



MANUAL DE APLICAÇÃO PROVA GUARULHOS

1º ao 5º ano

OUTUBRO 2025



Prefeito

Lucas Sanches

Secretário de Educação

Silvio Rodrigues

Subsecretária de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Daniela Harumi Hikawa

Coordenação Geral

Lúcia Cristina Ávila Bezerra

Organização e Edição

Aline Cristina Braz Pessoa

Fernanda Soares Goldberg

Janaina Aparecida Ribeiro de Souza

Juliana Nunes Hitzschky

Monique Santos Luz Frassi

Paula Sanchez da Rocha Melo

Poliana Robine da Silva Mazloum

SUMÁRIO

04 Introdução

06 Cronograma

08 Procedimentos referentes
ao gabarito

09 Princípios da prova
Guarulhos

09 Orientações gerais da
Aplicação

10 Organização da
Aplicação

12 Correção das Produções
Textuais

14 Lançamento da pontuação
das Produções Textuais no
Gier

18 Digitalização das Produções
Textuais nas pastas do
Teams

21 Bibliografia

INTRODUÇÃO

O Sistema de Avaliação e o monitoramento de resultados de aprendizagem, no âmbito da Secretaria de Educação têm como principais objetivos:

- 1.** A necessidade de coleta de dados relativos ao desenvolvimento de algumas aprendizagens dos educandos do Ensino Fundamental da Rede Municipal.
- 2.** A importância de incentivar a utilização de instrumentos avaliativos e seus resultados, a fim de subsidiar o desenvolvimento das aprendizagens de forma individual e coletiva.
- 3.** A observação dos resultados no que concerne ao desenvolvimento e aprofundamento das aprendizagens construídas pelos educandos em relação à leitura, à escrita e à resolução de problemas.

A elaboração dos itens das Provas contempla o conjunto de saberes e aprendizagens propostos pelo Quadro de Saberes Necessários (2019). Além disso, utiliza-se um tema específico para embasar as Provas. Nos últimos anos, a temática norteadora selecionada para os itens é oriunda do conjunto dos dezessete objetivos que compõem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (2015) - ODS.

Dessa maneira, a escolha dos ODS para elaboração dos itens justifica-se pela necessidade de mobilizar assuntos relevantes da atualidade, visto que um dos propósitos expostos nos ODS é combater desafios relacionados aos problemas sociais, econômicos e ambientais em todo o mundo.

No primeiro semestre de 2025, retomamos o tema direcionado à conscientização da proteção das águas e dos seres marítimos, visto que, no período de 2021 a 2030, conforme a agenda da Organização das Nações Unidas (ONU), é a Década dos Oceanos – ODS 14: Vida na água.

Neste semestre, a Prova Guarulhos aborda o “ODS 15 – Vida Terrestre”, tema que promove a conscientização sobre a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade. A proposta incentiva os educandos a refletirem sobre a relação entre os seres vivos e o meio ambiente, reconhecendo a importância da conservação da fauna e flora para a manutenção da vida no planeta.

O uso dos ODS citados para a criação dos itens avaliativos desperta a temática que é urgente a toda sociedade. Os ODS são complementares e interligados à Prova, propiciando o desenvolvimento e abordagem de um assunto durante sua realização, o que facilita sua execução.

Em suma, a organização das Provas – cujo embasamento é o conjunto de saberes e aprendizagens do Quadro de Saberes Necessários – QSN/2019 – junto às temáticas dos ODS, permite o diálogo sobre a prática entre as diferentes áreas do conhecimento. Além disso, conforme o documento de Matrizes e Escalas (2021, p. 8), “a avaliação periódica das aprendizagens dos educandos em uma rede de ensino tem por objetivo contribuir para a igualdade de acesso a uma educação de qualidade”. Isso posto, a aplicação das Provas tem por finalidade o levantamento de dados para subsidiar o desenvolvimento de um ensino de qualidade na Rede Municipal de Guarulhos.

