



Manual de
**EXPEDIÇÃO
MATEMÁTICA**

Lucas Sanches

Prefeito

Silvio Rodrigues

Secretário de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Subsecretária de Educação

Daniela Harumi Hikawa

Diretora do Departamento de Orientações

Educacionais e Pedagógicas

Elaboração do Material:

Dosilia Espírito Santo Barreto

CEMEAD

Erica Borges Machado

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Gislaine Ilibio

Divisão Técnica de Formação

Juliana Portella de Freitas

CEMEAD

Wallace Vidal

Divisão Técnica de Formação

Revisão:

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Diagramação

Divisão Técnica de Comunicação Educacional

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2025



Manual de

EXPEDIÇÃO

MATEMÁTICA



Apresentação

O computador, símbolo e principal instrumento do avanço tecnológico, não pode mais ser ignorado pela escola. No entanto, o desafio é colocar todo o potencial dessa tecnologia a serviço do aperfeiçoamento do processo educacional, aliando-se ao projeto da escola com o objetivo de preparar o futuro cidadão.

Estela Milani

A **Expedição Matemática** é uma iniciativa da Secretaria de Educação de Guarulhos que visa engajar todos os educandos do Ensino Fundamental da rede municipal em um processo formativo e lúdico, voltado para o fortalecimento das aprendizagens matemáticas.

Inspirada em experiências bem-sucedidas que envolvem desafios educacionais, a Expedição Matemática foi pensada para ser uma atividade inclusiva e dinâmica, que propõe o uso da plataforma digital **Matific** para estimular o aprendizado, de modo que os educandos possam:

- Aplicar conhecimentos matemáticos por meio das trilhas e desafios interativos;
- Desenvolver o pensamento lógico, crítico e criativo os quais são essenciais tanto para o desempenho em avaliações externas quanto para a formação integral dos educandos.

Os educandos terão a oportunidade de explorar atividades gamificadas de forma envolvente, contando com o apoio e mediação dos educadores além dos recursos oferecidos pela plataforma *Matific*. A Expedição Matemática busca valorizar o protagonismo dos educandos, estimular a cooperação e promover o prazer pela aprendizagem matemática.

Ao longo da Expedição Matemática, esperamos que os educadores ampliem o uso da plataforma e integrem as atividades sugeridas ao cotidiano escolar, potencializando os resultados junto aos educandos. Nesse contexto, torna-se essencial:

- Mapear e diagnosticar lacunas de aprendizagem, possibilitando o planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas e personalizadas;
- Estimular o engajamento dos educandos, através de propostas dinâmicas, contextualizadas e significativas.

Este material digital foi elaborado especialmente para apoiar os educadores nessa jornada, oferecendo orientações e sugestões que enriquecem a prática pedagógica e fortalecem o compromisso com a aprendizagem de qualidade.

Participantes

A Expedição Matemática será destinada aos educandos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Devem ser garantidas as adaptações necessárias para assegurar a inclusão de todos. Caso necessário, o professor regente poderá solicitar o auxílio do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e/ou dos especialistas em Educação Especial.

Também deve ser assegurada a participação dos educandos das classes bilíngues.

Material necessário

- Netbooks.

É fundamental verificar o funcionamento dos aparelhos com antecedência, para providenciar reparos quando necessário ou planejar a execução das ações.

O papel do Coordenador Pedagógico

É responsabilidade do Coordenador Pedagógico organizar as horas-atividades formativas referentes ao uso da plataforma Matific, que ocorreram nos dias 29 e 30 de setembro/2025, das 12h às 13h, sob a condução da formadora Nádia Moya.

Além disso, cabe ao coordenador articular com a equipe de professores a organização dos horários para garantir que os educandos tenham acesso regular e eficiente às atividades da plataforma.

O coordenador também deve acompanhar as turmas, promovendo o engajamento dos educandos e dos professores, incentivando a participação ativa e o uso contínuo da Matific como ferramenta de apoio ao processo de aprendizagem.

O papel do Professor

É fundamental que o educador se aproprie do uso das ferramentas oferecidas pela plataforma *Matific*, conhecendo suas funcionalidades para potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

Além disso, o educador deve organizar em seu planejamento os horários de acesso dos educandos às atividades da plataforma, garantindo uma rotina estruturada e adequada para o uso das ferramentas digitais.

