



APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 5º ANO
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
AGOSTO/SETEMBRO



Guarulhos
Secretaria de Educação



Esse material pertence a:



Prefeito

Lucas Sanches

Secretário de Educação

Silvio Rodrigues

Subsecretária de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Daniela Harumi Hikawa

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais Pedagógicos

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Camila Zentner Tesche

Érica Borges Machado

Gláucia Antonovicz Lopes

Priscila Bispo de Lacerda

Talita Cerqueira Brito

Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha

Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação

Talita Cerqueira Brito

Thiago Adonai Araujo Alves

Revisão

Patrícia Cristiane Tonetto Firmo

Lucia Cristina Ávila Bezerra

Diagramação e Revisão

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

Olá, educando!

Este é seu caderno de atividades!

Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.

Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!

Preparado?

Então, vamos começar!

MOMENTO 1

ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU PROFESSOR IRÁ FAZER:

Pegada ecológica

Por Ma. Vanessa dos Santos (Escola Kids)

Você já ouviu falar em Pegada Ecológica? Ela consiste em uma metodologia utilizada para verificar o quanto cada ser humano utiliza de recursos naturais renováveis e se o planeta Terra é capaz de produzir novamente esses recursos.

Cada um de nós deixa marcas por onde passa. Não estamos falando apenas de pegadas, mas de atitudes que podem afetar o meio ambiente. Ao irmos à praia, por exemplo, poderíamos deixar apenas as marcas dos nossos pés na areia, contudo muitos gostam de deixar lixo nesses locais. Percebeu? Certas marcas nem sempre são boas para o planeta.

Você pode não pensar nisso diariamente, mas quanto tempo você demora no banho? Quantas vezes você troca de celular ao ano? Era realmente necessário? Quantas vezes você compra roupas ao ano? Você vai para escola ou trabalho a pé, de bicicleta, ônibus ou carro? Você come carne todos os dias? Utiliza ar-condicionado todos os dias em casa?

São perguntas simples, mas que revelam muito sobre você e o modo como está cuidando do planeta. A forma como você utiliza os recursos que a Terra oferece e a quantidade que você consome podem determinar como será o futuro.

Lembre-se de que nem sempre o planeta é capaz de suportar a grande quantidade de recursos que dele está sendo retirada de maneira irracional. É importante frisar também que não somos os únicos seres vivos que dependem da Terra. Outros animais e plantas, por exemplo, necessitam de água e locais propícios para a sua sobrevivência.

Segundo dados da ONG WWF, nosso consumo está tão exagerado que necessitaremos em 2050 do equivalente a quase três planetas Terra. Diante desse dado alarmante, temos apenas uma solução: rever nossos hábitos de consumo.



Imagem: Canva

Nunca se esqueça de que a sua atitude pode sim fazer a diferença. Para começar, tente mudar alguns hábitos simples, tais como diminuir o tempo de banho, não deixar todas as luzes acesas e separar o lixo. Além disso, antes de comprar qualquer coisa, pense: EU PRECISO REALMENTE DISSO? Com essa simples pergunta, você perceberá como é possível diminuir razoavelmente o consumo, além de economizar dinheiro.

Você também pode diminuir o seu impacto na natureza optando por andar de bicicleta e até mesmo a pé quando não estiver indo a um local muito longe. Além de ajudar o meio ambiente, você pode fazer um exercício físico.

É importante lembrar também que sua alimentação influencia muito no futuro do planeta. Você provavelmente nunca pensou nisso, mas você sabia que comer carne diariamente contribui para a destruição de áreas verdes? Muitas áreas são desmatadas em benefício de pastagens para a criação de gado.

Viu só? Com atitudes simples, podemos fazer a diferença! Não se esqueça de passar essas dicas aos seus amigos e parentes. Juntos podemos diminuir nossa pegada ecológica!

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/pegada-ecologica.htm> (Adaptado)

*ONG: Organização não Governamental.

* WWF: O World Wide Fund for Nature Inc., Fundo Mundial para a Natureza em inglês, é uma organização não-governamental internacional fundada em 1961 que trabalha na área de preservação da natureza e redução do impacto humano no meio ambiente. Fonte: Wikipédia.



Imagem: Canva / Arte: Talita Brito

MOMENTO 2

RODA DE CONVERSA

APÓS A LEITURA REALIZADA PELO SEU PROFESSOR, CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O ASSUNTO.

RESPONDA ORALMENTE:

- O QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE O TEXTO? QUAL É O PRINCIPAL ASSUNTO?
- ESSE TEXTO É UMA NOTÍCIA?
- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

DE ONDE O TEXTO FOI EXTRAÍDO?

