

## Memorando Circular

Guarulhos, 12 de março de 2026.

### **Memorando Circular n.º 18/2026 – DOEP – SEP02**

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

**Assunto:** Convocação para Formação de Coordenadores de Programas Educacionais - AEE e Professores de Educação Especial - PEE

A Secretaria de Educação por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas (DOEP) – Divisão Técnica de Políticas para Diversidade e Inclusão Educacional, **convoca** os Coordenadores de Programas Educacionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Professores de Educação Especial (PEE), para participação nos encontros formativos, a serem realizados no CME Adamastor – Salão de Artes, às terças-feiras, conforme cronograma abaixo:

<b>DATAS</b>	<b>HORÁRIO</b>
17/03/2026	08h às 12h
14/04/2026	08h às 12h
12/05/2026	08h às 12h
09/06/2026	08h às 17h

As datas poderão ser alteradas pela Divisão Técnica de Políticas para Diversidade e Inclusão Educacional, a qualquer momento.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelos telefones 2475-7300 (ramal 7502), 2408-2400, falar c/ Priscila, Amabile, Alessandra ou Conceição.

Atenciosamente,

Daniela Harumi Hikawa  
Diretora de Departamento

De acordo,

Rafael de Souza Carvalho  
Secretário de Educação

---



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Harumi Hikawa, Diretor(a) de Departamento**, em 12/03/2026, às 11:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **Rafael de Souza Carvalho, Secretário (a) Municipal**, em 12/03/2026, às 14:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.guarulhos.sp.gov.br/sei/web/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.guarulhos.sp.gov.br/sei/web/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4103504** e o código CRC **FFE7252B**.

---

1118.2026/0011198-2

4103504v2