De acordo com Hoffmann (2009, p.71), avaliar é essencialmente questionar, [...], formular perguntas, propor tarefas desafiadoras, disponibilizando tempo, recursos e condições aos educandos para a construção das respostas; nesse sentido, complementando, Luckesi (2018, p.27) afirma que o processo de avaliação é “como um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão”. Em outros termos, consoante a essas assertivas, a aplicação das Provas propõe um momento também de reflexão do processo de aprendizagem, cujo objetivo é orientar os planejamentos e replanejamentos para o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

CRONOGRAMA

As Provas serão aplicadas impreterivelmente no período estipulado por este cronograma, salvo a necessidade de reorganização. Qualquer alteração das datas será informada antecipadamente às escolas para que ocorra novo planejamento.

CRONOGRAMA DAS PROVAS	
Até 20 de outubro de 2025	Atualização de cadastro dos educandos com baixa visão.
07 de novembro de 2025	Retirada das Provas na SE (conforme cronograma / horário).
10 a 14 de novembro de 2025	Prova de Comunicação e Expressão, Educação Matemática e Produção Textual.
10 a 25 de novembro de 2025	Lançamento das Produções Textuais no GIER e carregamento de arquivo das digitalizações no TEAMS.

CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO

O cronograma de retirada e devolução está organizado por letras, correspondentes à ordem alfabética do nome das escolas. ***Cada unidade escolar deverá seguir o dia e o horário indicados para sua respectiva letra***, a fim de garantir o fluxo adequado de atendimento e evitar atrasos no processo.

RETIRADA DAS PROVAS

07 DE NOVEMBRO DE 2025 - DOEP - SE

A - F

8h às 9h30

G - M

10h às 11h30

N - R

13h às 14h30

S - Z

15h às 16h30

DEVOLUÇÃO DOS GABARITOS

17 DE NOVEMBRO DE 2025 - DOEP - SE

A - F

8h às 9h30

G - M

10h às 11h30

N - R

13h às 14h30

S - Z

15h às 16h30

PROCEDIMENTOS REFERENTES AO GABARITO

ATENÇÃO!

Os professores dos 1º e 2º anos são responsáveis pelo preenchimento dos gabaritos da Prova de Comunicação e Expressão e de Educação Matemática de todos os educandos.

1. Preencher completamente o círculo ou quadrado correspondente à alternativa escolhida, sem ultrapassar os limites. Ex: ● ■ ■■
2. Não utilizar corretivo ou borracha, pois invalidam a resposta.
3. Evitar rasuras e marcas extras no gabarito — qualquer risco pode ser interpretado pelo leitor óptico.
4. Manter o gabarito limpo e sem dobraduras, pois isso atrapalha a leitura óptica.
5. Verificar os dados pessoais e entregar corretamente o gabarito para o respectivo educando.
6. Preencher todos os campos do gabarito (nome, escola, ano, turma) daqueles educandos que não possuam gabarito nominal.
7. Não rasure códigos de identificação (barras, QR Code, etc.) nem escreva em áreas não permitidas.
8. Não replique ou faça cópias do gabarito, a impressão é especializada e produzida seguindo padrões para que seja interpretado pelo leitor óptico.
9. Cabe ao(a) professor(a) de cada sala recolher, conferir, organizar em ordem alfabética, envelopar e entregar ao Professor Coordenador Pedagógico.
10. Cabe aos gestores recolher os envelopes das turmas contendo os gabaritos e acondicioná-los na mesma caixa em que foram retirados, para serem devolvidos à Secretaria de Educação conforme o cronograma.

PRINCÍPIOS DA PROVA GUARULHOS

A elaboração e a aplicação da Prova Guarulhos vem caminhando de modo que reflita os princípios de uma educação inclusiva. A condução desse processo fundamenta-se nos seguintes princípios:

- **Respeito à singularidade:** o modo como o educando acessa e expressa o conhecimento.
- **Direito à acessibilidade:** garantir acesso aos conteúdos, recursos e ambientes adequados.
- **Direito à Equidade:** oferecer o suporte necessário para que todos tenham as mesmas oportunidades.

É essencial assegurar a participação dos educandos, inclusive:

- Crianças com deficiência (visual, auditiva, física, intelectual, múltipla, entre outras);
- Crianças com transtornos do neurodesenvolvimento (TEA, TDAH, Dislexia, entre outras);
- Crianças migrantes, em processo de adaptação linguística e cultural.

As crianças com deficiência devem ter suas rotinas e necessidades respeitadas, garantindo-lhes a mesma oportunidade de participar da Prova Guarulhos, assim como ocorre em suas atividades diárias.

