

Formação EJA

Educação de
Jovens e Adultos



“

*Educador é aquele que
confecciona asas e voa junto*

”

Sérgio Vaz



EXPEDIENTE

Prefeito

Gustavo Henric Costa

Secretário Municipal de Educação

Alex Viterale

Subsecretária Municipal de Educação

Fábia Costa

**Diretora do Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas - DOEP**

Solange Turgante Adamoli

Chefe da Divisão Técnica de Formação

Fábiola Moreira da Costa

Elaboração e autoria

**Jefferson Carvalho Pimenta, Wellington Jesus
Carvalho, Luiz Manoel Ribeiro, Vanessa
Aparecida Cavalcante de Oliveira, Antonieta
Melo, Sonia de Oliveira Rogério, Fabíola
Moreira da Costa, Antonieta Melo**

Revisão de Texto

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

**Departamento de Orientações Educativas e
Pedagógicas - DOEP**

Guarulhos, 2024



Fonte: Secretaria de Educação, 2024

CARTA AO LEITOR

Falar da Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Guarulhos é falar de um movimento que traz em sua história uma construção de identidade que deve considerar a diversidade, equidade, inclusão e respeito ao educando, seu território e sua história de vida.

A intencionalidade da EJA é de promover a educação na integralidade, olhando o sujeito como o principal foco. Pensar na educação integral e nos seus desdobramentos, é pensar na educação para além dos muros da escola. Os educandos da EJA trazem na sua história muitos conhecimentos e saberes que devem ser valorizados e respeitados, o que promove entre os pares e os professores, a troca e o desenvolvimento de outros saberes que impulsionam a busca de novos caminhos e conquistas.

Os saberes adquiridos tornam-se patrimônio do indivíduo, que em seu percurso vai se tornando mais potente dentro de suas ações, na sociedade em que atua e no mundo do trabalho.

Convidamos todos a conhecerem um pouco das ações desenvolvidas na Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de Guarulhos.

Equipe da EJA
Divisão Técnica de Formação

SUMÁRIO

06

A EJA em Guarulhos - um pouco de história

08

Formação de Professores das diversas áreas de conhecimento da EJA

09

Algumas Parcerias

10

Programa Saberes em Casa

12

Webinários

13

Caminhos e Possibilidades na Construção do Currículo: EJA

14

Formação de Professores Coordenadores Pedagógicos

15

O Programa LEIA na EJA

16

Os Educandos da EJA

17

Construindo Saberes na EJA

18

O acompanhamento na EJA

19

Formatura

20

Referências

A EJA EM GUARULHOS - UM POUCO DE HISTÓRIA



A Educação de Jovens e Adultos - EJA, na cidade de Guarulhos, traz um histórico de muitos momentos, sempre pensando em como atender os educandos que não puderam realizar ou terminar seus estudos no tempo certo.

Tem início com o curso em modalidade supletivo na década de 70 e a partir daí, inicia-se um percurso que em cada momento traz sua característica, mas sempre com olhar para o educando.

Nesse percurso, nossa EJA apresentou várias propostas de atendimento, passando pelos servidores da própria prefeitura, escolas com blocos modulares, implementação dos ciclos, inserção de diferentes áreas de conhecimento, início do processo de formação de professores, Projeto Autonomia do Saber (PAS), sempre com propostas que focavam na aprendizagem dos educandos que não concluíram seus estudos na idade certa.



Educandos da EPG Glorinha Pimentel



Educandos da EPG Glorinha Pimentel



Educadores da EPG Ione Gonçalves



Em 2001, com o Decreto Municipal nº 21.208/2001, a EJA é organizada como Ensino Fundamental em 2003 e passa a atender o Ensino Fundamental II, o que muda totalmente o perfil dos educandos, sendo assim, a EJA que atendia somente quem não havia frequentado a escola na idade certa, passa a atender também educandos que já haviam passado pela escola e por algum motivo não puderam concluir seus estudos, o que faz com que mude o perfil e a idade mínima dos educandos da modalidade.

