



PREFEITURA DE GUARULHOS

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS LEGISLATIVOS

LEI Nº 8.239, DE 2 DE JANEIRO DE 2024.

Projeto de Lei nº 3.099/2023 de autoria do Poder Executivo.

Institui a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências.

O Prefeito da Cidade de Guarulhos, no uso da atribuição que lhe confere o inciso VI do artigo 63 da Lei Orgânica Municipal, sanciona e promulga a seguinte Lei:

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º Esta Lei institui a Política Municipal de Educação Ambiental em consonância com as Políticas Nacional e Estadual de Educação Ambiental e demais legislações pertinentes.

Art. 2º Para os fins previstos nesta Lei entende-se por:

I - cidade educadora: é a cidade como território educativo, voltada à construção da sustentabilidade socioambiental, tornando seus diferentes espaços, tempos e atores como agentes pedagógicos que podem, ao assumirem uma intencionalidade educativa, garantir a perenidade do processo de formação dos indivíduos para além da escola, atuando cotidianamente na construção de meios, espaços e processos que avancem na direção da sustentabilidade;

II - economia solidária, criativa e circular: promoção de renda local que utiliza a cultura do trabalho popular e os materiais reaproveitáveis para produzir e comercializar produtos que serão inseridos na economia de forma sustentável;

III - educação ambiental no ensino formal, aquela desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições escolares públicas e privadas, englobando:

a) educação básica, composta por educação infantil, ensino fundamental anos iniciais e anos finais e ensino médio;

b) ensino técnico e profissionalizante;

c) ensino superior e pós-graduação;

d) Educação para Jovens e Adultos - EJA;

e) educação para populações tradicionais;

f) ensino à distância;

IV - educação ambiental não formal e informal: ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre a sua organização e protagonismo na melhoria do bem-estar, da qualidade de vida e do equilíbrio socioambiental;

V - educomunicação: processo de comunicação com intencionalidade educacional visando à compreensão dos territórios e contextos socioambientais por parte dos atores nas comunidades, tornando-os protagonistas e proporcionando a democratização da produção e de gestão da informação nos meios de comunicação em seus diversos formatos ou na comunicação presencial;

VI - interdisciplinaridade: processo que confere ferramentas para enriquecer a visão de mundo, sendo um pilar para a construção do pensamento crítico que, em vez de assumir qualquer mensagem como verdadeira, é capaz de questionar as informações, apurar sua veracidade e aceitar que pode existir mais de uma resposta para uma mesma pergunta, auxiliando na formação de cidadãos bem informados e empáticos, pois desafia as pessoas a se colocarem no lugar umas das outras, usando sua autonomia para enxergar soluções diferenciadas para velhos problemas, podendo levar à inovação;

VII - multidisciplinaridade: conjunto de disciplinas a serem trabalhadas simultaneamente sem fazer aparecer as relações que possam existir entre elas, destinando-se a um sistema de um só nível e de objetivos únicos, sendo que cada matéria contribui com informações próprias do seu campo de conhecimento, sem considerar que existe uma integração entre elas;

VIII - sustentabilidade: é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema, abordando também a maneira como se deve agir em relação à natureza e todas as questões socioambientais, visando à transformação dos modelos de gestão local, das concepções, dos comportamentos da sociedade e dos gestores públicos, a serem aplicados desde uma comunidade até todo o planeta;

IX - transdisciplinaridade: é uma nova maneira de ser e de estar no mundo sob uma visão sistêmica, considerando a complexidade dos diversos níveis de realidade e a lógica do terceiro incluído, compreendendo a problemática socioambiental desde a sua multicausalidade, para propor soluções alternativas com valorização dos territórios e suas comunidades a partir das situações locais e regionais para alcançar as questões globais.

CAPÍTULO II

DAS DIRETRIZES, DOS PRINCÍPIOS E DOS OBJETIVOS

Art. 3º São diretrizes da Política Municipal de Educação Ambiental, como norteadoras dos valores e princípios éticos e morais visando à construção de políticas públicas em prol de sociedades e comunidades sustentáveis:

I - a Carta da Terra;

II - o Tratado Internacional de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global;

III - os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU ou os que vierem a substituí-los;

IV - a Carta Internacional das Cidades Educadoras;

V - a Declaração Universal dos Direitos Humanos;

VI - as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Art. 4º A educação ambiental, direito de todos, é um componente essencial e permanente da educação municipal, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal, não formal e informal, sendo um processo inter, multi e transdisciplinar contínuo e intersetorial visando à sensibilização, informação e formação, orientado para o desenvolvimento da consciência sobre as questões socioambientais e para a promoção de atividades que levem à participação das comunidades enquanto protagonistas, na viabilização de ambientes equilibrados, saudáveis e sustentáveis, incorporando valores éticos, mudanças de atitudes, de comportamentos e de estilos de vida, além de disseminar conhecimentos e desenvolver habilidades rumo à transformação para sociedades sustentáveis com responsabilidade global.