Aos migrantes que ainda não dominam a Língua Portuguesa, é possível utilizar, como recurso, um aplicativo tradutor de idiomas durante a realização da Prova de Educação Matemática. A Produção Textual pode ser feita na língua materna, de modo a garantir sua participação na atividade, ainda que não seja pontuada, pois a análise é realizada com base na Língua Portuguesa.

A Prova Guarulhos é uma avaliação externa que verifica um recorte de aprendizagens mensuráveis dos educandos nos níveis individual, de turma, escolar e da Rede. Seus resultados podem também subsidiar o planejamento pedagógico, assegurando o direito à aprendizagem e a melhoria contínua da educação.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Antes de cada Prova:

- Verificar a necessidade de adequações previamente identificadas no PEI (Plano Educacional Individualizado) ou no acompanhamento pedagógico;
- Organizar os materiais e espaços conforme as necessidades da turma.

Durante cada Prova:

- Ler as Orientações para os educandos na capa das Provas;
- Enfatizar o modo correto de preencher os gabaritos (não marcar apenas um X ou deixar o espaço com preenchimento incompleto);
- Conferir se os educandos escreveram seus **nomes completos** nas Provas e nas Produções Textuais;
- Acompanhar com atenção e sensibilidade, proporcionando um ambiente acolhedor e calmo.

Após a realização da Prova de Comunicação e Expressão:

- Os professores deverão **destacar as Produções Textuais** dos Cadernos das Provas.

Gabaritos:

- O professor deverá recolher, conferir, organizar em ordem alfabética, envelopar e entregar ao Professor Coordenador Pedagógico.

Devolução:

- Somente os gabaritos deverão ser devolvidos à Secretaria, seguindo rigorosamente os itens 9 e 10 dos procedimentos referentes ao gabarito, conforme a página 8. Lembrando que os cadernos de prova não deverão ser devolvidos, devendo permanecer na escola.

ORGANIZAÇÃO DA APLICAÇÃO

A aplicação da Prova Guarulhos deverá ocorrer dentro do período estabelecido. Cada unidade escolar poderá organizar a execução conforme suas especificidades e demandas diárias, desde que sejam rigorosamente respeitados os prazos definidos para a retirada e a devolução dos materiais, conforme indicado no cronograma.

A escola deverá se organizar para que, neste dia, o aplicador da Prova Guarulhos não seja o professor responsável pela turma.

Provas dos 1º e 2º ano:

Essa orientação deve ser respeitada e seguida com atenção.

Os enunciados e/ou alternativas que deverão ser lidos pelos professores estão sinalizados no material com um ícone de megafone (). Os professores deverão manter o ritmo de leitura acessível, com entonação clara e pausas adequadas, sem direcionamento.

Nas atividades sem o ícone, a leitura deverá ser feita individualmente, pela criança.

CORREÇÃO DAS PRODUÇÕES TEXTUAIS

Cada um dos critérios apresentados a seguir possui quatro referências que servirão como indicadores para a correção das produções textuais dos educandos.

Ao realizar a leitura, o educador deverá indicar a referência (0 a 3) que corresponde ao desempenho dos educandos, conforme os parâmetros descritos para atribuição das pontuações.

Para finalizar a correção, o educador deverá observar e corrigir, separadamente e pontuar (de 0 a 3) cada critério. Ao final da correção, serão somados os pontos e o valor quantitativo indicará um dos níveis.

Os níveis são parâmetros que apresentam a descrição de algumas aprendizagens que, possivelmente, já foram apropriadas pelos educandos. Com base nessas informações, é possível refletir sobre o desenvolvimento de cada educando, a fim de pensar e propor estratégias para o avanço das aprendizagens relacionadas à produção de texto.

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL
Abaixo do Nível 1 0-6	Ausência de registro ou texto não alfabético (desenhos, garatujas, palavras ou frases isoladas, e demais hipóteses de escrita).
N1 7-11	Neste nível, foram agrupados os educandos que produzem escritas possíveis de serem compreendidas, mas que não atendem aos requisitos solicitados (tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação).
N2 12-15	Neste nível, foram agrupados os educandos que produzem textos, a partir de uma dada situação, mas apresentam apenas parte dos elementos (tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação).
N3 16-18	Neste nível, foram agrupados os educandos que produzem textos, a partir de uma situação proposta, utilizando adequadamente os elementos da textualidade (tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação).

