

# PROVA GUARULHOS

**Avaliação das Aprendizagens**

**Edição 01 - 2026**

# Orientações para aplicação

# 1º ano





### ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

Prezada Professora Aplicadora, Prezado Professor Aplicador,

A seguir, apresentamos as orientações para a aplicação das avaliações de Língua Portuguesa (leitura) e Matemática junto às estudantes e aos estudantes do 1º ao 3º ano do EF que participarão da Avaliação Contínua da Aprendizagem – Ciclo I / 2026, promovida pelo Ministério da Educação em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF).

É muito importante que a equipe aplicadora tenha domínio das instruções de aplicação. Por isso, caso ainda tenha alguma dúvida, após a leitura desse material, consulte os tutoriais, vídeos, perguntas frequentes e canais de atendimento disponíveis na Plataforma.

Vamos caminhar juntos, sempre ao lado de nossas crianças.

#### Organização para a aplicação

Ao receber os instrumentos de aplicação lembre-se de:

1. Conferir se os Cadernos de Teste recebidos correspondem ao ano de escolaridade da turma avaliada.
2. Verificar se o quantitativo de Cadernos de Teste recebidos é suficiente para atender às crianças presentes para a avaliação na sua turma.
3. Informar às estudantes e aos estudantes que:
  - ▶ devem desligar os celulares e outros aparelhos eletrônicos e mantê-los desligados até o final da aplicação;
  - ▶ devem deixar sobre a carteira apenas lápis e borracha;
  - ▶ não poderão ausentar-se definitivamente da sala de aula durante a aplicação (exceto em casos extremos);
  - ▶ nenhuma pergunta sobre o conteúdo do teste poderá ser respondida por você;

- ▶ a atividade terá duração de até **1h20min** para cada componente curricular, mas elas e eles não precisam se preocupar com o tempo, pois vocês passarão por cada questão juntos;
- ▶ durante a distribuição dos testes, elas e eles devem aguardar para que todas e todos iniciem a realização da avaliação ao mesmo tempo.

As estudantes e os estudantes deverão marcar as respostas **SOMENTE** no Caderno de Teste. A transcrição das respostas do Caderno de Teste para o Cartão de Respostas será realizada pela Professora Aplicadora ou pelo Professor Aplicador.

4. Distribuir os Cadernos de Teste para as estudantes e os estudantes.
5. Orientar as estudantes e os estudantes a:
  - se possível, escrever o nome completo e a data de nascimento na capa do Caderno de Teste;
  - marcar as respostas somente no Caderno de Teste;
  - selecionar apenas uma alternativa para cada questão, **pois há apenas uma resposta correta.**

As estudantes e os estudantes deverão utilizar lápis e borracha para realizar o teste e devem receber a orientação de que apenas uma alternativa terá validade para fins de correção. Caso seja necessário apagar alguma marcação que não seja a definitiva, isso deverá ser feito com cuidado, evitando causar rasuras ou dúvidas quanto à marcação realizada.

6. Escrever no quadro o modelo correto de marcação no Caderno de Teste, ou seja, o “X” deve ficar dentro da quadrícula, como no exemplo a seguir.



7. Conduzir a aplicação do teste, tendo como guia as orientações do Caderno do(a) Aplicador(a).

No Caderno do(a) Aplicador(a), haverá um símbolo de um megafone. Toda a vez que ele aparecer, você deverá ler, em voz alta, a frase que o segue para a turma.

Veja um exemplo:

**EXEMPLO**

Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone.

Veja a figura abaixo.

Não dizer o nome da figura.

Qual é o nome dessa figura?

CANELA

CANETA

GALERA

GAVETA

Não deve ser lido.

8. Iniciar a aplicação do teste. Somente a partir desse momento o tempo de duração da aplicação deve ser considerado.
9. Ler **duas vezes** as informações sinalizadas com o megafone.
10. Aguardar um tempo até que todas as estudantes e todos os estudantes respondam. Terminado esse tempo, avisar às estudantes e aos estudantes que vocês passarão para a próxima questão. Seguir esse procedimento durante toda a aplicação do teste.

11. Após a aplicação de cada questão do teste e antes de iniciar a próxima, circule pela sala para verificar se as estudantes e os estudantes estão efetuando as marcações conforme as orientações dadas.

12. Terminado o tempo de aplicação, recolher todos os Cadernos de Teste.

13. Verificar se a estudante e o estudante informaram o nome completo e a data de nascimento na capa. Caso não tenham informado, registre os dados solicitados para facilitar a identificação da estudante e do estudante no momento de realizar o lançamento das respostas.

## Após a aplicação do teste

1. Transcrever as respostas assinaladas no Caderno de Teste para o respectivo Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS**

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

- resposta à questão Y = A →
- resposta à questão Z = C →

1. Para todas as marcações neste Cartão de Respostas, preencha os círculos completamente e com nitidez.
2. O uso do corretivo não é permitido.
3. Não destaque, não rasgue e não suje o Cartão de Respostas.

Se a estudante ou o estudante:

- deixar uma questão sem resposta, mantenha a respectiva questão sem marcação no Cartão de Respostas;
  - marcar mais de uma resposta, transcreva todas as respostas marcadas.
2. Realizar o lançamento das respostas das estudantes e dos estudantes na plataforma ou utilizar o aplicativo de leitura do Cartão de Respostas (MEC Avaliação).

Sobre a utilização da plataforma e do aplicativo, consulte tutorial disponível na Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

3. Devolver todos os materiais à Direção Escolar.

**Agradecemos a sua participação!**

2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA  
APRENDIZAGEM CICLO I

# AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO I

## CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

P0104

LÍNGUA PORTUGUESA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento  
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4454197329



## EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 🗣️.

🗣️ Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 🗣️.

