



APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 2º ANO

SETEMBRO/OUTUBRO



Guarulhos
Secretaria de Educação



Esse material pertence a:



Prefeito

Lucas Sanches

Secretário de Educação

Silvio Rodrigues

Subsecretária de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Daniela Harumi Hikawa

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais Pedagógicos

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Camila Zentner Tesche

Érica Borges Machado

Gláucia Antonovicz Lopes

Priscila Bispo de Lacerda

Talita Cerqueira Brito

Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha

Thiago Adonai Araujo Alves

Divisão Técnica de Formação - Programa LEIA

Amanda Paulo Nascimento Cotta

Ana Carolina Oliveira da Silva Magri

Cleo Caroline Pontes Oddone

Gabriela Ardel Batista e Silva

Girlane Maria da Silva

Giulia Marsani Ricci

Iara Maria da Silva

Jociene dos Santos Peixoto

Laisa Cristine Silva dos Santos

Luciene Alves Fraga

Paulina Rodrigues Pereira

Raphaela dos Santos Teleforo

Regiane de Moraes Oliveira Cardoso

Sara Eliane Oliveira Moriwaki

Soraia Cristina dos Santos

Diagramação

Talita Cerqueira Brito

Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação e Revisão

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2025

Olá, educando!

SEJA MUITO BEM-VINDO AO NOSSO CADERNO DE ATIVIDADES!

AQUI VOCÊ VAI ENCONTRAR MUITOS DESAFIOS DIVERTIDOS E ATIVIDADES QUE VÃO TE AJUDAR A APRENDER AINDA MAIS.

NESTE CADERNO, VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, EXPLORAR NOVAS IDEIAS E USAR TODA A SUA CRIATIVIDADE! CADA ATIVIDADE FOI PREPARADA COM MUITO CARINHO PARA QUE O SEU APRENDIZADO SEJA ALEGRE, LEVE E CHEIO DE DESCOBERTAS.

PREPARE SEUS MATERIAIS, SOLTE A IMAGINAÇÃO E MERGULHE NESSA AVENTURA DO CONHECIMENTO!

Vamos começar!

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK, and this has led to a corresponding increase in the number of people with a mental health problem who are in contact with mental health services (Mental Health Act 1983, 1990).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with a mental health problem, and this has led to a number of initiatives aimed at improving the lives of people with a mental health problem. One of the most important of these initiatives is the development of a new approach to the care of people with a mental health problem, known as the 'recovery approach'.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem can recover from their illness and lead a full and meaningful life. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

The recovery approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives. This approach is based on the idea that people with a mental health problem should be given the opportunity to participate in decisions about their care, and to have a say in the choices they make about their lives.

GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO



TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM



[...]

TUDO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM



[...]



RODA DE CONVERSA

O QUE É NOME ?

POR QUE TEMOS NOME ?

O NOME É A PALAVRA QUE USAMOS PARA CHAMAR UMA PESSOA. É UMA PALAVRA QUE GANHAMOS QUANDO NASCEMOS! CADA PESSOA TEM UM NOME PRÓPRIO, QUE IDENTIFICA QUEM ELA É. É COM O NOME QUE NOS APRESENTAMOS E SOMOS CHAMADOS NA ESCOLA, EM CASA OU EM QUALQUER LUGAR.

O QUE É SOBRENOME? DE ONDE VEM?

SOBRENOME É O NOME DA FAMÍLIA. ELE VEM DOS NOSSOS PAIS E AVÓS, E PASSA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. POR ISSO, MUITA GENTE DA MESMA FAMÍLIA TEM O MESMO SOBRENOME. MAS PESSOAS DE FAMÍLIAS DIFERENTES TAMBÉM PODEM TER SOBRENOMES IGUAIS.

ENQUANTO O NOME TE IDENTIFICA, O SOBRENOME FALA DE QUE FAMÍLIA VOCÊ FAZ PARTE. É O NOME QUE VEM DEPOIS DO NOME.