- () JORNAL.
- () LIVRO DE CONTOS.
- () SITE.

QUE TIPO DE "PEGADA" O TEXTO SE REFERE?

- () A PEGADA DE UM MONSTRO TERRÍVEL.
- () AS ATITUDES QUE O SER HUMANO TEM EM RELAÇÃO À NATUREZA.
- () A PEGADA DE UM ANIMAL.

QUAL O NOME DA AUTORA DO ARTIGO?

- () VANUSA.
- () VÂNIA.
- () VANESSA.

O TEXTO APRESENTOU ALGUMA PALAVRA QUE VOCÊ NÃO CONHECE? QUAL?



O TEXTO QUE VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO É UM **ARTIGO DE OPINIÃO**.

O ARTIGO DE OPINIÃO É UM TIPO DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO ONDE O AUTOR APRESENTA SEU PONTO DE VISTA SOBRE DETERMINADO TEMA E, POR ISSO, RECEBE ESSE NOME.

<https://www.todamateria.com.br/artigo-de-opiniao/>



A AUTORA CONSEGUIU TE CONVENCER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE DEIXAR UMA “BOA PEGADA” NO PLANETA?

() SIM () NÃO



SÓ PARA LEMBRAR...

PEGADA ECOLÓGICA É UMA METODOLOGIA CRIADA POR PESQUISADORES DA *GLOBAL FOOTPRINT NETWORK (GFN)*, PARA MEDIR OS IMPACTOS DO CONSUMO HUMANO SOBRE OS RECURSOS NATURAIS.

VOCÊ SABE O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS À EXISTÊNCIA DO SER HUMANO E À MANUTENÇÃO DA VIDA. NÓS, DIARIAMENTE, BUSCAMOS SATISFAZER NOSSAS NECESSIDADES E PARA ISSO RECORREMOS AO MEIO AMBIENTE E AO QUE ELE NOS FORNECE.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/recursos-naturais.htm>

BIOLÓGICOS

- VEGETAIS
- ANIMAIS
- FLORESTAS

HÍDRICOS

- LAGOS
- RIOS
- MARES
- OCEANOS

MINERAIS

- MINÉRIOS
- ROCHAS
- AREIA
- ARGILA
- CARVÃO

ENERGÉTICOS

- LUZ SOLAR
- VENTO
- ÁGUA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO :



