

Formação Educa Mais

Educação Integral
e Recomposição
das Aprendizagens



Fonte: Secretaria de Educação, 2024



[...]

**E toda a humana docência
para inventar-se um ofício
ou morre sem exercício
ou se perde na experiência...**

Cecília Meireles



Prefeito

Gustavo Henric Costa

Secretário Municipal de Educação

Alex Viterale

Subsecretária Municipal de Educação

Fábia Costa

Diretora do Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas - DOEP

Solange Turgante Adamoli

Chefe da Divisão Técnica de Formação

Fabíola Moreira da Costa

Elaboração e autoria

**Carolina Gilli Hadg Karkachi Rocco,
Elisabete Capelo Dom Pedro e
Pricila Pires**

Revisão de Texto

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

**Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas - DOEP**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo
Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2024



Fonte: Secretaria de Educação, 2024

CARTA AO LEITOR

O Programa Educa Mais tem como foco a recomposição das aprendizagens dos educandos de 3º, 4º e 5º anos, promovendo a formação e o acompanhamento dos professores referências que trabalham a alfabetização na perspectiva do letramento, de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino Quadro de Saberes Necessários – QSN (2019) .

Com base na concepção de Educação Integral, o Programa Educa Mais articula ações entre todos os eixos do QSN, propostas e eventos promovidos pela Secretaria de Educação, como Abril Literário, Semana do Brincar, JEM, Encontro das Artes, Novembro Negro, entre outros, garantindo o direito de aprendizagem e desenvolvimento dos educandos e sendo parte integrante do Projeto Político Pedagógico das escolas.

Dessa forma, organizamos nesta revista um pouco do trabalho que vem sendo desenvolvido até aqui.

Desejamos uma ótima leitura para todos!

SUMÁRIO

06 **Objetivos do Programa**

07 **Linha do Tempo**

08 **Histórico do Programa**

10 **Formação de Professores**

12 **Resultados Esperados**

13 **Resultados do Programa**

14 **Dados de Atendimento**

15 **Referências**

OBJETIVOS DO PROGRAMA

- I - Ampliar a permanência do educando na escola sempre que fizer necessário;
- II - Diversificar as oportunidades de aprendizagem ;
- III - Garantir espaço de aprendizagens, atendendo as necessidades individuais e coletivas dos educandos.



Fonte: Secretaria de Educação, 2024



O QUE DIZ O QSN?

Todos os sujeitos são considerados potencialmente capazes de aprender e a efetivação das aprendizagens ocorre por meio de processos educativos intencionais, em diferentes espaços do ambiente escolar e do seu entorno. As aprendizagens e o desenvolvimento humano são entendidos como um processo contínuo e multidimensional.

(Guarulhos, Introdutório, 2019, p.15)

LINHA DO TEMPO

2017

Início do Programa Educa Mais a partir do 2º semestre atendendo prioritariamente os educandos dos 5ºs anos

2018

Memorando Circular nº153-DOEP Garantindo a continuidade do Programa e ampliando o atendimento para os estudantes dos 4ºs e 5ºs anos

2019

Portaria nº 53/2019-SE ampliando a permanência dos educandos. Memorando Circular nº 194/2019-DOEP ampliação dos atendimentos do 3º ao 5º ano

2021

Memorando Circular nº 82/2021-DOEP readequação do Programa para o 2º Semestre com 3 propostas diferentes de atendimento

2022

Memorandos Circulares nº 03 e 10/2022-DOEP - Adesão ao Programa e atendimento aos educandos do 3º ao 5º ano. Portaria nº 238/2022-SE

2023

Portaria nº 2017/2023-SE e Memorando Circular nº 174/2023-DOEP - reestruturando as formas de atendimento

HISTÓRICO DO PROGRAMA

Em 2017, os educadores que atuavam no programa recebiam pagamento de hora extra para assumir as turmas. Existia uma plataforma para registro dos educadores, onde eram colocados os planos semanais e registros de frequência dos educandos, bem como subsídios e orientações dos formadores do DOEP .



Em 2021 o Programa passou por uma readequação devido a pandemia por COVID/19 , com atendimentos presenciais e remotos.

As escolas apresentaram três propostas para a retomada do programa, para garantia do acesso dos educandos e também do seu direito de aprendizagem.

Proposta 1:

As escolas que possuíam espaço físico com capacidade para a manutenção do atendimento presencial conforme os critérios da portaria, sugerimos que os mesmos fossem utilizados com os educandos que apresentavam maiores necessidades de apoio no processo de ensino e aprendizagem.

Proposta 2:

As escolas verificavam os educandos que possuíam acesso à internet para a realização de atividades pela plataforma Moodle da SE, com e-mail válido da família, acessando as atividades, materiais disponíveis e acesso aos professores.