PROPOSTA/TEMA	
Assunto proposto para o texto de maneira global e abrangente.	
0	Não produziu o texto.
1	Produziu o texto, mas não se ateve ao tema.
2	Desenvolveu parte do tema.
3	Desenvolveu plenamente o tema.
GÊNERO TEXTUAL	
Unidade definida por seu conteúdo, suas propriedades funcionais, estilo e composição, organizada em razão do objetivo que cumpre na situação comunicativa. O desenvolvimento do gênero, quanto a sua estrutura, deve ser observado neste critério.	
0	Não produziu o texto.
1	Produziu, mas não se ateve ao gênero.
2	Desenvolveu parte do gênero.
3	Desenvolveu plenamente o gênero.
COERÊNCIA	
Conjunto de ideias apresentadas com nexos e uniformidade, continuação lógica das ideias que são apresentadas ao longo da narrativa.	
0	Não produziu o texto.
1	Produziu o texto sem coerência.
2	Desenvolveu parte do texto com coerência.
3	Desenvolveu plenamente o texto com coerência.
COESÃO	
Uso correto das articulações gramaticais e conectivos, que permitem a ligação harmoniosa entre as frases, orações, termos, períodos e parágrafos.	
0	Não produziu o texto.
1	Produziu o texto sem coesão.
2	Desenvolveu parte do texto coeso.
3	Desenvolveu plenamente o texto com coesão.
ORTOGRAFIA	
Conjunto de regras que normatizam a escrita das palavras e promovem a preservação do código.	
0	Não produziu o texto.
1	Produziu o texto com muitos desvios ortográficos.
2	Desenvolveu o texto com alguns desvios ortográficos.
3	Desenvolveu o texto sem desvios ortográficos.
PONTUAÇÃO	
Recursos prosódicos que conferem pausa, ritmo e entonação; assim como, servem para indicar limites sintáticos e unidades de sentido.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu o texto sem usar pontuação.
2	Desenvolveu o texto usando pouco ou inadequadamente a pontuação.
3	Desenvolveu o texto fazendo uso adequado da pontuação.

Tabela para verificação dos níveis da produção textual

CRITÉRIOS	N3	N2	N1	Abaixo do Nível 1*
1 - Proposta / tema	3	2	1	0
2 - Gênero	3	2	1	0
3 - Coerência	3	2	1	0
4 - Coesão	3	2	1	0
5 - Ortografia	3	2	1	0
6 - Pontuação	3	2	1	0
TOTAL DE PONTOS	18-16	15-12	11-7	6-0

* Não alfabético – não produz texto (não alcançou nenhuma pontuação).

CADASTRO E LANÇAMENTO DA PONTUAÇÃO DAS PRODUÇÕES TEXTUAIS

A aplicação, a correção e a inserção das produções textuais dos níveis no Sistema GIER (<https://guarulhos.gier.com.br>) **deverão ser realizadas pelo professor da turma e, em último caso**, pelo Coordenador Pedagógico.

Cadastro e lançamento da pontuação das produções textuais no GIER

A seguir, é descrito o procedimento, passo a passo, para inserção das pontuações das produções textuais.

IMPORTANTE

Somente na impossibilidade de inserção pelo professor da turma, fica a cargo do trio gestor a inserção dos resultados das produções na plataforma **GIER**.

Caberá ao Coordenador Pedagógico fazer o upload das produções textuais na Plataforma TEAMS.