🗣️ Veja a figura abaixo.

Não dizer o nome  
da figura.



🗣️ Qual é o nome dessa figura?

CASA

FADA

GATA

VACA

Não deve ser lido.


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

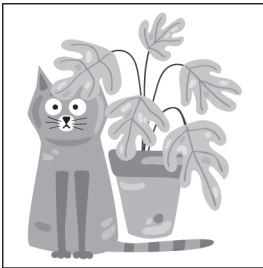
## Questão 01

P00178012

 LEIA A FRASE ABAIXO.

A MENINA CUIDA DA PLANTA.

 MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO NESSA FRASE.



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 02**

P00178006

 **VEJA O TEXTO ABAIXO.**

**ENTRE A CASA E O JARDIM**

NA CASA TEM CHEIRO DE BOLO QUENTINHO,  
NO JARDIM TEM BORBOLETA E PASSARINHO.  
LÁ DENTRO TEM SOFÁ E COBERTOR,  
AQUI FORA TEM SOL, VENTO E FLOR. [...]

MEDEIROS, Simone. *Entre a casa e o Jardim*. Recanto das Letras, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/CgrxTUizMPHlap>.  
Acesso em: 24 nov. 2025. Fragmento. (P00178006\_SUP)

 **MARQUE A ALTERNATIVA DA ÚLTIMA PALAVRA DESSE TEXTO.**

- AQUI
- CASA
- FLOR
- JARDIM

**Questão 03**

P00178001

 **VEJA A FIGURA ABAIXO.**



 **QUAL É O NOME DESSA FIGURA?**

- FATO
- LADO
- SAPO
- VASO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

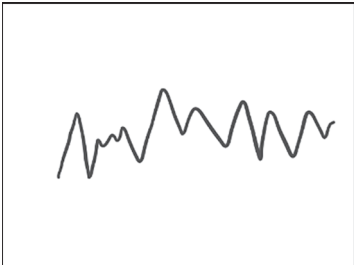
Questão 04

P00177999

 MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECEM LETRAS.









Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 05**

P00178011

 OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: CERCA.

 QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?

CERCA

REGRA

VESPA

ZEBRA

**Questão 06**

P00178009

 VEJA O TEXTO ABAIXO.

**VIVA A PRIMAVERA**

VIVA A PRIMAVERA  
A TEMPORADA DAS FLORES  
DOS DIAS MAIS BONITOS, DOS CHEIROS, SABORES.  
[...]

LOPES, Bruno. *Viva a Primavera*. Recanto das Letras, 2024. Disponível em: <https://meulink.fit/izweOFNNGTskoWI>. Acesso em: 24 nov. 2025.  
Fragmento. (P00178009\_SUP)

 MARQUE A ALTERNATIVA DA PRIMEIRA PALAVRA DESSE TEXTO.

DOS

FLORES

PRIMAVERA

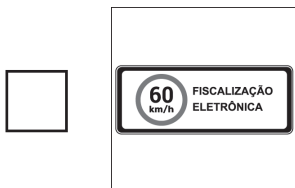
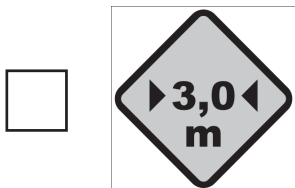
VIVA

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 07

P00178003

 MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.



### Questão 08

P00178004

 OUÇA AS LETRAS QUE EU VOU DIZER: D G M.

 MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECEM AS LETRAS QUE VOCÊ OUVIU.

 B J L

 D G M

 P C W

 R Q N


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

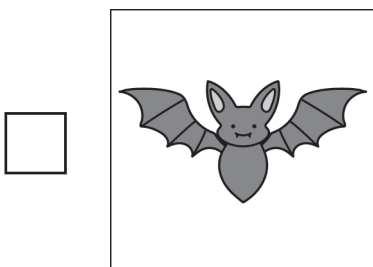
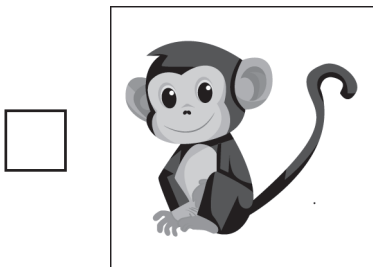
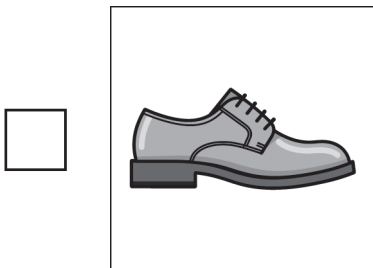
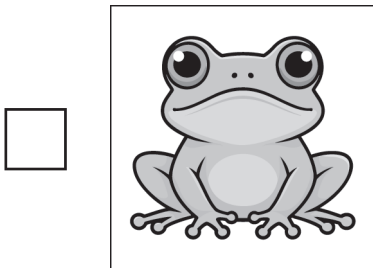
Questão 09

P00178014

 VEJA A FIGURA: BANCO.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A ÚLTIMA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 10**

P00178005

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

**JARDIM FLORIDO**

LÁ NO JARDIM DE GRAMADOS FLORIDOS,  
A FADA BRINCAVA COM SONS DIVERTIDOS.  
CADA PALAVRA ERA UM PULO NO AR,  
FORMANDO HISTÓRIAS QUE SABEM VOAR. [...]