FLORES
SEMENTES
VEGETAIS



LUZ
SOL
SOLAR

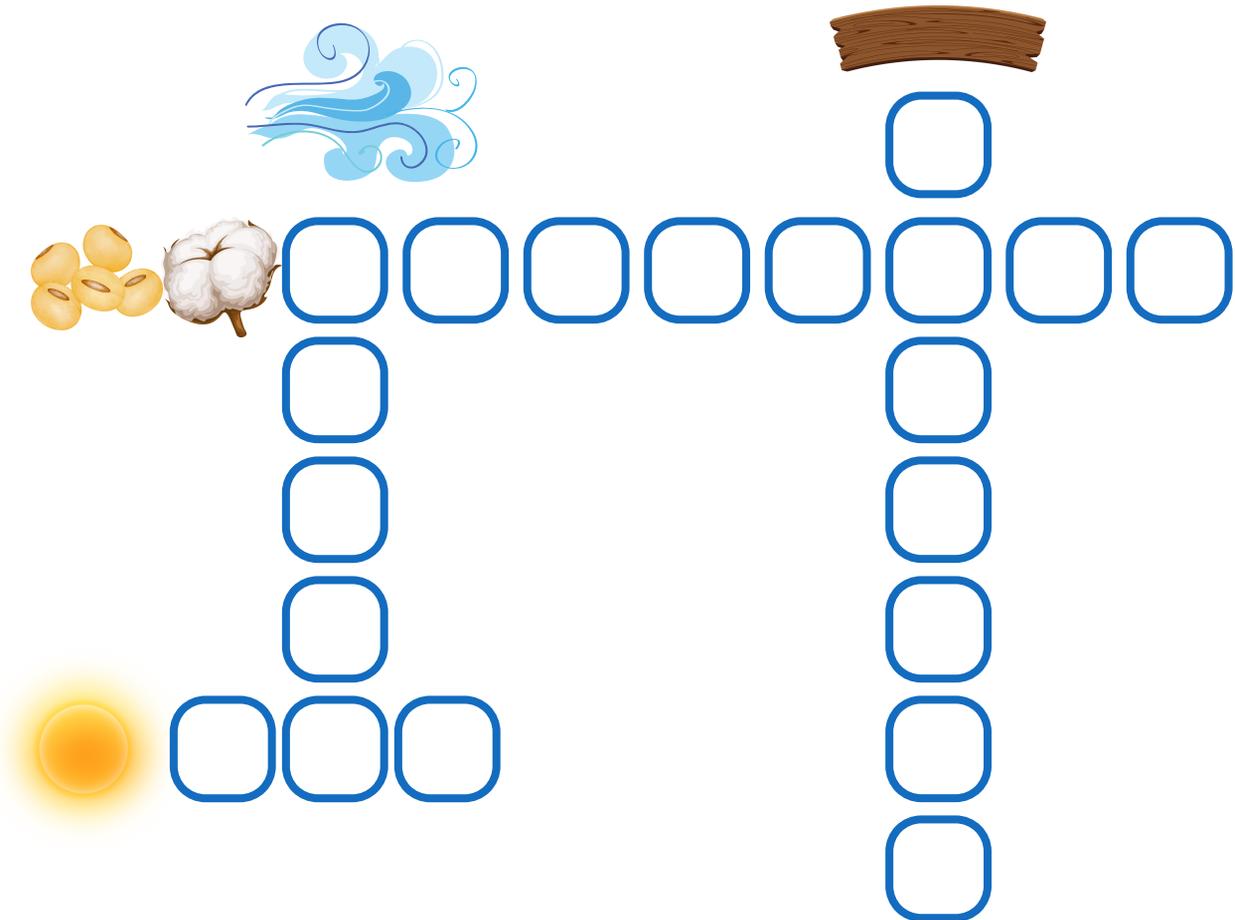


PLACA
TRONCO
MADEIRA



VENTANIA
VENTO
NEBLINA

PREENCHA A CRUZADINHA:



LEIA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO E ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE REDUZEM OS IMPACTOS NEGATIVOS NA NATUREZA DE ACORDO COM O ARTIGO.

- () DEIXAR LIXO OU RESÍDUOS EM QUALQUER LUGAR.
- () RECOLHER OS RESÍDUOS PRODUZIDOS.
- () DEMORAR NO BANHO.
- () TROCAR VÁRIAS VEZES DE CELULAR NUM CURTO ESPAÇO DE TEMPO.
- () ANDAR DE BICICLETA.
- () DEIXAR TODAS AS LUZES ACESAS AO MESMO TEMPO.
- () NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA.

LEIA A TIRINHA ABAIXO:



<https://www.meuguru.com/guru-ia/pergunta/estudos-gerais/armandinho-and-a-natureza-tirinha-de-alexandre-bec-BIHTLm3vo>

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE A TIRINHA? VOCÊ CONCORDA COM O ARMANDINHO?

O ARMANDINHO ESTÁ DIZENDO PARA UM ADULTO CUIDAR DA NATUREZA.

VAMOS FAZER ISSO TAMBÉM?

PARA ISSO, UTILIZAREMOS UM FOLHETO INFORMATIVO.

VOCÊ SABE O QUE É UM **FOLHETO**?

SEU PROFESSOR VAI MOSTRAR ALGUNS MODELOS PARA VOCÊ.



COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO ARTIGO “PEGADA ECOLÓGICA”, CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE TURMA SOBRE O QUE APRENDERAM. EM UMA FOLHA DE SULFITE, PRODUZA UM FOLHETO INFORMATIVO PARA SER DISTRIBUÍDO NA REUNIÃO DE FAMÍLIAS E EDUCADORES DA SUA TURMA.



UTILIZE O ROTEIRO ABAIXO PARA PLANEJAR A ESCRITA.

QUAL SERÁ O OBJETIVO DO SEU FOLHETO INFORMATIVO? O QUE VOCÊ ESPERA QUE OS LEITORES APRENDAM COM ELE? LEMBRE-SE: O FOLHETO SERÁ ENTREGUE NA REUNIÃO DE FAMÍLIAS E EDUCADORES, POR ISSO É PRECISO REFLETIR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO PÚBLICO QUE IRÁ LÊ-LO. AGORA, ESCREVA SUAS IDEIAS NESTE ESPAÇO.

QUE TIPO DE INFORMAÇÃO O SEU FOLHETO IRÁ APRESENTAR SOBRE A TEMÁTICA “PEGADA ECOLÓGICA”?