Proposta 3:

Mediante as sondagens de aquisição de base alfabética, os educandos com necessidades de apoio no processo de alfabetização nos 4º e 5º anos, poderiam ser atendidos às sextas-feiras até 3 horas por professores eventuais da rede, seguindo as orientações dos formadores. Em 2022, o programa é reavaliado e surge uma nova configuração pensando no desenvolvimento e aprendizagens dos educandos. Os formadores, além da formação, elaboraram ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS -material orientador embasado nas concepções, saberes e aprendizagens do QSN (2019). Este material foi enviado para as escolas, estudado e vivenciado nas formações mensais, bem como socializado pelos professores através de registros das ações dos educandos.

“
A alfabetização
é mais, muito
mais, do que ler
e escrever. É a
habilidade de ler
o mundo.
Paulo Freire

”

Em 2023, o programa passa por mais uma reestruturação. Os educadores que estavam interessados em ingressar no Programa, passaram por um Processo Seletivo, envolvendo uma avaliação descritiva. Foram selecionados 106 educadores, os quais tiveram sua jornada de trabalho para 40h semanais. Esse formato se manteve no ano de 2024. (Portaria 238/2022 – SE).

O QUE MUDOU EM 2023?

- Ampliação da jornada do educador, para 40h semanais, portanto, não há pagamento de hora extra;
- Processo seletivo aberto aos educadores da rede;
- Escolas podem organizar o atendimento dos educandos no horário regular de aula e na ampliação da jornada dos educandos;
- Participação dos educadores do Programa na HA coletiva;
- Avaliação ao final do ano para definir a continuidade ou não do educando no programa.

Em 2024, o Programa segue as orientações da Portaria nº 217/2023-SE, de 10/10/2023, e do Memorando Circular nº 174/2023 – DOEP, documentos que asseguram a carga horária de 35 horas semanais para turmas de educandos participantes, considerando a ampliação de tempo de permanência de 10 horas semanais no Educa Mais, e o atendimento de uma turma de manhã e uma à tarde. Neste contra turno cada turma deverá ter no mínimo dez educandos e no máximo quinze educandos; os demais educandos continuam sendo atendidos no turno. O uso dos espaços e a alimentação dos educandos no contra turno são organizados e planejados pelo coletivo escolar.

HISTÓRICO DO PROGRAMA

O QUE SE MANTEVE?

- Público alvo: participam do Programa educandos do 3º ao 5º anos com dificuldades de aprendizagem.
- O foco do Programa é a recomposição das aprendizagens, deixando claro que não falamos de reforço.
- Ampliação da permanência do educando na unidade escolar;
- Diversificação das oportunidades de aprendizagem tendo como prioridade as necessidades dos educandos;
- O trabalho realizado precisa estar em consonância com o QSN – 2019, tendo como foco os eixos: Comunicação e Expressão e Linguagem Matemática.

O que é imprescindível para que o Programa aconteça de forma adequada e realmente os educandos tenham seus direitos garantidos?

- Orientar a família e/ou responsável legal e incentivar a participação dos educandos.
- Organizar os horários a fim de garantir a participação dos educandos.
- Oportunizar atividades diversificadas garantindo as aprendizagens.
- Potencializar diferentes recursos e espaços escolares.
- Estabelecer um trabalho em parceria com os educadores das turmas regulares.
- Utilizar o QSN - 2019 e as Orientações Didáticas.
- Considerar o tempo de vida dos educandos.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Formação Mensal Presencial

Durante o processo, o Programa passou por diferentes propostas e formativas para subsidiar os professores que atuam nesta frente.

Neste ano de 2024, o modelo trabalhado, é o que atendeu mais o coletivo de professores e suas necessidades.

Os professores são convocados para a formação, que acontece uma vez por mês em dois dias. Na formação são abordados com os educadores, aspectos das práticas nas escolas e subsídios para estudo e desenvolvimento de práticas diferenciadas para serem desenvolvidas com os educandos, a fim de garantir seus direitos de aprendizagem.

Fotos: Secretaria de Educação, 2024



AINDA SOBRE A FORMAÇÃO...

- ➔ Agrupamentos produtivos
- ➔ Estudo de casos
- ➔ Acompanhamento presencial na escola
- ➔ Dinâmicas e Oficinas
- ➔ Socialização e discussão das práticas



FOTOS: Secretaria de Educação, 2024



RESULTADOS ESPERADOS

Nossa meta é que as atividades propostas, dialogadas com a Proposta Curricular-QSN (2019), sejam significativas, contextualizadas e considerem o tempo de vida do educando, promovendo reflexão sobre o Sistema de Escrita Alfabético, que contemplem as Orientações Didáticas incluindo o eixo da Linguagem Matemática e, principalmente, promovam a participação, autonomia e interação dos educandos.

Que apresentem diferentes formas de agrupamento (duplas, trios, roda de conversa), utilização de variados recursos

(jogos, plataformas, notebook, livros, produções dos educandos) e que potencializem os espaços escolares. A organização do espaço, a mediação e intervenção no processo ensino-aprendizagem também fazem parte dessa meta.

A partir de tudo que foi apresentado é fundamental que o Programa Educa Mais esteja inserido no Projeto Político Pedagógico da escola, sendo uma das ações a ser acompanhada e dialogada por toda a equipe escolar.