XEREZ, Fernanda. *Jardim florido*. Recanto das Letras, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/xFTdsZpkBwzkQJq>.  
Acesso em: 22 out. 2025. Fragmento. (P00178005\_SUP)

 **NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “AR” É**

- FADA.
- JARDIM.
- PULO.
- VOAR.

**Questão 11**

P00178000

 **OUÇA A LETRA QUE EU VOU DIZER: P.**

 **MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECE A LETRA QUE VOCÊ OUVIU.**

- B
- D
- P
- R

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 12**

P00178007

 **MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.**

A ROSAÉ AMA RELA.

A ROSA É AMARELA.

AROSA ÉAMA RELA.

AROSAÉAMARELA.


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

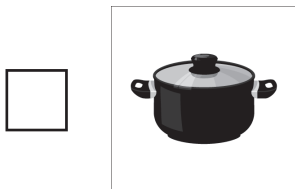
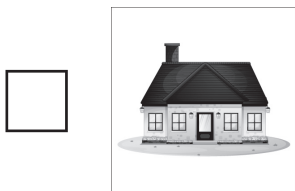
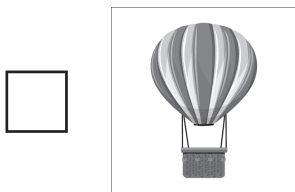
Questão 13

P00178026

 VEJA A FIGURA: BATOM.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A PRIMEIRA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?



Questão 14

P00178025

 MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.

A BALA É DECEREJA.

ABALAE DE CEREJA.

A BALA É DE CEREJA.

ABALAEDECEREJA.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 15**

P00178024

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

**A ABELHA**

A ABELHA FAZ O MEL  
ELA GOSTA DE FLORES  
DE TODAS AS CORES

CÔGO, Robson José. A Abelha. In: CÔGO, Robson José. *Haicai Brasil* – Poesia Haicai para Crianças. 2024. E-book. p. 22. (P00178024\_SUP)

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “FLORES” É

ABELHA.

CORES.

ELA.

MEL.

**Questão 16**

P00178022

 OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: BORDA.

 QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?

BORDA

CORSA

PORCA

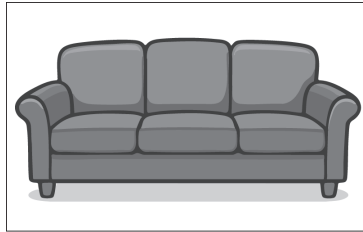
TORTA

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 17

P00178021

 VEJA A FIGURA ABAIXO.



 QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

FUBÁ

JUTA

SOFÁ

VOTA

### Questão 18

P00178017

 VEJA O TEXTO ABAIXO.

MÃE, POSSO PEDIR?  
ME CONTA MAIS UMA HISTÓRIA  
PRA EU DORMIR?

ZIRALDO. *Os haicais do menino maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 2012. (P00178017\_SUP)

 MARQUE A ALTERNATIVA DA PRIMEIRA PALAVRA DESSE TEXTO.

DORMIR

MÃE

ME

PEDIR

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

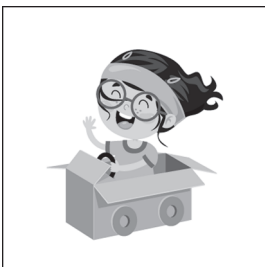
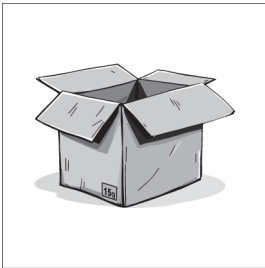
## Questão 19

P00178023

 LEIA A FRASE ABAIXO.

O GATO DORME NA CAIXA.

 MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO NESSA FRASE.



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## Questão 20

P00178018

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

**O BALÃO**

SEGURA O BALÃO  
ELE SEMPRE QUER FUGIR  
DA NOSSA MÃO

CÔGO, Robson José. Mamãe Costurava. In: CÔGO, Robson José. *Haicai Brasil – Poesia Haicai para Crianças*. 2024. E-book. p. 24. (P00178018\_SUP)

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “BALÃO” É

ELE.

FUGIR.

MÃO.

SEGURA.


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

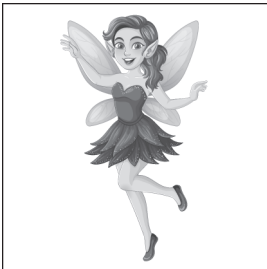
Questão 21

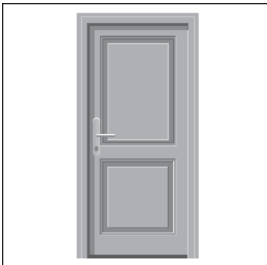
P00178020

 **VEJA A FIGURA: BORBOLETA.**

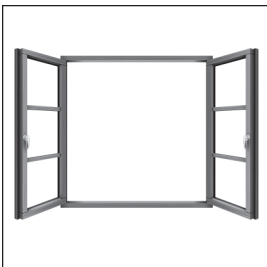


 **QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A ÚLTIMA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?**









Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 22**

P00178019

 **MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.**

O MENINO COME A MAÇÃ.

O MENINO COMEAMAÇÃ.

OMENINO COMEA MAÇÃ.

OMENINOCOMEAMAÇÃ.

2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA  
APRENDIZAGEM CICLO I

# AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO I

## CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

M0104

MATEMÁTICA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento  
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4454197329



## EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 Observe abaixo a conta que a professora Ana escreveu no quadro.

Não deve ser lido.



$$15 + 4$$

 Qual é o resultado dessa conta?