Hoje a EJA atende educandos a partir de quinze anos, que são respeitados em seu percurso de vida, território, conhecimento, diversidade para que possam realmente assumir seu lugar na sociedade, tendo voz e vez, como cidadãos atuantes, com seus saberes e fazeres já adquiridos em seu percurso de vida.

Pensando no público atendido na EJA, essa modalidade tem como principal eixo o Mundo do Trabalho, mas sabemos que é necessário um acompanhamento constante na construção dos saberes e das ações desenvolvidas nas unidades escolares.

Um próximo capítulo dessa história pode ser escrito, falamos de um Centro de Educação de Jovens e Adultos no nosso município e que atenda as necessidades dos nossos cidadãos nas suas diversidades. Sigamos em busca de novos horizontes e possibilidades, garantindo o direito de todos os educandos e com a certeza de que todos aprendem e possuem seus saberes e potencialidades.

Atualmente a EJA está em vinte e seis escolas, divididas em 16 polos, atendendo o Ciclo I (Ensino Fundamental I e Ciclo II (Ensino Fundamental II)).

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS DIVERSAS ÁREAS DE CONHECIMENTO DA EJA

A formação continuada dos professores da Educação de Jovens e Adultos, assim como todas as formações oferecidas pela Secretaria de Educação, faz parte do calendário e de um processo que não acontece simplesmente por vontade de uma pessoa ou um grupo, mas sim de uma concepção, trata-se de uma conquista. Quando falamos da EJA, é preciso entender de que educandos estamos falando, seu território, suas necessidades e acima de tudo, sua história de vida, seus conhecimentos e suas potencialidades.

A formação de professores por área de conhecimento ocorre desde 2023 neste formato, dividido por áreas, oportunizando um encontro por bimestre, propiciando assim um espaço de troca, estudos e reflexão sobre o papel de cada um dentro do processo de ensino aprendizagem na EJA, fortalecendo a prática desses professores em sala de aula. As pautas formativas trazem em sua essência a Proposta Curricular - QSN 2019, com ênfase no mundo do trabalho, pensando de que mundo do trabalho falamos, quando pensamos nos nossos educandos. Durante o processo de construção dessas formações, diversas parcerias foram alinhadas com o intuito de contribuir, aprofundar e ampliar novas possibilidades nessas trilhas formativas, para professores da EJA.

O Mundo do trabalho não significa apenas profissionalização ou o labor, mas objetiva também a construção de ações que façam com que o ser humano se realize em busca do seu projeto de vida [...] (GUARULHOS, 2019, p.17)



Artes



Ciências



Língua Portuguesa



Natureza e Sociedade



Língua e Cultura Inglesa



Educação Física



Matemática

ALGUMAS PARCERIAS



Laboratório de Matemática USP

No ano de 2024, iniciamos uma parceria com o Laboratório de Matemática da Universidade de São Paulo, que possui um programa direcionado para o ensino de matemática na EJA. Os professores participaram de atividades na USP e também recebemos o professor responsável pela formação na Secretaria de Educação. Essa parceria foi fundamental para pensar no ensino dessa área na EJA.



USP - Formação em Matemática

Secretaria da Saúde - Programa Saúde na Escola

Estabelecemos com a Secretaria da Saúde, através do Programa Saúde na Escola, algumas parcerias importantes, tanto com os professores coordenadores pedagógicos, os professores e diretamente com os educandos nas escolas. Nessas formações os profissionais da Saúde levaram informações, materiais, esclarecendo sobre diversas enfermidades sua prevenção, bem como, a quem procurar nos casos de necessidade.



Secretaria da Saúde

Marcos Ciriaco

Marcos Ciriaco é consultor, realiza um trabalho de inserção no Mundo do Trabalho, desde a apresentação de um currículo, até a forma como se vestir, se portar diante de uma entrevista de trabalho. Apresenta seu trabalho em escolas e no ano de 2024, apresentou para os Professores Coordenadores esse trabalho, para que pudessem conhecer e socializar com seus professores, para orientação dos educandos. Dentro desse trabalho alimenta um banco de vagas, as quais socializa com as escolas e educandos.



