



# APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 2º ANO

AGOSTO/SETEMBRO



**Guarulhos**  
Secretaria de Educação



CIDADE DE  
**GUARULHOS**

Esse material pertence a:



### **Prefeito**

Lucas Sanches

### **Secretário de Educação**

Silvio Rodrigues

### **Subsecretária de Educação**

Minéa Paschoaleto Fratelli

### **Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas**

Daniela Harumi Hikawa

### **Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais Pedagógicos**

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Camila Zentner Tesche

Érica Borges Machado

Gláucia Antonovicz Lopes

Priscila Bispo de Lacerda

Talita Cerqueira Brito

Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha

Thiago Adonai Araujo Alves

### **Divisão Técnica de Formação - Programa LEIA**

Amanda Paulo Nascimento Cotta

Ana Carolina Oliveira da Silva Magri

Cleo Caroline Pontes Oddone

Gabriela Ardel Batista e Silva

Girlane Maria da Silva

Giulia Marsani Ricci

Iara Maria da Silva

Jociene dos Santos Peixoto

Laisa Cristine Silva dos Santos

Luciene Alves Fraga

Paulina Rodrigues Pereira

Raphaela dos Santos Teleforo

Regiane de Moraes Oliveira Cardoso

Sara Eliane Oliveira Moriwaki

Soraia Cristina dos Santos

### **Diagramação**

Talita Cerqueira Brito

Thiago Adonai Araujo Alves

### **Diagramação e Revisão**

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

### **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

**2025**

# Olá, educando!

SEJA MUITO BEM-VINDO AO NOSSO CADERNO DE ATIVIDADES!

AQUI VOCÊ VAI ENCONTRAR MUITOS DESAFIOS DIVERTIDOS E ATIVIDADES QUE VÃO TE AJUDAR A APRENDER AINDA MAIS.

NESTE CADERNO, VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, EXPLORAR NOVAS IDEIAS E USAR TODA A SUA CRIATIVIDADE! CADA ATIVIDADE FOI PREPARADA COM MUITO CARINHO PARA QUE O SEU APRENDIZADO SEJA ALEGRE, LEVE E CHEIO DE DESCOBERTAS.

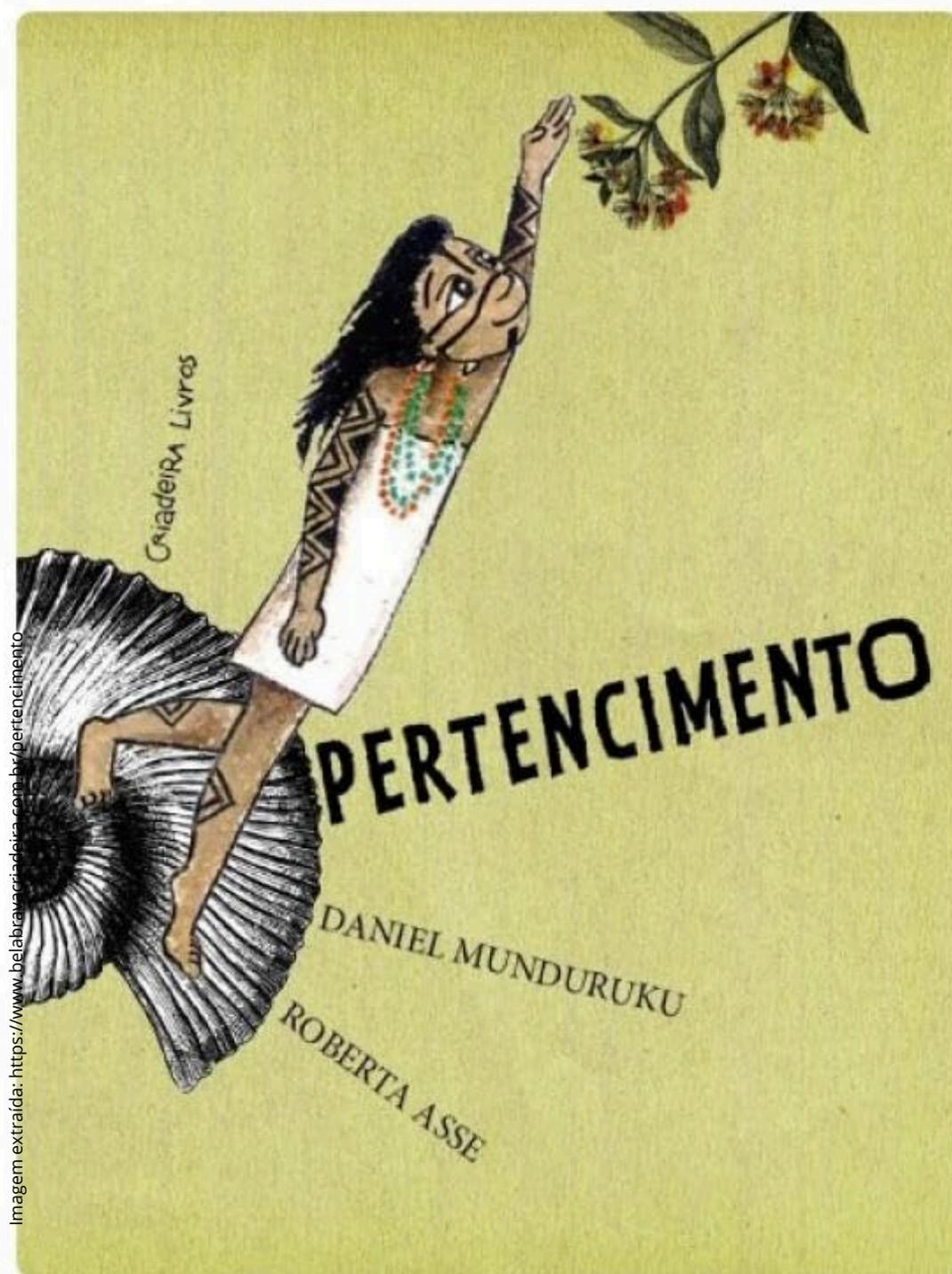
PREPARE SEUS MATERIAIS, SOLTE A IMAGINAÇÃO E MERGULHE NESSA AVENTURA DO CONHECIMENTO!