Outro papel importante do educador é mapear e diagnosticar as lacunas de aprendizagem dos educandos por meio dos dados e resultados obtidos na plataforma, para assim planejar intervenções pedagógicas eficazes e personalizadas.

Organização das turmas

Durante a Expedição Matemática na plataforma *Matific*, a forma como a turma é organizada pode fazer toda a diferença para o engajamento, o desempenho coletivo e a vivência positiva da experiência gamificada.

Essa etapa exige planejamento e estratégias que valorizem não apenas o desempenho individual, mas também o trabalho em equipe e a colaboração entre os educandos. Por isso, é fundamental que os educadores considerem diferentes possibilidades de organização da turma, promovendo um ambiente motivador, cooperativo e inclusivo.

Algumas sugestões:

- **Acesso individual:** os educandos serão organizados de modo a utilizar os notebooks individualmente para acessar a plataforma *Matific* e realizar os desafios propostos.
- **Rodízio por estações:** organizar a sala em grupos que revezam o uso dos dispositivos com acesso à *Matific*, garantindo que todos tenham tempo de qualidade para participar dos desafios.
- **Duplas ou trios colaborativos:** educandos com níveis de desempenho diferentes podem ser agrupados para se apoiarem mutuamente, fortalecendo a troca de conhecimentos e o espírito de equipe.
- **Grupos por afinidade:** promover desafios internos entre grupos pode gerar um clima saudável de competição, estimulando o engajamento coletivo.

- **Organização por turnos:** se o número de dispositivos for limitado, a turma pode ser dividida em turnos de acesso, garantindo que todos participem de maneira organizada.

Em qualquer modelo de organização, o educador pode:

- **Estimular a troca de estratégias** entre os educandos, promovendo momentos de conversa para que compartilhem como resolveram determinados desafios;
- Criar um "**painel de dicas**" na sala, onde os educandos possam escrever sugestões, lembretes ou estratégias que funcionaram bem para eles;
- Propor metas coletivas, como: "Se a turma alcançar X pontos juntos, ganhamos um reconhecimento coletivo";
- Incentivar que os educandos, mesmo jogando individualmente, **torçam uns pelos outros**, celebrando pequenas conquistas;
- Promover a **ajuda entre pares**, onde educandos com mais facilidade auxiliem colegas que estiverem com dificuldades em compreender os comandos ou desafios.
- Criar um **painel de pontuação coletiva** ao longo da semana pode ajudar a manter todos motivados e cientes do progresso coletivo. O painel pode ser um gráfico.

O valor da colaboração

Mais do que vencer, a Expedição Matemática é uma oportunidade para desenvolver valores como cooperação, respeito, empatia e responsabilidade compartilhada. O educador tem papel fundamental ao incentivar esses princípios, criando momentos de escuta, incentivo mútuo e reconhecimento das conquistas de todos.

Ao organizar a turma com foco na colaboração, promove-se não só um melhor desempenho na competição, mas também uma aprendizagem mais significativa e duradoura.

Cronograma de atividades da Expedição Matemática

ETAPA	PERÍODO	OBJETIVO
Divulgação: Formação de Coordenadores	16/09	Comunicar as informações da Expedição Matemática, incentivando o engajamento dos coordenadores, definindo expectativas e capacitando-os para apoiar os professores.
Divulgação: Formação de professores	29 e 30/09	Capacitar e incentivar os professores para a participação na Expedição Matemática, esclarecendo dúvidas relacionadas ao uso da Plataforma Matific.
Fase 1: Explorando a plataforma	De 01 a 31/10	Incentivar educandos e educadores a utilizarem a plataforma Matific, assegurando a familiaridade com suas ferramentas e recursos antes da fase competitiva, ao mesmo tempo em que se busca estimular o desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos.
Fase 2: Torneio de saberes	De 03 a 07/11	Estimular a utilização prática das aprendizagens matemáticas adquiridas, no uso plataforma Matific, fomentando a participação ativa e o engajamento saudável entre os participantes.
Fase 3: Premiação	A definir	Valorizar os participantes que mais se destacaram na Semana da Competição, reconhecendo seu esforço e dedicação, além de incentivar a participação em futuras iniciativas.

