GRUPO
2

APRENDER JUNTOS
APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 5º ANO

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

SETEMBRO/OUTUBRO

Guarulhos
Secretaria de Educação

CIDADE DE GUARULHOS

Esse material pertence a:

Prefeito
Lucas Sanches

Secretário de Educação
Silvio Rodrigues

Subsecretária de Educação
Minéa Paschoaleto Fratelli

Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas
Daniela Harumi Hikawa

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais Pedagógicos
Ana Paula Lucio Souto Ferreira
Camila Zentner Tesche
Érica Borges Machado
Gláucia Antonovicz Lopes
Priscila Bispo de Lacerda
Talita Cerqueira Brito
Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha
Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação
Talita Cerqueira Brito
Thiago Adonai Araujo Alves

Revisão
Patrícia Cristiane Tonetto Firmo
Lucia Cristina Ávila Bezerra

Diagramação e Revisão
Divisão Técnica de Comunicação Educacional

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300
http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br

2025

Olá, educando!

Este é seu caderno de atividades!

Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.

Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!

Preparado?

Então, vamos começar!

MOMENTO 1

Acompanhe a leitura do texto a seguir e responda às questões propostas pelo seu professor:

GENTE TEM SOBRENOME

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim

Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim

O Chico é Buarque, Caetano é Veloso
O Ari foi Barroso também
E tem os que são Jorge, tem o Jorge Amado
Tem outro que é o Jorge Ben

Quem tem apelido, Dedé, Zacarias
Mussum e a Fafá de Belém
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

Todo brinquedo tem nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim

Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim

Renato é Aragão, o que faz confusão
Carlitos é o Charles Chaplin
E tem o Vinícius, que era de Moraes
E o Tom Brasileiro é Jobim

Quem tem apelido, Zico, Maguila
Xuxa, Pelé e He-man
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

Composição: Elifas Andreato / Toquinho.

Já recordamos o texto “Gente tem sobrenome”, agora vamos refletir sobre algumas questões que envolvem esse tema:

Nas escolas da Prefeitura de Guarulhos, estudam muitos alunos. Entre esses alunos, alguns dos sobrenomes mais comuns são:

Sobrenome	Quantidade de alunos
Sousa	2.185
Souza	6.666
Silva	17.552
Santos	24.111

1. Dos sobrenomes citados na tabela, qual é o mais comum entre os alunos matriculados na Prefeitura de Guarulhos?

2. Considerando o número de educando que tem algum dos sobrenomes elencados na tabela e mudando apenas dois algarismos de lugar, responda:

a) Como deve ficar a organização dos algarismos para que Silva seja o nome mais comum na rede de Guarulhos? Quantos alunos teriam esse sobrenome?

b) Como deve ficar a organização dos algarismos para que Sousa seja um sobrenome mais comum que Souza, na rede de Guarulhos?

3. Ainda considerando as informações apresentadas na tabela, o que aconteceria se mudássemos os algarismos da quantidade de alunos que tem o sobrenome Souza de lugar? Justifique sua resposta.

4. Hora da Pesquisa: descobrindo os sobrenomes mais comuns!
Essa atividade será feita com a participação de toda a turma. Vocês devem se organizar em dois grupos de acordo com as orientações do seu professor:

➔ Coletores de informações

➔ Organizadores de dados

Cada grupo terá um papel importante. Vamos seguir o passo a passo:

a) Investigando na nossa sala

- Coletores de informações: anotem os sobrenomes de todos os colegas da sua sala.

- Organizadores de dados: contem quantas vezes cada sobrenome aparece. Depois, descubram qual (ou quais) é o mais repetido entre os colegas.

Registre o sobrenome mais frequente entre os colegas da turma e a quantidade de alunos que o possuem.

b) Pesquisando com outras turmas da mesma série

- Coletores de informações: em duplas ou pequenos grupos, visitem outras salas da mesma série. Anotem os sobrenomes dos alunos dessas turmas.

- Organizadores de dados: contem quantas vezes cada sobrenome aparece na lista entregue pelos coletores. Somem com os dados da sua sala e descubram qual é o sobrenome mais comum na série inteira.

Registre o sobrenome mais frequente entre os colegas da mesma série e a quantidade de alunos que o possuem.

C) Ampliando a pesquisa para a escola

- Coletores de informações: com a permissão da coordenação e dos professores do período, visitem outras séries da escola e anotem os sobrenomes dos colegas.

Organizadores de dados: contem as repetições dos sobrenomes nas novas listas. Depois, somem tudo com os dados anteriores e descubram qual sobrenome é o mais comum em toda a escola.

Ao final da pesquisa, façam o registro sobre:

● O que vocês descobriram?

● Entre os alunos da escola, existe um sobrenome que aparece mais do que os outros? Qual ?

●Registre aqui a quantidade de educandos que têm esse sobrenome.

Classe dos milhares			**Classe das unidades simples**		
Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade

● Quantas dezenas de educandos têm esse sobrenome?