**Vamos começar!**



## SEMANA 1

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR:



## BRINCANDO COM RIMAS

OBSERVE AS FIGURAS, REGISTRE O NOME DO ANIMAL. DEPOIS, ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM O ANIMAL E DESENHE.

Imagem: CANVA



RIMA COM

Imagem: CANVA



RIMA COM

Imagem: CANVA



RIMA COM

Imagem: CANVA



Four empty blue rounded square boxes arranged horizontally.

RIMA COM

A large empty blue rounded square box above a horizontal blue rounded rectangle box.

Imagem: CANVA



Eight empty green rounded square boxes arranged horizontally.

RIMA COM

A large empty green rounded square box above a horizontal green rounded rectangle box.

Imagem: CANVA



Eight empty orange rounded square boxes arranged horizontally.

RIMA COM

A large empty orange rounded square box above a horizontal orange rounded rectangle box.

LEIA A PALAVRA E A DESCRIÇÃO, EM SEGUIDA DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU:

**ANTA**

É UM ANIMAL GRANDE QUE VIVE NA FLORESTA. TEM O CORPO TODO MARROM, FOCINHO COMPRIDO E GOSTA DE COMER FRUTAS E FOLHAS.

**IGARAPÉ**

É UM RIO PEQUENO QUE PASSA NO MEIO DA FLORESTA. ELE É USADO PELOS ANIMAIS E PELAS PESSOAS PARA SE REFRESCAR OU ANDAR DE CANOA.

**TRACAJÁ**

É UM TIPO DE TARTARUGA QUE VIVE NOS RIOS. ELA TEM CASCO DURO, GOSTA DE NADAR E TOMAR SOL NAS PEDRAS.

## VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO!

PENSEM EM DOIS ANIMAIS QUE VOCÊS CONHECEM E JUNTEM OS NOMES DELES PARA FORMAR UM NOME NOVO E DIVERTIDO.

DEPOIS, IMAGINEM COMO ESSE ANIMAL SERIA:

ELE PODE TER PARTES DOS DOIS ANIMAIS, UMA COR DIFERENTE, PODERES ESPECIAIS OU VIVER EM UM LUGAR MÁGICO!

FAÇAM UM DESENHO BEM BONITO DO SEU NOVO ANIMAL E, EM SEGUIDA, ESCREVAM UMA PEQUENA DESCRIÇÃO CONTANDO ONDE ELE VIVE, O QUE ELE COME, COMO ELE SE COMPORTA E SE TEM ALGUMA HABILIDADE ESPECIAL. USEM A CRIATIVIDADE E DIVIRTAM-SE INVENTANDO O SEU PRÓPRIO BICHINHO FANTÁSTICO!



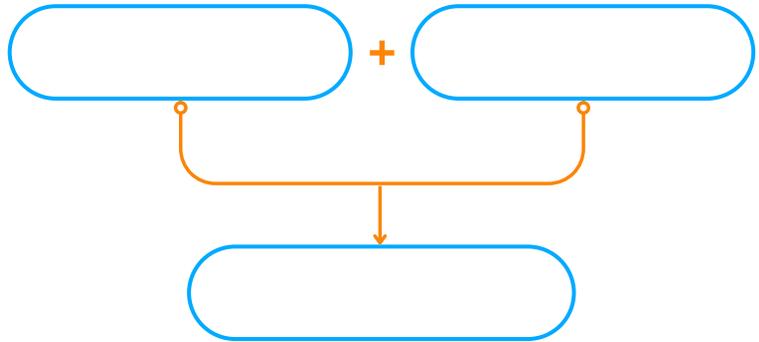
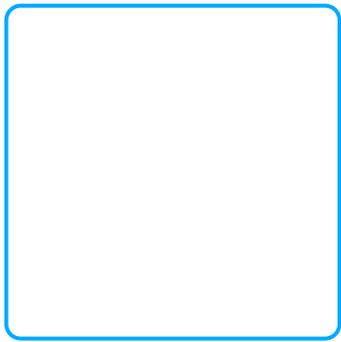
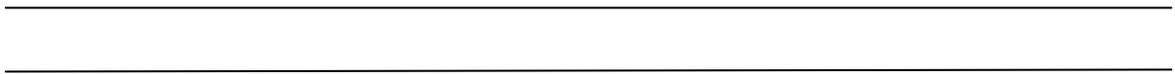
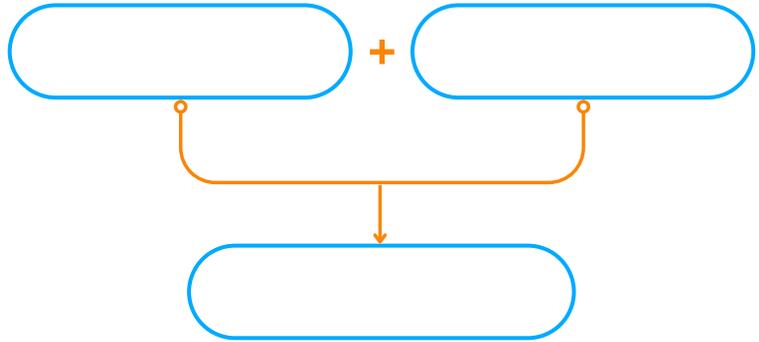
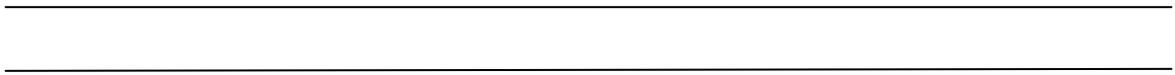
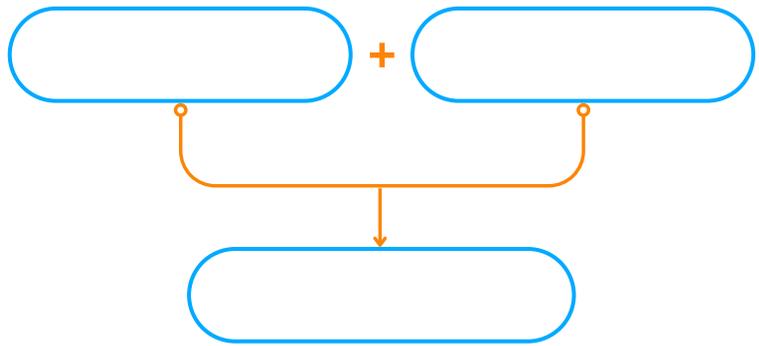
**CAPIVARA**

