



# APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

**EDUCANDO - 2º ANO**

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA

Esse material pertence a:



**Guarulhos**  
CIDADE  
EDUCADORA



**Guarulhos**  
Secretaria de Educação



**Lucas Sanches**

Prefeito

**Rafael de Souza Carvalho**

Secretário de Educação

**Minéa Paschoaleto Fratelli**

Subsecretária de Gestão Pedagógica da Educação

**Marcelo Oliveira da Silva**

Subsecretário de Gestão Administrativa da Educação

**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES  
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS****Daniela Harumi Hikawa**

Diretora de Departamento

**Ana Paula Lucio Souto Ferreira**

Chefe da Divisão Técnica de Currículo  
e Análise de Materiais

**Camila Zentner Tesche****Érica Borges Machado****Gláucia Antonovicz Lopes****Priscila Bispo de Lacerda****Talita Cerqueira Brito****Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha****Patrícia Cristiane Tonetto Firmo**

Revisão

**Thiago Adonai Araujo Alves**

Diagramação

**Thiago Toscanelli Ferreira**

Chefe de Gabinete

**Eduardo da Silva Tavares**

Diretor do Departamento de Planejamento da Educação

**Hélida Lúcia Paulini Thomazini**

Diretora do Departamento de Supervisão Escolar

**Gisela Mayumi Kodama**

Diretora do Departamento de Alimentação Escolar

**Cintia dos Reis Tavares**

Diretora do Departamento de Gestão Orçamentária e Financeira  
da Educação

**Marcos Varela da Silva**

Departamento de Gestão de Pessoas da Educação

**Benedito Luiz Faria de Melo**

Diretor do Departamento de Obras e Infraestrutura da Educação

**Gilberto Mauricio Silva dos Santos**

Diretor do Departamento de Tecnologia da Informação da  
Educação

**Alecsandra Bessa Nobrega**

Diretora do Departamento de Serviços e Suprimentos da  
Educação

**Jorge Camara dos Santos**

Diretor do Departamento de Gestão de Espaços Educacionais

**DIAGRAMAÇÃO E REVISÃO****Divisão Técnica de Comunicação Educacional**

Ana Paula Santos, Anna Solano, Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves, Davi Oliveira Costa, Eduardo Calabria, Gezer Amorim, Isabela Cuenca, Maira Kami, Mateus Barboza e Rodolfo Santana.

# **Olá, educando!**

**Este é seu caderno de atividades!**

**Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.**

**Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!**

**Preparado?**

**Então, vamos começar!**

# LÍNGUA PORTUGUESA - MOMENTO 1

VOCÊ CONHECE ESTE PERSONAGEM ?



Fonte: <https://turmadamonica.fandom.com>

LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR:

O MENINO \_\_\_\_\_ FAZ PARTE DO UNIVERSO CRIATIVO DO CARTUNISTA ZIRALDO. ALÉM DELE, OUTROS PERSONAGENS ENCANTARAM GERAÇÕES.

1- VAMOS DESCOBRIR O NOME DO PERSONAGEM?

OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO:

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

SEU PROFESSOR IRÁ BRINCAR COM VOCÊ E COM SEUS COLEGAS DE "FORÇA".

ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM NA LACUNA QUE ESTÁ NO TEXTO.

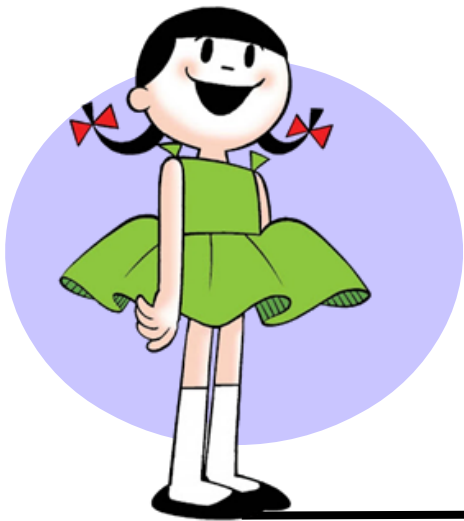
**2 - QUE TAL BRINCAR DE FORÇA COM UM COLEGA? PARA ISSO, SIGA OS SEGUINTESS PASSOS:**