Marcos Ciriaco - Mundo do trabalho

ESAP-LAB e a formação e Tecnologia

A Escola de Administração Pública Municipal (ESAP) possui um laboratório de tecnologia com impressoras 3D e outros materiais para a formação de profissionais da rede. Os formadores do DOEP junto com o coordenador da Esap Lab, Alex Garcia, realizam nas unidades escolares diferentes propostas de formação tanto para os educandos quanto para os professores.



ESAP-LAB

Fonte: Secretaria da Educação, 2024

PROGRAMA SABERES EM CASA

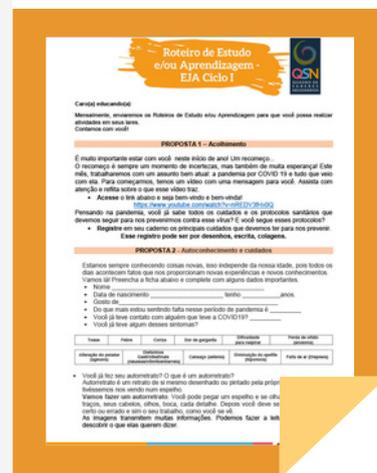


O Programa Saberes em Casa de Guarulhos foi estabelecido pela Lei nº 7921, de 7 de julho de 2021, como um subsídio para os educandos e professores da rede municipal, durante o período pandêmico e pós, sendo que no processo passou por adaptações de acordo com a necessidade de cada momento da pandemia. Um projeto que no início seria apenas para atender esse período, passa a ser uma lei e hoje faz parte do repertório de sugestões de vídeos e atividades da nossa rede, com as adaptações para cada momento.

Nesse período, a equipe EJA, elaborava e apresentava os programas semanais, as atividades e roteiros, juntamente com a Divisão Técnica de Currículo, para que os educandos pudessem realizar suas atividades e os professores acompanhavam e orientavam, via online, através de grupos ou e mail.

Durante o processo de construção dos programas, a equipe pode contar com a colaboração de professores, educandos, coordenadores e equipe de formação.

O programa permanece no ar, porém com as adaptações para o momento e tem como objetivo ser mais um material de apoio para os professores em suas aulas, pensando que é um material elaborado para a realidade dos nossos educandos, uma vez que todo o planejamento e execução é realizado dentro da Secretaria de Educação, baseado na Proposta Curricular - QSN 2019, trazendo propostas que atendem as necessidades dos educandos.



