



# APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 5º ANO  
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
AGOSTO/SETEMBRO



**Guarulhos**  
Secretaria de Educação



Esse material pertence a:



### **Prefeito**

Lucas Sanches

### **Secretário de Educação**

Silvio Rodrigues

### **Subsecretária de Educação**

Minéa Paschoaleto Fratelli

### **Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas**

Daniela Harumi Hikawa

### **Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais Pedagógicos**

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Camila Zentner Tesche

Érica Borges Machado

Gláucia Antonovicz Lopes

Priscila Bispo de Lacerda

Talita Cerqueira Brito

Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha

Thiago Adonai Araujo Alves

### **Diagramação**

Talita Cerqueira Brito

Thiago Adonai Araujo Alves

### **Revisão**

Patrícia Cristiane Tonetto Firmo

Lucia Cristina Ávila Bezerra

### **Diagramação e Revisão**

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

### **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

# **Olá, educando!**

**Este é seu caderno de atividades!**

**Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.**

**Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!**

**Preparado?**

**Então, vamos começar!**

## Momento 1

### Acompanhe a leitura que seu professor irá fazer.

#### Pegada ecológica

Por Ma. Vanessa dos Santos (Escola Kids)

Você já ouviu falar em Pegada Ecológica? Ela consiste em uma metodologia utilizada para verificar o quanto cada ser humano utiliza de recursos naturais renováveis e se o planeta Terra é capaz de produzir novamente esses recursos.

Cada um de nós deixa marcas por onde passa. Não estamos falando apenas de pegadas, mas de atitudes que podem afetar o meio ambiente. Ao irmos à praia, por exemplo, poderíamos deixar apenas as marcas dos nossos pés na areia, contudo muitos gostam de deixar lixo nesses locais. Percebeu? Certas marcas nem sempre são boas para o planeta.

Você pode não pensar nisso diariamente, mas quanto tempo você demora no banho? Quantas vezes você troca de celular ao ano? Era realmente necessário? Quantas vezes você compra roupas ao ano? Você vai para escola ou trabalho a pé, de bicicleta, ônibus ou carro? Você come carne todos os dias? Utiliza ar-condicionado todos os dias em casa?

São perguntas simples, mas que revelam muito sobre você e o modo como está cuidando do planeta. A forma como você utiliza os recursos que a Terra oferece e a quantidade que você consome podem determinar como será o futuro.

Lembre-se de que nem sempre o planeta é capaz de suportar a grande quantidade de recursos que dele está sendo retirada de maneira irracional. É importante frisar também que não somos os únicos seres vivos que dependem da Terra. Outros animais e plantas, por exemplo, necessitam de água e locais propícios para a sua sobrevivência.

Segundo dados da ONG WWF, nosso consumo está tão exagerado que necessitaremos em 2050 do equivalente a quase três planetas Terra. Diante desse dado alarmante, temos apenas uma solução: rever nossos hábitos de consumo.

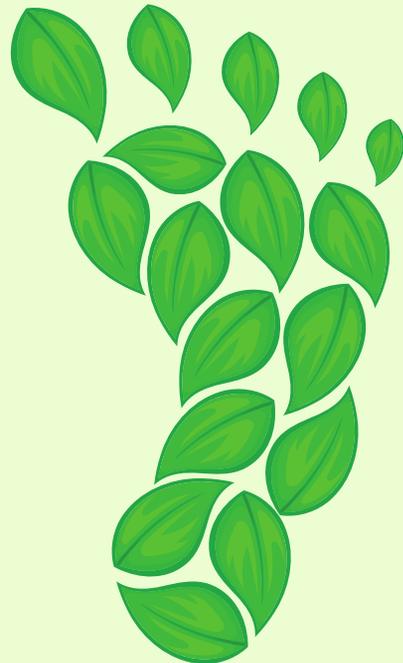


Imagem: Canva

Nunca se esqueça de que a sua atitude pode sim fazer a diferença. Para começar, tente mudar alguns hábitos simples, tais como diminuir o tempo de banho, não deixar todas as luzes acesas e separar o lixo. Além disso, antes de comprar qualquer coisa, pense: EU PRECISO REALMENTE DISSO? Com essa simples pergunta, você perceberá como é possível diminuir razoavelmente o consumo, além de economizar dinheiro.

Você também pode diminuir o seu impacto na natureza optando por andar de bicicleta e até mesmo a pé quando não estiver indo a um local muito longe. Além de ajudar o meio ambiente, você pode fazer um exercício físico.