**A- CONVIDE UM COLEGA E ANOTE O NOME DELE NO ESPAÇO ABAIXO:**

**B- ESCOLHA UM PERSONAGEM:**

Imagens: folha.uol.com.br





- C-** ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM ESCOLHIDO (PEÇA AJUDA DO SEU PROFESSOR).
- D-** NÃO MOSTRE A ESCRITA PARA O SEU COLEGA, PORQUE ELE DEVE DAR PALPITES NO MOMENTO DA FORÇA.
- E-** CONTE QUANTAS LETRAS TÊM O NOME E ASSIM FAÇA OS TRAÇOS PARA COLOCAR AS LETRAS NA FORÇA.
- F-** CONDUZA A BRINCADEIRA DA MESMA MANEIRA QUE O SEU PROFESSOR FEZ.
- G-** DEPOIS, É A VEZ DO SEU COLEGA MONTAR A FORÇA E VOCÊ DAR OS PALPITES.
- H-** AO FINAL, ESCREVA O NOME DE TODOS OS PERSONAGENS.

# Obras póstumas de Ziraldo serão lançadas neste sábado em Brasília

"O CAMINHO DAS SETE TIAS" COMEÇOU A SER ESCRITO POR ZIRALDO EM 1990 E SERÁ LANÇADO MAIS DE 30 ANOS DEPOIS. SOBRINHA DESIGNER DE ZIRALDO E COAUTOR FARÃO SESSÃO DE AUTÓGRAFOS.

POR **THAMIRES ALMEIDA**, G1 DF



**"QUERER É MAIS DA METADE!  
É MEIO CAMINHO ANDADO.  
SE QUERES, TE SERÁ DADO,  
MAS VAIS TER QUE BATALHAR!"**

O TRECHO ACIMA PERTENCE AO LIVRO "O CAMINHO DAS SETE TIAS", OBRA INÉDITA DO AUTOR **ZIRALDO**.

ESSA E "**PEIXE GRANDE**", OUTRA OBRA GUARDADA PELO AUTOR ANTES DE MORRER EM 2024, SERÃO LANÇADAS NESTE SÁBADO (14), NO PORÃO LIVRO E CAFÉ, NA ASA NORTE, EM **BRASÍLIA**.

**ADRIANA LINS**, SOBRINHA DE ZIRALDO E DESIGNER GRÁFICA DE "O CAMINHO DAS SETE TIAS", E **GUTO LINS**, ESCRITOR DE "PEIXE GRANDE", ESTARÃO PRESENTES PARA UMA SESSÃO DE AUTÓGRAFOS COM O PÚBLICO ÀS 15H30.

"O CAMINHO DAS SETES TIAS" COMEÇOU A SER ESCRITO AINDA NA DÉCADA DE 1990. ZIRALDO ENVIOU O TEXTO À EDITORA ACOMPANHADO DE UM RECADO QUE DIZIA: "VAMOS GUARDAR PARA UMA PRÓXIMA OPORTUNIDADE".

A "OPORTUNIDADE" CHEGOU AGORA – MAIS DE TRÊS DÉCADAS DESDE A PRIMEIRA VERSÃO DO MANUSCRITO E QUASE DOIS ANOS APÓS A MORTE DO AUTOR.

**CONTINUA...**

O AUTOR ATÉ DEIXOU O TEXTO PRONTO, MAS FALTOU UM PEDAÇO IMPORTANTE E INDISPENSÁVEL PARA A OBRA DE ZIRALDO: AS ILUSTRAÇÕES.