Para acessar outros roteiros faça a leitura do QRCode

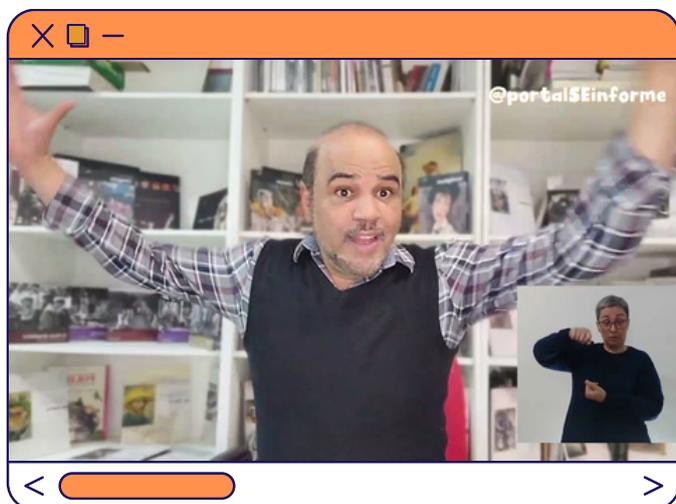


Fonte: Secretaria da Educação, 2020

EPG Selma Colalilo Marques - 2020

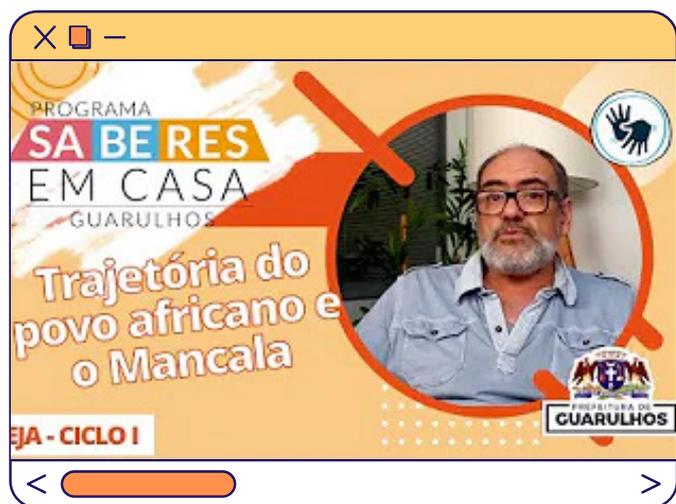


Conheça alguns programas que foram criados nesse período



Saberes em Casa EJA Ciclo II: Episódio 113 -2021

Para acessar os programas faça a leitura do QRCode



Saberes em Casa EJA Ciclo I: 2022



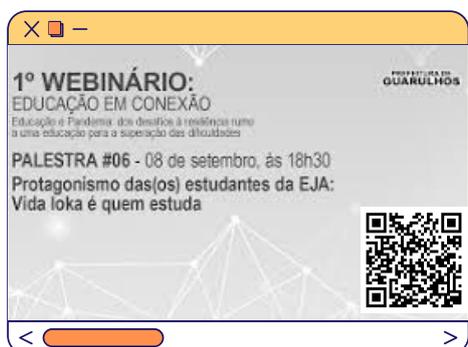
Saberes em Casa EJA Ciclo I: Episódio 18



WEBINÁRIOS



Ainda pensando no período pandêmico e na formação dos profissionais da EJA, foram oferecidas outras atividades para discussão não só desse período, mas de assuntos que permeiam a educação de Jovens e Adultos. Uma dessas ações foi o 1º Webinário - Educação em Conexão - 2020, que trouxe palestras direcionadas ao público da EJA, pensando em como atender as necessidades dos educandos e dos professores, valorizando e potencializando seus saberes e seus fazeres.



Especial EJA

Para acessar as palestras faça a leitura do QRCode

O Especial EJA apresenta 7 programas que visam melhorar a qualidade de vida dos educandos da EJA. Essas iniciativas abrangem diversos temas da saúde, como: dengue, diabetes, vacinas e outros. Para acessá-los, faça a leitura do QRcode abaixo.

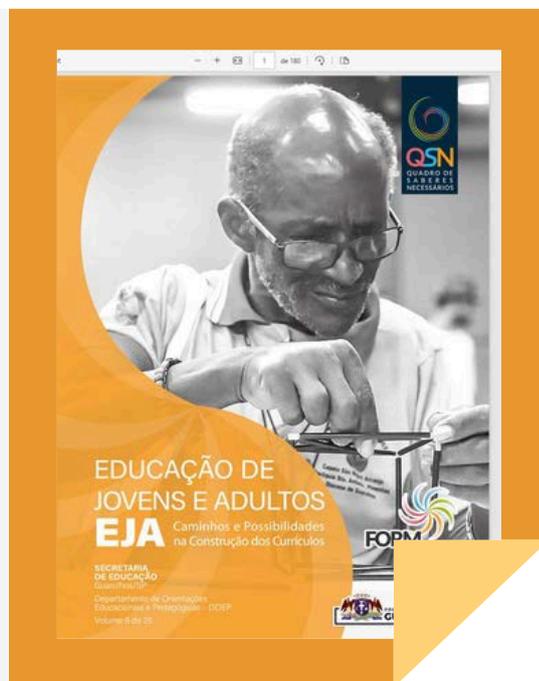


CAMINHOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO: EJA



A publicação “Educação de Jovens e Adultos- EJA - Caminhos e Possibilidades na Construção do Currículo, foi elaborado pela equipe EJA, a partir de um intenso processo de formação continuada realizado durante a pandemia. Ao estudar, participar de fóruns e compartilhar suas experiências e desafios, os educadores contribuíram para a criação de um material que valoriza a diversidade e as especificidades da EJA, reconhecendo-a como um direito fundamental.

