

Em 03 de setembro de 2025.

Ofício Circular nº 31/2025 - DOEP – SESE21

Aos Gestores das Instituições Parceiras

Assunto: Replanejamento do dia 08/09/2025

A Secretaria de Educação, por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas (DOEP), em atenção ao 2º momento destinado para o Replanejamento do 2º semestre a ser realizado no **dia 08/09/2025 (segunda-feira)**, retoma algumas orientações para a organização deste trabalho coletivo, considerando a importância de (re)planejar o cotidiano da Educação Infantil, considerando as características desta primeira etapa da Educação Básica.

Como previsto no QSN (Guarulhos, 2019), os eixos que estruturam o fazer pedagógico na Educação Infantil são as brincadeiras e as interações e, junto deles, se apresenta a necessidade do compartilhamento, da produção e da reprodução de cultura, interpretada e desenvolvida na singularidade de cada criança.

Articulados aos eixos estruturantes aparecem os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. São eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. E essa articulação, entre os eixos, os direitos de aprendizagem e das experiências, é materializada pelo trabalho pedagógico com os “campos de experiências”.

Nesse sentido, para organização desse momento de modo que favoreça a avaliação das ações que vêm sendo realizadas, bem como o planejamento de outras propostas com foco nas experiências e nos saberes em situações significativas, e em ambientes e ações que apoiam as aprendizagens, faz-se necessário:

- Planejar o dia: é importante que o Coordenador Pedagógico, juntamente com os demais gestores da unidade, elabore o planejamento deste dia na escola com objetivos bem definidos, considerando tempo para o diálogo, garantindo a escuta dos professores, bem como, o acolhimento de toda a equipe;
- Avaliar o trabalho: é necessária uma avaliação das ações e projetos que vêm sendo desenvolvidos ao longo do ano até aqui, considerando o processo de ensino aprendizagem dos educandos, os momentos formativos em hora-atividade, definindo o que terá ou não continuidade e o que deverá ser reestruturado;
- (Re)planejar o cotidiano da Educação Infantil, considerando o tripé cuidar-educar-brincar, para a organização dos tempos e espaços. É preciso levar em conta o papel das múltiplas linguagens na aprendizagem dos educandos, potencializar o



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

uso dos diferentes espaços, materiais e recursos disponíveis na escola, além de buscar estabelecer parcerias considerando os projetos e as necessidades da escola.

Para impulsionar as discussões e contribuir com o planejamento das ações alinhadas à nossa Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN) (Guarulhos, 2019), indicamos a (re)leitura do documento de Replanejamento/2025, além da retomada do caderno de Orientações Pedagógicas/2025.

Atenciosamente,

Daniela Harumi Hikawa
Diretora de Departamento

De acordo,

Silvio Rodrigues
Secretário de Educação