Fases da Expedição Matemática

Fase 1: Explorando a plataforma

Nesta fase inicial, os educandos terão a oportunidade de explorar a plataforma *Matific*, um ambiente digital de aprendizagem baseado em gamificação, voltado para o desenvolvimento das aprendizagens matemáticas de forma lúdica e interativa.

O principal objetivo desse momento é permitir que todos se familiarizem com a interface, entendam a lógica dos jogos e desafios, e descubram como navegar pelos diferentes recursos que a plataforma oferece.

Durante essa etapa, os educandos devem:

- Acessar a plataforma com suas credenciais individuais;
- Reconhecer os comandos básicos e menus de navegação;
- Explorar livremente os jogos e atividades iniciais;
- Observar como os desafios são apresentados e como o sistema responde às interações;
- Identificar os elementos de gamificação, como pontuação, níveis, medalhas e feedback.

Essa ambientação é essencial para que todos se sintam confiantes ao utilizar a *Matific* ao longo da próxima fase. Não se trata ainda de medir desempenho, mas sim de entender o funcionamento da ferramenta e despertar o interesse pela aprendizagem gamificada.

Fase 2: Torneio de saberes

Nesta fase, os educandos entram oficialmente no modo competição! Durante uma semana, será realizado o Torneio de Saberes, um momento desafiador e empolgante, onde os educandos poderão aplicar o que aprenderam na plataforma *Matific* em atividades gamificadas que valem pontos.

O objetivo é acumular o maior número de conquistas possíveis, resolvendo os desafios propostos com atenção, estratégia e raciocínio lógico.

As atividades devem ser realizadas **preferencialmente na escola**, com acompanhamento dos professores. No entanto, os educandos também poderão acessar a plataforma de casa, caso desejem continuar jogando e pontuando fora do horário escolar.

Durante essa semana:

- O tempo é limitado: apenas 5 dias para realizar as atividades da competição;
- Os desafios estarão disponíveis na plataforma e valerão pontos no ranking;
- Os educandos com melhor desempenho serão reconhecidos ao final da fase;
- Mais do que vencer, o foco é aprender jogando, com autonomia e engajamento.

Essa fase é uma oportunidade de mostrar quais aprendizagens matemáticas foram desenvolvidas até aqui — com foco, diversão e espírito de equipe.

Fase 3: Premiação

Essa é, provavelmente, a fase mais aguardada: a Premiação! Nessa etapa, será reconhecida e celebrada a turma de cada série que obtiver a maior pontuação. Em outras palavras, haverá apenas uma turma vencedora por ano escolar, uma do 1º ano, uma do 2º ano, e assim sucessivamente em todo o município.

Essa conquista representa o esforço e o comprometimento de educandos e educadores que se dedicaram ao longo das fases, explorando a plataforma e realizando as atividades com garra e entusiasmo.

A premiação é um momento de celebração coletiva, onde o trabalho em equipe e a superação são valorizados, incentivando ainda mais o aprendizado e o espírito de colaboração.

A forma como a premiação será realizada será divulgada posteriormente.