QUEM ASSUMIU ESSE PAPEL DE ILUSTRAR O LIVRO FOI A PRÓPRIA SOBRINHA DO ESCRITOR, ADRIANA LINS, QUE TAMBÉM É DESIGNER E DIRETORA ARTÍSTICA DO INSTITUTO ZIRALDO.

O ESFORÇO PARA MANTER VIVA A OBRA DE ZIRALDO É COLETIVO. ENQUANTO A SOBRINHA ILUSTROU O LIVRO, O FILHO ANTONIO PINTO, QUE É PRODUTOR MUSICAL, COMPÔS UMA TRILHA SONORA CHAMADA "SETE TIAS", QUE COMPLEMENTA A OBRA.

Fonte : <https://g1.globo.com/df/distrito-federal/noticia/2025/12/11/obras-postumas-de-ziraldo-serao-lancadas-neste-sabado-em-brasilia.ghtml>

**4- CONVERSE COM OS SEUS COLEGAS SOBRE A NOTÍCIA.**

**5- ZIRALDO FOI UM CARTUNISTA MUITO CONHECIDO E CRIOU OBRAS COMO A “TURMA DO PERERÊ” E A “TURMA DO MENINO MALUQUINHO”.**

SUAS HISTÓRIAS EXALTAM A CULTURA BRASILEIRA E OUTRAS TRATAM DE ASSUNTOS RELACIONADOS À CIDADANIA E À SAÚDE.



Fonte: <https://ziraldoartesproducoes.com.br/ziraldo/>

6- O PERSONAGEM MENINO MALUQUINHO GANHOU DESTAQUE NO CINEMA E EM OUTRAS PRODUÇÕES, ALÉM DO LIVRO "O MENINO MALUQUINHO". ZIRALDO USOU ESSE PERSONAGEM PARA FALAR DE TEMAS IMPORTANTES COMO A CONSCIENTIZAÇÃO DE TODOS SOBRE O COMBATE À DENGUE



USE O QR CODE PARA ACESSAR  
O CONTEÚDO DO LIVRO.

**SAMUEL COSTA  
INTERPRETA O "MENINO  
MALUQUINHO" NO FILME  
DE 1995.**

imagem:  
Reprodução/IMDB



7- NESSA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, O MENINO MALUQUINHO E SUA TURMA ACEITAM A MISSÃO DE MOBILIZAR AÇÕES DE COMBATE À DENGUE. NA SUA OPINIÃO, POR QUE ESSE ASSUNTO É TÃO IMPORTANTE? O QUE VOCÊ SABE SOBRE A DENGUE?



---

---

---

---

---

8- VOCÊ SABE O QUE É DENGUE? CONVERSE COM SEU PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS SOBRE ESSE ASSUNTO.

9- ASSISTA AO PROGRAMA SABERES EM CASA, NO CANAL PORTAL SE - "CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE IRREGULAR - EDUCAÇÃO AMBIENTAL".



10- A DENGUE É UM VÍRUS TRANSMITIDO POR UM MOSQUITO. DESCREVA-O PARA QUE AS PESSOAS TENHAM CUIDADO:



Fonte: <https://www.syngentappm.com.br/news/saude-publica/6-acoes-importantes-para-eliminar-o-mosquito-da-dengue>

**CUIDADO COM O AEDES AEGYPTI! ELE É UM MOSQUITO...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11- PARA COLOCAR SEUS OVOS, A FÊMEA OS DEPOSITA EM ÁGUA PARADA, PREFERENCIALMENTE LIMPA, MAS OS OVOS TAMBÉM SE DESENVOLVEM EM ÁGUA SUJA. O IMPORTANTE É ELIMINAR OS FOCOS, VAMOS NOMEAR ESSES POSSÍVEIS CRIADOUROS?



---



---



---



---

**12-** ESCOLHA UM COLEGA PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA.

RECORTE AS CARTAS QUE ESTÃO NO ANEXO (PÁGINA 17).