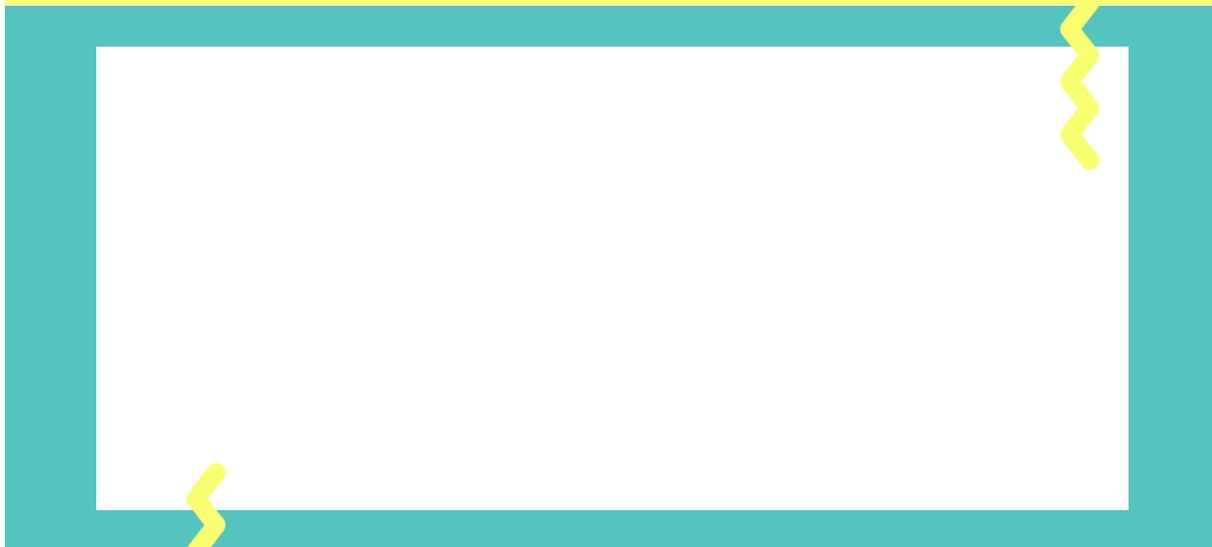
QUAIS ESTRATÉGIAS VOCÊ IRÁ UTILIZAR PARA DEIXAR O SEU FOLHETO INFORMATIVO MAIS ATRATIVO? ALGUMAS SUGESTÕES SÃO: DESENHOS PRODUZIDOS POR VOCÊ; IMAGENS; CURIOSIDADES; PASSATEMPOS; DICAS; SUGESTÕES DE PESQUISA.

COLOQUE SUAS IDEIAS NESSE RASCUNHO.

CAPA ↓



Imagem: Canva



LADO A



COLOQUE SUAS IDEIAS NESSE RASCUNHO.

The form consists of three large, empty rectangular boxes stacked vertically, each with a thick colored border and a zigzag line on one side. The top box has a yellow border and a blue zigzag line on the left side. The middle box has a teal border and a yellow zigzag line on the right side. The bottom box has an orange border and a yellow zigzag line on the right side.

Imagem: Canva

MENSAGEM FINAL ↓

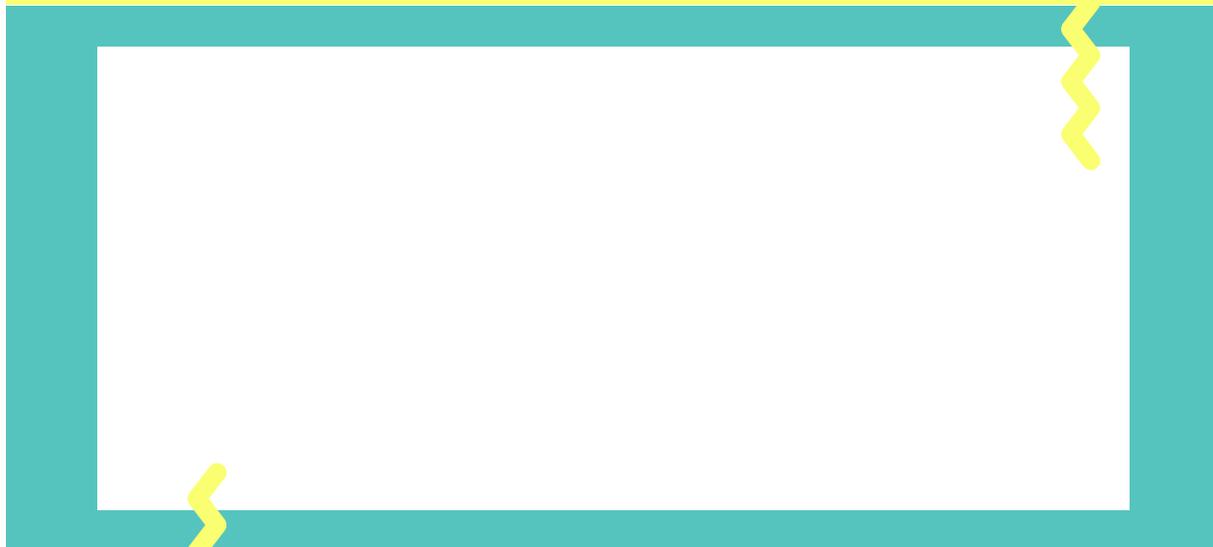
LADO B

AGORA É PRA VALER!