REGISTRE NOS QUADROS ABAIXO SEU NOME E SOBRENOME:

Imagens: Canva

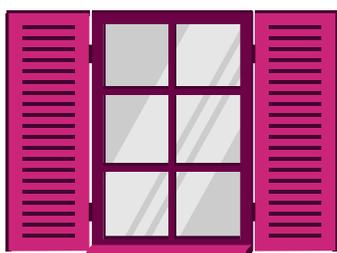


MEU NOME É:



MEU SOBRENOME É:

DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA, QUEM É QUE TEM SOBRENOME?
CIRCULE A IMAGEM:



Imagens: Canva

AGORA, PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE A IMAGEM QUE VOCÊ PINTOU.

CASA

GENTE

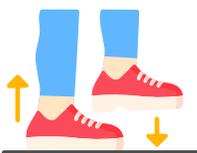
JANELA

HORA DA BRINCADEIRA



**PALMA, PALMA, PÉ
PALMA, PALMA, PÉ, PÉ
O MEU NOME EU VOU DIZER
OU COM PALMA
OU COM PÉ**

Imagens: Canva



AGORA VAMOS BRINCAR DE BINGO?

ESCREVA SEU NOME ABAIXO E PINTE AS LETRAS QUE O PROFESSOR SORTEAR.

VOCÊ SABIA?

QUE FLOR PODE SER NOME DE GENTE?

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

ROSA

MARGARIDA

CAMÉLIA

DÁLIA

VIOLETA

JASMIM

O PROFESSOR IRÁ FALAR O NOME DAS FLORES. OUÇA E CIRCULE QUAL NOME INICIA COM A MESMA SÍLABA DO NOME DE CADA FLOR.

Imagens: Canva



ROQUE

ALICE



LAURA

MARTA



VINICIUS

CATIA

AGORA, OUÇA O NOME DAS FLORES QUE O PROFESSOR IRÁ FALAR. CONTE QUANTAS SÍLABAS CADA NOME TÊM E PINTE AS QUANTIDADES.

Imagens: Canva



<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

SEMANA 2

OS OBJETOS TAMBÉM TÊM NOMES. VAMOS VER?

CIRCULE AS SÍLABAS QUE COMPLETAM OS NOMES DOS BRINQUEDOS. DEPOIS, COPIE A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU.



BO

FO

LA



DE

CA

BONE



MA

PA

TINS

ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR. EM SEGUIDA, PINTE O NOME DAS COMIDAS QUE APARECEM NO TEXTO.

**COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM**

CIRCULE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM OS NOMES DAS COMIDAS QUE APARECEM NA MÚSICA.

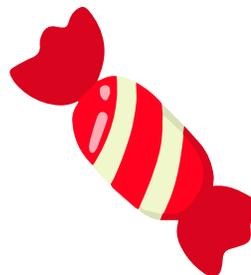


MUDE UMA LETRA E FORME OS NOMES DAS FIGURAS:

Imagens: Canva



B **O** **L** **A**



Imagens: Canva



J **A** **N** **E** **L** **A**



B **O** **N** **E** **C** **A**



Imagens dos bonecos: <https://www.ioiodepano.com.br/boneco-de-pano-matheus?srltid=AfmBOorfY7WxqlaCbj6Yk5b0OyT9uP0dTG7tsPAIfj4b9txGQRfIkM8s>

O PROFESSOR IRÁ LER AS ADIVINHAS ABAIXO.
DESCUBRA O QUE É, E PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE.

**SOU REDONDA, GOSTO DE ROLAR,
NA QUADRA OU NO CAMPO, VIVO A BRINCAR.
CRIANÇA ME CHUTA COM O PÉ ANIMADO,
FAÇO GOL E DEIXO O TIME EMPOLGADO.
O QUE É?**

PATINS

BOLA

CARRINHO

**ABRE E FECHA DEVAGAR,
DEIXA O VENTO ENTRAR.
SE VOCÊ OLHAR POR MIM,
O MUNDO PODE ENXERGAR.
O QUE É?**

TETO

PAREDE

JANELA

**A PROFESSORA USA PRA TE CHAMAR.
SOU SÓ SEU, COM LETRAS PRA MONTAR...
VOCÊ ME ESCREVE E GOSTA DE ESCUTAR.
O QUE É?**

MÚSICA

NOME

PALAVRA

COMPLETE O TRECHO DA MÚSICA

TODAS AS COISAS TÊM NOME

_____, _____ **E JARDIM**



Imagens: Canva



TUDO BRINQUEDO TEM NOME

BOLA, _____ E PATINS



Imagens: Canva

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME

BOLO, _____ E PUDIM



Imagens: Canva

MINHA IDENTIDADE IMPORTA



Imagens: Canva

CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER.