1. No **PORTAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, selecione a aba **“SISTEMAS”** e depois **“GIER”**.

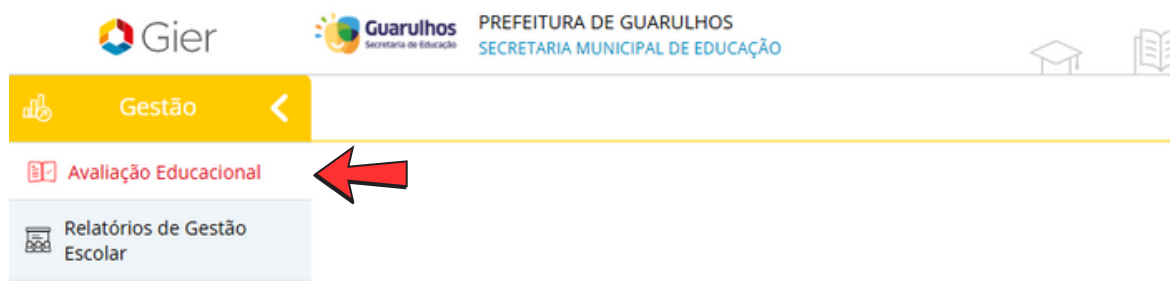




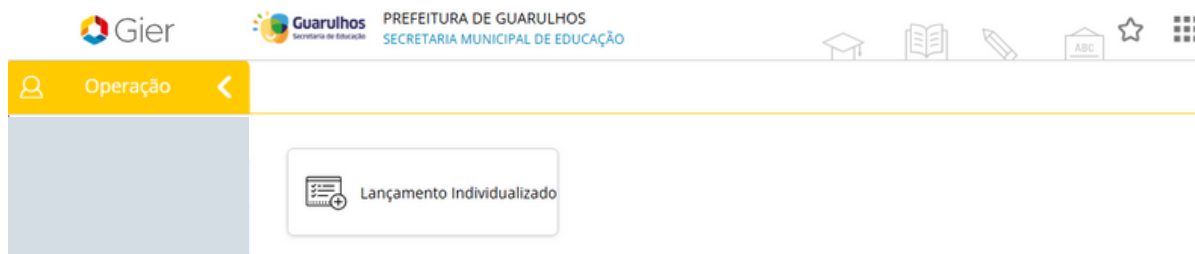
2. Insira seu **LOGIN/SENHA**.



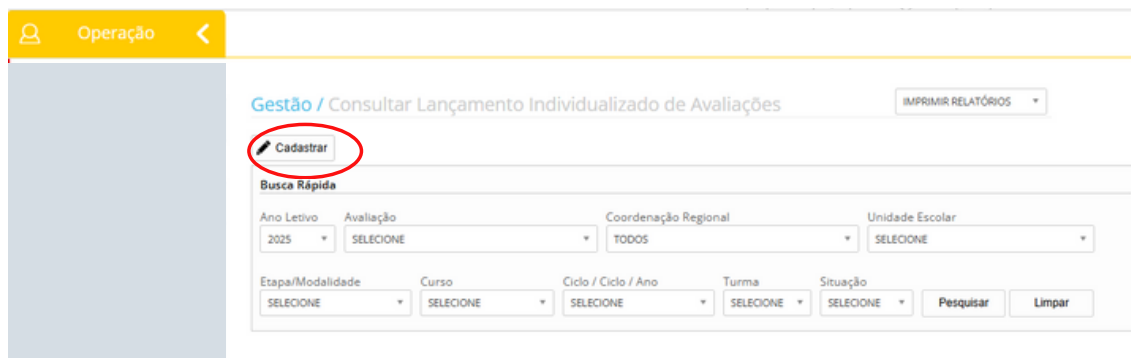
3. Selecione a opção **AValiação EDUCACIONAL** à esquerda da tela.



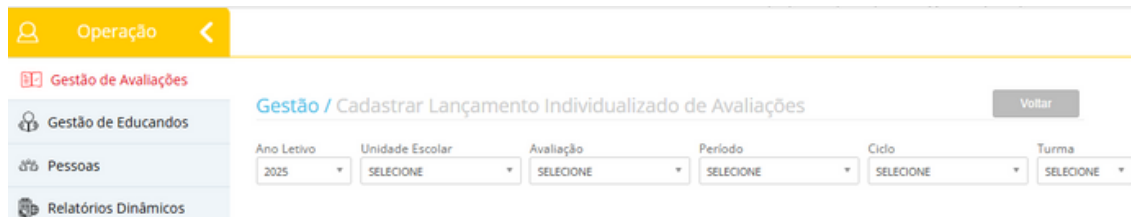
4. Na sequência, clique na opção **LANÇAMENTO INDIVIDUALIZADO**.