CAPA ↓



Imagem: Canva



LADO A



AGORA É PRA VALER!

The image displays three horizontal rectangular frames stacked vertically, each intended for text. The top frame has a yellow border and a blue zigzag line on its left side. The middle frame has a teal border and a yellow zigzag line on its right side. The bottom frame has an orange border and a yellow zigzag line on its right side. To the left of the middle frame, the text 'MENSAGEM FINAL' is written vertically with a downward arrow. To the left of the bottom frame, the text 'LADO B' is written vertically.

MENSAGEM FINAL ↓

LADO B

Imagem: Canva

AGORA, COLE A PARTE NÃO UTILIZADA DO **LADO A** NA PARTE NÃO UTILIZADA DO **LADO B** E DOBRE O FOLHETO.

ENTREGUE PARA O SEU PROFESSOR.

JUNTOS, VOCÊS FARÃO A **REVISÃO DO FOLHETO**.

VERIFIQUE SE ESTÁ ADEQUADO, SE AS INFORMAÇÕES ESTÃO COERENTES E COMPREENSÍVEIS, SE AS ILUSTRAÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO TEMA "PEGADA ECOLÓGICA" E SE TODAS AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.

VOCÊ GOSTOU DE FAZER O FOLHETO?

NO SEU DIA A DIA, QUAIS OS OUTROS LOCAIS QUE VOCÊ JÁ VIU UM FOLHETO?

APÓS COMBINAR COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR, RESPONDA:

PARA QUEM VOCÊ IRÁ ENTREGAR O FOLHETO? QUANDO ENTREGARÁ?

COMO VOCÊ SE SENTIU COM RELAÇÃO AOS ESTUDOS DESTE MATERIAL:

ARTIGO DE OPINIÃO



COMPREENDI



NÃO COMPREENDI

FOLHETO



COMPREENDI



NÃO COMPREENDI

PEGADA ECOLÓGICA



COMPREENDI



NÃO COMPREENDI

Imagens: Canva

PARA FINALIZAR...

QUE TAL UM **JOGO DA MEMÓRIA** COM AS ATITUDES SOBRE A PEGADA ECOLÓGICA? PÁG. 21.

O jogo da memória foi extraído do material "Saberes na Rede" 2024- páginas 146-157.

Anexos

Imagens: Canva



**DEIXE A SUA PEGADA
ECOLÓGICA NO MUNDO!**

Imagens: Canva



**Deixe a sua Pegada
Ecológica no mundo!**

Imagens: Canva



**QUANTO TEMPO VOCÊ
DEMORA NO BANHO?**

Imagens: Canva



**Quanto tempo você
demora no banho?**

Imagens: Canva



**QUAIS SÃO OS MEIOS
DE TRANSPORTE QUE
VOCÊ UTILIZA?**

Imagens: Canva



**Quais são os meios
de transporte que
você utiliza?**

Imagens: Canva



**NÃO DEIXE TODAS
AS LUZES ACESAS
AO MESMO TEMPO.**

Imagens: Canva



**Não deixe todas as
luzes acesas ao
mesmo tempo.**

Imagens: Canva



**SEPARE E DESCARTE OS
RESÍDUOS CORRETAMENTE.**

Imagens: Canva



**Separe e descarte os
resíduos corretamente.**

Imagens: Canva



**VOCÊ COMPRA
MAIS COISAS DO
QUE PRECISA?**

Imagens: Canva



**Você compra mais
coisas do que
precisa?**

Imagens: Canva

RECICLE



REUTILIZE

Imagens: Canva

Recicle



Reutilize

Imagens: Canva



**ADOpte o uso de *ECOBAGS*, OU
SEJA, SACOLAS RETORNÁVEIS.**

Imagens: Canva



**Adote o uso de *Ecobags*, ou
seja, sacolas retornáveis.**

Imagens: Canva

**EM PASSEIOS E VIAGENS,
RECOLHA TODOS OS SEUS
RESÍDUOS.**



Imagens: Canva

**Em passeios e viagens,
recolha todos os seus
resíduos.**