É importante lembrar também que sua alimentação influencia muito no futuro do planeta. Você provavelmente nunca pensou nisso, mas você sabia que comer carne diariamente contribui para a destruição de áreas verdes? Muitas áreas são desmatadas em benefício de pastagens para a criação de gado.

Viu só? Com atitudes simples, podemos fazer a diferença! Não se esqueça de passar essas dicas aos seus amigos e parentes. Juntos podemos diminuir nossa pegada ecológica!

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/pegada-ecologica.htm> (Adaptado)

\*ONG: Organização não Governamental.

\* WWF: O World Wide Fund for Nature Inc., Fundo Mundial para a Natureza em inglês, é uma organização não-governamental internacional fundada em 1961 que trabalha na área de preservação da natureza e redução do impacto humano no meio ambiente. Fonte: Wikipédia.



Imagem: Canva / Arte: Talita Brito

## Momento 2

1. O texto pergunta se trocamos de celular com frequência e se realmente precisamos daquilo que compramos. O que ele quer nos fazer pensar com essas perguntas?

---

---

---

---

---

---

2. O texto afirma que muitos deixam lixo na praia em vez de só deixar as marcas dos pés. O que isso revela sobre o comportamento de algumas pessoas em relação ao meio ambiente?

---

---

---

---

---

---

3. O texto apresenta várias informações e também conselhos sobre como devemos agir para ajudar o planeta. Pensando nisso, por que há a mistura de fatos e opiniões no mesmo texto?

---

---

---

---

---

---

4. Leia o trecho a seguir e responda às questões:

**Segundo** dados da WWF, nosso consumo está tão exagerado que necessitaremos em 2050 do equivalente a quase três planetas Terra.

a. Qual é a principal informação apresentada neste trecho?

---

---

b. O conectivo **segundo** constrói o sentido de:

- ( ) Concordância entre a opinião do texto e o fato apresentado no trecho.
- ( ) Discordância entre a opinião do texto e o fato apresentado no trecho.

5. O trecho “nem sempre o planeta é capaz de suportar a grande quantidade de recursos que dele está sendo retirada de maneira irracional” quer dizer que:

- a) a Terra sempre terá recursos infinitos para usar.
- b) o planeta pode se recuperar, mesmo com uso exagerado.
- c) os recursos naturais são usados de forma exagerada.
- d) é preciso acabar com os recursos naturais disponíveis.

6. Por que o texto pergunta ao leitor se realmente há a necessidade de algo antes de comprá-lo?

- a) Para incentivar as pessoas a fazerem compras.
- b) Para refletir sobre as compras, diminuindo o consumo.
- c) Para mostrar que consumir mais ajuda o planeta.
- d) Para ensinar matemática com compras e consumo.

7. No final do texto, lemos as seguintes frases: “Viu só? Com atitudes simples, podemos fazer a diferença!” Elas expressam que:

- a) é muito difícil mudar os hábitos das pessoas no mundo.
- b) pequenas atitudes ajudam a melhorar o meio ambiente.
- c) somente os adultos conseguem ajudar o nosso planeta.
- d) mudanças pequenas não conseguem ajudar o planeta.

Você sabia?

No texto, existem fatos e opiniões em relação ao consumo. Você sabe a diferença entre um fato e uma opinião?

# FATO



Os **fatos** são estáveis, não têm como mudá-los. Um fato pode ser, por exemplo, os resultados de um estudo ou pesquisa, bem como acontecimentos, tal como o aquecimento global, que causa desastres naturais (enchentes, desmatamento).

# OPINIÃO



Por outro lado, as **opiniões** são pessoais, demonstram o ponto de vista de quem escreve e/ou fala. Inclusive, existem diversas **opiniões** para um mesmo **fato**.

