



Em 08 de maio de 2026.

ANEXO – BOLETIM Nº 16/2026

Orientações para uso do material didático – Educação Infantil: Caderno do Professor de São Paulo

A Secretaria de Educação, por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas (DOEP), mais uma vez reafirma o acordo assumido pelo município de Guarulhos com o Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, do Ministério da Educação (MEC), instituído pelo Decreto Federal nº 11.556, de 12 de junho de 2023, bem como o compromisso no âmbito do Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo - PAINSP, junto à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEDUC-SP), referente à ação de oferta de material didático do Currículo Paulista, vinculada ao eixo - materiais didáticos e pedagógicos, pelo Programa Alfabetiza Juntos.

O trabalho desenvolvido em regime de colaboração entre estado e municípios visa garantir que todas as crianças que vivem no estado de São Paulo tenham uma educação pública de qualidade, independente da rede a qual pertencem, um passo relevante na garantia da **equidade educacional**, eixo transversal de todas as ações da Secretaria de Educação para o ano de 2026.

Desta forma, em continuidade a essa parceria será entregue às escolas o material didático – *Educação Infantil: Caderno do Professor de São Paulo*, conforme informado pelo Boletim Informativo DOEP nº14/2026. Este material foi viabilizado em conjunto pela Associação Nova Escola, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo (UNDIME). A criação das atividades deste material também contou com a colaboração do Instituto Rodrigo Mendes, que apoiou a construção de orientações específicas para a garantia de um planejamento inclusivo.

O Caderno do Professor do material da Educação Infantil está dividido em três partes, organizados em agrupamento por idade, assim como é proposto na Proposta Curricular – QSN (2019): Bebês (volume 1 e 2); Crianças bem pequenas (volume 1 e volume 2) e Crianças pequenas (volume 1 e volume 2). Contudo, cada volume é dividido em unidades, que correspondem a um conjunto de Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Campos de Experiência do Currículo Paulista.

O material é indicado como apoio à prática dos professores em diferentes momentos da rotina, desde propostas de acolhimento, passando por situações de higiene e alimentação até brincadeiras diárias, que são apresentadas de duas formas: Atividade Recorrente ou Sequência Didática, identificadas sempre por um selo.



**PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

Os cadernos trazem uma ampliação de repertório aos professores, sendo um aliado para o planejamento diário, organização dos espaços, seleção de materiais, observação e registro. Sendo assim, trata-se de mais um recurso que pode inspirar o trabalho do professor na organização de contextos, projetos, sequências didáticas e/ou atividades permanentes realizadas com a turma, a partir da intencionalidade do professor, frente a observação e escuta atenta das crianças no cotidiano da escola.

Portanto, é importante reiterar que o conhecimento do professor em relação à(s) sua(s) turma(s) e o seu olhar para as especificidades e necessidades dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas são essenciais para o desenvolvimento de propostas intencionalmente planejadas, visando a garantia dos direitos de aprendizagem a todos.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a equipe da Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais pelo telefone 2475-7346.