11

18

19

55



Não deve ser lido.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.**

 **OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, JOÃO EM SEU QUARTO.**

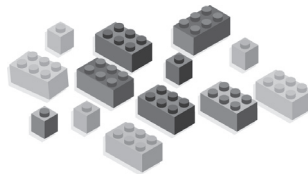


(M00180398\_CEN)

### Questão 01

M00180398

 **OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, AS PEÇAS DE MONTAR QUE ESTÃO NO QUARTO DE JOÃO.**



 **QUANTAS PEÇAS DE MONTAR HÁ, AO TODO, NO QUARTO DE JOÃO?**

 10.

 13.


 16.

 19.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 02**

M00180400

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, JOÃO BRINCANDO COM ALGUNS DE SEUS BRINQUEDOS.




 DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, QUAL BRINQUEDO ESTÁ ATRÁS DE JOÃO?

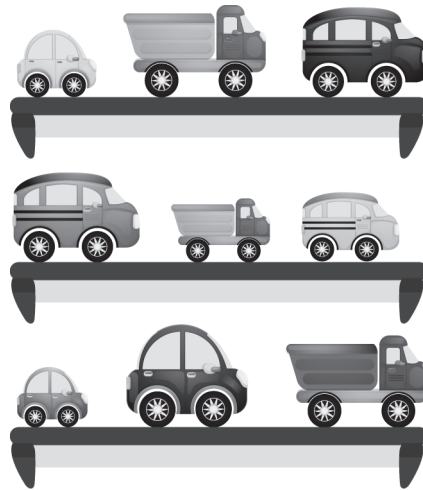


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 03

M00180399

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS BRINQUEDOS QUE JOÃO TEM NA PRATELEIRA DO SEU QUARTO.



 JOÃO PEGOU OS BRINQUEDOS QUE POSSUEM A MESMA FORMA.

 QUAIS FORAM OS BRINQUEDOS QUE JOÃO PEGOU?








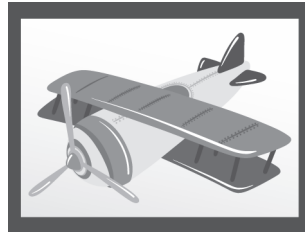


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

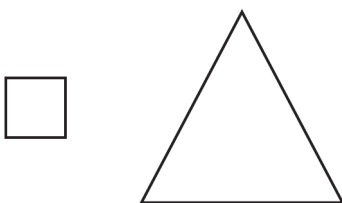
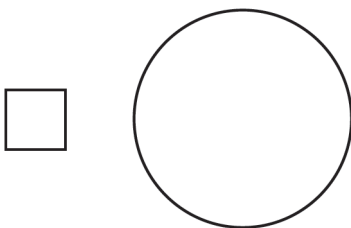
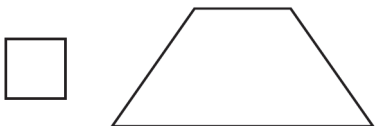
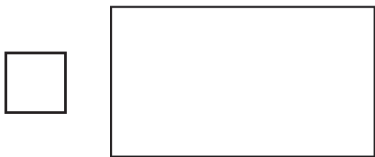
**Questão 04**

M00180401

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O QUADRO QUE JOÃO TEM NA PAREDE DO SEU QUARTO.



 A FORMA DESSE QUADRO LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.**

 **OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, DAIANE COZINHANDO EM SUA COZINHA.**




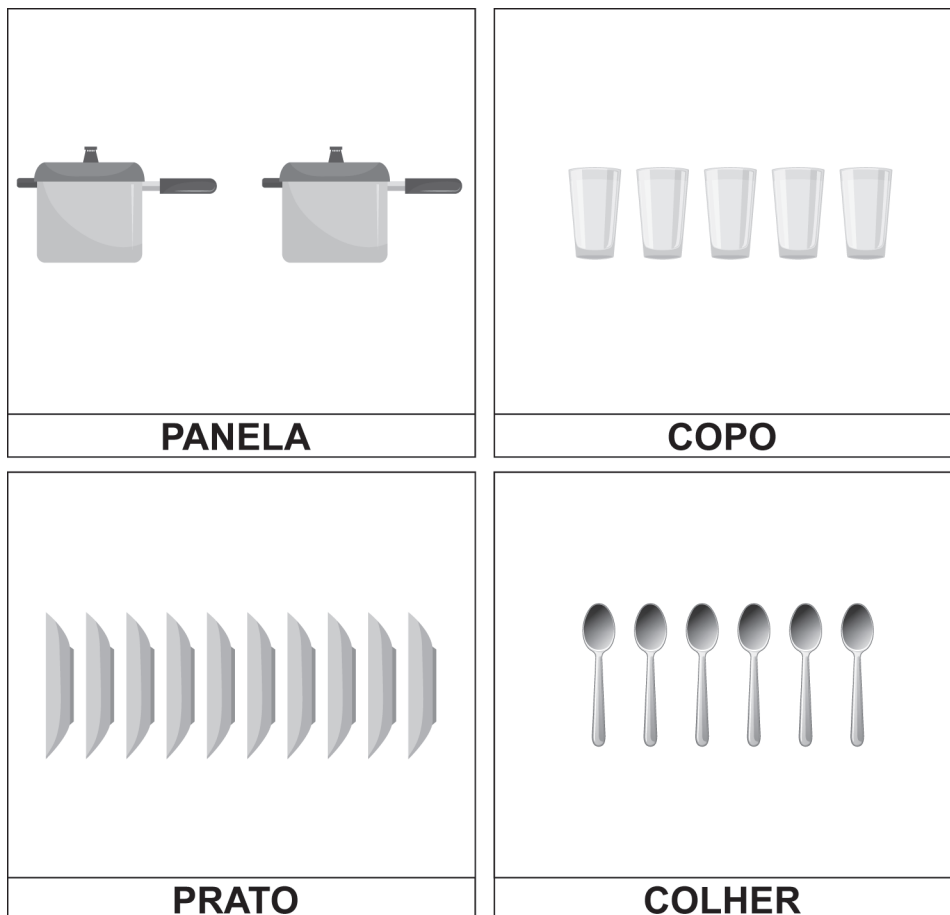
(M00180408\_CEN)

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 05**

M00180408

 OBSERVE A QUANTIDADE DE ALGUNS TIPOS DE UTENSÍLIOS QUE DAIANE TEM EM SUA COZINHA.