● Quantas unidades de educandos têm esse sobrenome?

● Existem centenas de educandos com esse sobrenome? Se sim, quantas? Se não, quantos educandos deveriam haver para formar 1 centena de alunos com esse sobrenome?

5. Mão na massa: que tal, produzir, em grupo, um **painel** com informações sobre os sobrenomes da sua turma e da escola?

MOMENTO 2

Acompanhe a leitura que seu professor irá fazer:

VERBO SER

Que vai ser quando crescer?
Vivem perguntando em redor. Que é ser?
É ter um corpo, um jeito, um nome?
Tenho os três. E sou?
Tenho de mudar quando crescer? Usar outro nome, corpo e jeito?
Ou a gente só principia a ser quando cresce?
É terrível, ser? Dói? É bom? É triste?
Ser; pronunciado tão depressa, e cabe tantas coisas?
Repito: Ser, Ser, Ser. Er. R.
Que vou ser quando crescer?
Sou obrigado a? Posso escolher?
Não dá para entender. Não vou ser.

Carlos Drummond de Andrade

Ao ler o poema Verbo Ser, somos convidados a pensar sobre quem somos, o que nos define e como podemos escolher nosso caminho. Como não vivemos isolados, o que nos cerca — a família, os amigos, a escola — também nos ajuda a descobrir quem somos. Por isso, é importante conhecermos bem a sociedade em que vivemos: ela nos ensina e nos desafia todos os dias.

Observe o cartaz que mostra o número de pessoas que moram na cidade de Guarulhos.

Fonte: Censo do IBGE

1) Escreva, por extenso, o total de habitantes da cidade.

2) O valor apresentado pertence ao sistema decimal. Quantas ordens de grandeza ele possui? E quantas classes?

3) Quantos algarismos foram usados para compor o número total da população de Guarulhos?

4) No número informado, o algarismo 1 aparece três vezes. Ele representa valores iguais em todas as posições? Explique:

5) Utilizando os mesmos algarismos do número total de habitantes de Guarulhos, forme o maior e o menor número possível.

6) Complete a tabela com a informação que se pede:

Quantas dezenas de habitantes há em Guarulhos?	
Quantas centenas de habitantes há em Guarulhos?	
Quantos milhares de habitantes há em Guarulhos?	

MOMENTO 1

Vamos criar um jogo divertido com cartas feitas por você! Siga as instruções abaixo com atenção:

1) Escolha um sobrenome:

Você pode usar um sobrenome real ou inventar um. Esse sobrenome será o nome da sua carta.

2) Pense em uma qualidade positiva:

Escolha uma qualidade que combine com o sobrenome escolhido, como por exemplo, corajoso, criativo, amigável, justo, generoso e assim por diante.

3) Descreva a qualidade:

No campo Descrição da qualidade, escreva uma frase que explique por que essa qualidade combina com o sobrenome. Diga um motivo pelo qual a qualidade escolhida é perfeita para o personagem.

4) Desenhe a carta:

Faça um desenho que represente bem o sobrenome que você escolheu. O desenho deve refletir a personalidade do personagem.

5) Crie a pontuação da carta:

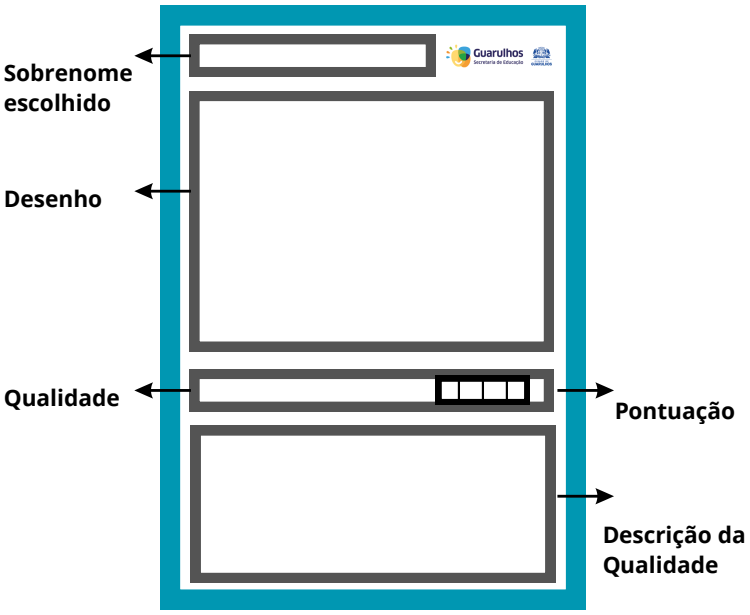
Defina um número de quatro algarismos para sua carta, seguindo estas regras:

- **Não pode haver repetição de algarismos.**
- **A soma de todos os números não pode ser maior que 22.**
- **Apenas uma das cartas construídas pode começar com o algarismo 9.**

6) Decore a carta:

Capriche na decoração! Use cores, símbolos ou desenhos para mostrar ainda mais a personalidade da sua criação!

