

GRUPOS
2 e 3



APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 5º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA

Esse material pertence a:



Guarulhos
CIDADE
EDUCADORA



Guarulhos
Secretaria de Educação



Lucas Sanches

Prefeito

Rafael de Souza Carvalho

Secretário de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Subsecretária de Gestão Pedagógica da Educação

Marcelo Oliveira da Silva

Subsecretário de Gestão Administrativa da Educação

**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS****Daniela Harumi Hikawa**

Diretora de Departamento

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Chefe da Divisão Técnica de Currículo
e Análise de Materiais

Camila Zentner Tesche**Érica Borges Machado****Gláucia Antonovicz Lopes****Priscila Bispo de Lacerda****Talita Cerqueira Brito****Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha****Patrícia Cristiane Tonetto Firmo**

Revisão

Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação

Thiago Toscanelli Ferreira

Chefe de Gabinete

Eduardo da Silva Tavares

Diretor do Departamento de Planejamento da Educação

Hélida Lúcia Paulini Thomazini

Diretora do Departamento de Supervisão Escolar

Gisela Mayumi Kodama

Diretora do Departamento de Alimentação Escolar

Cintia dos Reis Tavares

Diretora do Departamento de Gestão Orçamentária e Financeira
da Educação

Marcos Varela da Silva

Departamento de Gestão de Pessoas da Educação

Benedito Luiz Faria de Melo

Diretor do Departamento de Obras e Infraestrutura da Educação

Gilberto Mauricio Silva dos Santos

Diretor do Departamento de Tecnologia da Informação da
Educação

Alecsandra Bessa Nobrega

Diretora do Departamento de Serviços e Suprimentos da
Educação

Jorge Camara dos Santos

Diretor do Departamento de Gestão de Espaços Educacionais

DIAGRAMAÇÃO E REVISÃO**Divisão Técnica de Comunicação Educacional**

Ana Paula Santos, Anna Solano, Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves, Davi Oliveira Costa, Eduardo Calabria, Gezer Amorim, Isabela Cuenca, Maira Kami, Mateus Barboza e Rodolfo Santana.

Olá, educando!

Este é seu caderno de atividades!

Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.

Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!

Preparado?

Então, vamos começar!

LÍNGUA PORTUGUESA - MOMENTO 1

ACOMPANHE A LEITURA:

Obras póstumas de Ziraldo serão lançadas neste sábado em Brasília

"O caminho das sete tias" começou a ser escrito por Ziraldo em 1990 e será lançado mais de 30 anos depois. Sobrinha designer de Ziraldo e coautor farão sessão de autógrafos.

Por **Thamires Almeida**, g1 DF



Ziraldo em arte do g1 — Foto: Arte/g1

**"QUERER É MAIS DA METADE!
É MEIO CAMINHO ANDADO.
SE QUERES, TE SERÁ DADO,
MAS VAIS TER QUE BATALHAR!"**

O trecho acima pertence ao livro **"O caminho das sete tias"**, obra inédita do autor **Ziraldo**. Essa e **"Peixe grande"**, outra obra guardada pelo autor antes de morrer em 2024, serão lançadas neste sábado (14), no Porão Livro e Café, na Asa Norte, em **Brasília**.

Adriana Lins, sobrinha de Ziraldo e designer gráfica de "O caminho das sete tias", e **Guto Lins**, escritor de "Peixe Grande", estarão presentes para uma sessão de autógrafos com o público às 15h30.

"O caminho das sete tias" começou a ser escrito ainda na década de 1990. Ziraldo enviou o texto à editora acompanhado de um recado que dizia: "Vamos guardar para uma próxima oportunidade".

A "oportunidade" chegou agora – mais de três décadas desde a primeira versão do manuscrito e quase dois anos após a morte do autor.

O autor até deixou o texto pronto, mas faltou um pedaço importante e indispensável para obra de Ziraldo: as ilustrações.

Quem assumiu esse papel de ilustrar o livro foi a própria sobrinha do escritor, Adriana Lins, que também é *designer* e diretora artística do Instituto Ziraldo.

O esforço para manter viva a obra de Ziraldo é coletivo. Enquanto a sobrinha ilustrou o livro, **o filho Antonio Pinto, que é produtor musical, compôs uma trilha sonora chamada "Sete tias", que complementa a obra.**

A leitura que você acabou de acompanhar é uma notícia. Converse com seus colegas a respeito desse gênero textual.



