



Manual de
**EXPEDIÇÃO
MATEMÁTICA**



Guarulhos
Secretaria de Educação



CIDADE DE
GUARULHOS

Lucas Sanches

Prefeito

Silvio Rodrigues

Secretário de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Subsecretária de Educação

Daniela Harumi Hikawa

Diretora do Departamento de Orientações
Eduacionais e Pedagógicas

Elaboração do Material:

Dosilia Espírito Santo Barreto

CEMEAD

Erica Borges Machado

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Gislaine Ilibio

Divisão Técnica de Formação

Juliana Portella de Freitas

CEMEAD

Wallace Vidal

Divisão Técnica de Formação

Revisão:

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Diagramação

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2025



Manual de

EXPEDIÇÃO MATEMÁTICA



Apresentação

O computador, símbolo e principal instrumento do avanço tecnológico, não pode mais ser ignorado pela escola. No entanto, o desafio é colocar todo o potencial dessa tecnologia a serviço do aperfeiçoamento do processo educacional, aliando-se ao projeto da escola com o objetivo de preparar o futuro cidadão.

Estela Milani

A **Expedição Matemática** é uma iniciativa da Secretaria de Educação de Guarulhos que visa engajar todos os educandos do Ensino Fundamental da rede municipal em um processo formativo e lúdico, voltado para o fortalecimento das aprendizagens matemáticas.

Inspirada em experiências bem-sucedidas que envolvem desafios educacionais, a Expedição Matemática foi pensada para ser uma atividade inclusiva e dinâmica, que propõe o uso da plataforma digital **Matific** para estimular o aprendizado, de modo que os educandos possam:

- Aplicar conhecimentos matemáticos por meio das trilhas e desafios interativos;
- Desenvolver o pensamento lógico, crítico e criativo os quais são essenciais tanto para o desempenho em avaliações externas quanto para a formação integral dos educandos.

Os educandos terão a oportunidade de explorar atividades gamificadas de forma envolvente, contando com o apoio e mediação dos educadores além dos recursos oferecidos pela plataforma *Matific*. A Expedição Matemática busca valorizar o protagonismo dos educandos, estimular a cooperação e promover o prazer pela aprendizagem matemática.

Ao longo da Expedição Matemática, esperamos que os educadores ampliem o uso da plataforma e integrem as atividades sugeridas ao cotidiano escolar, potencializando os resultados junto aos educandos. Nesse contexto, torna-se essencial:

- Mapear e diagnosticar lacunas de aprendizagem, possibilitando o planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas e personalizadas;
- Estimular o engajamento dos educandos, através de propostas dinâmicas, contextualizadas e significativas.

Este material digital foi elaborado especialmente para apoiar os educadores nessa jornada, oferecendo orientações e sugestões que enriquecem a prática pedagógica e fortalecem o compromisso com a aprendizagem de qualidade.

Participantes

A Expedição Matemática será destinada aos educandos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Devem ser garantidas as adaptações necessárias para assegurar a inclusão de todos. Caso necessário, o professor regente poderá solicitar o auxílio do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e/ou dos especialistas em Educação Especial.

Também deve ser assegurada a participação dos educandos das classes bilíngues.

Material necessário

- Netbooks.

É fundamental verificar o funcionamento dos aparelhos com antecedência, para providenciar reparos quando necessário ou planejar a execução das ações.

O papel do Coordenador Pedagógico

É responsabilidade do Coordenador Pedagógico organizar as horas-atividades formativas referentes ao uso da plataforma Matific, que ocorreram nos dias 29 e 30 de setembro/2025, das 12h às 13h, sob a condução da formadora Nádia Moya.

Além disso, cabe ao coordenador articular com a equipe de professores a organização dos horários para garantir que os educandos tenham acesso regular e eficiente às atividades da plataforma.

O coordenador também deve acompanhar as turmas, promovendo o engajamento dos educandos e dos professores, incentivando a participação ativa e o uso contínuo da Matific como ferramenta de apoio ao processo de aprendizagem.

O papel do Professor

É fundamental que o educador se aproprie do uso das ferramentas oferecidas pela plataforma *Matific*, conhecendo suas funcionalidades para potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

Além disso, o educador deve organizar em seu planejamento os horários de acesso dos educandos às atividades da plataforma, garantindo uma rotina estruturada e adequada para o uso das ferramentas digitais.