5. No primeiro acesso, clique em **CADASTRAR**.



6. Depois de clicar, uma nova tela será aberta para que os dados sejam cadastrados.



Selecione os campos:

ANO LETIVO: 2025

PROVA: PROVA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

PERÍODO: 2º SEMESTRE/2025

CICLO: ESCOLHA ENTRE 1º, 2º, 3º, 4º OU 5º

TURMA: SELECIONE A TURMA EM QUE LECIONA.

ATENÇÃO:

Não anexe a imagem da produção de texto no campo
ANEXOS DE AVALIAÇÃO.

A digitalização deve ser enviada pela Plataforma TEAMS.

7. Aparecerá uma tela com os nomes dos educandos.

Gier **PREFEITURA DE GUARULHOS**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Operação < Gestão / Cadastrar Lançamento Individualizado de Avaliações Voltar

Ano Letivo: 2023 Unidade Escolar: EPS Avaliação: PRODUÇÃO DE TEXTO - ... Período: 1º SEMESTRE Ciclo: 5º ANO Turma: SA

Totalizadores

PRODUÇÃO DE TEXTO - TESTE

Educandos Matriculados: 0 Educandos Inclusão: 0 Educandos Ausentes: 0 Educandos Excluídos: 0 Educandos Avaliados: 0 Educandos Não Avaliados: 0

Busca Rápida

Tipo de Pesquisa: Filtros Educando Pesquisar Limpar

Resultado da Busca:

Obs.	Idade	Inclusão	Situação	Lançamento	Ações
1	12	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
2	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
3	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
4	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
5	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE

Finalizar Turma

8. Clique sobre o nome do educando para lançar o nível.

Gier **PREFEITURA DE GUARULHOS**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Operação < Gestão / Cadastrar Lançamento Individualizado de Avaliações Voltar

Ano Letivo: 2023 Unidade Escolar: EPS Avaliação: PRODUÇÃO DE TEXTO - ... Período: 1º SEMESTRE Ciclo: 5º ANO Turma: SA

Totalizadores

PRODUÇÃO DE TEXTO - TESTE

Educandos Matriculados: 0 Educandos Inclusão: 0 Educandos Ausentes: 0 Educandos Excluídos: 0 Educandos Avaliados: 0 Educandos Não Avaliados: 0

Busca Rápida

Tipo de Pesquisa: Filtros Educando Pesquisar Limpar

Resultado da Busca:

Obs.	Idade	Inclusão	Situação	Lançamento	Ações
1	12	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
2	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE
3	10	NÃO	MATRICULADO	PENDENTE	AUSENTE

9. Após selecionar o nível da produção do educando, clique em **SALVAR** e **PRÓXIMO**. Automaticamente, aparecerá o próximo educando.

10. Após o lançamento do nível da produção de texto do último educando, clique em **FINALIZAR TURMA**. Para finalizar, é necessário o cadastro de **TODOS** educandos, inclusive os **AUSENTES**.

Digitalização das Produções Textuais

Todas as produções textuais deverão ser **DIGITALIZADAS E INSERIDAS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS**, pelo Coordenador Pedagógico, conforme o cronograma, na pasta de sua respectiva escola, identificando a turma. Essa ação é inerente ao processo e fundamental para o complemento da análise dos resultados.

IMPORTANTE

Os Coordenadores Pedagógicos que não possuem acesso à plataforma TEAMS devem entrar em contato com a equipe da **Divisão Técnica de Avaliação**.

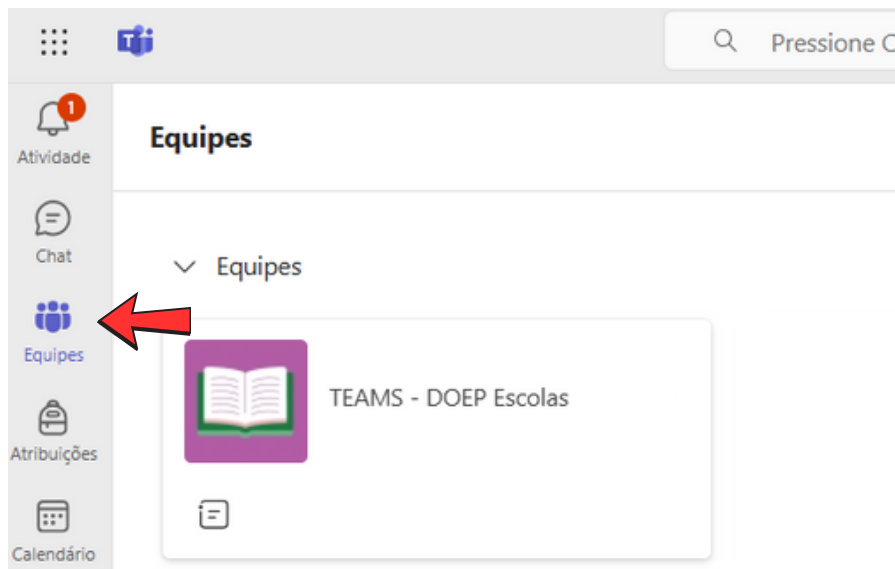
Conforme orientações do Memorando Circular nº 45/2021, os Professores Coordenadores Pedagógicos devem seguir o seguinte passo a passo:

1º PASSO: Acesse a plataforma TEAMS com seu login/senha.

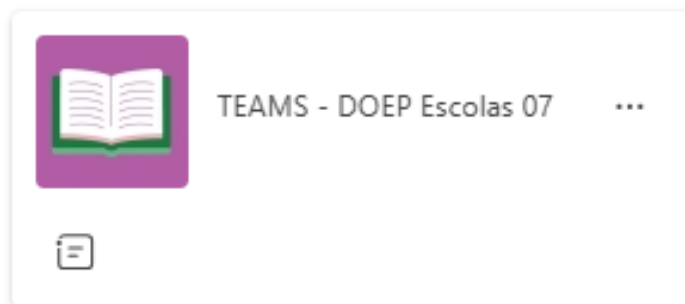
ATENÇÃO!

Para acessar a Plataforma TEAMS, utilize seu email institucional de domínio:
@educacao.guarulhos.sp.gov.br

2º PASSO: Após acessar o TEAMS com seu usuário e senha, será possível visualizar as equipes às quais está vinculado. As equipes estarão visíveis no centro da tela, ou após clicar no ícone “EQUIPES”, localizado na lateral esquerda da tela.



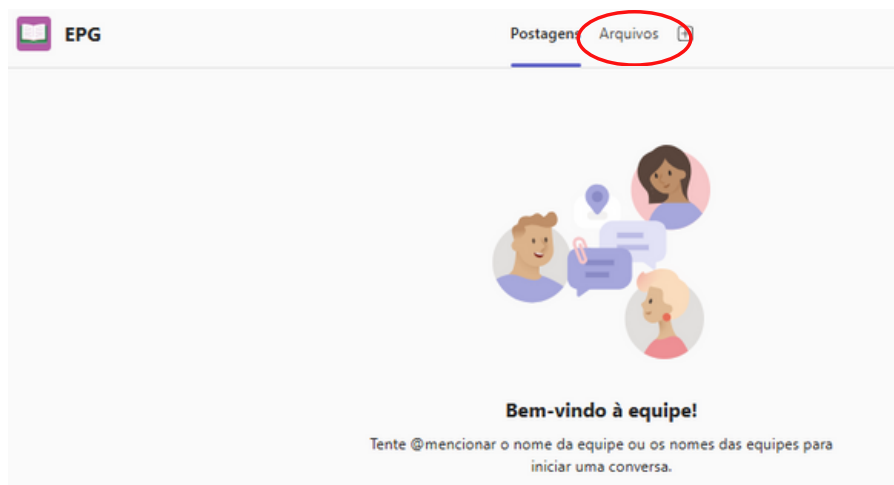
3º PASSO: Acesse a equipe de escolas vinculadas ao **DOEP** a qual faz parte. Esta equipe estará nomeada com o seguinte padrão: **DOEP ESCOLAS 01** (este número pode variar de 1 a 7).