Essa notícia apresenta informações sobre o Ziraldo. Você o conhece?

PESQUISA: Vamos explorar um pouco da história e das obras desse artista brasileiro?

Com o auxílio do seu professor, forme uma dupla ou um trio. A tarefa de vocês é pesquisar sobre a vida e a obra de Ziraldo. Depois, cada dupla ou trio vai apresentar para a turma o que vocês encontraram. Compartilhem o que vocês encontraram em comum e o que foi encontrado de diferente em cada pesquisa.

Use a ficha a seguir para organizar os dados da sua pesquisa e, se precisar, utilize as linhas depois da tabela para complementar sua pesquisa.

Nome completo:	
Data de nascimento:	
Local de nascimento:	
O que ele fazia?	
Principais obras e personagens	
Outras curiosidades:	

LÍNGUA PORTUGUESA- MOMENTO 2

Depois de conhecer um pouco mais sobre o Ziraldo, vamos pensar sobre o texto e informações que ele apresenta:

1- Qual o principal assunto da notícia?

2 - O trecho do livro de Ziraldo apresentado na notícia pertence a qual obra inédita do autor?

3 - A notícia diz que existe um esforço para manter a obra de Ziraldo viva. Quem são as pessoas que têm trabalhado para que isso aconteça?

4 - Leia a seguir o trecho do livro "**O caminho das sete tias**" apresentado pela notícia:

**"Querer é mais da metade!
É meio caminho andado.
Se queres, te será dado,
mas vais ter que batalhar!"**

Refleta um pouco sobre o que esse trecho quer dizer e converse com seu professor e com seus colegas sobre o que pensaram a respeito.

5 - Na notícia, é dito que “O autor até deixou o texto pronto, mas **faltou um pedaço** importante e indispensável para obra de Ziraldo: **as ilustrações**”.

Depois de pensar e conversar sobre o trecho, ajude na tarefa de ilustrá-lo, deixando a imaginação livre:



6 - Releia três trechos do texto:

“Obras póstumas de Ziraldo serão lançadas neste sábado em Brasília”

“O trecho acima pertence ao livro ‘O caminho das sete tias’, **obra inédita** do autor Ziraldo.”

“O caminho das setes tias’ começou a ser escrito ainda na **década** de 1990.”

Algumas **palavras e expressões** estão em destaque. Converse com seu professor e com seus colegas sobre o significado delas, tendo como base a leitura, a pesquisa que você realizou sobre o Ziraldo e todas as conversas que aconteceram sobre o texto.

Registre sua resposta, explicando os sentidos das palavras e das expressões destacadas nos trechos:

7 - O texto apresenta algumas palavras com a letra inicial maiúscula e outras com a inicial minúscula.

a) Selecione dois exemplos de palavras com inicial maiúscula e dois exemplos com inicial minúscula.

b) A partir desses exemplos e do contexto em que aparecem, explique a(s) regra(s) que pode(m) justificar essa diferença de escrita.

Ziraldo criou histórias e ilustrações que fizeram e fazem parte da infância de muitos brasileiros. Leia o texto e conheça um personagem bem relevante na carreira do cartunista:

O Menino Maluquinho

“Era uma vez um menino que tinha o olho maior que a barriga e vento nos pés”. Assim era descrito “O Menino Maluquinho”, personagem mais famoso de Ziraldo, lembrado por diversas gerações e que surgiu em série de quadrinhos criada pelo cartunista em 1980. A panela na cabeça era o símbolo do moleque alegre, boa praça, que adorava se aventurar em brincadeira com os amigos.

Além de séries e peças de teatro, o personagem foi levado para o cinema em duas oportunidades: em 1995 e em 1997, interpretado por Samuel Costa.



O “maluquinho” virou até tema de disco, uma coletânea de faixas interpretadas por nomes como Herbert Vianna, Paulo Ricardo, Sandy & Júnior e Guilherme Arantes.