**13-** FAÇA UMA INSPEÇÃO COM SEUS COLEGAS PELA ESCOLA. ANTES, ESCREVA NO QUADRO O LOCAL QUE SERÁ VISTORIADO E ASSINALE SE FORAM ENCONTRADOS POSSÍVEIS CRIADOUROS OU NÃO.

LOCAL	POSSÍVEIS CRIADOUROS	SEM POSSÍVEIS CRIADOUROS

14- OBSERVE O ACRÓSTICO ABAIXO:

**D** destrua,  
**E** vite,  
**N** ão  
**G** ere  
**U** ma  
**E** pidemia

SAIBA COMO COMBATER  
A DENGUE. VEJA ABAIXO.

PrefeituraGuarulhosOficial PrefeituraGuarulhosOficial www.guarulhos.sp.gov.br

PARA CADA LETRA DA PALAVRA **DENGUE** FOI ESCRITA UMA OUTRA PALAVRA. VAMOS FAZER UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA SAÚDE?

PENSE NA TEMÁTICA “COMBATE À DENGUE” E ESCREVA PALAVRAS QUE ESTEJAM RELACIONADAS E INICIEM COM AS LETRAS EM DESTAQUE.

**S**

---

**A**

---

**Ú**

---

**D**

---

**E**

---

**15-** VAMOS MOSTRAR A TODOS COMO COMBATER A DENGUE. CONSTRUA CARTAZES COM SEUS COLEGAS PARA EXPLICAR ÀS DEMAIS PESSOAS DA ESCOLA:

- O QUE É A DENGUE;
- COMO ELIMINAR OS CRIADOUROS;
- QUAIS OS SINTOMAS.



16- RECORTE O CARTAZ A SEGUIR E MOSTRE AOS SEUS FAMILIARES E VIZINHOS. SE POSSÍVEL, FIXE-O NO PORTÃO DE SUA CASA OU ENTREGUE A UM COMERCIANTE LOCAL PARA SENSIBILIZAR A COMUNIDADE.



# TODOS CONTRA a DENGUE!

Aqui o mosquito não se cria.

## PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM DAS AÇÕES CONTRA O MOSQUITO!

**Evite acúmulo de água parada**



**Mantenha a caixa d'água limpa e tampada**



**Retire ou preencha com areia os pratinhos dos vasos das plantas**



**Mantenha lajes e calhas limpas**



**Não deixe lixo espalhado no quintal. Alguns materiais podem acumular água**



**Fique atento!** Se apresentar febre alta (acima de 38°C), dor no corpo e nas articulações, dor atrás dos olhos, mal-estar, falta de apetite, dor de cabeça e manchas vermelhas no corpo, procure uma unidade de saúde.



CIDADE DE  
**GUARULHOS**

 @PrefeituraGuarulhosOficial  PrefeituraGuarulhosOficial  @prefguarulhos  www.guarulhos.sp.gov.br



# ANEXO

## JOGO DA MEMÓRIA: XÔ DENGUE

RECORTE AS CARTAS, EMBARALHE E JOGUE!



**USE  
REPELENTE**



**ELIMINE OS  
POSSÍVEIS  
CRIADOUROS**



**TODOS  
CONTRA A  
DENGUE**



# ANEXO

## JOGO DA MEMÓRIA

NESTE JOGO, CADA JOGADOR VIRA TRÊS CARTAS. PARA MARCAR O PONTO, AS IMAGENS E A FRASE DEVEM TER RELAÇÃO ENTRE SI. SEGUE O GABARITO ABAIXO.

### JOGO DA MEMÓRIA: XÔ DENGUE

Recorte as cartas, embaralhe e jogue!