 QUAL DESSES UTENSÍLIOS DAIANE TEM EM MAIOR QUANTIDADE EM SUA COZINHA?

COLHER.

COPO.

PANELA.

PRATO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 06**

M00180410

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS POTES EM QUE DAIANE GUARDA COMIDA.




 QUANTOS POTES, AO TODO, DAIANE USA PARA GUARDAR COMIDA?

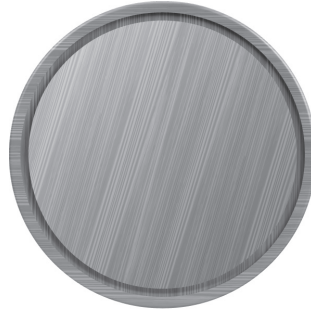
 3. 4. 6. 7.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

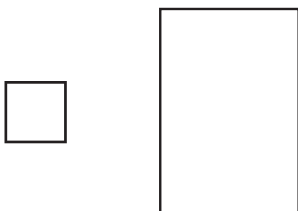
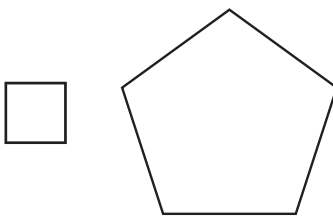
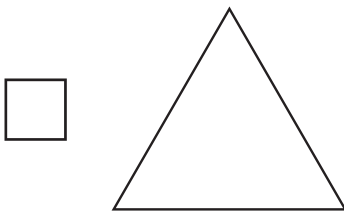
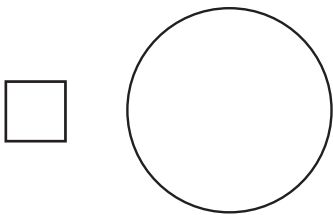
**Questão 07**

M00180411

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A TÁBUA DE CORTE QUE DAIANE TEM EM SUA COZINHA.




 A FORMA DESSA TÁBUA LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

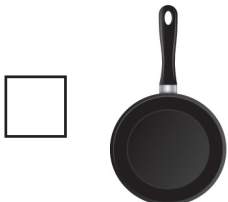
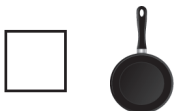
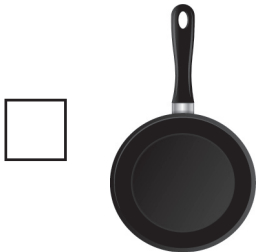
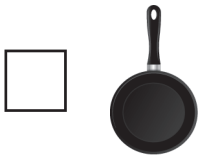
**Questão 08**

M00180412

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, ALGUMAS DAS FRIGIDEIRAS QUE ESTÃO NA COZINHA DE DAIANE.



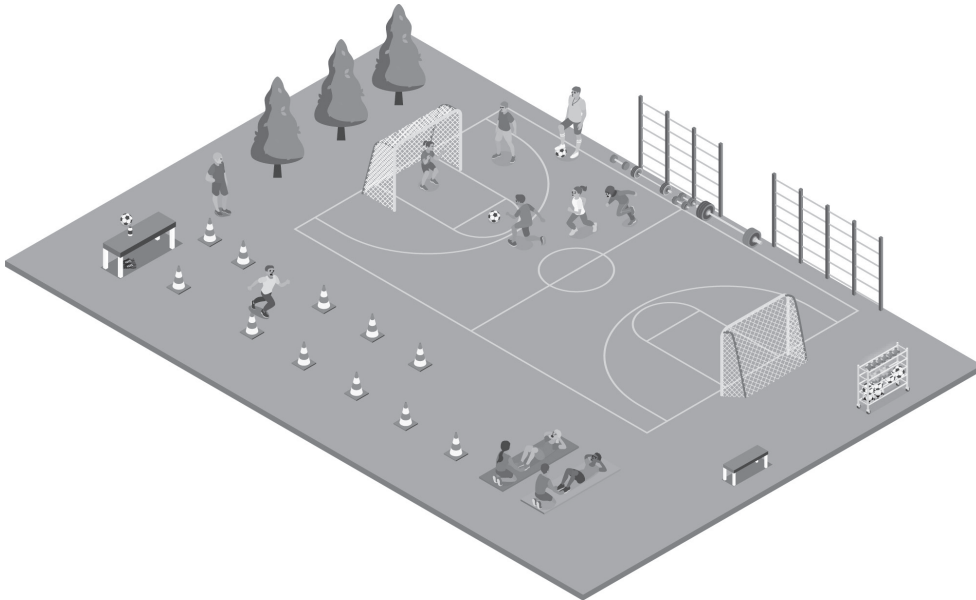
 QUAL DESSAS FRIGIDEIRAS TEM A MAIOR CAPACIDADE?



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, UM TREINO FEITO EM UMA ESCOLA DE FUTEBOL.