ALGUMAS TÊM CABELO LISO, OUTRAS TÊM CABELO CACHEADO OU CRESPO.

TEM GENTE COM CABELO CURTO, LONGO, PRETO, CASTANHO, LOIRO OU RUIVO.

OS OLHOS TAMBÉM SÃO DIFERENTES: PODEM SER PEQUENOS OU GRANDES, CASTANHOS, VERDES, AZUIS OU PRETOS.

IDENTIFIQUE NAS OPÇÕES ABAIXO A COR DOS SEUS OLHOS. PINTE A SUA RESPOSTA:

CASTANHOS

PRETOS

AZUIS

VERDES

MEU CABELO É... PINTE A SUA RESPOSTA.

CACHEADO

LISO

CRESPO

OUTRO:

A COR DO MEU CABELO É... PINTE SUA RESPOSTA.

PRETO

CASTANHO

LOIRO

RUIVO

OUTRO:



MINHA IDENTIDADE IMPORTA

Quem são os(as) educandos(as) e suas famílias?

ESCOLA: NÃO DEIXE DE INFORMAR A DECLARAÇÃO DE RAÇA/COR:

Decreto Municipal nº 39.235 de 14 de julho de 2022, que institui a obrigatoriedade de coleta do quesito raça/cor no âmbito da Administração Pública Municipal.

NÃO ESQUEÇA!

O preenchimento da **declaração de nacionalidade** é fundamental para as políticas públicas na educação.

CONFIRA ALGUMAS ORIENTAÇÕES:

1. A coleta de dados referente ao quesito raça/cor no ato da matrícula deve seguir as categorias estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística/IBGE, **a partir da autodeclaração**;

Um processo em que a pessoa é questionada sobre como se define, podendo escolher entre as opções **branca, preta, parda, indígena** ou **amarela**.

2. No caso de autodeclaração como **indígena, deve-se perguntar também qual é a etnia**;

3. O item **NÃO DECLARADOS** deve ser assinalado apenas por opção do declarante, ou seja, da família ou do próprio educando (a partir de 16 anos);

4. É importante também preencher o **gênero e a nacionalidade**.

VOCÊ CONHECE AS CATEGORIAS DE RAÇA/COR DO IBGE?

Branco: é quem se declara branco e possui características físicas historicamente associadas às populações europeias.

Pardo: se refere a quem se declara pardo e possui miscigenação de raças com predomínio de traços negros.

Preto: é a pessoa que se declara preta e possui características físicas que indicam ascendência predominantemente africana

Indígena: é a pessoa que se declara indígena, seja as que vivem em aldeias como as que vivem fora delas, inclusive em áreas quilombolas e em cidades.

Amarelo: se refere à pessoa que se declara de origem oriental: japonesa, chinesa, coreana.

EXISTEM MUITOS TONS DIFERENTES DE PELE.
ELA É UMA HERANÇA DA NOSSA FAMÍLIA, DOS NOSSOS ANCESTRAIS E
DA MISTURA DE CULTURAS QUE FORMAM O BRASIL.

VAMOS CONHECER AS CATEGORIAS DE RAÇA/COR DO IBGE?

BRANCO: É QUEM SE DECLARA BRANCO E POSSUI AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS HISTORICAMENTE ASSOCIADAS ÀS POPULAÇÕES EUROPÉIAS.

PARDO: SE REFERE A QUEM SE DECLARA PARDO E POSSUI MISCIGENAÇÃO DE RAÇAS COM PREDOMÍNIO DE TRAÇOS NEGROS.

