital

Ementa: Este curso tem como objetivo fomentar a reflexão e a prática docente sobre comunicação associada ao uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), tendo como princípio a centralidade no educando e suas formas de comunicar e interagir no mundo. A partir disso, ampliar possibilidades de diferentes práticas, bem como fornecer experimentações para a utilização dos Recursos Educacionais Digitais (RED) e as tecnologias assistivas, considerando todas as etapas e modalidades de ensino e a educação integral na garantia dos direitos de aprendizagem, acesso e inclusão digital, previstos no Quadro de Saberes Necessários – QSN (2019).

Relacionando a tecnologia e a sustentabilidade nas ações pedagógicas

Ementa: Este curso tem por objetivo refletir a educação sob a luz de dois conceitos: a Tecnologia e a Sustentabilidade e como a relação entre eles pode impactar positivamente a prática educativa. O subsídio teórico desses conceitos nos mostra que dispomos de recursos tecnológicos digitais e não digitais e que as escolhas destes possibilitam o desenvolvimento de trabalhos pedagógicos mais sustentáveis e inovadores. Fundamentado no QSN e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o curso propõe explorar novas formas de planejar, refletir sobre o território e as escolhas assertivas dos recursos.