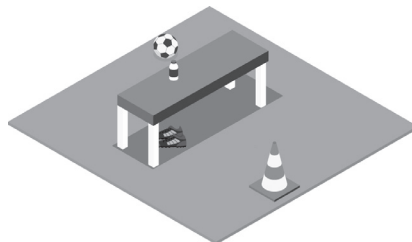



(M00180403\_CEN)

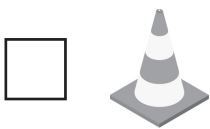
### Questão 09

M00180405

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O BANCO QUE ESTÁ PRÓXIMO AO CAMPO.




 DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, O QUE ESTÁ EMBAIXO DESSE BANCO?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 10**

M00180404

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A QUANTIDADE DE ALGUNS OBJETOS QUE ESTÃO NO VESTIÁRIO DESSA ESCOLA DE FUTEBOL.




 QUAL DESSES OBJETOS ESTÁ EM MAIOR QUANTIDADE NESSE VESTIÁRIO DA ESCOLA DE FUTEBOL?

- CAMISAS.
- COLETES.
- MOCHILAS.
- TOALHAS.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 11

M00180407

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS OBJETOS DISPONÍVEIS PARA OS EXERCÍCIOS FÍSICOS NESTA ESCOLA DE FUTEBOL.




 QUAL DESSES OBJETOS É O MAIS COMPRIDO?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

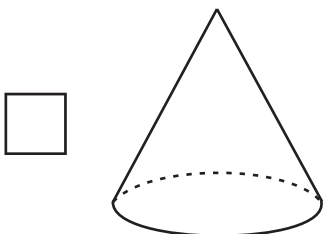
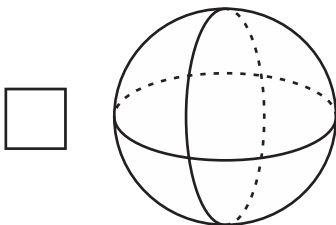
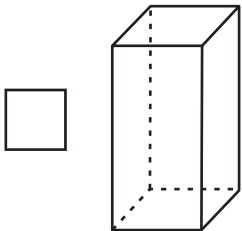
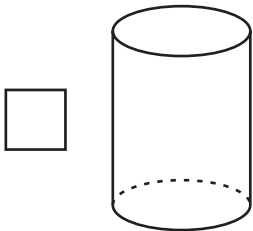
**Questão 12**

M00180406

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, UMA DAS BOLAS DE FUTEBOL USADA DURANTE ESSE TREINO.



 A FORMA DESSA BOLA LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

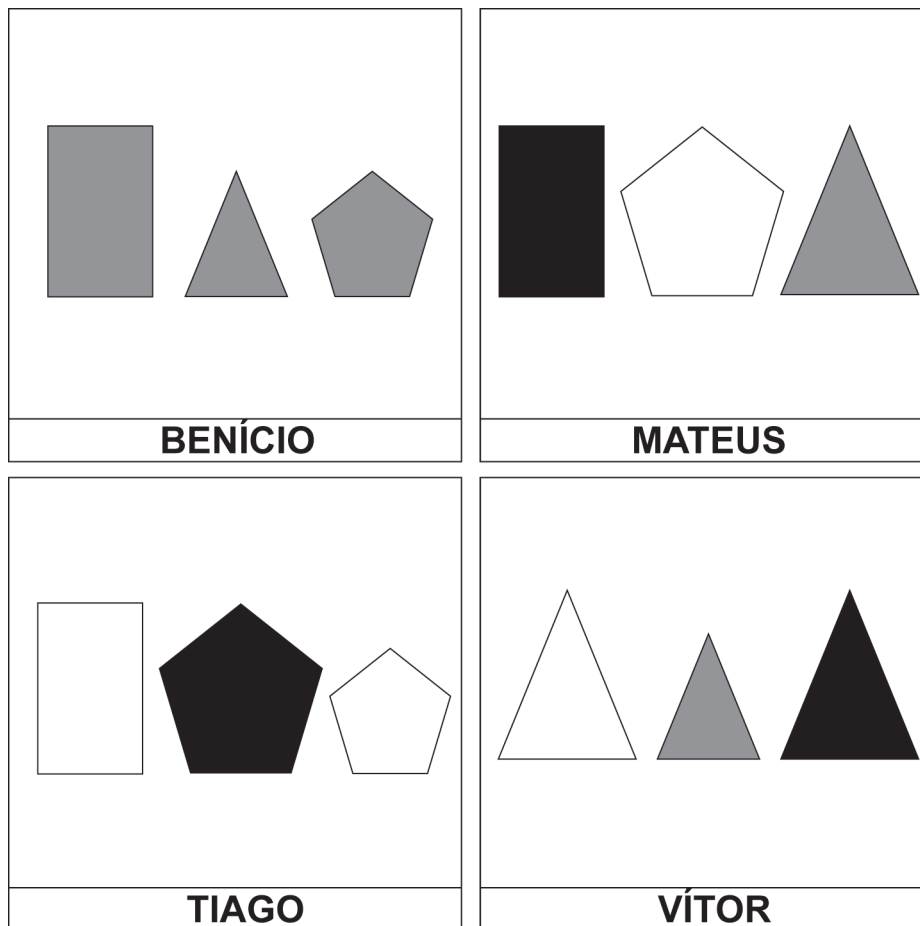


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 13**

M00163680

 OBSERVE ABAIXO OS RECORTES DE PAPEL QUE QUATRO ESTUDANTES FIZERAM DURANTE UMA AULA.




 QUAL DESSES ESTUDANTES FEZ OS RECORTES COM A MESMA FORMA?