+

**JACARÉ**

**CAPIVARÉ**

TEM O CORPO PELUDO, CAUDA ESCAMOSA E GOSTA DE TOMAR BANHO DE SOL PERTO DO RIO.



## SEMANA 2

### LEGENDA

LEGENDA É UMA FRASE CURTINHA QUE APARECE EMBAIXO DE UMA IMAGEM, FOTO, DESENHO E PODE SER ENCONTRADA EM UM LIVRO, REVISTA, SITE E OUTROS.

É UTILIZADA PARA EXPLICAR O QUE ESTÁ NAQUELA IMAGEM, AJUDANDO O LEITOR A ENTENDER MELHOR A INFORMAÇÃO. POR EXEMPLO, SE EM UM LIVRO TEM UMA FOTO, A LEGENDA PODE EXPLICAR ALGO SOBRE A FOTO:



Foto: Acervo ISA

### CRIANÇAS INDÍGENAS NA ESCOLA

A LEGENDA AJUDA A ENTENDER MELHOR A IMAGEM. ÀS VEZES ELA CONTA O NOME DO LUGAR, O QUE ESTÁ ACONTECENDO OU QUEM ESTÁ NA FOTO. SÃO IMPORTANTES PORQUE ELAS DÃO INFORMAÇÕES EXTRAS QUE NEM SEMPRE A GENTE CONSEGUE VER SÓ OLHANDO A IMAGEM.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA UMA LEGENDA:

Foto: Renata Meirelles



---

---

Imagem: CANVA



---

---

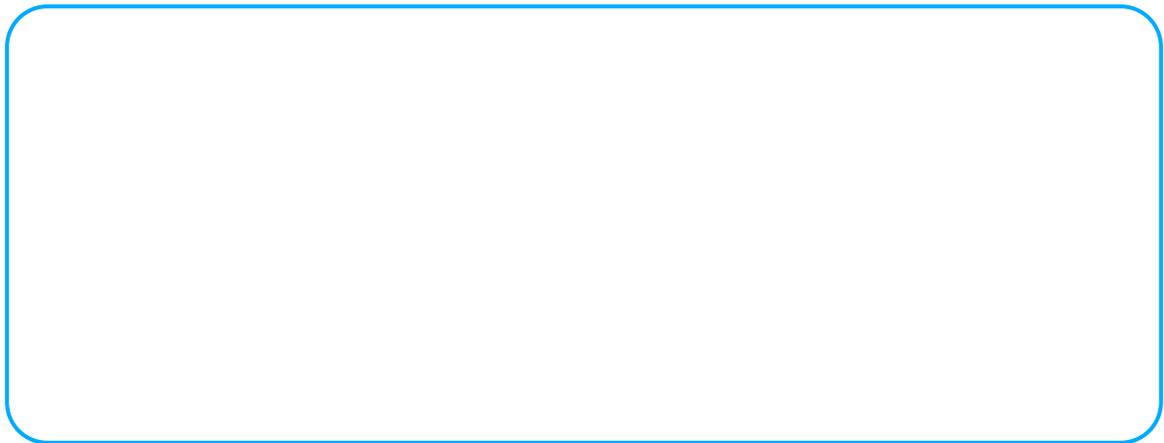
foto: Avener Prado/ Folhapress



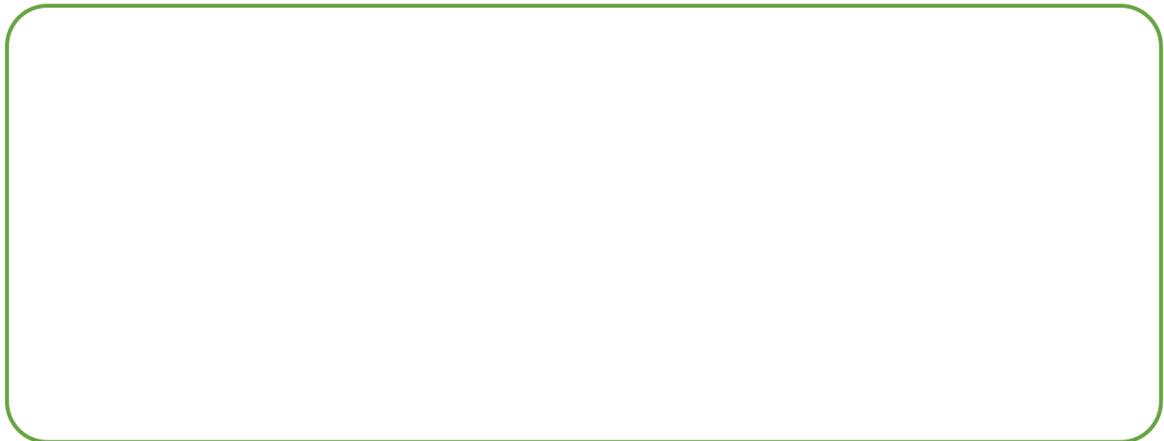
---

---

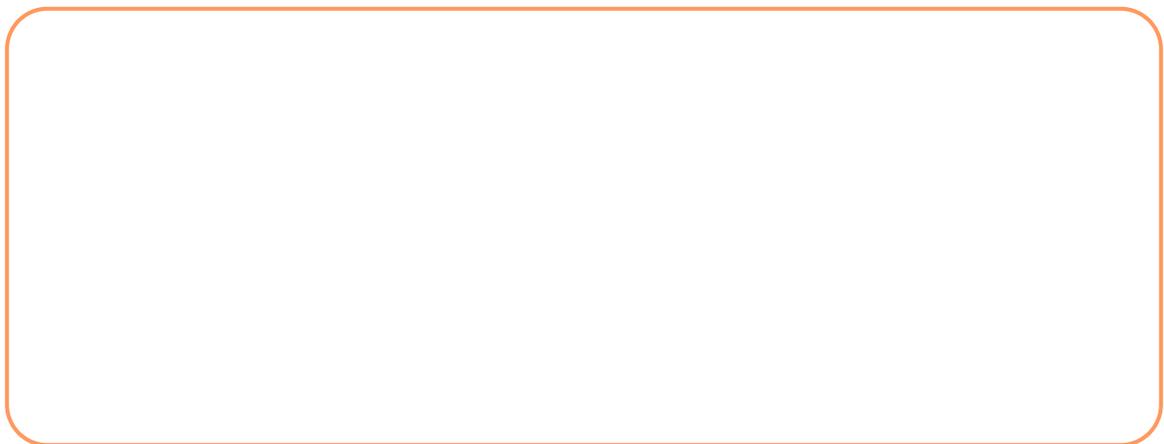
LEIA A LEGENDA E FAÇA A ILUSTRAÇÃO.



MACACO COMENDO FRUTA DA ÁRVORE.



CRIANÇAS NADANDO NO RIO.



CRIANÇAS PLANTANDO SEMENTES.

## SEMANA 3

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR:



Foto: Aline Perazzo/TV Diário

**SÍLVIA KAIMBÉ**

SOU SÍLVIA RIBEIRO DOS SANTOS, PERTENÇO À ETNIA KAIMBÉ, POVO ORIGINÁRIO DA CIDADE DE EUCLIDES DA CUNHA/BA, ONDE ESTÁ A MINHA ALDEIA MASSACARÁ - UM TERRITÓRIO JÁ DEMARCADO.

NASCI NA CIDADE DE GUARULHOS. MEU PAI, TAMBÉM INDÍGENA, VEIO HÁ MUITO

TEMPO PARA SÃO PAULO EM BUSCA DE OPORTUNIDADE DE TRABALHO. AQUI CONHECEU MINHA MÃE, TAMBÉM ORIGINÁRIA DA BAHIA, MAS NÃO INDÍGENA. SOU PERTENCENTE À ETNIA KAIMBÉ, EMBORA NÃO TENHA SIDO CRIADA NA CULTURA. COM 22 ANOS FUI PARA A ALDEIA MÃE, ONDE PUDE PRESENCIAR E VIVENCIÁ-LA. ME ENVOLVI COM DIVERSOS MOVIMENTOS INDÍGENAS E TRABALHEI COMO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE BUCAL DENTRO DA ALDEIA. LÁ CONHECI O MEU ESPOSO ANTÔNIO CARLOS KAIMBÉ, PAI DO MEU FILHO ANTONY KAIMBÉ, DE 20 ANOS E ATUALMENTE MORO EM GUARULHOS.