Outro papel importante do educador é mapear e diagnosticar as lacunas de aprendizagem dos educandos por meio dos dados e resultados obtidos na plataforma, para assim planejar intervenções pedagógicas eficazes e personalizadas.

Organização das turmas

Durante a Expedição Matemática na plataforma *Matific*, a forma como a turma é organizada pode fazer toda a diferença para o engajamento, o desempenho coletivo e a vivência positiva da experiência gamificada.

Essa etapa exige planejamento e estratégias que valorizem não apenas o desempenho individual, mas também o trabalho em equipe e a colaboração entre os educandos. Por isso, é fundamental que os educadores considerem diferentes possibilidades de organização da turma, promovendo um ambiente motivador, cooperativo e inclusivo.

Algumas sugestões:

- **Acesso individual:** os educandos serão organizados de modo a utilizar os notebooks individualmente para acessar a plataforma *Matific* e realizar os desafios propostos.
- **Rodízio por estações:** organizar a sala em grupos que revezam o uso dos dispositivos com acesso à *Matific*, garantindo que todos tenham tempo de qualidade para participar dos desafios.
- **Duplas ou trios colaborativos:** educandos com níveis de desempenho diferentes podem ser agrupados para se apoiarem mutuamente, fortalecendo a troca de conhecimentos e o espírito de equipe.
- **Grupos por afinidade:** promover desafios internos entre grupos pode gerar um clima saudável de competição, estimulando o engajamento coletivo.

- **Organização por turnos:** se o número de dispositivos for limitado, a turma pode ser dividida em turnos de acesso, garantindo que todos participem de maneira organizada.

Em qualquer modelo de organização, o educador pode:

- **Estimular a troca de estratégias** entre os educandos, promovendo momentos de conversa para que compartilhem como resolveram determinados desafios;
- Criar um **"painel de dicas" na sala**, onde os educandos possam escrever sugestões, lembretes ou estratégias que funcionaram bem para eles;
- Propor metas coletivas, como: "Se a turma alcançar X pontos juntos, ganhamos um reconhecimento coletivo";
- Incentivar que os educandos, mesmo jogando individualmente, **torçam uns pelos outros**, celebrando pequenas conquistas;
- Promover a **ajuda entre pares**, onde educandos com mais facilidade auxiliem colegas que estiverem com dificuldades em compreender os comandos ou desafios.
- Criar um **painel de pontuação coletiva** ao longo da semana pode ajudar a manter todos motivados e cientes do progresso coletivo. O painel pode ser um gráfico.

O valor da colaboração

Mais do que vencer, a Expedição Matemática é uma oportunidade para desenvolver valores como cooperação, respeito, empatia e responsabilidade compartilhada. O educador tem papel fundamental ao incentivar esses princípios, criando momentos de escuta, incentivo mútuo e reconhecimento das conquistas de todos.

Ao organizar a turma com foco na colaboração, promove-se não só um melhor desempenho na competição, mas também uma aprendizagem mais significativa e duradoura.

Cronograma de atividades da Expedição Matemática

ETAPA	PERÍODO	OBJETIVO
Divulgação: Formação de Coordenadores	16/09	Comunicar as informações da Expedição Matemática, incentivando o engajamento dos coordenadores, definindo expectativas e capacitando-os para apoiar os professores.
Divulgação: Formação de professores	29 e 30/09	Capacitar e incentivar os professores para a participação na Expedição Matemática, esclarecendo dúvidas relacionadas ao uso da Plataforma Matific.
Fase 1: Explorando a plataforma	De 01 a 31/10	Incentivar educandos e educadores a utilizarem a plataforma Matific, assegurando a familiaridade com suas ferramentas e recursos antes da fase competitiva, ao mesmo tempo em que se busca estimular o desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos.
Fase 2: Torneio de saberes	De 03 a 07/11	Estimular a utilização prática das aprendizagens matemáticas adquiridas, no uso plataforma Matific, fomentando a participação ativa e o engajamento saudável entre os participantes.
Fase 3: Premiação	A definir	Valorizar os participantes que mais se destacaram na Semana da Competição, reconhecendo seu esforço e dedicação, além de incentivar a participação em futuras iniciativas.

Fases da Expedição Matemática

Fase 1: Explorando a plataforma

Nesta fase inicial, os educandos terão a oportunidade de explorar a plataforma *Matific*, um ambiente digital de aprendizagem baseado em gamificação, voltado para o desenvolvimento das aprendizagens matemáticas de forma lúdica e interativa.