Fonte: oglobo.globo.com/cultura/livros/noticia/2024/04/06/da-turma-do-perere-ao-menino-maluquinho-relembre-personagens-mais-marcantes-criados-por-ziraldo.ghtml

8 - No texto acima, o Menino Maluquinho ganha uma caracterização diferenciada:

“Era uma vez um menino que tinha o olho maior que a barriga e vento nos pés”

Ziraldo atribui ao Menino Maluquinho características divertidas. O que você acha que ele quis dizer com:

- “o olho maior que a barriga” _____

- “vento nos pés” _____

Quando atribuímos características aos substantivos, estamos falando sobre **adjetivos**. Tente localizar, nesse mesmo texto, outros **adjetivos** e pinte-os da cor que preferir. Em seguida, escolha um ou mais e crie um pequeno texto com ele(s).

9 - Leia o trecho da notícia:

Assim era descrito “O Menino Maluquinho”, personagem mais famoso de Ziraldo, lembrado por diversas gerações e que surgiu em série de quadrinhos criada pelo cartunista em 1980.

No trecho a palavra **mais** é um advérbio. Trata-se de um:

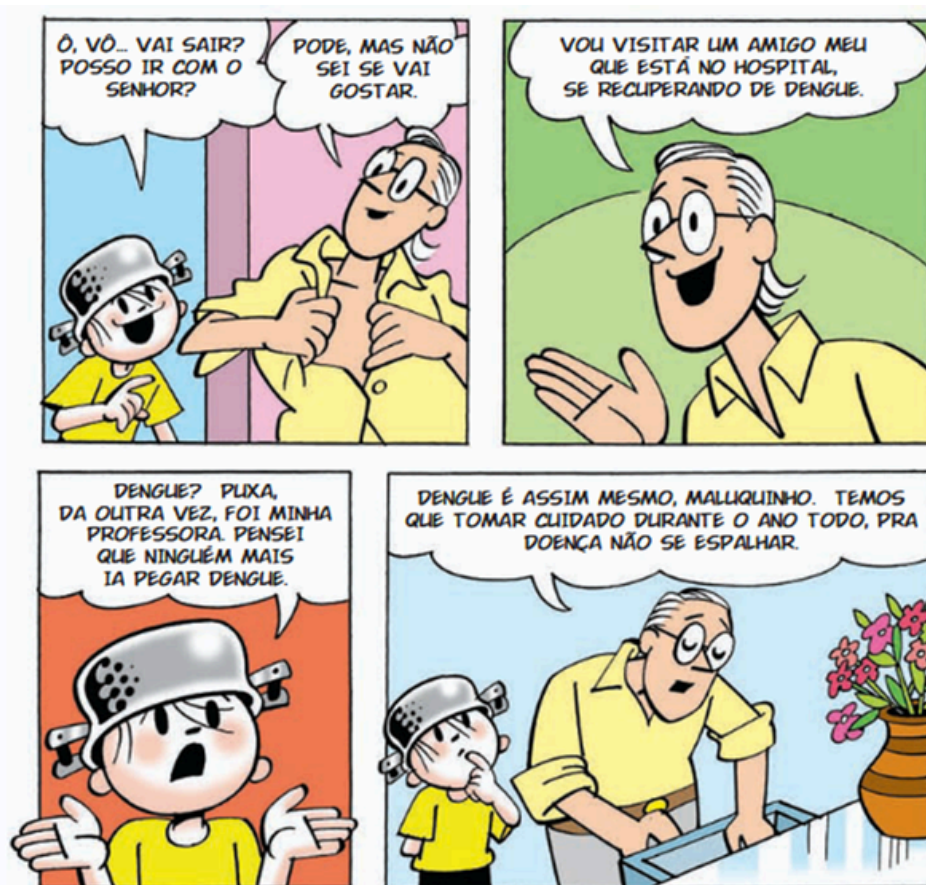
a) advérbio de tempo b) advérbio de intensidade c) advérbio de negação d) advérbio de modo.



E por falar em “Menino Maluquinho e em quadrinhos é importante lembrar que o Ziraldo, além de ter sido um cartunista bem conhecido que criou obras que exaltava a cultura brasileira como “A turma do Pererê”, criou também obras que tratavam de assuntos relacionados à cidadania e à saúde:

Assuntos importantes como a dengue, por exemplo, foram tratados nas histórias do artista, como essa que é apresentada. Nessa história em quadrinhos, o Menino Maluquinho e sua turma aceitam a missão de mobilizar ações de combate à dengue.

