

Memorando Circular

Guarulhos, 01 de agosto de 2025.

Memorando circular nº 73/2025 – DOEP – SESE12

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos e Gestores dos Centros de Educação

Assunto: Formação em Serviço – Centro Municipal de Educação a Distância Maria Aparecida Contin – CEMEAD – Inscrições para o 2º semestre/2025

Em conformidade com a legislação municipal (Leis 7274/2014 e 7659/2018; Decreto 38655/2022), que regulamenta a formação em serviço na modalidade à distância, todos os educadores que ampliaram sua jornada para **Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Jornada Pedagógica Integral (38h)** deverão se **inscrever** em um dos cursos oferecidos pelo CEMEAD no período de **06/08/2025 a 11/08/2025** e cumprir as atividades com início previsto para 14/08/2025.

Neste semestre, iniciaremos um novo ciclo de formação em formato de revezamento com a oferta de três novos cursos discutindo as temáticas de Alfabetização e Letramento; Avaliação; e Educação Inclusiva.

Considerando os desafios da prática docente em sala de aula, e diante da urgente reflexão sobre os impactos do racismo na aprendizagem dos educandos e da necessidade de superarmos as desigualdades raciais nos ambientes educacionais, bem como em atendimento ao proposto na Lei Federal nº 10.639/2003 e na Lei Municipal 6.494/2009, o curso *Jisike: Educação Antirracista, nossa luta inscrita no corpo*, será oferecido aos professores que não o realizaram e aprofundado nos próximos semestres.

Assim, é fundamental que os professores que ainda não fizeram o curso *Jisike* participem desse estudo, para que possamos avançar nas discussões e na promoção de uma educação mais justa e equitativa.

Além disso, como forma de favorecer a articulação das ações nas unidades escolares, os gestores optantes (Diretores, Vice-Diretores, Professores-Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Centro Educacional, Supervisores Escolares e Coordenadores de Programas Educacionais atuantes nos CEUs, Educa Mais, classes de AEE e bilíngues) participarão do curso que trata sobre *Avaliação*.

Sendo assim, o período de inscrição acontecerá **das 0h do dia 06/08/2025 até às 23h59 do dia 11/08/2025**, e contemplará os seguintes públicos e turmas:

TURMA DE GESTORES E PROFESSORES DESIGNADOS: destinada a Diretores, Vice-Diretores, Professores-Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Centro Educacional, Supervisores Escolares e Coordenadores de Programas Educacionais atuantes nos CEUs, Educa Mais, classes de AEE e bilíngues. Para este público, a

inscrição é **opcional**, pois não está vinculado ao cumprimento de jornada de trabalho e remuneração.

TURMA DE PROFESSORES: destinada a Professores de Educação Básica, Professores de Educação Básica das diversas áreas de conhecimento, Professores de Educação Especial e Professores de Educação Infantil com Jornada Pedagógica Parcial (30h) ou Integral (38h). Para este público, a **inscrição e realização das atividades é obrigatória, inclusive para professores que estejam em restrição e/ou processo de readaptação.**

IMPORTANTE: Professores com dois cargos na rede devem realizar suas duas inscrições em cursos diferentes.

A seguir, apresentamos o passo a passo para inscrição e acesso à plataforma do CEMEAD, bem como a descrição dos cursos que serão oferecidos (anexo). Indicamos a leitura atenta para efetivar sua inscrição corretamente e escolha da opção que considerar mais adequada para este semestre. Lembramos que as **vagas dos cursos são limitadas e, uma vez feita a inscrição, não há possibilidade de alteração.**

ORIENTAÇÕES PARA INSCRIÇÃO E ACESSO À PLATAFORMA DO CEMEAD

1. Acesse o endereço: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/cemead>
2. Insira seu CPF e Código Funcional, clique em *Consultar*. **Se o CPF iniciar com o algarismo 0 (zero) e não for reconhecido, inicie a digitação pelo próximo algarismo.**
3. Preencha todos os dados pessoais: *escola; jornada e período de trabalho; e-mail institucional; telefone fixo; celular* (campos obrigatórios marcados com asterisco).
4. Clique no botão *Inscrever-se* e confirme a inscrição. **Após confirmação, aparecerá a mensagem “Inscrição realizada com sucesso” e o ícone .**
5. É imprescindível confirmar se sua inscrição foi devidamente realizada. Para isso, acesse a plataforma pelo link <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/cemead/> e, na página inicial, em *Meus Cursos*, deverá aparecer a turma para qual se inscreveu:

ATENÇÃO! Professores que nunca acessaram a plataforma devem utilizar seu código funcional e a senha atual (provisória) 12345678, em seguida alterá-la para uma de sua preferência.

