

## **Memorando Circular**

Guarulhos, 06 de junho de 2025.

### **Memorando Circular nº 053/2025 - DOEP - SESE12**

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

**Assunto:** Manual de Aplicação de Provas - 1º ao 5º Ano

#### **1. Finalidade da Prova**

A aplicação do novo modelo de prova física no Ensino Fundamental tem como objetivo a observação do professor no processo de aprendizagem de cada estudante, respeitando seu ritmo, desenvolvimento e contexto. As avaliações físicas fornecerão subsídios para replanejar as práticas pedagógicas e garantir o direito de aprender a todos.

#### **2. Importância da Participação de Todos**

É essencial garantir a participação dos estudantes, inclusive:

- Crianças com deficiência (visual, auditiva, física, intelectual, múltipla etc.);
- Crianças com transtornos do neurodesenvolvimento (TEA, TDAH, Dislexia etc.);
- Crianças migrantes, em processo de adaptação linguística e cultural.

A presença de todas as crianças nas avaliações assegura equidade no acesso à aprendizagem e respeito ao direito de cada uma demonstrar o que sabe, da forma mais adequada ao seu perfil.

#### **3. Princípios da Aplicação**

- Respeito à singularidade: o modo como ela acessa e expressa o conhecimento.
- Acessibilidade: garantir acesso aos conteúdos, recursos e ambientes adequados.
- Equidade: oferecer o suporte necessário para que todos tenham as mesmas oportunidades.

#### **4. Orientações para o(a) Professor(a)**

##### **Antes da Prova:**

- Verifique se há necessidade de adequações previamente identificadas no PPI (Plano Pedagógico Individualizado) ou no acompanhamento pedagógico.
- Organize os materiais e espaços conforme as necessidades de sua turma.

### Durante a Prova:

- Acompanhe com atenção e sensibilidade, proporcionando um ambiente acolhedor e calmo.
- Provas do 1º e 2º ano:
- As instruções de leitura estão sinalizadas no material e devem ser seguidas com atenção;
- Em espaços indicados com o ícone do megafone, a leitura deve ser feita para toda a turma;
- Nas atividades sem o ícone, a leitura deverá ser feita individualmente, pela criança;
- O professor deverá manter o ritmo de leitura acessível, com entonação clara, pausas adequadas e sem direcionamento.

### Após a Prova:

- **Todos os cadernos de prova, inclusive os não utilizados, deverão ser devolvidos à Secretaria Municipal de Educação no dia seguinte à aplicação, dentro das caixas;**
- As folhas de gabarito das provas de Comunicação e Expressão e de Educação Matemática deverão ser destacadas do caderno, agrupadas e identificadas por turma e enviadas dentro de uma das caixas ou em envelope;
- A produção textual do estudante ficará na escola para correção e análise pelo professor. Para tanto, será necessário destacar esta folha para que o educando realize a produção nos dias 12 ou 13 de junho.

### 5. Considerações Finais

Será enviado, por e-mail, o gabarito das provas com indicações pedagógicas a partir das aprendizagens avaliadas em cada questão.

### 6. Cronograma

<b>RETIRADA DAS PROVAS (Térreo - SE)</b>		
<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>ESCOLAS</b>
10/06	7h às 9h	A - H
10/06	12h às 14h	I - Z
10/06	14h às 18h	Escolas que não realizarem a retirada no horário previsto
<b>DEVOLUÇÃO DAS PROVAS (Térreo - SE)</b>		
<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>ESCOLAS</b>
12/06	7h30 às 9h30	A – C
12/06	10h às 12h	D - H
12/06	13h às 15h	I – P

12/06	15h30 às 19h	R - Z
-------	--------------	-------

## 7. Erratas – Observações e Ortografia

Solicitamos especial atenção às ocorrências a seguir, que deverão ser consideradas no momento da aplicação das provas e corrigidas junto com os educandos:

**1º Ano** – Questão 10 (CE): “**Questão Anulada**”.

**3º Ano** – Questão 4 (CE): No texto 2 “GATO ESCONDIDO”, na última estrofe onde se lê “com RABO de fora”, leia-se “com **GATO** de fora”.

**3º Ano** – Questão 7 (CE): no texto, onde se lê “tendo vista que”, leia-se “tendo **em** vista que”; onde se lê “afim”, leia-se “**a fim**”.

**3º Ano** – Questão 10 (CE): no enunciado, onde se lê “palavra circulada é usada para indicar uma”, leia-se “A palavra circulada é usada para indicar uma”.

Atenciosamente,

Daniela Harumi Hikawa  
Diretora de Departamento

De acordo,

Silvio Rodrigues  
Secretário de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Harumi Hikawa, Diretor(a) de Departamento**, em 06/06/2025, às 16:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Silvio Rodrigues da Silva, Secretário (a) Municipal**, em 06/06/2025, às 18:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.guarulhos.sp.gov.br/sei/web/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.guarulhos.sp.gov.br/sei/web/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2188225** e o código CRC **B0367B14**.