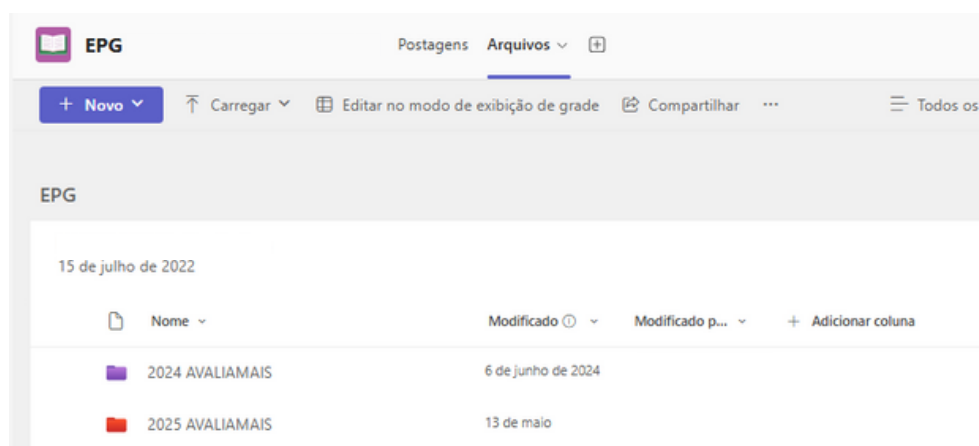
4º PASSO: Ao clicar no nome da equipe, clique no nome da sua escola para que este seja exibido no topo da tela e seja possível acessar a pasta de sua Unidade Escolar.



5º PASSO: No topo da tela, clique em “ARQUIVOS” para compartilhar ou acessar os arquivos compartilhados.



6º PASSO: Na área de arquivos, é liberado o acesso a algumas funcionalidades para criar, carregar, baixar e sincronizar arquivos e pastas de seu computador, entre outras. **CRIE, NOMEIE E ORGANIZE AS PASTAS POR TURMA** e carregue-as, uma a uma, com as produções textuais dos educandos em suas respectivas turmas.



Nome	Modificado	Modificado p...	+ Adicionar coluna
2024 AVALIAMAIS	6 de junho de 2024		
2025 AVALIAMAIS	13 de maio		

BIBLIOGRAFIA

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 2014.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394, de 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 05 ago. 2025.

BRASIL. A qualidade da educação: conceitos e definições = *The quality of education: concepts and definitions*. DOURADO, Luiz Fernando (Coord.); OLIVEIRA, João Ferreira de; SANTOS, Catarina de Almeida. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, 2007. 65 p. (Série Documental. Textos para Discussão). Disponível em: <http://td.inep.gov.br/ojs3/index.php/td/article/view/3848/3539>. Acesso em: 05 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. *Pesquisas estatísticas e indicadores educacionais*. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores>. Acesso em: 05 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Teoria de resposta ao item avalia e minimiza o chute de candidatos*. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/noticias/teoria-de-resposta-ao-item-avalia-habilidade-e-minimiza-o-chute-de-candidatos>. Acesso em: 31 mar. 2025.

DIVISÃO DE PROJETOS E IMPLANTAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS. *Avaliação da Rede – Avalia+Mais*. [S.l.]: YouTube, 25 ago. 2021. 1 vídeo (3 min 27 s). Disponível em: <https://youtu.be/Ox-jU0BIZTw>. Acesso em: 05 ago. 2025.

GIER. *Sistema GIER*. c2024. Página inicial. Disponível em: <https://guarulhos.gier.com.br/Login.aspx?ReturnUrl=%2>. Acesso em: 05 ago. 2025.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação; Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas. *Proposta Curricular: QSN – Ensino Fundamental.* Guarulhos, 2019. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/8332/inline>. Acesso em: 05 ago. 2025.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação; Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas; Divisão Técnica de Avaliação. *Avalia Mais: matrizes e escalas.* Guarulhos: Secretaria de Educação de Guarulhos, 2021. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/9946/inline>. Acesso em: 04 ago. 2025.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação; Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas; Divisão Técnica de Avaliação. *Avaliação: aprendizagens e garantias de direitos.* Guarulhos: Secretaria de Educação, 2021. v. 19. Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/9947/inline>. Acesso em: 05 ago. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). *Agenda 2030.* 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 04 ago. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.* Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 04 ago. 2025.

MICROSOFT. *Plataforma Teams.* c2025. Página inicial. Disponível em: <https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-teams/log-in>. Acesso em: 05 ago. 2025.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação. *Portal da Secretaria de Educação de Guarulhos/SP.* Disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/>. Acesso em: 05 ago. 2025.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

2025



Guarulhos
Secretaria de Educação



CIDADE DE
GUARULHOS