- BENÍCIO.
- MATEUS.
- TIAGO.
- VÍTOR.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 14**

M00163671

 OBSERVE ABAIXO AS MOCHILAS VENDIDAS NA LOJA DE CARLA DURANTE UM DIA.



 QUANTAS MOCHILAS FORAM VENDIDAS, AO TODO, NESSE DIA?

 2. 5. 10. 11.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

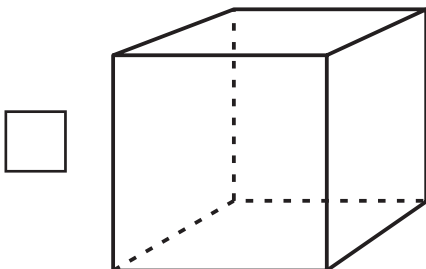
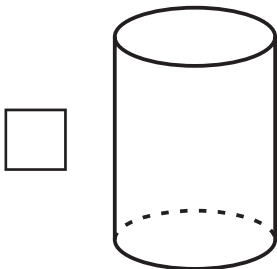
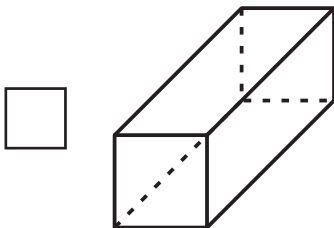
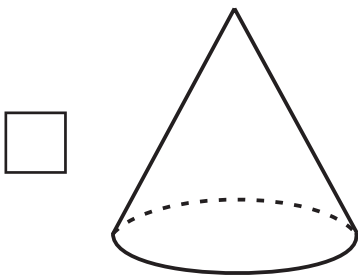
**Questão 15**

M00163690

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, UMA CASQUINHA DE SORVETE.



 A FORMA DESSA CASQUINHA LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 16

M00163703

 OBSERVE ABAIXO ALGUNS OBJETOS QUE RITA TEM EM SUA COZINHA.



 QUAL DESSES OBJETOS É O MAIS PESADO?







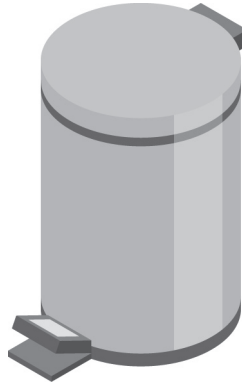


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

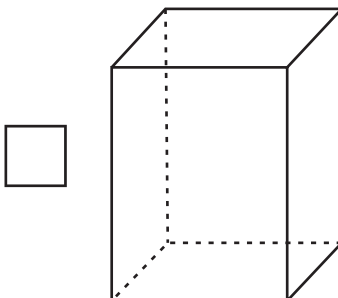
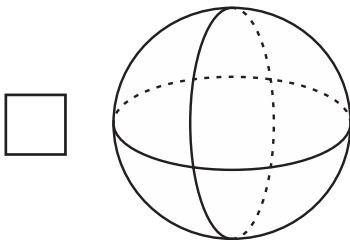
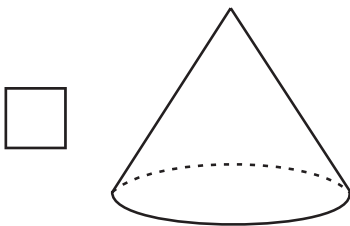
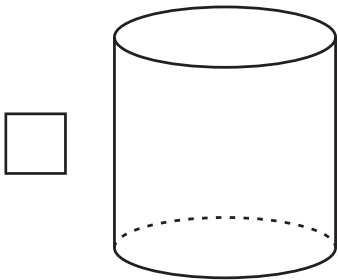
**Questão 17**

M00163694

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, UMA LIXEIRA.




 A FORMA DESSA LIXEIRA LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## Questão 18

M00163670

 OBSERVE ABAIXO OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE BÁRBARA APRENDEU A TOCAR.



 QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, AO TODO, BÁRBARA APRENDEU A TOCAR?

6.

5.


4.

2.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

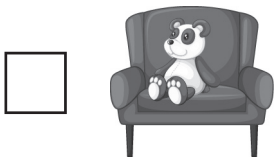
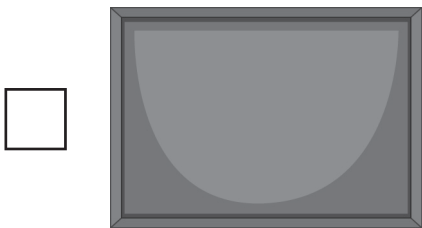
**Questão 19**

M00163687

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, MILENA BRINCANDO DE ESCOLINHA EM CASA.



 DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, QUAL OBJETO ESTÁ NA FRENTE DE MILENA?