PRETO: É UMA PESSOA QUE SE DECLARA PRETA E POSSUI CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE INDICAM ASCENDÊNCIA PREDOMINANTEMENTE AFRICANA.

INDÍGENA: É A PESSOA QUE SE DECLARA INDÍGENA, SEJA AS QUE VIVEM EM ALDEIAS, COMO AS QUE VIVEM FORA DELAS, INCLUSIVE EM ÁREAS QUILOMBOLAS E EM CIDADES.

AMARELO: SE REFERE À PESSOA QUE SE DECLARA DE ORIGEM ORIENTAL: JAPONESA, CHINESA, COREANA.

Fonte: Orientação para autodeclaração do DOEP-p. 19



Imagens: Canva

MINHA COR/RAÇA É:

PRETA

PARDA

BRANCA

AMARELA

INDÍGENA

VOCÊ SABIA?

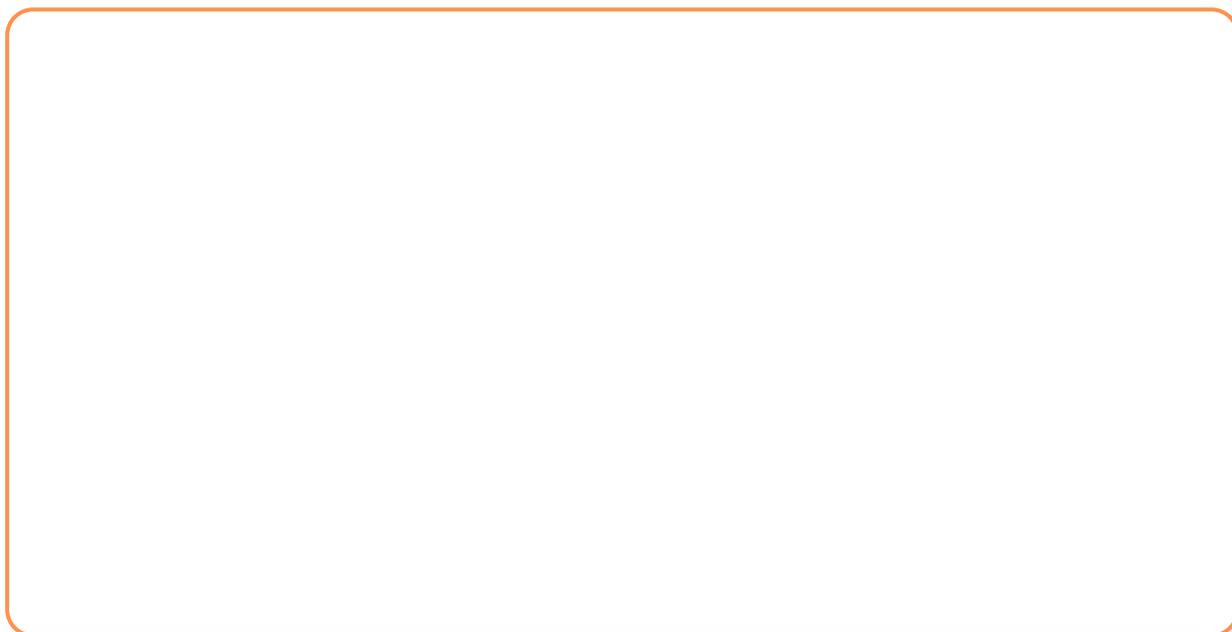
NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GUARULHOS, NO MOMENTO DA MATRÍCULA, É NECESSÁRIO PREENCHER UMA DECLARAÇÃO DE RAÇA E COR?

MAS O QUE ISSO SIGNIFICA?

É UM MOMENTO EM QUE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA DIZEM QUAL É A COR OU RAÇA DELA — COMO BRANCA, PRETA, PARDA, AMARELA OU INDÍGENA.

A ESCOLA PEDE ESSA INFORMAÇÃO PARA GARANTIR RESPEITO, IGUALDADE E CONHECER MELHOR AS CRIANÇAS .