O objetivo principal dessa publicação, é fortalecer as práticas pedagógicas, oferecendo subsídios para que os educadores reflitam sobre seus métodos e busquem uma educação inclusiva e de qualidade, que promova a aprendizagem ao longo de todo o processo na escola e na vida de cada um.



“Quando não se sabe ..., qualquer caminho serve”, essa frase do filme *Alice no país das maravilhas* não cabe de forma alguma no planejamento. O ato de planejar envolve objetivos - O que quero? Para que? Para quem? Como fazer? (são as 4 perguntas que norteiam o planejamento), envolve escolhas que sejam pertinentes às necessidades da escola e do meu público-alvo: alunos da Educação de Jovens e Adultos. Quando a equipe pedagógica planeja suas ações para o ano letivo, sempre analisa e reflete quem são os alunos, de onde vieram, quais as suas expectativas, respeitar a história de vida de cada educando, qual a melhor maneira de ensinar, de forma que haja interação e troca de saberes. Portanto a intencionalidade do planejamento é essencial, precisamos ter sempre claras as nossas metas e como desejamos alcançá-las com resultados satisfatórios”.

Prof.ª Lilian Maria Martinelli

(GUARULHOS, 2021, p. 34)

Para acessar a
publicação
completa faça a
leitura do
QRCode



FORMAÇÃO DE PROFESSORES COORDENADORES PEDAGÓGICOS



Até o ano de 2009 a EJA contava com um Professor Coordenador designado que atendia todo período do Ensino Fundamental regular e, uma ou duas vezes por semana atendia a EJA, no período noturno.

No ano de 2010, através de um processo de seleção e acesso, a EJA passa a ter o Professor Coordenador Pedagógico específico para esta modalidade de ensino. Esse processo foi muito importante, pois muda o olhar do profissional com foco nessa modalidade e suas especificidades.

Nos encontros formativos a equipe de formação desenvolve novas ações para aprendizagens e estudos, a fim de oferecer subsídios e fortalecer a prática do professor coordenador.

A formação continuada garante um espaço semanal, para os Professores Coordenadores Pedagógicos da EJA, nos mesmos moldes da Educação Infantil e Ensino Fundamental, respeitando suas especificidades.

Essa formação passou por algumas mudanças no decorrer do processo, sempre pensando na qualidade do trabalho nas unidades escolares, com os educandos, pois é fundamental que seus direitos sejam respeitados. Atualmente a formação dos professores coordenadores pedagógicos é realizada semanalmente e oportuniza a estes profissionais temas relacionados à prática pedagógica e ao aprofundamento da Proposta Curricular - QSN 2019, onde todos são protagonistas da construção de estratégias e estudos que trazem um olhar para nossa EJA.

A EJA hoje conta com vinte e seis escolas, divididas em dezesseis polos, sendo que em alguns polos os professores já conseguem desenvolver um trabalho coletivo e projetos que envolvem todos os educandos. O compartilhamento das práticas desses profissionais foi fundamental para a constituição do grupo e amadurecimento.



Formação de Professores Coordenadores Pedagógicos



Socializando Saberes na EJA



Discutindo estratégias e saberes

O PROGRAMA LEIA NA EJA



Fonte: Secretaria da Educação, 2024



Em atendimento ao Art. 8º da Lei nº 7.865, de 19 de novembro de 2020, no início do ano letivo de 2022 o Programa LEIA foi ampliado para atender a Educação de Jovens e Adultos, após avaliação da Direção do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas. Nesta modalidade, as escolas municipais que possuem EJA, foram atendidas pelo Programa LEIA por meio da formação de aproximadamente quarenta e seis educadores alfabetizadores. Avançando um pouco mais em 2024, foi estabelecida uma parceria entre com os Coordenadores Pedagógicos e com professores de áreas específicas, para fortalecer o processo de alfabetização e letramento na EJA, tanto no Ciclo I, quanto no Ciclo II. Neste movimento conseguimos reunir em uma mesma formação, Coordenadores Pedagógicos e os professores do Ciclo I, para uma troca e reflexão sobre a alfabetização, o que foi muito importante para fortalecer todo o processo.