10 - Agora, leia a tirinha abaixo:



No último quadrinho da história, o avô de Maluquinho diz:

“Dengue é assim mesmo, Maluquinho. Temos que tomar **cuidado** durante o ano todo, pra doença não se espalhar.”

Por que você acha que o avô de Maluquinho disse que precisamos tomar cuidado o ano todo? Converse com o seu professor e com seus colegas sobre o assunto, depois registre nas linhas abaixo:

11 - Marque a afirmativa FALSA sobre algumas informações sobre a dengue:

- a) É a picada do mosquito aedes fêmea que causa a doença, assim é necessário se verificar os locais em que esse mosquito possa estar presente.
- b) A dengue é contagiosa entre pessoas, por isso é melhor evitar o contato com quem foi contaminado.
- c) O aedes aegypti tem apenas meio centímetro de tamanho, tem hábitos diurnos e vive, em média, 30 dias.
- d) Os ovos do *aedes aegypti* são muito resistentes: aguentam até 15 meses em superfícies secas, aguardando a condição ideal para eclodir.

Leia o texto a seguir:

Prefeitura lança série 'Xô, Mosquito!' para reforçar combate à dengue em Guarulhos

Por Redação Guarulhos Hoje - 19 de janeiro de 2026



A Prefeitura de Guarulhos lançou neste final de semana, nas redes sociais, a campanha de combate à dengue "Xô, Mosquito!". A iniciativa reúne uma série de seis vídeos, no formato Fala Povo, que serão divulgados em dois episódios por semana no perfil oficial da Prefeitura no Instagram (@prefeituragarulhosoficial), e coloca a população no centro do diálogo sobre prevenção e enfrentamento ao mosquito *Aedes aegypti*.

A produção aposta em uma linguagem direta e acessível para reforçar informações essenciais e estimular atitudes simples que fazem a diferença no dia a dia. Os vídeos, de até 1 minuto, foram gravados no Calçadão Dom Pedro II, no Centro da cidade, e trazem moradores de Guarulhos respondendo a perguntas sobre o combate à dengue.

De forma clara e objetiva, os conteúdos abordam temas como a eliminação de criadouros, os principais sintomas da doença, a importância de receber os agentes de combate às endemias e o papel de cada cidadão na proteção da própria casa e da comunidade.

A campanha integra as ações permanentes de prevenção desenvolvidas pela Subsecretaria de Comunicação e Secretaria da Saúde, especialmente neste período de calor e chuvas, quando aumenta o risco de proliferação do mosquito transmissor da dengue, Zika e chikungunya.

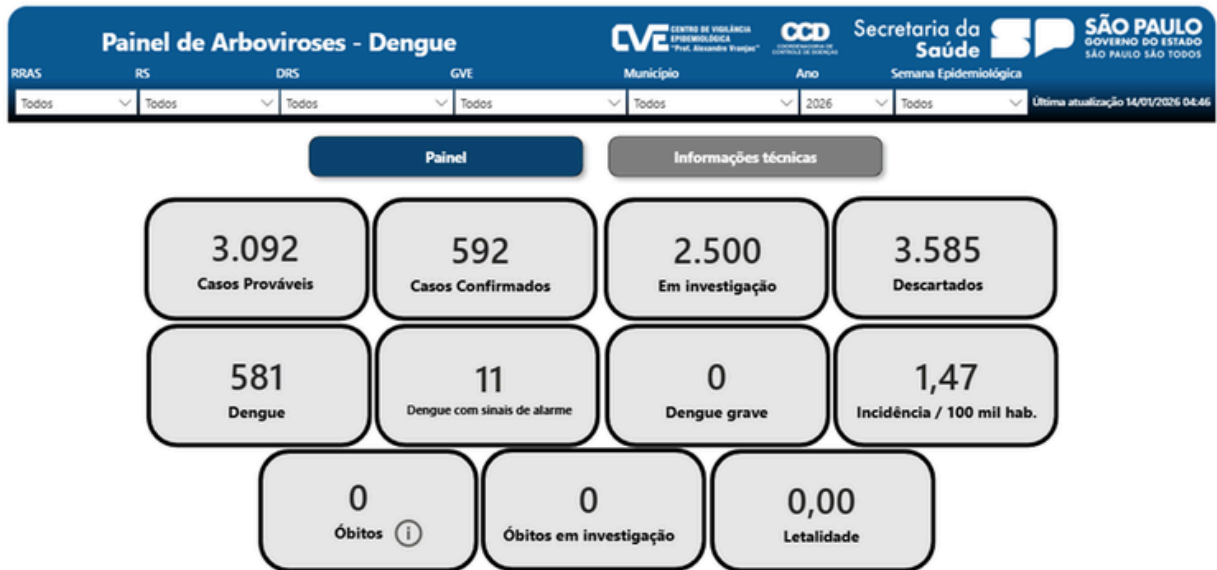
Ao dar voz à população, a série reforça que o combate à dengue é uma responsabilidade coletiva, que começa com informação de qualidade e se concretiza com atitudes práticas.