FAÇA SEU AUTORRETRATO:



ABAIXO VAMOS APRECIAR A OBRA CHAMADA "BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS" DE MILITÃO DOS SANTOS.



Fonte: <https://militaodossantos.com/produto/brinquedos-e-brincadeiras/>

MILITÃO DOS SANTOS
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
2017
CERÂMICA

OBSERVE A OBRA, IDENTIFIQUE OS **BRINQUEDOS** QUE APARECEM, E PINTE SEUS NOMES:

UVA

BONECA

SUCO

ESCOVA

CORDA

PIÃO

FOCA

CAVALINHO

MESA

LÁPIS

TOMATE

PETECA

RATO

BOLA

DOCE

BALANÇA

CONHECENDO O ARTISTA

<https://militaodossantos.com/biografia/>



ANTONIO MILITÃO DOS SANTOS, OU MILITÃO DOS SANTOS NASCIDO EM CARUARU, PERNAMBUCO, BRASIL. É UM ARTISTA PLÁSTICO, ARTESÃO E POETA BRASILEIRO. SUA PINTURA RETRATA UNIVERSOS SINGULARES, DE COLORIDO INTENSO, VIBRANTE E REPLETO DE MOVIMENTOS. SEUS PERSONAGENS GANHAM VIDA PRÓPRIA EM CENÁRIOS TÍPICAMENTE BRASILEIROS.

COMPLETE AS BRINCADEIRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

Imagens: Canva



□ M □ R □ L □ N H □

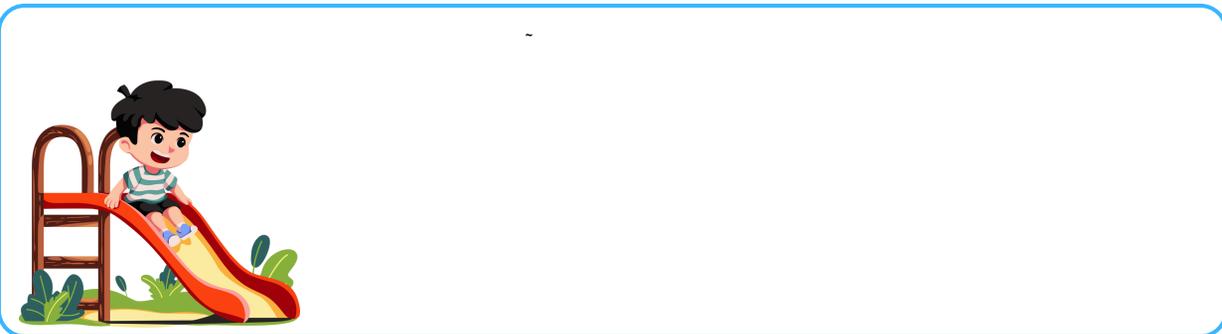
Imagens: Canva



P □ L □ R
C □ R D □

ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS ABAIXO:

Imagens: Canva



Imagens: Canva



PINTE O NOME DOS BRINQUEDOS.

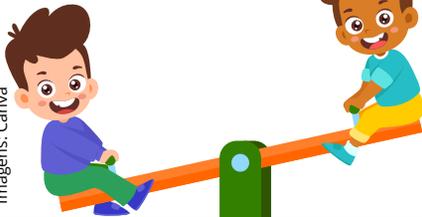


Imagens: Canva

PIPA

CAVALINHO

BOLA

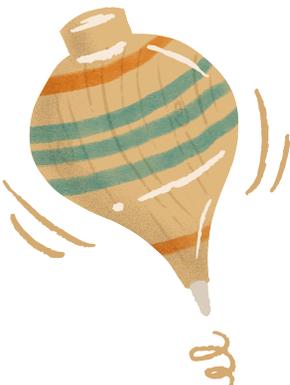


Imagens: Canva

GANGORRA

ESCORREGADOR

BALANÇO



CARRINHO

BONECA

PIÃO

QUAL A SUA BRINCADEIRA FAVORITA NA ESCOLA? FAÇA UM DESENHO.



A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw their favorite school game. At the bottom of this box, there is a solid black horizontal line.





Guarulhos
Secretaria de Educação