Art. 5º A Política Municipal de Educação Ambiental norteará todas as ações de educação ambiental implementadas pelos órgãos setoriais e/ou intersetoriais e entidades municipais, bem como as realizadas, mediante contratos e convênios de colaboração, por organizações não governamentais e empresas.

Art. 6º São princípios básicos da Educação Ambiental:

- I - o enfoque humanístico, holístico, sistêmico, democrático e participativo;
- II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, artificial, socioeconômico, político e cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da multidisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- IV - a vinculação entre a ética, a educação, o consumo consciente, a saúde pública, a comunicação, o trabalho, as práticas socioambientais, a qualidade de vida e a conservação ambiental;
- V - a garantia de continuidade, permanência e articulação do processo educativo com os indivíduos e grupos sociais;
- VI - a permanente avaliação crítica dos processos socioeducativos;
- VII - a abordagem articulada das questões socioambientais local, regional, nacional e global, o respeito e a valorização da pluralidade, da diversidade cultural e do conhecimento e das práticas tradicionais;
- VIII - o compromisso com a difusão e alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase na promoção da equidade ambiental, social e econômica;
- IX - a promoção do exercício permanente do diálogo, da cultura de paz, da alteridade, da diversidade, da solidariedade, da corresponsabilidade, da redução das desigualdades e da cooperação entre todos os setores sociais;
- X - a promoção e o estímulo ao debate sobre os sistemas de extração, produção, distribuição, consumo, tratamento e destinação de resíduos, bem como à vocação do território, visando garantir a sustentabilidade e a qualidade de vida.

Art. 7º São objetivos fundamentais da Educação Ambiental no Município de Guarulhos:

- I - a construção de uma sociedade ambientalmente responsável, economicamente viável, culturalmente diversa, politicamente atuante e socialmente justa;
- II - o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações envolvendo aspectos ecológicos, históricos, arqueológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais, artísticos, tecnológicos e éticos;

III - a garantia da democratização e a socialização das informações socioambientais;

IV - a participação da sociedade na discussão das questões socioambientais fortalecendo o exercício da cidadania e o desenvolvimento de uma consciência crítica e ética;

V - o incentivo à participação comunitária ativa, permanente e responsável na proteção, preservação e conservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;

VI - o incentivo à mobilização social, gestão participativa e formação de grupos voltados para as questões socioambientais nas instituições públicas, privadas e na sociedade em geral;

VII - o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e a solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade;

VIII - o desenvolvimento de políticas, planos, programas, projetos e ações de educação ambiental integrados:

- a) ao Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, Econômico e Social;
- b) aos planos setoriais, regionais, entre outros planos que vierem a ser elaborados;
- c) à legislação de parcelamento, uso e ocupação do solo;
- d) à vocação ambiental e identidade territorial;
- e) às políticas nacional, estadual e municipal de meio ambiente, educação, educação ambiental, resíduos sólidos, mobilidade urbana e mudanças climáticas, entre outras;
- f) ao saneamento ambiental;
- g) à gestão da qualidade dos recursos hídricos;
- h) ao manejo, preservação e conservação da biodiversidade;
- i) à gestão das unidades de conservação, das áreas de mananciais e demais áreas protegidas;
- j) ao gerenciamento das áreas de risco tecnológico, risco geológico e risco hidrológico;
- k) ao desenvolvimento das atividades sociais, da agricultura familiar rural e urbana, dos serviços, do comércio e da indústria;
- l) ao desenvolvimento de tecnologias limpas;
- m) à defesa do patrimônio natural, arquitetônico, arqueológico, histórico e cultural;
- n) à proteção e bem-estar animal;
- o) à economia solidária, criativa e circular;
- p) à alimentação saudável, à segurança alimentar e nutricional e ao combate ao desperdício;
- q) à educomunicação como ferramenta pedagógica de educação socioambiental e protagonismo do cidadão;
- r) à inclusão, à geração de trabalho, renda e emprego e ao empreendedorismo;
- s) à promoção da pesquisa científica e inovação tecnológica.