MATEMÁTICA - MOMENTO 1

Acompanhe a leitura do texto a seguir e participe das discussões propostas pelo seu professor:



Agora que já lembramos a história do quadrinho do Menino Maluquinho, vamos conversar sobre algumas ideias relacionadas ao tema. Observe, na página ao lado, um painel com informações e números sobre a dengue no Estado de São Paulo na primeira quinzena de 2026.

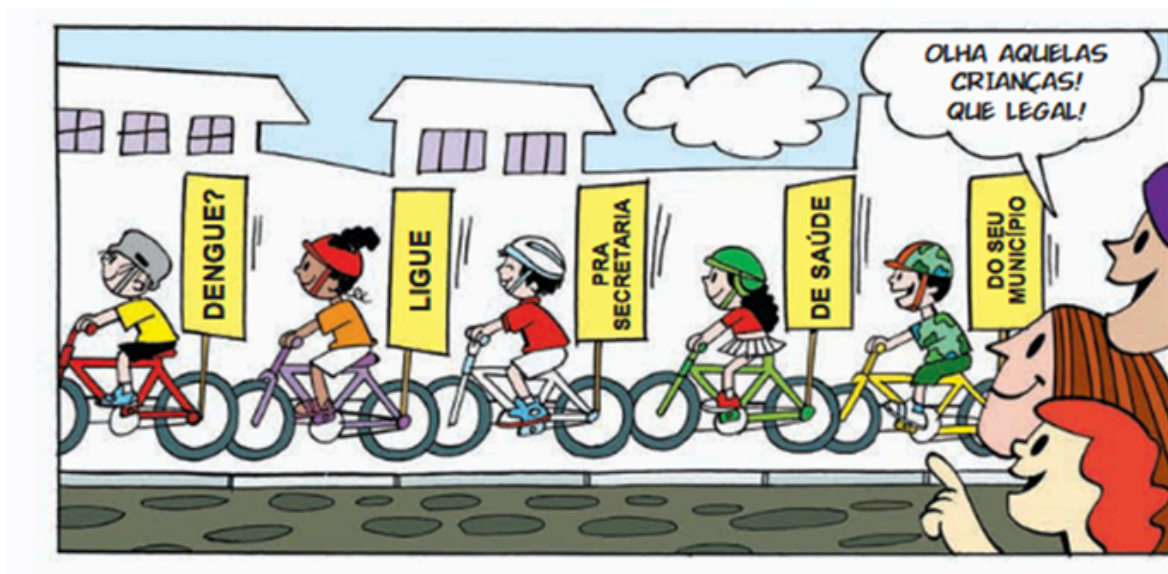


Fonte: Núcleo de Informações Estratégicas em Saúde - NIES Acesso em 15/01/2026

- 1 - Organize os números que aparecem no painel, do menor para o maior.
- 2 - Qual é o maior número? A que informação ele se refere? Por que você acha que ele é o maior?
- 3 - Observe a informação sobre casos prováveis.
 - Quais algarismos formam o número de casos prováveis?
 - Qual o valor de cada algarismo nesse número?
 - O que o zero representa nesse número?
 - Se você reorganizar esses algarismos, qual será o menor número que pode ser formado?
 - Se você reorganizar esses algarismos, qual será o maior número que pode ser formado?
- 4 - Agora reflita: por que conhecer essas informações é importante?

MATEMÁTICA - MOMENTO 2

A turma do Menino Maluquinho decidiu se organizar para ajudar a combater a dengue. Eles criaram uma campanha de conscientização, pensando em como prevenir a doença e proteger todas as pessoas do bairro.