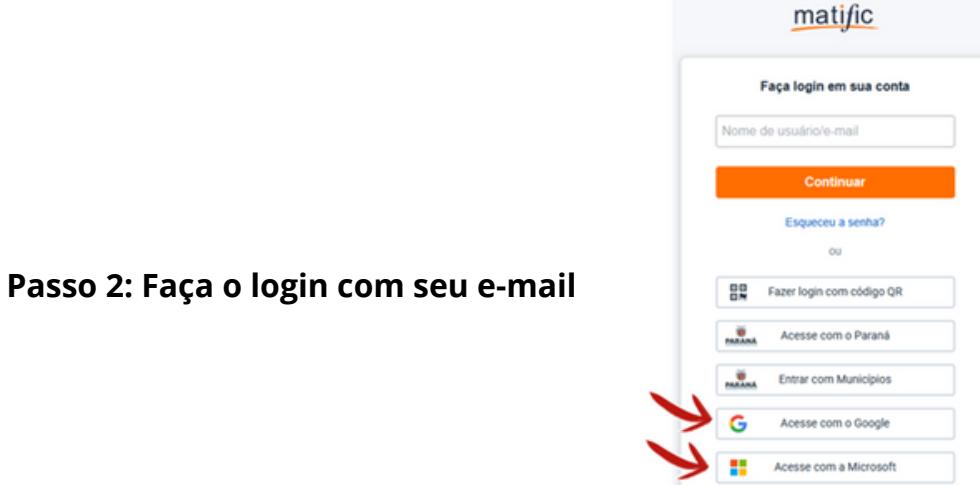
Plataforma Matific

Acesso do coordenador e do professor

Para acessar a *Matific*, é necessário estar conectado à internet, pois a plataforma é online e depende de conexão para o uso das atividades, o gerenciamento e o registro de desempenho dos educandos. Recomenda-se utilizar o navegador Google Chrome, por contar com atualizações frequentes e melhor compatibilidade com a plataforma.

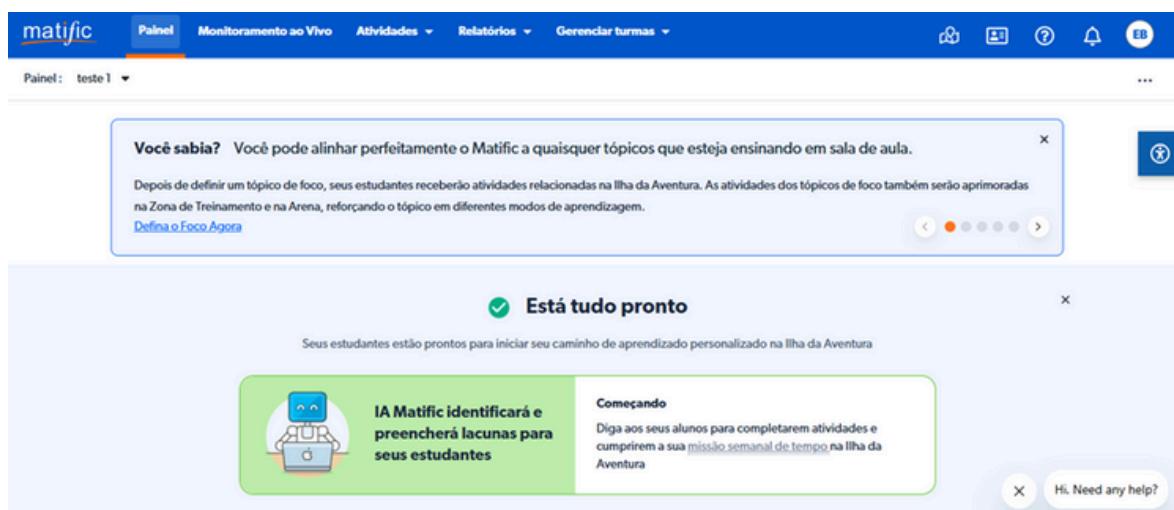
No navegador, digite o endereço www.matific.com na barra de endereços. O acesso pode ser feito por meio de computadores, netbooks, Chromebooks, tablets ou celulares (iOS e Android). Em seguida, faça login com o usuário e senha fornecidos pela escola.

Passo 1: Acesse www.matific.com



Passo 2: Faça o login com seu e-mail

Passo 3: Comece a navegar pela plataforma



The screenshot shows the Matific platform's dashboard. At the top, there's a blue header with the Matific logo, a 'Painel' button, and navigation links for 'Monitoramento ao Vivo', 'Atividades', 'Relatórios', and 'Gerenciar turmas'. On the right side of the header are icons for user profile, help, and notifications, along with a 'EB' button. Below the header, a 'Painel' dropdown shows 'teste 1'. A 'Você sabia?' box contains text about aligning topics with classroom teaching. A 'Defina o Foco Agora' button is visible. The main content area has a green header 'Está tudo pronto' with a checkmark icon. Below it, a message says 'Seus estudantes estão prontos para iniciar seu caminho de aprendizado personalizado na Ilha da Aventura'. Two cards are shown: one for 'IA Matific identificará e preencherá lacunas para seus estudantes' with an icon of a robot, and another for 'Começando' with text about students completing activities and fulfilling weekly missions. A 'Hi, Need any help?' button is in the bottom right.

Acesso do educando

O cartão de login contém as informações de acesso (login e senha) do educando para utilização da plataforma. Ele pode ser gerado em formato PDF para impressão ou enviado diretamente por e-mail.