É importante diferenciar o que são **fatos** das **opiniões** para podermos discordar ou concordar com uma opinião e, até mesmo, expressar uma **opinião própria** a respeito de um **fato**. Para entender melhor, vamos fazer um **DESAFIO!**



## DESAFIO

### É um fato ou uma opinião?

Em grupos, releia alguns trechos do texto e analise se é um fato ou uma opinião. Depois compartilhe com seus colegas e com seu professor:

TRECHO	TIPO	JUSTIFICATIVA
<i>Todos nós devemos adotar estilos de vida que ajudem o meio ambiente a fim de diminuir a pegada ecológica.</i>	OPINIÃO	<i>Uso da palavra “devemos” indica um juízo de valor sobre o comportamento ideal.</i>
<i>Você já ouviu falar em Pegada Ecológica? Ela consiste em uma metodologia utilizada para verificar o quanto cada ser humano utiliza de recursos naturais renováveis e se o planeta Terra é capaz de produzir novamente esses recursos.</i>		
<i>Cada um de nós deixa marcas por onde passa.</i>		
<i>Sua marca nem sempre é boa para o planeta.</i>		
<i>Segundo dados da WWF, nosso consumo está tão exagerado que necessitaremos em 2050 do equivalente a quase três planetas Terra.</i>		
<i>São perguntas simples, mas que revelam muito sobre você e o modo como está cuidando do planeta.</i>		
<i>Lembre-se de que nem sempre o planeta é capaz de suportar a grande quantidade de recursos que dele está sendo retirada de maneira irracional.</i>		
<i>Nunca se esqueça de que a sua atitude pode sim fazer a diferença.</i>		
<i>Muitas áreas são desmatadas em benefício de pastagens para a criação de gado.</i>		



## MOMENTO 1

### ACOMPANHE A LEITURA

**FIQUE ATENTO!**



**Existe a diferença entre lixo e resíduo.**

**Lixo** é todo e qualquer material considerado inútil, e/ou sem valor, gerado pela atividade humana, o qual precisa ser eliminado.

**Resíduo** é tudo aquilo que, mesmo após o descarte, ainda pode ser reutilizado e reciclado

**Resíduo não é lixo!**

Imagem: PMG/DOEP - Divisão Técnica de Educação Ambiental

## MOMENTO 2

1. Explique, com suas palavras, por que o cartaz faz questão de diferenciar “resíduo” de “lixo”. Qual é a intenção dele?

---



---



---

2. Junto com seu professor e colegas, observe com atenção o centro do cartaz. A relação entre a linguagem não verbal e verbal do cartaz deixa implícita (não expressa) orientações em relação ao processo de reciclagem.

Quais são essas orientações?

---

---

---

---

3. Ao afirmar “Resíduo não é lixo!”, o cartaz quer convencer o leitor de que:

- a) Todo lixo pode ser guardado e depois comido.
- b) O resíduo não precisa ser separado em casa.
- c) O resíduo deve ser jogado no lixo comum.
- d) O resíduo tem valor e pode ser reaproveitado.

4. Segundo o cartaz, por que é importante separar o lixo em resíduos recicláveis, orgânicos e rejeitos?

- a) Para ficar mais bonito e organizado em casa.
- b) Para ajudar o meio ambiente e evitar desperdícios.
- c) Para usar mais sacos de lixo diferentes.
- d) Para deixar o lixo com cheiro melhor sempre.