**LOCALIZE NA AUTOBIOGRAFIA O NOME DA INDÍGENA, E CIRCULE-O:**

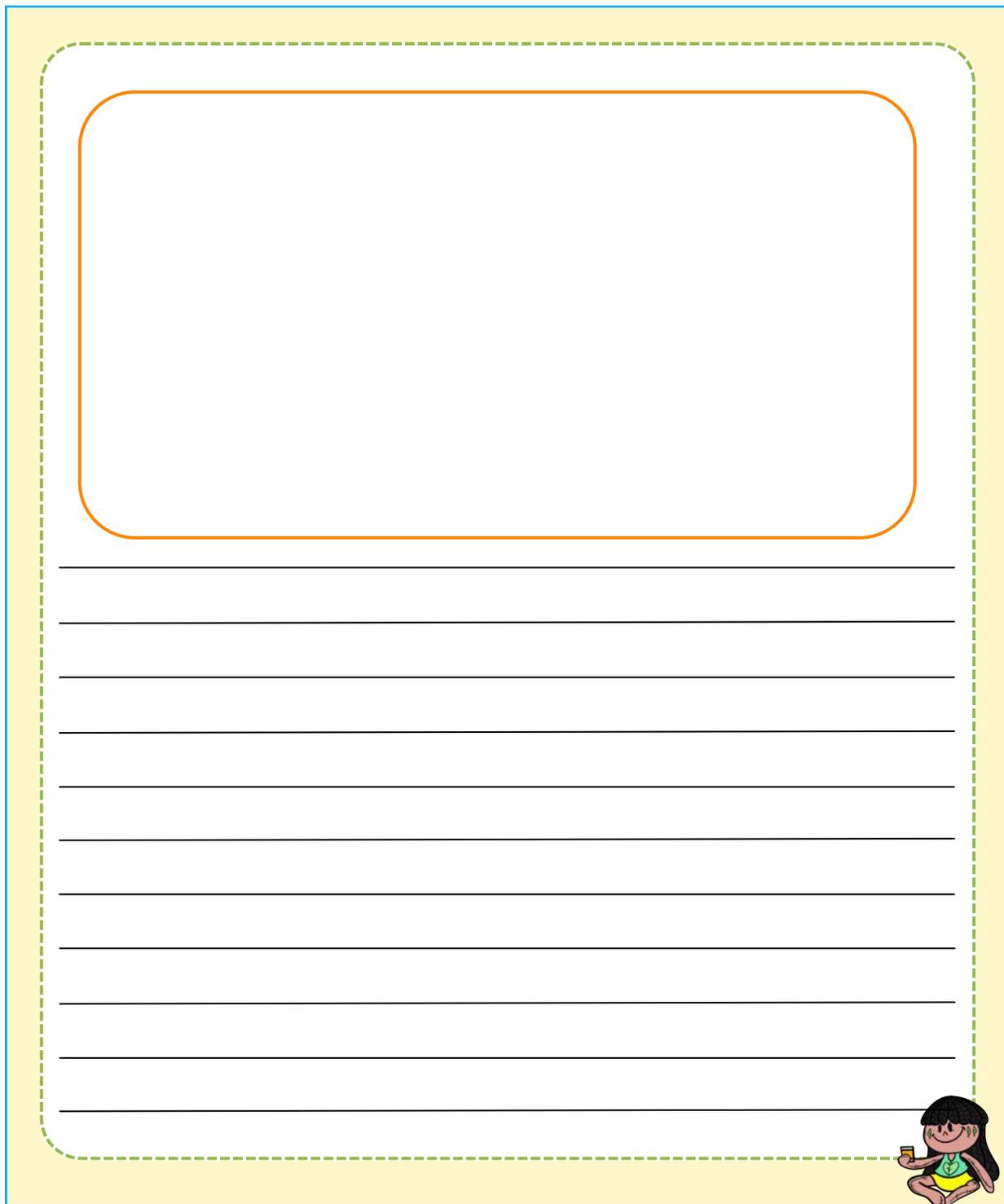
QUAL O NOME DA CIDADE EM QUE ELA NASCEU?

---

QUAL O NOME DA ETNIA QUE ELA PERTENCE?

---

COMO VIMOS, TANTO A BIOGRAFIA QUANTO A AUTOBIOGRAFIA CONTAM UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PESSOA.  
AGORA É COM VOCÊ!  
FAÇA UM AUTORRETRATO E ESCREVA A SUA AUTOBIOGRAFIA.



A large yellow rectangular area containing a dashed green border. Inside, there is a rounded orange rectangle for a self-portrait and a series of horizontal lines for writing an autobiography.



## SEMANA 4

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR:



O MUNICÍPIO DE GUARULHOS É CONSTITUÍDO POR UMA DIVERSIDADE ÉTNICA INCLUINDO POVOS INDÍGENAS DE VÁRIAS ETNIAS, ENTRE ELAS: TUPI GUARANI, PANKARARÉ, WASSU COCAL, PANKARARÚ, TUPINAMBÁ, KAIMBÉ.

OS INDÍGENAS DE GUARULHOS NÃO SE ENCONTRAM EM ALDEIAS, MAS CONVIVENDO COM A POPULAÇÃO NÃO INDÍGENA OCUPANDO BAIROS DO MUNICÍPIO.  
(PÁG. 35)