		<b>USE REPELENTE</b>
		<b>ELIMINE OS POSSÍVEIS CRIADOUROS</b>
		<b>TODOS CONTRA A DENGUE</b>



## MATEMÁTICA - MOMENTO 1

OBSERVE A CAPA DO QUADRINHO APRESENTADA NESTA ATIVIDADE. ELA JÁ FOI ESTUDADA EM LÍNGUA PORTUGUESA. AGORA, EM MATEMÁTICA, VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO PARA IMAGEM E PENSAR SOBRE ELAS.



1) OLHANDO PARA O QUE ESTÁ ESCRITO NO QUADRINHO, SEPRE NA TABELA A SEGUIR AS LETRAS DOS NÚMEROS.

LETRAS	NÚMEROS

2) NO QUADRINHO “MALUQUINHOS CONTRA A DENGUE 2” OBSERVE A CENA ONDE APARECEM VÁRIAS GARRAFAS E RESPONDA:

CONTE QUANTAS GARRAFAS HÁ AO TODO E REGISTRE ESSE NÚMERO:

ESSE NÚMERO É FORMADO POR:

UNIDADES

DEZENAS

CONTE PARA OS SEUS COLEGAS E PROFESSOR POR QUE VOCÊ TEM ESSA OPINIÃO.

3) OS AMIGOS DO MENINO MALUQUINHO ENCONTRARAM VÁRIOS RECIPIENTES COM ÁGUA PARADA. OBSERVE:



QUANTOS RECIPIENTES COM ÁGUA PARADA HÁ NAS DUAS CENAS? REGISTRE A QUANTIDADE.

ESSE NÚMERO É FORMADO POR:

UNIDADES

DEZENAS

CONTE PARA OS SEUS COLEGAS E PROFESSOR POR QUE VOCÊ TEM ESSA OPINIÃO.

4) OS AMIGOS DO MENINO MALUQUINHO DECIDIRAM CONTAR QUANTAS GARRAFAS RECOLHERAM APÓS UM DIA DE CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA A DENGUE. VEJA O RESULTADO:

	BOCÃO RECOLHEU <b>12</b> GARRAFAS		JANAÍNA RECOLHEU <b>21</b> GARRAFAS
---	--	--	--

QUEM RECOLHEU MAIS?

CONTE PARA OS COLEGAS E PARA O PROFESSOR A SUA RESPOSTA, EXPLICANDO A SUA ESCOLHA.

### VOCÊ SABIA?

O QUADRO VALOR DE LUGAR AJUDA A ORGANIZAR OS NÚMEROS, COLOCANDO CADA ALGARISMO NO LUGAR CERTO: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS.

QUADRO VALOR DE LUGAR - Q.V.L		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		

5) O MENINO MALUQUINHO E SEUS AMIGOS FALARAM COM 66 PESSOAS NO SEU BAIRRO SOBRE COMO COMBATER A DENGUE. ESCREVA ESSE NÚMERO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