FOTOS: Secretaria de Educação, 2024



Alfabetizar - Alfabetização e Letramento: O Texto como Eixo Principal. Disponível em:

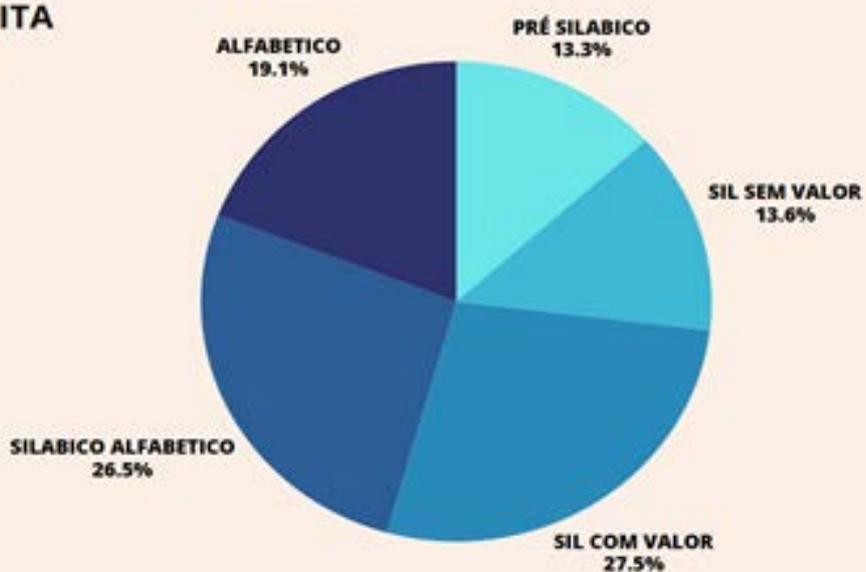
https://www.youtube.com/watch?v=2Gc0kb0ehcU&list=PLfarCW_FbZ2YbEypoe3g4NTyy8zflghulw&index=2

Acesso em: agosto de 2024



RESULTADOS DO PROGRAMA

**HIPÓTESE DE ESCRITA
MARÇO 2024**



**HIPÓTESE DE ESCRITA
JUNHO 2024**



DADOS DO ATENDIMENTO

Analisando os dados, podemos verificar que o Programa trouxe um avanço nas aprendizagens dos educandos envolvidos, fortalecendo a ideia de que todos podem aprender e têm o direito de aprender.

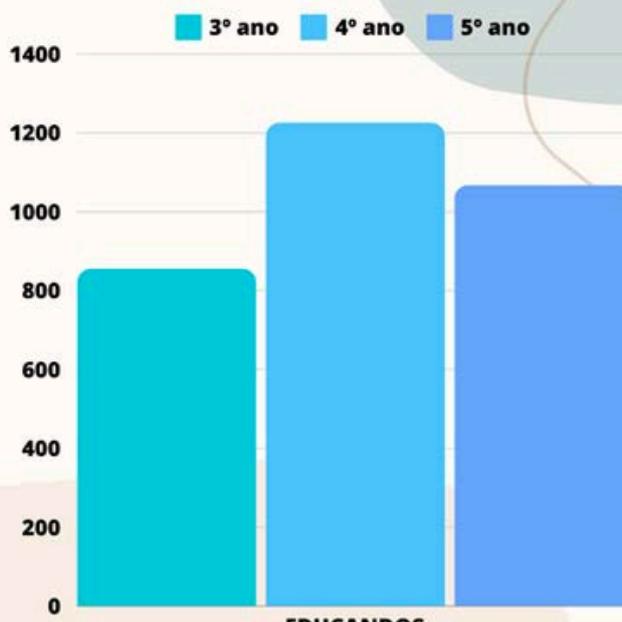
DADOS EDUCA MAIS DE JUNHO DE 2023

82 ESCOLAS ATENDIDAS
96 PROFESSORES
EDUCANDOS ATENDIDOS:
5967



DADOS EDUCA MAIS DE JUNHO DE 2024

54 ESCOLAS ATENDIDAS
57 PROFESSORES
EDUCANDOS ATENDIDOS:
1.992 TURNO
1.289 CONTRATURNO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GUARULHOS (SP). **Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN)**. Secretaria de Educação de Guarulhos, 2009. Disponível em: https://www.guarulhos.sp.gov.br/sites/default/files/ppp_qsn.pdf. Acesso em: 10 de fevereiro de 2023.

GUARULHOS (SP). **LEIA - Leitura, Emancipação, Interação, Alfabetização Formação 2020** - Volume 3 de 25 – 2021. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/9650/inlin e/> . Acesso em: 03 de março de 2023

LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário**. Porto Alegre. Artmed. 2002

SOARES, Magda, **Letramento e alfabetização: as muitas facetas**, 2003. Universidade Federal de Minas Gerais, Centro de Alfabetização Leitura e escrita.

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

Colaboração: Ana Paula O. A. Santos, Anna Solano, Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves, Diego Alves, Eduardo Calabria, Gezer Amorim, Maira Kami, Mateus Barboza, Rodolfo Santana, Talita Siebra e William Ferreira.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>



Fonte: Secretaria de Educação, 2024