**CIRCULE E DEPOIS ESCREVA OS NOMES DAS ETNIAS MENCIONADAS NO TEXTO.**

---

---

---

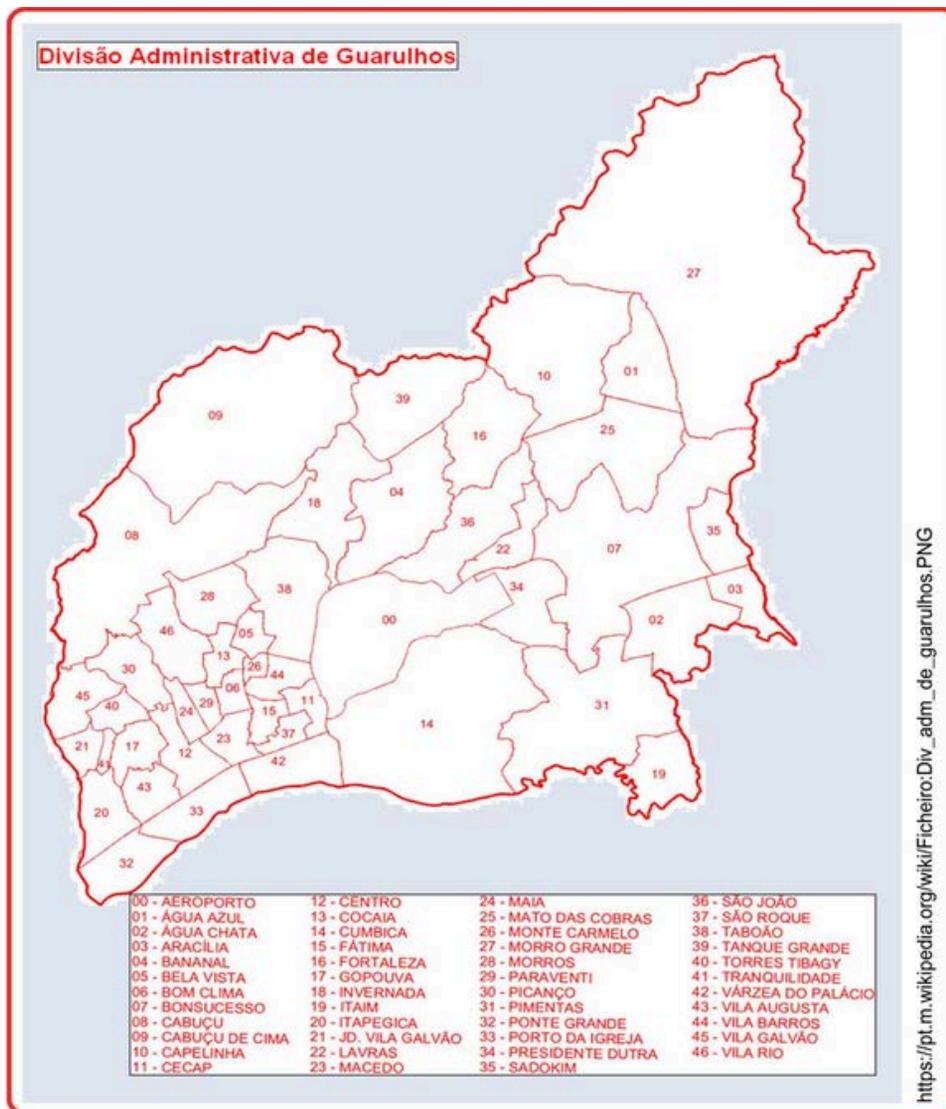
---

---

---

---

OBSERVE A LISTA E LOCALIZE O NOME DO BAIRRO/REGIÃO AO QUAL A ESCOLA PERTENCE. EM SEGUIDA, PINTE NO MAPA DO MUNICÍPIO DE GUARULHOS O ESPAÇO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



ESCREVA O NOME DA RUA QUE VOCÊ MORA OU A RUA EM QUE ESTÁ LOCALIZADA A SUA ESCOLA.

---



---



---



---



---

## SEMANA 5

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR. TRECHO DO LIVRO PERTENCIMENTO:



ESCREVA TRÊS AÇÕES QUE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA REALIZAM PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

---

---

---

ESCOLHA UMA DAS AÇÕES E DESENHE.



**VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA!**

**AÇÕES DE CUIDADO QUE PRECISAMOS TER COM O MEIO AMBIENTE**

## SEMANA 6

VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ APRENDEMOS JUNTOS?

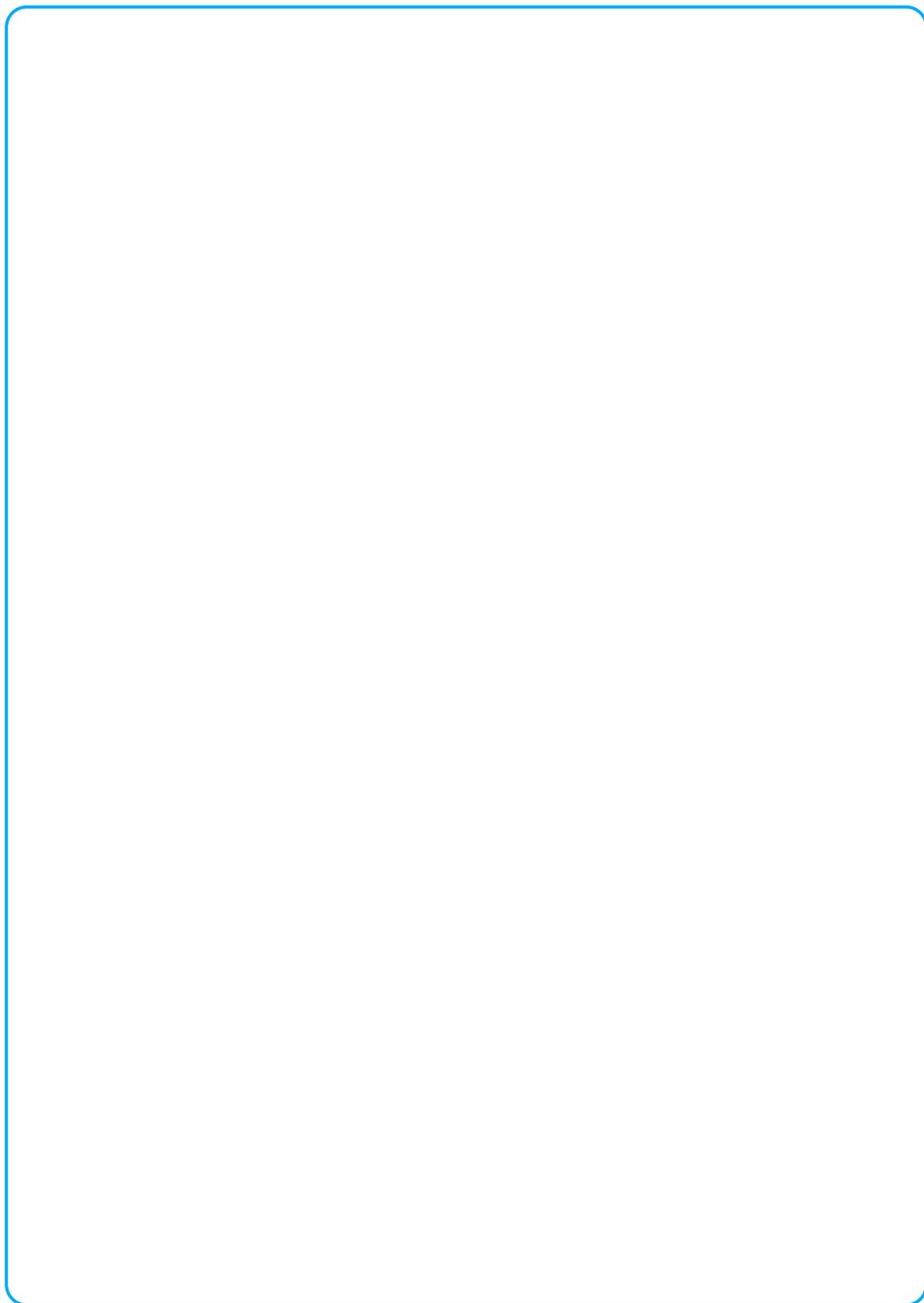
ESCLUTAMOS A HISTÓRIA "PERTENCIMENTO", DO AUTOR INDÍGENA DANIEL MUNDURUKU, E CONVERSAMOS SOBRE O QUE SIGNIFICA PERTENCER A UM LUGAR, A UMA FAMÍLIA, A UM POVO. TAMBÉM CONHECEMOS O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS NOVAS E A HISTÓRIA DE VIDA DA SÍLVIA KAIMBÉ, UMA MULHER INDÍGENA QUE TEM MUITO ORGULHO DE SUAS RAÍZES E LUTA PELO SEU POVO. E AINDA, PENSAMOS SOBRE O LUGAR ONDE VIVEMOS E O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DELE E TRANSFORMÁ-LO, SENDO PESSOAS CONSCIENTES, CORAJOSAS E COM VONTADE DE FAZER A DIFERENÇA.