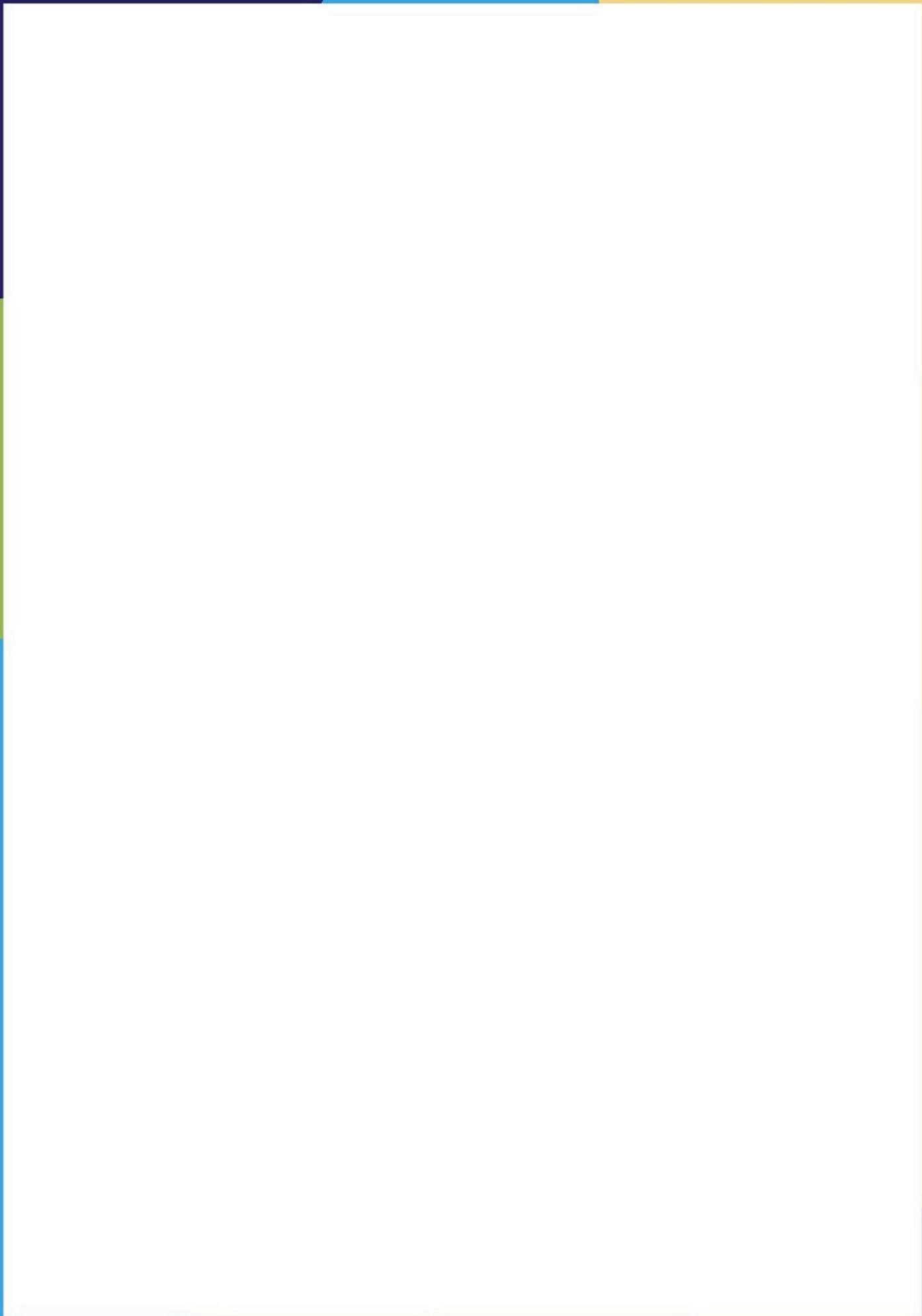
**Na sua escola e na sua turma, existem residuários separados como os do cartaz?**

**Converse com seus colegas e com seu professor para fazer essa observação e, caso a sua escola não possua, é um ótimo momento para construí-los!**

**Vamos cuidar do nosso planeta!**



# Anexos



Imagens: Canva



**DEIXE A SUA PEGADA  
ECOLÓGICA NO MUNDO!**

Imagens: Canva



**Deixe a sua Pegada  
Ecológica no mundo!**

Imagens: Canva



**QUANTO TEMPO VOCÊ  
DEMORA NO BANHO?**

Imagens: Canva



**Quanto tempo você  
demora no banho?**

Imagens: Canva



**QUAIS SÃO OS MEIOS  
DE TRANSPORTE QUE  
VOCÊ UTILIZA?**

Imagens: Canva



**Quais são os meios  
de transporte que  
você utiliza?**



Imagens: Canva



**NÃO DEIXE TODAS  
AS LUZES ACESAS  
AO MESMO TEMPO.**

Imagens: Canva



**Não deixe todas as  
luzes acesas ao  
mesmo tempo.**

Imagens: Canva



**SEPARE E DESCARTE OS  
RESÍDUOS CORRETAMENTE.**

Imagens: Canva



**Separe e descarte os  
resíduos corretamente.**

Imagens: Canva



**VOCÊ COMPRA  
MAIS COISAS DO  
QUE PRECISA?**

Imagens: Canva



**Você compra mais  
coisas do que  
precisa?**



Imagens: Canva

**RECICLE**



**REUTILIZE**

Imagens: Canva

**Recicle**



**Reutilize**

Imagens: Canva



**ADOTE O USO DE *ECOBAGS*, OU SEJA, SACOLAS RETORNÁVEIS.**

Imagens: Canva



**Adote o uso de *Ecobags*, ou seja, sacolas retornáveis.**

Imagens: Canva

**EM PASSEIOS E VIAGENS,  
RECOLHA TODOS OS SEUS  
RESÍDUOS.**



Imagens: Canva

**Em passeios e viagens,  
recolha todos os seus  
resíduos.**











Imagem: SE



Imagem: SE



Imagem: SE



Imagem: SE



Imagem: SE



Imagem: SE