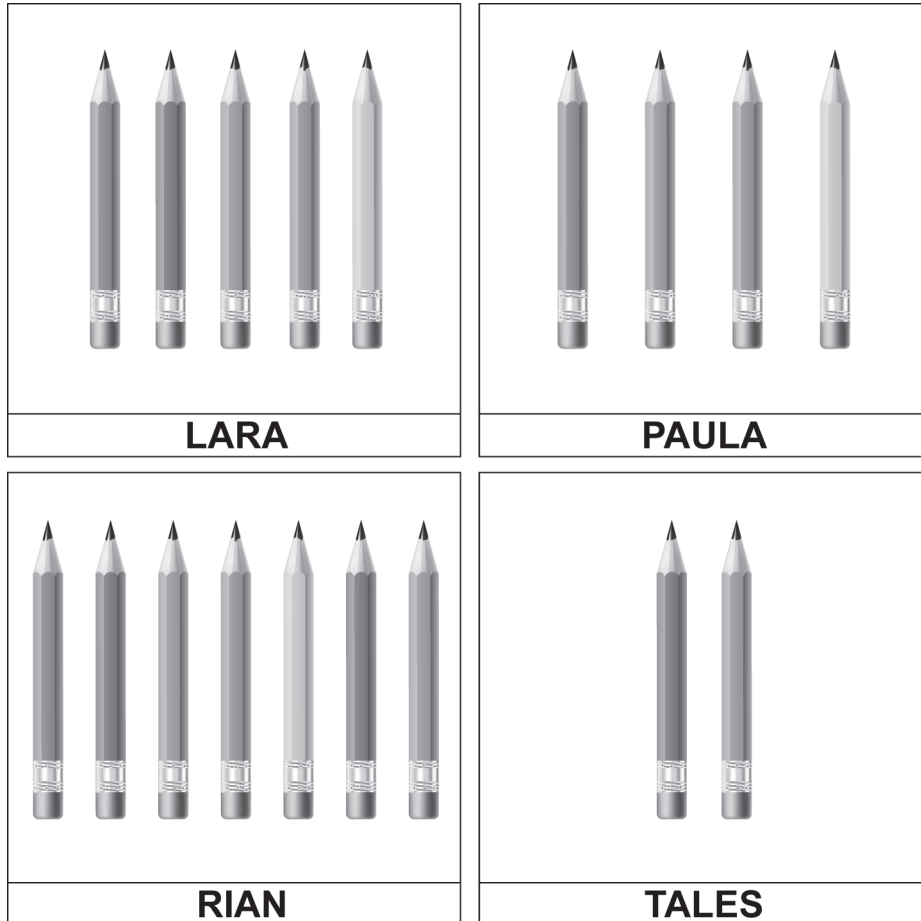


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 20**

M00163675

 **OBSERVE ABAIXO OS LÁPIS QUE ALGUNS AMIGOS LEVARAM PARA A ESCOLA.**



 **QUAL DESSES AMIGOS LEVOU A MENOR QUANTIDADE DE LÁPIS PARA A ESCOLA?**

LARA.

PAULA.

RIAN.

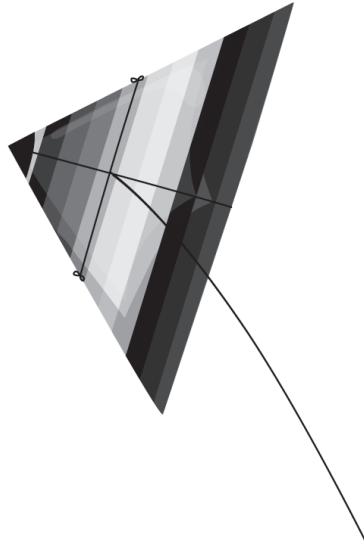
TALES.


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

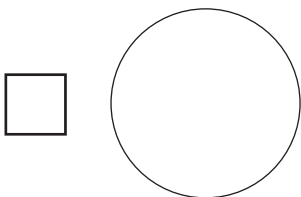
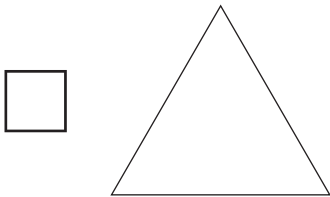
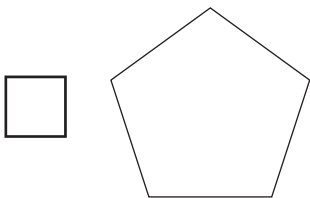
**Questão 21**

M00163697

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O BRINQUEDO QUE PAULO FEZ.




 A FORMA DESSE BRINQUEDO LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?

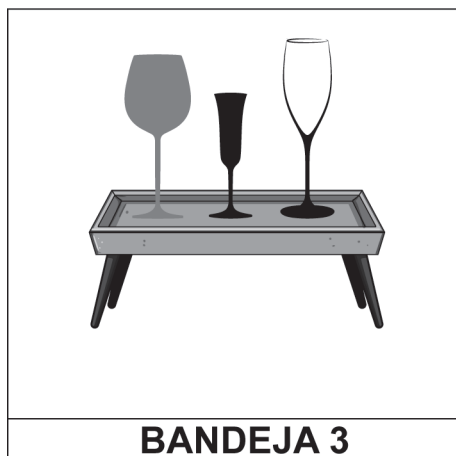
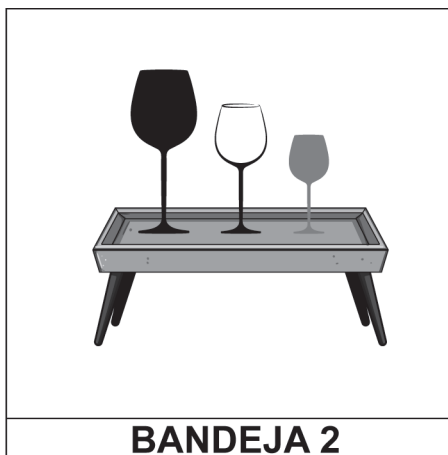


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 22**

M00163681

 **OBSERVE ABAIXO ALGUMAS BANDEJAS EM QUE ANA COLOCOU TAÇAS PARA DECORAR SUA LOJA DE UTENSÍLIOS.**



 **EM QUAL DESSAS BANDEJAS ANA COLOCOU TAÇAS COM O MESMO TAMANHO?**

BANDEJA 1.

BANDEJA 2.

BANDEJA 3.

BANDEJA 4.





**Guarulhos**  
Secretaria de Educação