Para entender melhor por que precisamos fazer ações contra a dengue, você vai criar um jogo parecido com o Super Trunfo. Em cada carta, haverá informações importantes sobre como evitar a dengue, como cuidar da saúde ou o que ajuda o mosquito a aparecer. Leia e siga as instruções com atenção.

O que é o jogo do Super Trunfo?

O Super Trunfo é um jogo em que cada carta apresenta o desenho de um personagem ou objeto, acompanhado de características com pontuações. Em cada rodada, os jogadores comparam um dos valores indicados com a carta do adversário. Quem ganha mais cartas ao longo do jogo vence a partida.



Criando as cartas

1) Escolha um nome para a carta:

O nome da carta deve ter relação com a dengue e pode mostrar algo que ajude a evitar a doença, um agente de saúde, um cuidado com a saúde ou uma situação que faça o mosquito aparecer, como um quintal desorganizado, um pneu com água parada entre outros.

2) Risco de transmissão:

Defina o risco de transmissão da sua carta, criando um número de quatro algarismos. Esse número representa o quanto aquela situação oferece risco para a transmissão da dengue e deve ser criado considerando as seguintes orientações:

- O número deve ter três algarismos (exemplo: 234).
- Não pode repetir algarismos.
- A soma dos algarismos não pode ser maior que 24.
- Das cartas que você irá criar, apenas uma pode começar com o algarismo 9.

3) Prevenção:

Defina o nível de prevenção da sua carta, criando um número de quatro algarismos. Esse número mostra o quanto aquela situação ajuda a evitar a dengue e deve ser criado considerando as seguintes orientações:

- O número deve ter três algarismos (exemplo: 567).
- Não pode repetir algarismos.
- A soma dos algarismos não pode ser maior que 24.
- Das cartas que você irá criar, apenas uma pode começar com o algarismo 9.

4) Desenho

Faça um desenho que represente o nome da carta e ajude a entender se ela está relacionada ao risco ou à prevenção da dengue.

Atenção:

As cartas que falam sobre risco de transmissão não terão pontos de prevenção. Da mesma forma, as cartas que falam sobre prevenção não terão pontos de risco.

5) Descrição da carta:

Escreva uma pequena descrição explicando o que a carta representa, como ela se relaciona com a dengue e se contribui para aumentar ou diminuir o risco da doença. Use frases curtas, escreva com atenção e peça ajuda sempre que precisar.

Você deverá construir 6 cartas, para isso utilize o anexo no final deste caderno.



HORA DO JOGO

REGRAS DO JOGO

Organização: Quatro jogadores

Recursos necessários: 24 cards e dois dados (um numérico e um maior/menor)

Meta: Conseguir o maior número de cards

COMO JOGAR?

1) Formação dos grupos:

Os jogadores devem se dividir em grupos com 4 pessoas.

2) Distribuição dos cards:

Em seguida, uma pessoa deve embaralhar as cartas e distribuí-las igualmente entre os jogadores.

3) Organização dos cards:

Cada jogador deve organizar suas cartas em um único monte, deixando-o em cima da mesa. A cada rodada, ele retira a carta que está em cima do monte.

4) Decisão de quem começa:

Os jogadores devem lançar o dado para decidir quem iniciará o jogo. Quem tirar o número maior começa.

5) Retirada das cartas:

Todos os jogadores retiram sempre a primeira carta do seu monte.

6) Determinação da pontuação:

O jogador da vez lança o dado para saber qual será o critério de vitória: se será considerado a maior ou a menor pontuação do critério escolhido.

→ Se o dado cair em MENOR, o jogador com a carta de menor valor ganha as cartas da rodada.

→ Se o dado cair em MAIOR, o jogador com a carta de maior valor ganha as cartas da rodada.