CLASSE DAS UNIDADES		
C	D	U

## MATEMÁTICA - MOMENTO 2

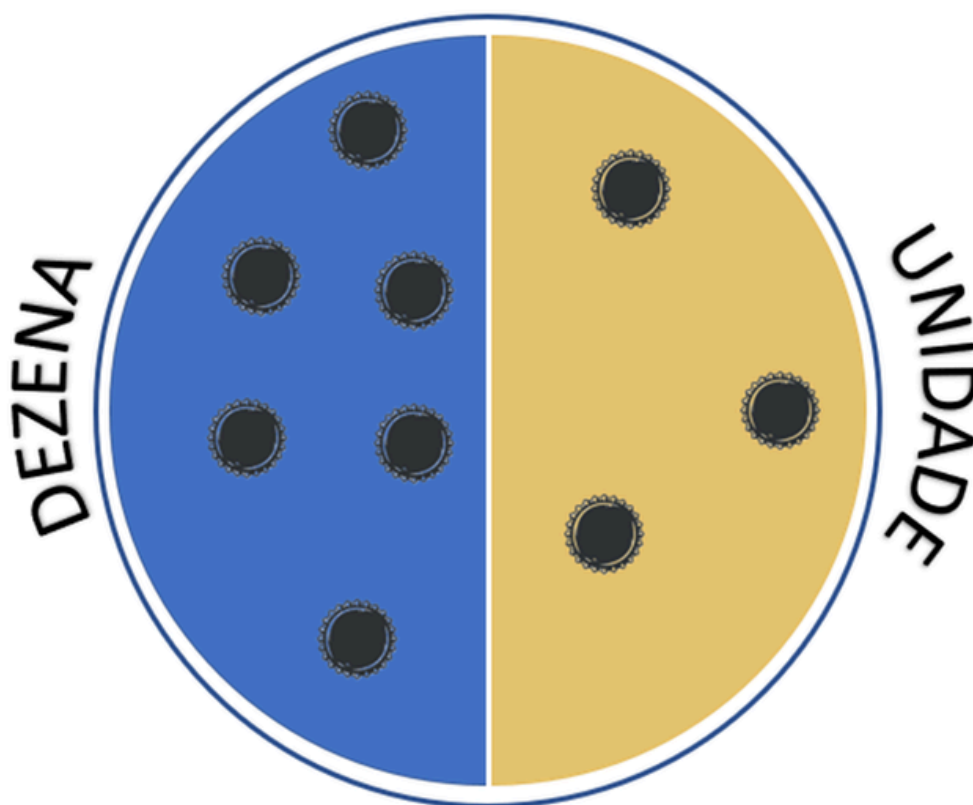
### O PRATO DAS ORDENS






DEPOIS DA AÇÃO CONTRA A DENGUE, MALUQUINHO E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR COM O PRATO DAS ORDENS. A BRINCADEIRA É ASSIM:

- 1) UM PRATO SERÁ DIVIDIDO NAS SEGUINTE ORDENS: UNIDADE E DEZENA.
- 2) MALUQUINHO IRÁ JOGAR SOBRE O PRATO ALGUMAS TAMPINHAS QUE RECOLHERAM ENQUANTO FAZIAM A CAMPANHA CONTRA A DENGUE.
- 3) A TAMPINHA DEVERÁ SER CONTADA DE ACORDO COM A REGRA DA ORDEM EM QUE ELA CAIR. POR EXEMPLO, SE CAÍREM DUAS TAMPINHAS NA ORDEM DA DEZENA, ENTÃO SERÃO 2 DEZENAS.
- 4) AS TAMPINHAS QUE CAÍREM FORA DAS ORDENS NÃO DEVEM SER CONTADAS.
- 5) QUANDO A TAMPINHA CAIR SOBRE A LINHA, ELA SERÁ CONTADA NA ORDEM EM QUE A MAIOR PARTE ESTIVER.
- 6) OS AMIGOS DO MALUQUINHO DEVEM ESCREVER QUAL É O NÚMERO FORMADO. GANHA QUEM ESCREVER O NÚMERO CORRETO.

MALUQUINHO JOGOU AS TAMPINHAS, E ELAS CAÍRAM ASSIM:



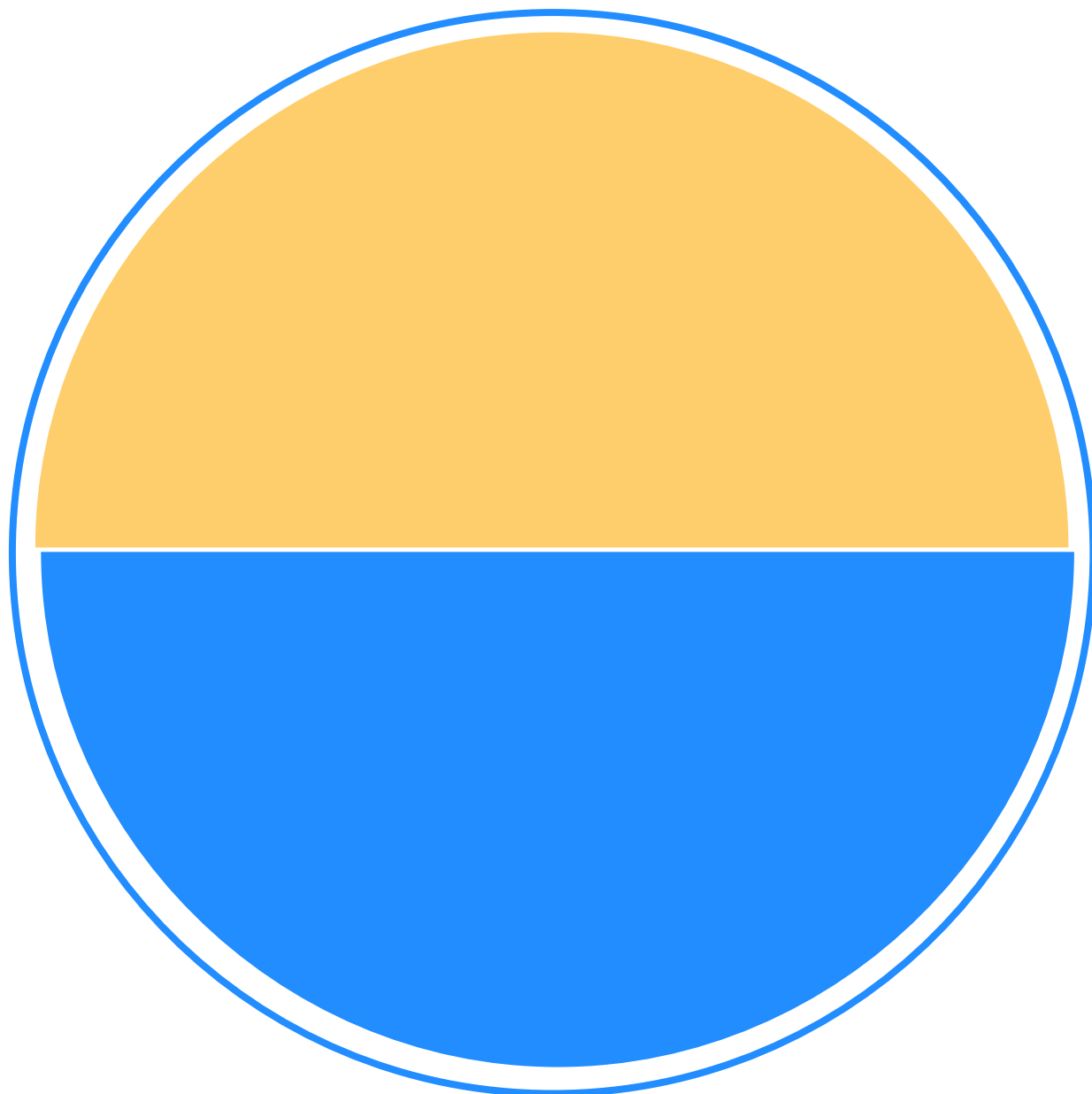
9	63	603
		
<b>JULIETA</b> ESCREVEU O NÚMERO 9, PORQUE HÁ 9 TAMPINHAS NO PRATO.	<b>LÚCIO</b> ESCREVEU 63, PORQUE HÁ 6 TAMPINHAS NA ORDEM DA DEZENA, E 3 NA ORDEM DA UNIDADE.	<b>JUNIN</b> ESCREVEU 603, PORQUE CADA TAMPINHA NA ORDEM DA DEZENA VALE 10, E CADA TAMPINHA NA ORDEM DA UNIDADE VALE 1.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA: QUAL AMIGO DO MENINO MALUQUINHO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ CORRETO? POR QUÊ? ESCREVA O NOME DELE NO QUADRO ABAIXO:



ANEXO

UNIDADE



DEZENA







**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>