CAPÍTULO III

DAS COMPETÊNCIAS E DAS OBRIGAÇÕES

Art. 8º No âmbito da Política Municipal de Educação Ambiental, compete ao Poder Público promover:

I - a incorporação do conceito de sustentabilidade no planejamento e na execução das políticas públicas municipais;

II - a educação ambiental em todas as modalidades de ensino formal, não formal e informal;

III - a conscientização da população, com especial foco nas lideranças locais, seu protagonismo e capacidade de multiplicação quanto à importância da valorização do meio ambiente, da paisagem e dos recursos naturais, arquitetônicos, arqueológicos e históricos da cidade;

IV - o engajamento da sociedade na proteção, conservação, recuperação, manejo e melhoria do meio ambiente, inclusive com utilização de meios de difusão em massa e educação;

V - a promoção dos meios de articulação e integração das ações em prol da educação ambiental realizadas pelo Poder Público, pela sociedade civil organizada e pelo setor empresarial;

VI - a promoção da Educação Ambiental e da intersectorialidade nos conselhos municipais;

VII - a integração/inserção desta Política nos projetos políticos pedagógicos nas diversas instituições de ensino do Município, respeitando a autonomia da dinâmica escolar;

VIII - a criação de um observatório que organize e disponibilize informações de projetos e ações socioambientais em consonância com a presente Lei;

IX - a priorização da Educação Ambiental nos territórios mais vulneráveis e sujeitos aos maiores impactos socioambientais;

X - a promoção da educação nas escolas, nas comunidades e nos centros de Educação Ambiental, como ferramenta de fortalecimento do protagonismo de todos os setores da sociedade;

XI - a elaboração de forma participativa do Plano de Educação Ambiental, realizando revisão a cada quatro anos;

XII - a articulação junto aos governos federal e estadual e aos órgãos e autoridades de caráter público, para a implementação e monitoramento das políticas, programas e projetos no âmbito municipal, contribuindo para o fortalecimento das Políticas Nacional e Estadual de Educação Ambiental.

Art. 9º Na determinação dos programas, projetos, parcerias e ações vinculados à Política Municipal de Educação Ambiental, deverão ser privilegiadas as medidas que comportem:

I - o estímulo e a implementação de hábitos e atitudes sustentáveis;

II - o desenvolvimento de capacidades, competências e habilidades das pessoas;

III - o desenvolvimento de estudos, pesquisas e tecnologias limpas, considerando o contexto local;

IV - a produção de material socioeducativo considerando os diversos públicos e sua ampla divulgação, garantindo também a acessibilidade de pessoas com deficiência;

V - o acompanhamento, suporte, monitoramento e avaliação de forma integrada para alcançar os objetivos desta Política.

Parágrafo único. Na formação e na implementação de programas, projetos, parcerias e ações em todos os níveis, deverá ser incorporado o compromisso com a ética ambiental.

Art. 10. Na produção de material educativo deverão ser consideradas as diretrizes da educação conforme legislação vigente, observando-se a identificação de seu público-alvo com vistas à determinação da linguagem e mensagem apropriadas, bem como a exposição e a valorização do patrimônio natural, arquitetônico, arqueológico, histórico, cultural e ambiental do Município e estar em conformidade com os princípios e valores desta Lei.

Art. 11. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa articulada aos projetos educacionais desenvolvidos pelas instituições e previstos no seu projeto político pedagógico, de forma integrada, transversal, transdisciplinar, interdisciplinar contínua e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino.

§ 1º A educação ambiental não deverá ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino, prezando por uma educação integral, inter, multi e transdisciplinar.

§ 2º Nos cursos de pós-graduação e de extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da Educação Ambiental, quando se fizer necessário, é facultada a criação de disciplina específica.

Art. 12. A dimensão socioambiental deverá constar na formação de professores em todos os níveis e em todas as áreas de conhecimento de maneira integrada, devendo ser realizada pela Secretaria de Educação, direta ou indiretamente, por meio de parcerias com outros órgãos da administração pública municipal, com instituições públicas de ensino superior e com organizações não governamentais sem fins lucrativos.

Parágrafo único. A Municipalidade deverá oferecer formação para implementação da Política Municipal de Educação Ambiental para o público em geral.