7) Ação após ganhar a rodada:

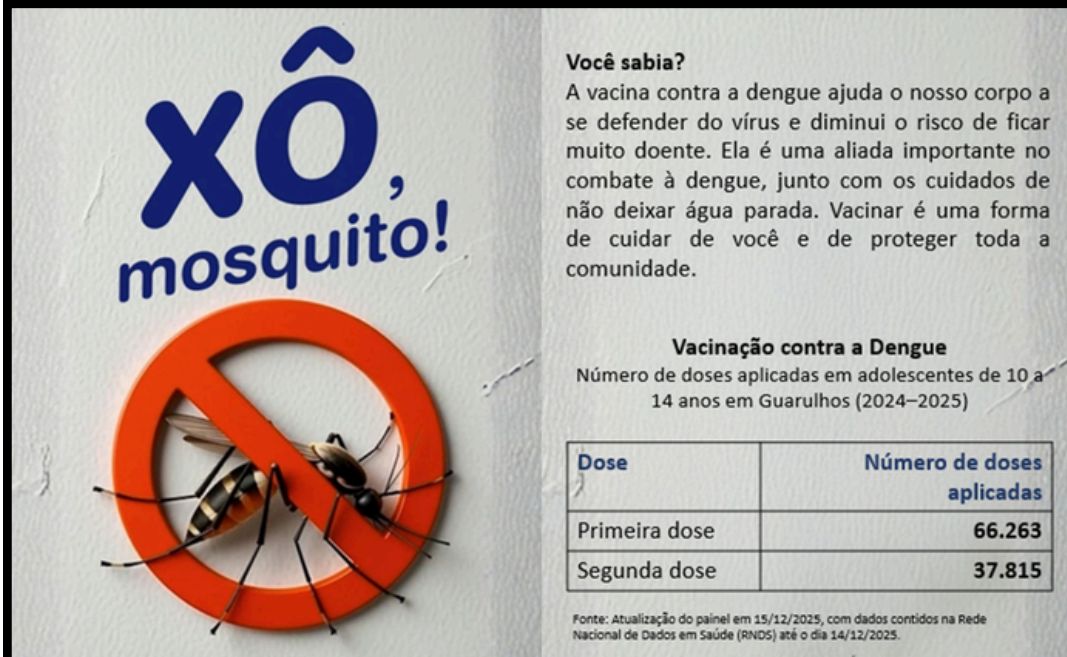
O jogador que ganhar as cartas da rodada deve colocá-las embaixo do seu monte e continuar o jogo.

8) Fim de jogo

Ganha o jogador que tiver o maior número de cartas após 6 rodadas.

Nós já refletimos sobre como os números são formados e como funciona o Sistema de Numeração Decimal. Agora, que tal usar esse conhecimento para resolver alguns problemas e pensar sobre como os números aparecem em diferentes situações ligadas ao tema da dengue? Vai ser um desafio divertido e cheio de descobertas!

Considere o texto a seguir para responder às perguntas:



Você sabia?
A vacina contra a dengue ajuda o nosso corpo a se defender do vírus e diminui o risco de ficar muito doente. Ela é uma aliada importante no combate à dengue, junto com os cuidados de não deixar água parada. Vacinar é uma forma de cuidar de você e de proteger toda a comunidade.

Vacinação contra a Dengue
Número de doses aplicadas em adolescentes de 10 a 14 anos em Guarulhos (2024–2025)

Dose	Número de doses aplicadas
Primeira dose	66.263
Segunda dose	37.815

Fonte: Atualização do painel em 15/12/2025, com dados contidos na Rede Nacional de Dados em Saúde (RINDS) até o dia 14/12/2025.

1) Observe o número que indica a quantidade de primeira dose aplicada da vacina contra a dengue. Nesse número, o algarismo 2 representa:

- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2.000

2) Observe o número que indica a quantidade de segunda dose aplicada da vacina contra a dengue. Esse número pode ser decomposto corretamente em:

- a) $30 + 7 + 800 + 10 + 5$
- b) $3.000 + 700 + 80 + 10 + 5$
- c) $30.000 + 7.000 + 800 + 10 + 5$
- d) $37.000 + 800 + 15$

3) No número 66.263, o algarismo 6 que está mais à esquerda vale:

- a) 6
- b) 60
- c) 600
- d) 60.000

4) Os números 66.263 e 37.815 pertencem à mesma classe, porque:


- a) têm os mesmos algarismos.
- b) têm o mesmo valor.
- c) pertencem à classe dos milhares.
- d) terminam com o mesmo número.


5) Observando os números da vacinação contra a dengue, podemos afirmar que 66.263 é maior que 37.815, porque:

- a) tem mais algarismos.
- b) a soma dos algarismos é maior.
- c) o valor na dezena de milhar é maior.
- d) termina com número maior.

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
Risco de transmissão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prevenção	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>