O principal objetivo desse momento é permitir que todos se familiarizem com a interface, entendam a lógica dos jogos e desafios, e descubram como navegar pelos diferentes recursos que a plataforma oferece.

Durante essa etapa, os educandos devem:

- Acessar a plataforma com suas credenciais individuais;
- Reconhecer os comandos básicos e menus de navegação;
- Explorar livremente os jogos e atividades iniciais;
- Observar como os desafios são apresentados e como o sistema responde às interações;
- Identificar os elementos de gamificação, como pontuação, níveis, medalhas e feedback.

Essa ambientação é essencial para que todos se sintam confiantes ao utilizar a *Matific* ao longo da próxima fase. Não se trata ainda de medir desempenho, mas sim de entender o funcionamento da ferramenta e despertar o interesse pela aprendizagem gamificada.

Fase 2: Torneio de saberes

Nesta fase, os educandos entram oficialmente no modo competição! Durante uma semana, será realizado o Torneio de Saberes, um momento desafiador e empolgante, onde os educandos poderão aplicar o que aprenderam na plataforma *Matific* em atividades gamificadas que valem pontos.

O objetivo é acumular o maior número de conquistas possíveis, resolvendo os desafios propostos com atenção, estratégia e raciocínio lógico.

As atividades devem ser realizadas **preferencialmente na escola**, com acompanhamento dos professores. No entanto, os educandos também poderão acessar a plataforma de casa, caso desejem continuar jogando e pontuando fora do horário escolar.

Durante essa semana:

- O tempo é limitado: apenas 5 dias para realizar as atividades da competição;
- Os desafios estarão disponíveis na plataforma e valerão pontos no ranking;
- Os educandos com melhor desempenho serão reconhecidos ao final da fase;
- Mais do que vencer, o foco é aprender jogando, com autonomia e engajamento.

Essa fase é uma oportunidade de mostrar quais aprendizagens matemáticas foram desenvolvidas até aqui — com foco, diversão e espírito de equipe.

Fase 3: Premiação

Essa é, provavelmente, a fase mais aguardada: a Premiação! Nessa etapa, será reconhecida e celebrada a turma de cada série que obtiver a maior pontuação. Em outras palavras, haverá apenas uma turma vencedora por ano escolar, uma do 1º ano, uma do 2º ano, e assim sucessivamente em todo o município.

Essa conquista representa o esforço e o comprometimento de educandos e educadores que se dedicaram ao longo das fases, explorando a plataforma e realizando as atividades com garra e entusiasmo.

A premiação é um momento de celebração coletiva, onde o trabalho em equipe e a superação são valorizados, incentivando ainda mais o aprendizado e o espírito de colaboração.

A forma como a premiação será realizada será divulgada posteriormente.

Plataforma Matific

Acesso do coordenador e do professor

Para acessar a *Matific*, é necessário estar conectado à internet, pois a plataforma é online e depende de conexão para o uso das atividades, o gerenciamento e o registro de desempenho dos educandos. Recomenda-se utilizar o navegador Google Chrome, por contar com atualizações frequentes e melhor compatibilidade com a plataforma.

No navegador, digite o endereço www.matific.com na barra de endereços. O acesso pode ser feito por meio de computadores, netbooks, Chromebooks, tablets ou celulares (iOS e Android). Em seguida, faça login com o usuário e senha fornecidos pela escola.