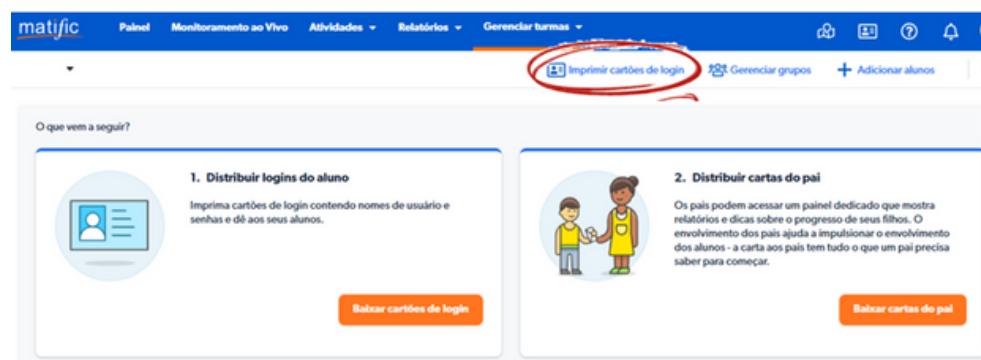
Para emitir o cartão, o primeiro passo é acessar a plataforma do educador. Em seguida, na barra azul, clique em “Gerenciar Turmas” e depois em “Gerenciar meus educandos”.

Passo 1: Acesse as informações da turma.



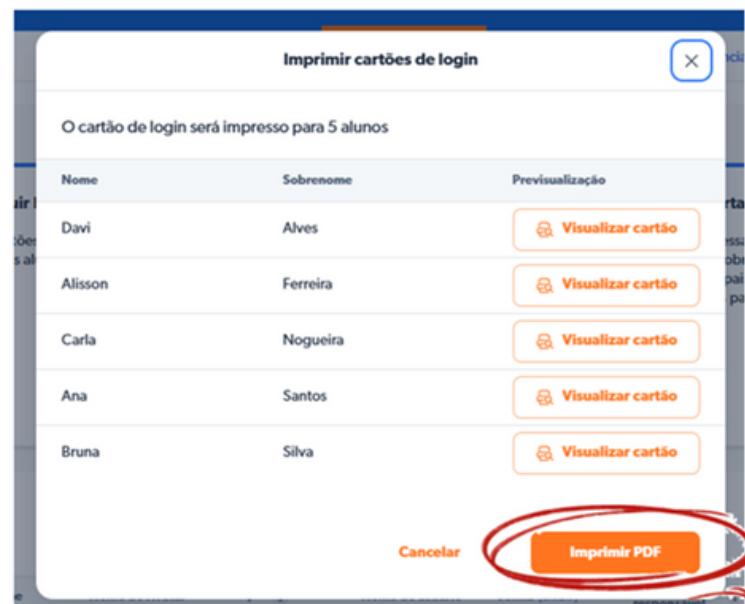
The screenshot shows the Matific platform's dashboard. The 'Gerenciar turmas' menu item in the top navigation bar is circled in red. A dropdown menu below it shows 'Gerenciar meus alunos' and 'Gerenciar minhas turmas'. The main content area is identical to the one in the previous screenshot, showing the 'Está tudo pronto' message and the two informational cards about AI identifying learning gaps and starting activities.

Passo 2: Acesse a opção para Imprimir cartões de login.



The screenshot shows the matific website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Painel, Monitoramento ao Vivo, Atividades, Relatórios, Gerenciar turmas, Imprimir cartões de login (which is circled in red), Gerenciar grupos, and Adicionar alunos. Below the navigation bar, there is a section titled 'O que vem a seguir?' (What comes next?). It contains two boxes: '1. Distribuir logins do aluno' (Distribute student logins) and '2. Distribuir cartas do pai' (Distribute parent letters). Each box has a 'Baixar cartões de login' (Download login cards) button.

Passo 3: Selecione Imprimir PDF



The screenshot shows a dialog box titled 'Imprimir cartões de login'. It contains a message: 'O cartão de login será impresso para 5 alunos' (The login card will be printed for 5 students). Below this, there is a table with five rows, each showing a student's name and surname with a 'Visualizar cartão' (View card) button. At the bottom of the dialog box, there are 'Cancelar' (Cancel) and 'Imprimir PDF' (Print PDF) buttons. The 'Imprimir PDF' button is circled in red.