Aqueles que precisarem recuperar a senha da plataforma, devem clicar em “Esqueceu seu usuário ou senha” e seguir as orientações para recebimento de uma senha atual (provisória) via e-mail cadastrado na plataforma.

PARTICIPAÇÃO SUSPENSA

Professores que estejam **cursando mestrado ou doutorado na área da educação** poderão deixar de cumprir as atividades do CEMEAD mediante envio bimestral de declaração de matrícula no referido curso.

Este envio deverá ser realizado via plataforma do CEMEAD. Para tanto, os educadores deverão **realizar inscrição na Turma de Professores - 2º semestre/2025** e postar a declaração de matrícula no mestrado/doutorado equivalente ao 3º bimestre no período de 21/08 a 27/08/2025 para abono das atividades 01, 02, 03 e 04; e a declaração de matrícula no mestrado/doutorado equivalente ao 4º bimestre no período de 16/10 a 22/10/2025 para abono das atividades 05, 06 e 07.

Salientamos que o período de postagem das declarações equivale à postagem das atividades 01 e 05, conforme calendário disponível no Guia do Curso.

	Período de postagem	Abono das atividades	
Atividade 1	21/08 a 27/08/2025	Equivalente ao 3º bimestre	01, 02, 03 e 04
Atividade 5	16/10 a 22/10/2025	Equivalente ao 4º bimestre	05, 06 e 07

Atenção aos prazos e à forma de envio, pois não será possível receber as declarações fora do prazo e por outros meios que não a plataforma do CEMEAD.

Para outros esclarecimentos, entrar em contato com o CEMEAD **de segunda a sexta, das 7h às 22h**, pelos telefones: 2475-7358 e 2475-7300 ramal 7536/7567, por e-mail ou pessoalmente no 2º andar do prédio principal da Secretaria da Educação.

Bom curso a todos!

Atenciosamente,

Daniela Harumi Hikawa
Diretora de Departamento

De acordo,

Silvio Rodrigues
Secretário de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Harumi Hikawa, Diretor(a) de Departamento**, em 01/08/2025, às 09:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Silvio Rodrigues da Silva, Secretário (a) Municipal**, em 01/08/2025, às 18:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.guardulhos.sp.gov.br/sei/web/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2524236** e o código CRC **594DB07A**.

ANEXO – CURSOS DISPONÍVEIS PARA INSCRIÇÃO

CEMEAD – 2º SEMESTRE/2025

Avaliação: práticas que potencializam a ação pedagógica e as aprendizagens

Este curso tem como objetivo compreender e praticar a avaliação como processo vivo e transformador, que reflete a identidade pedagógica da rede e orienta caminhos de aprendizagem. Por meio de compartilhamento de experiências, oferece uma visão crítica, inclusiva e prática da avaliação no contexto educacional e reflexões sobre as diferentes dimensões e procedimentos de avaliação.

Educação inclusiva: diversidades, direitos e aprendizagens

Este curso propõe uma reflexão acerca da educação inclusiva em uma perspectiva que incorpora a educação especial, mas não se restringe às deficiências. Pretende-se mostrar a diversidade como riqueza das relações humanas e, para isso, destaca-se o conhecimento teórico, legal e prático mostrando como os desafios no cotidiano podem ser trabalhados na escola. Temas como deficiências e neurodivergências, diversidade étnico-racial, de gênero e de condições sociais serão apresentados indicando sua ampla necessidade de visibilidade e políticas pedagógicas.

Alfabetização e letramento: desafios e possibilidades na prática docente

O curso tem como foco refletir sobre as concepções de alfabetização e letramento, considerando suas manifestações e demandas nas diferentes etapas da Educação Básica. Propõe-se uma formação que articula fundamentos teóricos e experiências práticas, com o objetivo de potencializar o trabalho pedagógico voltado à ampliação das aprendizagens de comunicação e expressão. A formação perpassa aspectos estruturantes dos processos de alfabetização e letramento: leitura, escrita e oralidade. Ao final, espera-se que todos os educadores possam ampliar o repertório de forma crítica e criativa frente aos desafios da alfabetização e do letramento e se reconheçam como parte importante nesses processos.

Jisike: Educação Antirracista, nossa luta inscrita no corpo

Este curso pretende provocar reflexões que contribuam com a prática docente voltada à promoção de uma Educação Antirracista e à construção de relações étnico-raciais mais justas. Reconhecendo que esses aspectos são amplos e englobam diferentes povos, destaca-se o foco na vivência dos povos africanos e afro-brasileiros. Serão abordadas diferentes formas de

racismo, seu contexto histórico e as possibilidades de combatê-las na escola, por meio do trabalho docente intencional e da decolonização do currículo.