Passo 1: Acesse www.matific.com



Passo 2: Faça o login com seu e-mail



Passo 3: Comece a navegar pela plataforma

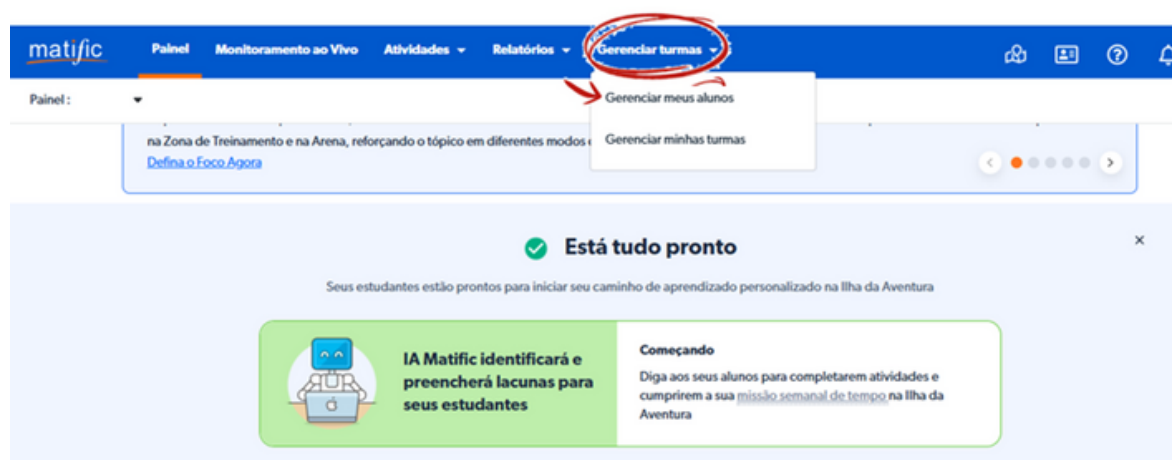


Acesso do educando

O cartão de login contém as informações de acesso (login e senha) do educando para utilização da plataforma. Ele pode ser gerado em formato PDF para impressão ou enviado diretamente por e-mail.

Para emití-lo, o primeiro passo é acessar a plataforma do educador. Em seguida, na barra azul, clique em “Gerenciar Turmas” e depois em “Gerenciar meus educandos”.

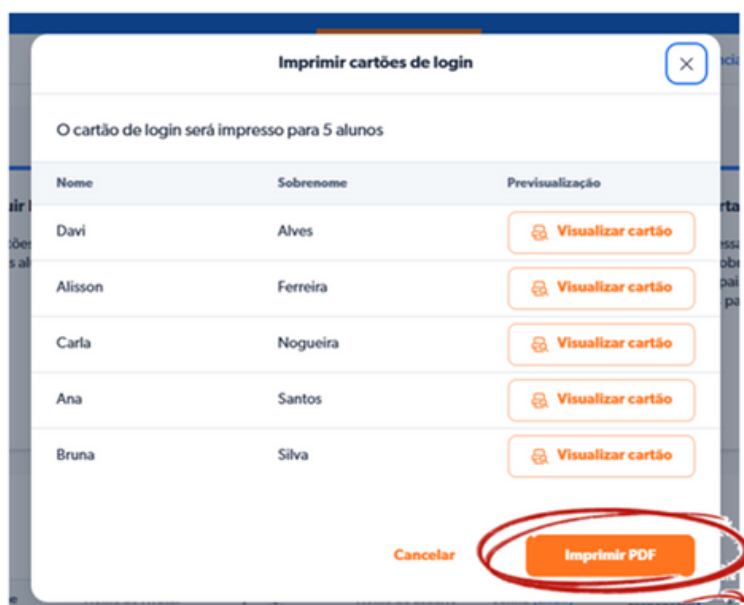
Passo 1: Acesse as informações da turma.



Passo 2: Acesse a opção para Imprimir cartões de login.



Passo 3: Selecione Imprimir PDF



Passo 4: Solicite a impressão dos cartões. Nele consta o login (Nome de usuário) e a senha do educando.



Informações importantes:

Cadastro de educandos novos

- O cadastro de novos educandos pode ser realizado pelo perfil do professor.



- É obrigatório utilizar o RA (Registro do educando) como login. Não é permitido cadastrar educandos com logins aleatórios.

Transferência de educandos

- Transferência de educandos para outra escola deve ser solicitada via suporte Matific.
- Transferência de educandos entre turmas da mesma escola pode ser feita tanto pelo professor quanto pelo coordenador pedagógico.

Alocação e exclusão de educadores

- A alocação e exclusão de professores é uma função disponível apenas para o perfil do coordenador pedagógico.

Outras informações

- Aqui você encontrará tutoriais que vão ajudar tanto no uso da plataforma quanto na organização das atividades durante a Expedição Matemática.



Para demais dúvidas, contate:

DOEP

Divisão Técnica de Formação

2475-7370 - Gislaine ou Wallace

Divisão Técnica de Currículo

2475-7317 - Érica

Cemead

2475-7358 - Juliana ou Dosilia

Suporte Matific



55 11 5555-0295

E-mail

contato@matific.com