Art. 13. Compete ao Poder Público Municipal, no que concerne à Educação Ambiental não formal e informal, incentivar:

I - a economia solidária, criativa e circular;

II - o conceito das cidades educadoras;

III - a estruturação de meios de comunicação massiva que assumam a responsabilidade de difundir e divulgar temas socioambientais;

IV - a difusão, pela educação bem como por intermédio dos meios de comunicação de massa, de programas educativos e de informações acerca de temas relacionados às questões ambientais locais, regionais e globais;

V - a ampla participação das escolas, das universidades e de organizações não governamentais na formulação e na execução de programas e atividades vinculados à educação ambiental não formal;

VI - a participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com as escolas, as universidades e as organizações não governamentais;

VII - a participação das comunidades locais na construção de soluções sustentáveis para as demandas ambientais;

VIII - o trabalho de sensibilização junto às comunidades residentes nas Unidades de Conservação, bem como a todas as comunidades nas zonas de amortecimento e demais áreas de abrangência;

IX - as atividades que promovam o desenvolvimento socioeconômico, respeitando os princípios da sustentabilidade, a exemplo dos esportes radicais, do artesanato, das ações dos catadores, compostores e agricultores urbanos e familiares, assim como o turismo em todas as suas formas de manifestação, respeitando a vocação do território e o contexto local.

Art. 14. Compete às secretarias municipais e demais instituições envolvidas no processo de educação ambiental:

I - elaborar de forma participativa e intersetorial seus planos e/ou programas de Educação Ambiental;

II - articular, coordenar, executar, supervisionar e monitorar a implantação de suas ações em consonância com a Política Municipal de Educação Ambiental;

III - buscar financiamentos para implantar programas e projetos na área de educação ambiental;

IV - acompanhar e avaliar, permanentemente, a Política e o Programa Municipal de Educação Ambiental.

CAPÍTULO IV DA GESTÃO

Art. 15. A Secretaria de Meio Ambiente será o órgão gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, assessorada pelo Conselho Municipal de Educação Ambiental - CMEA.

§ 1º O CMEA, instância deliberativa, participativa e intersetorial, deverá assessorar o órgão gestor municipal na elaboração do planejamento e na execução de planos, programas e projetos de educação ambiental em âmbito municipal.

§ 2º O órgão gestor deverá submeter o planejamento e a execução de planos, programas e projetos de educação ambiental à apreciação e aprovação do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente - COMDEMA.

Art. 16. A implementação de planos, programas e projetos de educação ambiental no âmbito do ensino formal da educação básica deverá ser submetida à Secretaria de Educação e ao Conselho Municipal de Educação, observada a legislação em vigor.

Art. 17. A seleção de planos, programas e projetos em Educação Ambiental, que necessitem da alocação de recursos públicos provenientes dos diversos fundos municipais, deverá ser realizada levando-se em conta os seguintes critérios:

I - conformidade com princípios, objetivos e diretrizes da Política Municipal de Educação Ambiental;

II - economicidade, medida pela relação e magnitude dos recursos a alocar e o retorno socioambiental, utilizando-se indicadores qualitativos e quantitativos;

III - análise da sustentabilidade dos planos, programas e projetos em Educação Ambiental que deverá contemplar a capacidade institucional e a continuidade/perenidade dos planos, programas e projetos a serem implementados.

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 18. Os projetos e programas de assistência técnica e financeira realizados direta ou indiretamente pelo Poder Público Municipal, relativos a questões socioambientais e socioeducativas, deverão, quando couber, conter componentes de educação ambiental.

Art. 19. O Poder Executivo garantirá o pleno funcionamento dos Centros de Educação Ambiental como espaços de implementação da Política Municipal de Educação Ambiental, assim como sua articulação com as demais políticas públicas que promovam a sustentabilidade.

Art. 20. O Poder Executivo promoverá a viabilidade da implantação da Política Municipal de Educação Ambiental com recursos financeiros do orçamento municipal e através de recursos humanos especializados.

Art. 21. O Conselho Municipal de Educação Ambiental - CMEA deverá ser estabelecido por Decreto do Poder Executivo no prazo de sessenta dias da publicação desta Lei.

Art. 22. Após a instalação do Conselho Municipal de Educação Ambiental - CMEA, o órgão gestor da Política Municipal de Educação Ambiental deverá, no prazo de cento e oitenta dias, elaborar o Plano Municipal de Educação Ambiental para o quadriênio seguinte.

Art. 23. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Guarulhos, 2 de janeiro de 2024.

GUSTAVO HENRIC COSTA
Prefeito

Registrada no Departamento de Assuntos Legislativos, da Secretaria de Governo Municipal, da Prefeitura de Guarulhos e afixada no lugar público de costume aos dois dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e quatro.

EDMILSON SARLO - AMERICANO
Secretário de Governo Municipal

Publicada no Diário Oficial do Município nº 001 de 2 de janeiro de 2024 - Páginas 59 e 60.

PA nº 51187/2022.

Texto atualizado em 11/1/2024.

Este texto não substitui o publicado no Diário Oficial do Município.