**Alfabetização e letramento na EJA
Formação LEIA com Professores
Coordenadores.**

LEIA
em diálogo

**ALFABETIZAÇÃO
COMO DIREITO DE
TODOS.**

YouTube **LIVE** Profª Tânia de Fátima Rocha

Programa LEIA convida: Gestores, Professores,
Coordenadores e Alunos da EJA.

Para mais informações

19 DE NOVEMBRO / 19 HORAS

OS EDUCANDOS DA EJA



Quem são os educandos da EJA? Como atender esse público que hoje tem como característica a diversidade de idades, de objetivos para retomar seus estudos. Pensando nisso, os professores trazem para essa modalidade atividades que envolvem principalmente a alfabetização, potencializando os saberes desses educandos. Os projetos trabalhados trazem em sua essência a alfabetização, mas também abordam assuntos que fazem parte desse universo que é diferenciado. Trabalhar por projetos de interesse dos educandos é o principal objetivo, dando vez e voz a esses cidadãos, inseridos em um território e sociedade em constante mudança.



Cultura Afro-brasileira: Formação com os educandos - o Samba
EPG Anísio Teixeira (2024)



Educandos protagonistas
Lançamento do Livro de Poesias
EPG Profº Celso Furtado



Sarau - EPG Deucélia Adegas - 2024

Livro **"Poesia de Todos"**, obra com poemas com os mais variados temas escritos por alunos da Educação de Jovens e Adultos.



CONSTRUINDO SABERES na EJA



Quando falamos de saberes na EJA, é preciso olhar para as potencialidades de cada um, conhecer o território em que a escola está inserido, para que dentro dessas possibilidades possam ser explorados os diversos saberes. Pensando nisso, foram oferecidas formações e atividades, não só para o corpo docente, mas também com o corpo discente.

As atividades oferecidas, aconteceram tanto no espaço escolar, como em outros espaços, sempre trazendo o protagonismo dos educandos e as discussões relacionando a teoria e a prática na vida de cada um e trabalhando as diversas linguagens.

As ações foram trazidas como projetos e também contaram com algumas parcerias dos espaços visitados. Importante ressaltar que os educandos da EJA, também participaram de todos os eventos oferecidos pela Secretaria de Educação, sempre contextualizando o momento para este público. Jogos Escolares Municipais- JEM, Bienal do Livro, Expocriatividade, Semana do Brincar, foram eventos que marcaram a presença e participação ativa dos educandos.



Alunos e professores da EJA da EPG Mário Lago visitam o Núcleo Cabucú



EPG Anísio Teixeira, projeto interdisciplinar Saúde e bem-estar na EJA.



JEM/2022 - EPG
Antônio Gonçalves Dias



Expocriatividade



Professores e alunos lançam primeira edição do jornal da EPG Dorival Caymmi - 2022

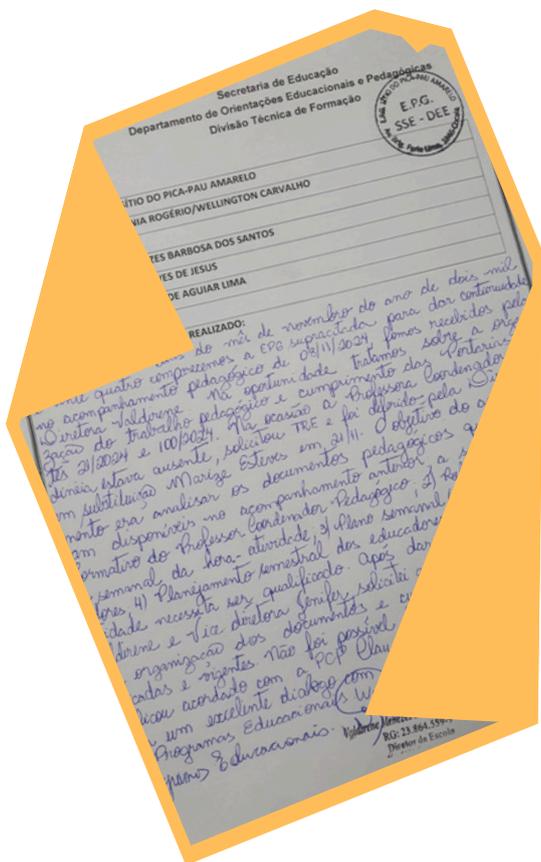


Pensar nos sujeitos da EJA é pensar em pluralidade e numa escola que compreenda a diversidade desses sujeitos, como propulsora na construção de um espaço de transformação social.
(Guarulhos, 2021, p. 48)