Você deverá construir 4 cartas.



Modelo

REGRAS DO JOGO

- **Organização:** Quatro jogadores
- **Recursos necessários:** 16 cards e dois dados (um numérico e um maior/menor)
- **Meta:** Conseguir o maior número de cards

COMO JOGAR?

1) Formação dos grupos:

Os jogadores devem se dividir em grupos de 4 pessoas.

2) Distribuição dos cards:

Em seguida, todos devem embaralhar as cartas e distribuí-las igualmente entre os jogadores.

3) Organização dos cards:

Cada jogador deve organizar suas cartas em um único monte, deixando-o em cima da mesa. A cada rodada, ele retira a carta que está em cima do monte.

4) Decisão de quem começa:

Os jogadores devem lançar o dado para decidir quem iniciará o jogo. Quem tirar o número maior começa.

5) Retirada das cartas:

Todos os jogadores retiram sempre a primeira carta do seu monte.

6) Determinação da pontuação:

O jogador da vez lança o dado para saber qual será o critério de vitória: se será a maior ou a menor pontuação.

➔ Se o dado cair em **MENOR**, o jogador com a carta de menor valor de habilidade ganha as cartas da rodada.

➔ Se o dado cair em **MAIOR**, o jogador com a carta de maior valor de habilidade ganha as cartas da rodada.

7) Ação após ganhar:

O jogador que ganhar as cartas da rodada deve colocá-las embaixo do seu monte e continuar o jogo.

8) Fim de jogo

Ganha o jogador que tiver o maior número de cartas após 4 rodadas.

MOMENTO 2

Após refletirmos sobre a construção dos números e as características do Sistema de Numeração Decimal, que tal aprofundarmos ainda mais nosso conhecimento? Para isso, vamos refletir sobre as características de alguns números em diferentes contextos relacionados ao tema identidade.

Leia a situação abaixo para responder às questões 1, 2 e 3.

A Secretaria Municipal de Educação realizou uma pesquisa para descobrir quais são os sobrenomes mais frequentes entre os alunos. Dois dos sobrenomes mais comuns, os encontrados foram:

➔ **Rodrigues:** 4.310 estudantes

➔ **Oliveira:** 9.052 estudantes

1) Quantas centenas de estudantes com o sobrenome Rodrigues estão matriculados na Rede Municipal de Guarulhos?

a) **310**

b) **300**

c) **43**

d) **3**

2) Qual é a decomposição aditiva do número total de estudantes com o sobrenome Oliveira?

a) **9.000 + 500 + 20 + 2**

b) **9.000 + 0 + 50 + 2**

c) **9.000 + 0 + 5 + 2**

d) **9 + 0 + 5 + 2**

3) No número de educandos com sobrenome Oliveira, qual é a função do algarismo zero?

a) **Serve apenas para deixar o número maior.**

b) **Representa que não há dezenas no número.**

c) **Indica que não há centenas no número.**

d) **Mostra que não há unidades no número.**

4) Na escola EPG Anselmo Duarte, a coordenadora está organizando um passeio cultural e precisa contar os alunos que vão participar. Para facilitar a contagem, ela decidiu separar os estudantes pelo uniforme que usam. Como 1.441 alunos vestem uniforme azul, a coordenadora precisa escolher a melhor forma de agrupá-los para contar rápido e de maneira organizada.

a) **Agrupar de 10 em 10 alunos, porque facilita contar grupos pequenos.**

b) **Agrupar de 100 em 100 alunos, pois ajuda a organizar grandes grupos de forma mais prática.**

c) **Agrupar de 1 em 1 aluno, para garantir que nenhum fique de fora.**

d) **Agrupar de 1.000 a 1.000 alunos, porque o número é maior que mil.**

5) Em uma pesquisa sobre a quantidade de educandos que estudam em duas escolas da Região do Cabuçu, os estudantes do 5º ano fizeram o seguinte registro: 8 x 100 + 4 x 10 + 1 x 1 . A quantidade de educandos que estuda nessas escolas é:

a) **841**

b) **814**

c) **481**

d) **418**

Anexos

1	0	0	0		1	0	0		1
2	0	0	0		2	0	0		2
3	0	0	0		3	0	0		3
4	0	0	0		4	0	0		4
5	0	0	0		5	0	0		5
6	0	0	0		6	0	0		6
7	0	0	0		7	0	0		7
8	0	0	0		8	0	0		8
9	0	0	0		9	0	0		9

1	0	0	0	0		1	0
2	0	0	0	0		2	0
3	0	0	0	0		3	0
4	0	0	0	0		4	0
5	0	0	0	0		5	0
6	0	0	0	0		6	0
7	0	0	0	0		7	0
8	0	0	0	0		8	0
9	0	0	0	0		9	0

RASCUNHOS

ANOTAÇÕES

Guarulhos
Secretaria de Educação

CIDADE DE
GUARULHOS