



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

Em 12 de março de 2025.

Ofício Circular nº 06/2025 – DOEP - SESE12

Aos Diretores das Instituições Parceiras

Assunto: Semana Municipal de mobilização contra arboviroses da Secretaria de Educação – Brigada Estudantil

Tendo como foco principal o combate às arboviroses, **especialmente a dengue**, a Secretaria da Educação, por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas – Divisão Técnica de Educação Ambiental; Divisão Técnica de Programas e Projetos Complementares à Educação Básica e o Programa Saúde na Escola (PSE), **convoca** as Instituições Parceiras para uma mobilização, **do dia 28/03 a 04/04/2025**, por meio da realização de ações de combate ao mosquito *Aedes Aegypti*, tendo como foco de atuação a implantação de Brigadas Estudantis para combate às arboviroses.

Brigada Estudantil contra arboviroses

Considerando o Decreto Estadual nº 69.359, de 19/02/2025, que declara emergência em saúde pública **no Estado de São Paulo** em razão de epidemia de dengue, faz-se necessária a abordagem desta temática por todos os setores da sociedade, entre eles, a escola.

A ferramenta mais eficaz no combate às arboviroses e que está ao alcance de toda a população é a eliminação dos criadouros que, embora seja veiculada por variados meios de comunicação, ainda não possui a adesão necessária. Partindo para o ambiente escolar, diante do cenário apresentado, faz-se necessária a implantação de Brigadas Estudantis, as quais são constituídas por educandos e possibilitam aprendizagens conectadas com o contexto no qual estão inseridos.

De acordo com a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN/2019:

As aprendizagens essenciais que os educandos devem obter em seu percurso escolar na Educação Básica partem de saberes de seu contexto e vão sendo ampliadas e conectadas com a realidade do lugar e do tempo. Para que a construção intencional de processos educativos torne-se mais eficiente e significativa, precisa estar associada às práticas do dia a dia. As novas aprendizagens necessitam fazer sentido para a vida do educando (Guarulhos, 2019, p.21).



Para além da eliminação dos criadouros encontrados, a implantação das Brigadas possibilita, nas aprendizagens, a oportunidade de conhecer/reconhecer, refletir e agir sobre a amplitude dos problemas ambientais que se apresentam além de estarem relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), *cujos objetivos são ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no Mundo. Fonte: Nações Unidas Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> . Acesso em 21/02/2025.*

O que é uma Brigada?

Entende-se por Brigada: o conjunto de agentes de fiscalização ou até mesmo grupo organizado dedicado à execução de determinada tarefa ou serviço.

Fonte: Dicionário Porto Editora – Infopédia. Disponível em:
<https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/brigadas> (acesso em 30/01/2025).

Como compor uma brigada?

A Brigada precisará ser composta por educandos da Educação Infantil (creche e estágios) orientada pelos professores das turmas e apoiada pela Direção das Instituições Parceiras. Recomenda-se que a Brigada Estudantil seja composta por até 7 educandos, mas deve-se considerar os fatores individuais de cada instituição, podendo esse número ser maior ou menor. Para garantir a participação de todos os educandos a organização pode ser rotativa, sendo assim, semanalmente, uma composição diferente pode realizar a vistoria.

Compete à Brigada:

1. Realizar vistorias na unidade escolar identificando e eliminando os criadouros do mosquito *Aedes Aegypti*;
2. Identificar áreas que requerem um cuidado constante por meio de listas que sinalizem os pontos de maior atenção.

Periodicidade das vistorias

Semanal – podendo ser revezada entre os períodos da manhã e tarde.

Abaixo, seguem algumas sugestões para repertoriar as ações.



Abaixo, seguem algumas sugestões para repertoriar as ações.

Educação Infantil

Estratégias:

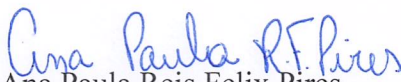


1. Por meio de roda de conversa apresentar a temática das arboviroses, utilizando recursos como imagens e vídeos, com o intuito de ouvir o que os educandos compreendem sobre o tema;
2. Ilustrar com os educandos os criadouros do mosquito;
3. Caminhar com os educandos pela unidade escolar procurando criadouros;
4. Por meio de dramatizações e músicas trazer informações sobre a biologia do mosquito.

Materiais
Saberes em Casa-Consequências do descarte irregular https://www.youtube.com/watch?v=iFVOoCYjCdo
Roteiro de atividades sobre dengue https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/11692/inline/
O mundo macro e micro do mosquito Aedes Aegypti. Para combatê-lo é preciso conhecê-lo. Vídeo produzido pelo Instituto Oswaldo Cruz - FIOCRUZ. https://www.youtube.com/watch?v=fkvNI4WLOzY

Solicitamos que o planejamento das ações para essa semana seja informado **até o dia 27/03/2025**, por meio do preenchimento do formulário eletrônico: <https://forms.office.com/r/XfU4amBdvm>, para que possamos potencializar o trabalho realizado nas escolas. Informamos que, na semana de mobilização, a formação “Saberes na rede: reflexões e práticas”, disponível na plataforma AVA - Currículo trará discussões sobre o tema.

Atenciosamente,


Ana Paula Reis Felix Pires
Diretora de Departamento

De acordo,


Silvio Rodrigues da Silva
Secretário de Educação