**LEIA A TIRINHA ABAIXO:**



<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=5381123725266223&set=a.488361671209144>

ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES DA LISTA COLETIVA, REGISTRADA NA LOUSA PELA PROFESSORA, E FAÇA UM DESENHO.





## MÚSICA PARA OUVIR E CANTAR

### PLANETA ÁGUA

HORA DO BLEC/YouTube

QUAL A CASA DA DONA BALEIA?  
O MAR!  
ONDE MORA O BOTO COR DE ROSA?  
NO RIO!  
E NÓS, VIVEMOS ONDE?  
PLANETA TERRA  
MAS PODERIA SER PLANETA ÁGUA, NÉ MAMÃE?  
PODERIA FILHO

EU CUIDO DA ÁGUA COM CARINHO  
FECHO A TORNEIRA DIREITINHO  
ESCOVO OS MEUS DENTES E ENSABOO MEU CORPINHO  
E ABRO SÓ NA HORA DE ENXAGUAR  
UMA GOTA BEM PEQUENININHA  
PODE PARECER QUE NÃO É NADA  
MAS O OCEANO, QUE É TÃO GRANDE QUE DÁ MEDO  
É FEITO DE GOTINHA, GOTA D'ÁGUA

TODA VIDA NASCE NA ÁGUA  
NASCE NA ÁGUA  
NASCE NA ÁGUA  
OS PEIXES NASCEM NA ÁGUA  
NASCEM NA ÁGUA  
NASCEM NA ÁGUA  
A GENTE NASCE NA ÁGUA  
NASCE NA ÁGUA  
NASCE NA ÁGUA  
NÃO JOGUE O COPO NA ÁGUA  
TAMPINHA NA ÁGUA  
CANUDO NA ÁGUA  
POR TODOS NÓS