Passo 4: Solicite a impressão dos cartões. Nele consta o login (Nome de usuário) e a senha do educando.

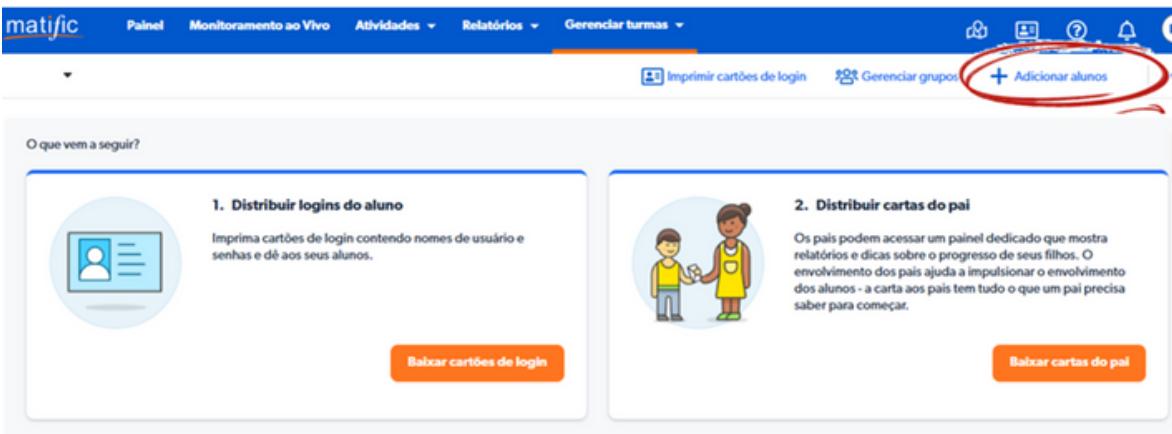


The screenshot shows a page titled 'Cartões de login do aluno' (Student login cards) for the 1º ano. It displays two cards. The first card is for 'Ana Santos' with the login 'ana2s575' and password '4353'. The second card is for 'Alisson Ferreira' with the login 'alissonf60' and password '9710'. Each card features a QR code and a small matific logo.

Informações importantes:

Cadastro de educandos novos

- O cadastro de novos educandos pode ser realizado pelo perfil do professor.



The screenshot shows the top navigation bar of the Matific teacher dashboard. The 'Adicionar alunos' (Add students) button is circled in red. Below the navigation bar, there are two sections: '1. Distribuir logins do aluno' (1. Distribute student logins) and '2. Distribuir cartas do pai' (2. Distribute parent letters). Each section contains an icon, a brief description, and an 'Baixar' (Download) button.

1. Distribuir logins do aluno
Imprima cartões de login contendo nomes de usuário e senhas e dê aos seus alunos.
[Baixar cartões de login](#)

2. Distribuir cartas do pai
Os pais podem acessar um painel dedicado que mostra relatórios e dicas sobre o progresso de seus filhos. O envolvimento dos pais ajuda a impulsionar o envolvimento dos alunos - a carta aos pais tem tudo o que um pai precisa saber para começar.
[Baixar cartas do pai](#)

- É obrigatório utilizar o RA (Registro do educando) como login. Não é permitido cadastrar educandos com logins aleatórios.

Transferência de educandos

- Transferência de educandos para outra escola deve ser solicitada via suporte Matific.
- Transferência de educandos entre turmas da mesma escola pode ser feita tanto pelo professor quanto pelo coordenador pedagógico.

Alocação e exclusão de educadores

- A alocação e exclusão de professores é uma função disponível apenas para o perfil do coordenador pedagógico.

Outras informações

- Aqui você encontrará tutoriais que vão ajudar tanto no uso da plataforma quanto na organização das atividades durante a Expedição Matemática.



<https://help.matific.com/hc/pt-br>

Para demais dúvidas, contate:

DOEP

Divisão Técnica de Formação
2475-7370 - Gislaine ou Wallace

Divisão Técnica de Currículo

2475-7317 - Érica

Cemead

2475-7358 -Juliana ou Dosilia

Supporte Matific



55 11 5555-0295

E-mail

contato@matific.com



Guarulhos
Secretaria de Educação