O ACOMPANHAMENTO NA EJA COMO MOMENTO FORMATIVO



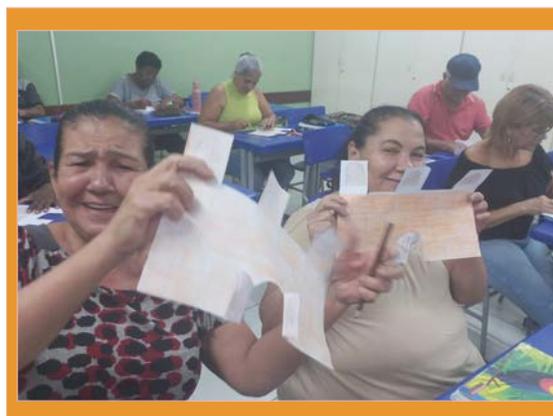
A equipe de formação da EJA, durante todo o período fez um acompanhamento e monitoramento efetivo das ações realizadas nas unidades escolares, sempre olhando para o plano de trabalho do professor coordenador, para o PPP da escola, planejamento dos professores e atividades realizadas pelos educandos. Esse acompanhamento entendemos como um momento de formação e parceria com as escolas, pois é neste espaço que são discutidos os pontos divergentes, as melhores estratégias para atingir os objetivos e metas determinadas pelo grupo e pela própria Secretaria. Todos os acompanhamentos são documentados e partilhados com a gestão da unidade escolar, para servir de referência tanto para a equipe escolar, como para a equipe EJA.



Termo de Acompanhamento



Encerramento de Projeto - EPG
Crispiniano Soares



Acompanhamento de atividades
em Sala de Aula

Fonte: Secretaria da Educação, 2024

FORMATURA



A cerimônia de formatura da Educação de Jovens e Adultos tem um significado muito especial, tanto para os educandos, quanto para todos os envolvidos, pois trata-se de um momento de finalização de ciclo, mas antes de tudo, um momento onde os educandos entendem que realmente a escola faz a diferença na vida.

Algumas escolas realizam essa cerimônia na própria unidade, porém é oferecido pela Secretaria de Educação um espaço para a cerimônia coletiva, onde o DOEP organiza e recebe os educandos e o corpo docente para esse momento. Seja na escola ou em outro lugar é um momento muito especial, de realização e superação.



2022



2023



2024

A Educação de Jovens e Adultos tem por finalidade uma educação de qualidade, equidade e reparação com os educandos que por qualquer motivos sociais, econômicos e/ou familiares não concluíram os estudos na idade adequada.

(GUARULHOS, EJA, 2019, p.07)

REFERÊNCIAS



DIAZ, Patrícia; PEREZ, Tereza. **Coordenação pedagógica: identidade, saberes e práticas**. São Paulo: Moderna, 2023.

GUARULHOS. Secretaria Municipal de Educação. **Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN)**. Guarulhos, 2019. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/8/> Acesso em: 18 ago. 2022.

GUARULHOS. Secretaria de Educação de Guarulhos. **Coleção AVA 2020**. Guarulhos, 2021. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/arquivo/?idinstituicao=&nome=Forma%C3%A7%C3%A3o+2020&submit=Buscar>. Acesso em: 18 set. 2024

VAZ, Sergio. *Literatura, pão e poesia: histórias de um povo lindo e inteligente*. 2ª ed. São Paulo: Global Editora, 2020.

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

Colaboração: Ana Paula O. A. Santos, Anna Solano, Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves, Diego Alves, Eduardo Calabria, Gezer Amorim, Maira Kami, Mateus Barboza, Rodolfo Santana, Talita Siebra e William Ferreira.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>



CIDADE DE
GUARULHOS