OUÇA AQUI



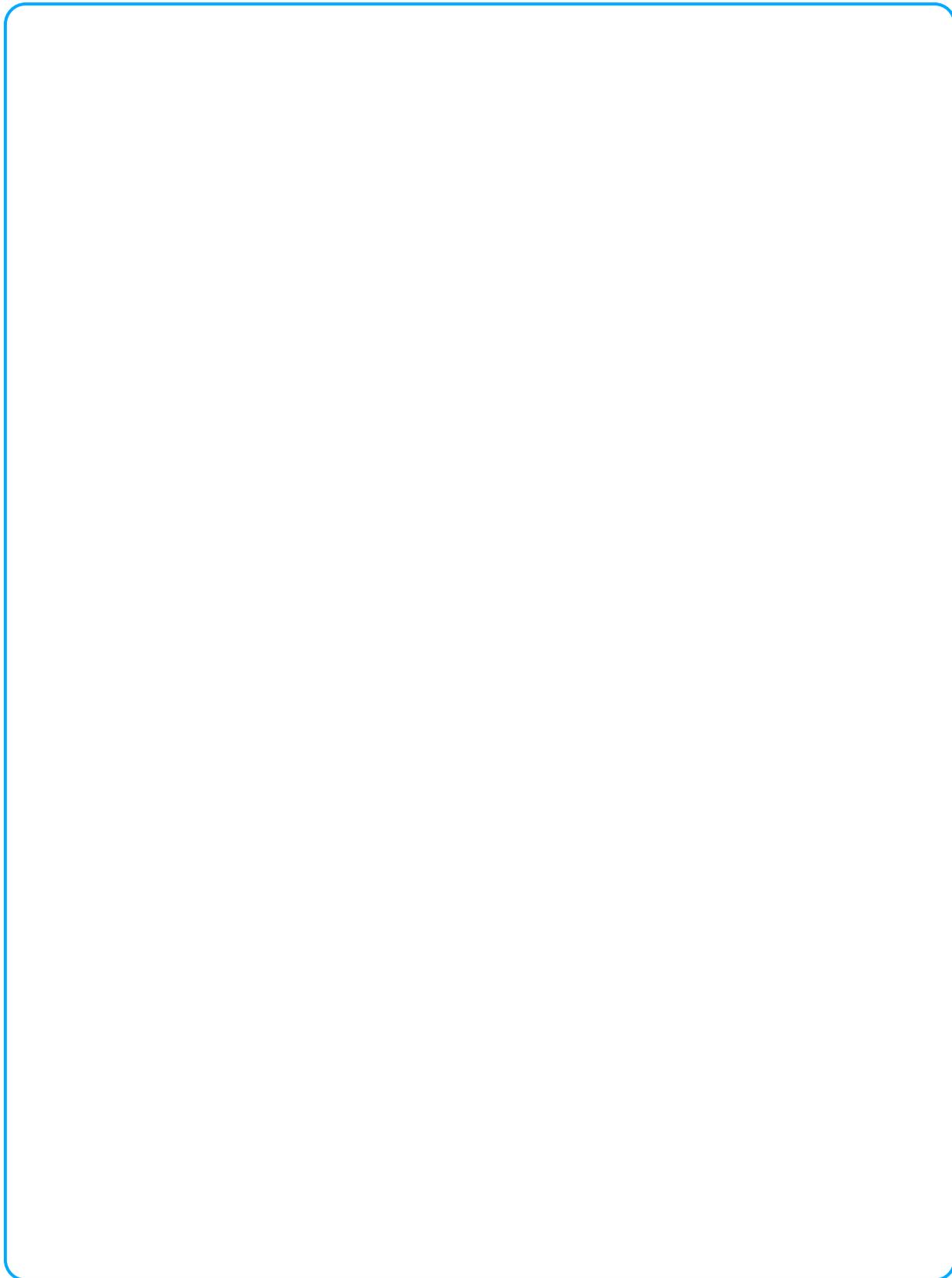
COMPOSITORES: YASMIN GARCEZ, DAVID JÚNIOR, MATEUS SOLANO E ANDRÉ LOURES./ CANTORES: DAVID JUNIOR, KESIA ESTÁCIO E YASMIN GARCEZ./ MÚSICOS: LÉO MUCURI E MARCELO CEBUKIN.

**LEIA E REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

1. CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA TODAS AS PALAVRAS QUE CONTÊM A LETRA **R**.
2. COPIE NA TABELA AS PALAVRAS CIRCULADAS, ORGANIZANDO-AS DE ACORDO COM O SOM DA LETRA **R**.
3. COMPLETE A TABELA ACRESCENTANDO MAIS 3 PALAVRAS PARA CADA TIPO DE SOM DO **R**.

RIACHO	CÓRREGO	CHOVER	FRUTA

# ANOTAÇÕES

A large, empty rectangular box with a thin blue border, occupying most of the page below the title. It is intended for taking notes.

# Anexos



## VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA

SEPARAR MATERIAIS  
RECICLÁVEIS DO  
LIXO ORGÂNICO.

FECHAR A TORNEIRA  
ENQUANTO ESCOVA OS  
DENTES OU ENSABOA  
AS MÃOS.

APAGAR A LUZ AO SAIR  
DE UM CÔMODO E  
DESLIGAR A TV,  
VENTILADOR E OUTROS  
APARELHOS QUE NÃO  
ESTÃO SENDO USADOS.

COLOCAR NO PRATO  
APENAS O QUE FOR  
COMER, PARA EVITAR O  
DESPERDÍCIO.

NÃO JOGAR LIXO NO  
CHÃO. GUARDAR O  
LIXO NO BOLSO OU NA  
MOCHILA ATÉ  
ENCONTRAR UMA  
LIXEIRA.

REUTILIZAR  
MATERIAIS ESCOLARES  
E BRINQUEDOS.

CRIAR BRINQUEDOS  
COM MATERIAIS  
RECICLÁVEIS.

NÃO MALTRATAR OS  
ANIMAIS E TODOS OS  
SERES VIVOS.

AJUDAR A CUIDAR DOS  
ANIMAIS DOMÉSTICOS  
COM CARINHO E  
RESPONSABILIDADE.

EVITAR O USO DE  
CANUDOS, COPOS E  
TALHERES  
DESCARTÁVEIS.

REAPROVEITAR CAIXAS,  
POTES E EMBALAGENS.

ECONOMIZAR PAPEL.





## VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA

Separar materiais recicláveis do lixo orgânico.

Fechar a torneira enquanto escova os dentes ou ensaboa as mãos.

Apagar a luz ao sair de um cômodo e desligar a televisão, ventilador e outros aparelhos que não estão sendo usados.

Colocar no prato apenas o que for comer, para evitar o desperdício.

Não jogar lixo no chão. Guardar o lixo no bolso ou na mochila até encontrar uma lixeira.

Reutilizar materiais escolares e brinquedos.

Criar brinquedos com materiais recicláveis.

Não maltratar os animais e todos os seres vivos.

Cuidar e cuidar dos animais domésticos com carinho e responsabilidade.

Evitar o uso de canudos, copos e talheres descartáveis.

Reaproveitar caixas, potes e embalagens.

Economizar papel.











**Guarulhos**  
Secretaria de Educação

