



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

Prezada Professora Aplicadora, Prezado Professor Aplicador,

A seguir, apresentamos as orientações para a aplicação das avaliações de Língua Portuguesa (leitura) e Matemática junto às estudantes e aos estudantes do 1º ao 3º ano do EF que participarão da Avaliação Contínua da Aprendizagem – Ciclo II / 2026, promovida pelo Ministério da Educação em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF).

É muito importante que a equipe aplicadora tenha domínio das instruções de aplicação. Por isso, caso ainda tenha alguma dúvida, após a leitura desse material, consulte os tutoriais, vídeos, perguntas frequentes e canais de atendimento disponíveis na Plataforma.

Vamos caminhar juntos, sempre ao lado de nossas crianças.

Organização para a aplicação

Ao receber os instrumentos de aplicação lembre-se de:

1. Conferir se os Cadernos de Teste recebidos correspondem ao ano de escolaridade da turma avaliada.
2. Verificar se o quantitativo de Cadernos de Teste recebidos é suficiente para atender às crianças presentes para a avaliação na sua turma.
3. Informar às estudantes e aos estudantes que:
 - ▶ devem desligar os celulares e outros aparelhos eletrônicos e mantê-los desligados até o final da aplicação;
 - ▶ devem deixar sobre a carteira apenas lápis e borracha;
 - ▶ não poderão ausentar-se definitivamente da sala de aula durante a aplicação (exceto em casos extremos);
 - ▶ nenhuma pergunta sobre o conteúdo do teste poderá ser respondida por você;

- ▶ a atividade terá duração de até **1h20min** para cada componente curricular, mas elas e eles não precisam se preocupar com o tempo, pois vocês passarão por cada questão juntos;
- ▶ durante a distribuição dos testes, elas e eles devem aguardar para que todas e todos iniciem a realização da avaliação ao mesmo tempo.

As estudantes e os estudantes deverão marcar as respostas **SOMENTE** no Caderno de Teste. A transcrição das respostas do Caderno de Teste para o Cartão de Respostas será realizada pela Professora Aplicadora ou pelo Professor Aplicador.

4. Distribuir os Cadernos de Teste para as estudantes e os estudantes.
5. Orientar as estudantes e os estudantes a:
 - se possível, escrever o nome completo e a data de nascimento na capa do Caderno de Teste;
 - marcar as respostas somente no Caderno de Teste;
 - selecionar apenas uma alternativa para cada questão, **pois há apenas uma resposta correta.**

As estudantes e os estudantes deverão utilizar lápis e borracha para realizar o teste e devem receber a orientação de que apenas uma alternativa terá validade para fins de correção. Caso seja necessário apagar alguma marcação que não seja a definitiva, isso deverá ser feito com cuidado, evitando causar rasuras ou dúvidas quanto à marcação realizada.

6. Escrever no quadro o modelo correto de marcação no Caderno de Teste, ou seja, o "X" deve ficar dentro da quadrícula, como no exemplo a seguir.



7. Conduzir a aplicação do teste, tendo como guia as orientações do Caderno do(a) Aplicador(a).

No Caderno do(a) Aplicador(a), haverá um símbolo de um megafone. Toda a vez que ele aparecer, você deverá ler, em voz alta, a frase que o segue para a turma.

Veja um exemplo:

EXEMPLO

Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone.

Veja a figura abaixo.

Não dizer o nome da figura.

Qual é o nome dessa figura?

CANELA

CANETA

GALERA

GAVETA

Não deve ser lido.

8. Iniciar a aplicação do teste. Somente a partir desse momento o tempo de duração da aplicação deve ser considerado.
9. Ler **duas vezes** as informações sinalizadas com o megafone.
10. Aguardar um tempo até que todas as estudantes e todos os estudantes respondam. Terminado esse tempo, avisar às estudantes e aos estudantes que vocês passarão para a próxima questão. Seguir esse procedimento durante toda a aplicação do teste.

11. Após a aplicação de cada questão do teste e antes de iniciar a próxima, circule pela sala para verificar se as estudantes e os estudantes estão efetuando as marcações conforme as orientações dadas.

12. Terminado o tempo de aplicação, recolher todos os Cadernos de Teste.

13. Verificar se a estudante e o estudante informaram o nome completo e a data de nascimento na capa. Caso não tenham informado, registre os dados solicitados para facilitar a identificação da estudante e do estudante no momento de realizar o lançamento das respostas.

Após a aplicação do teste

1. Transcrever as respostas assinaladas no Caderno de Teste para o respectivo Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

■ resposta à questão Y = A → Y ● ○ ○ ○

■ resposta à questão Z = C → Z ○ ○ ● ○

- Para todas as marcações neste Cartão de Respostas, preencha os círculos completamente e com nitidez.
- O uso do corretivo não é permitido.
- Não destaque, não rasgue e não suje o Cartão de Respostas.

Se a estudante ou o estudante:

- deixar uma questão sem resposta, mantenha a respectiva questão sem marcação no Cartão de Respostas;
- marcar mais de uma resposta, transcreva todas as respostas marcadas.
2. Realizar o lançamento das respostas das estudantes e dos estudantes na plataforma ou utilizar o aplicativo de leitura do Cartão de Respostas (MEC Avaliação).

Sobre a utilização da plataforma e do aplicativo, consulte tutorial disponível na Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

3. Devolver todos os materiais à Direção Escolar.

Agradecemos a sua participação!

2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA
APRENDIZAGEM - CICLO II

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO II

CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

P0101

LÍNGUA PORTUGUESA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4454197329

EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 🔊.

🔊 Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 🔊.

🔊 VEJA A FIGURA ABAIXO.

Não dizer o nome
da figura.



🔊 QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

CASA

FADA

GATA

VACA

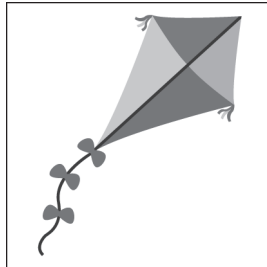
Não deve ser lido.


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

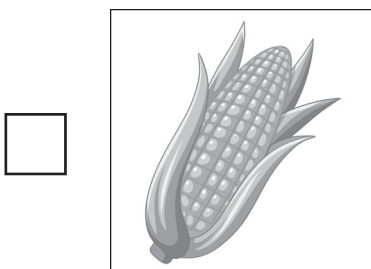
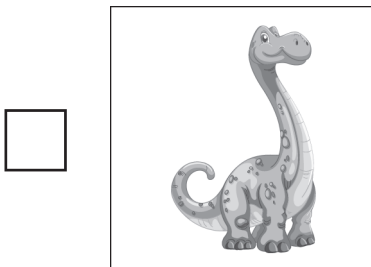
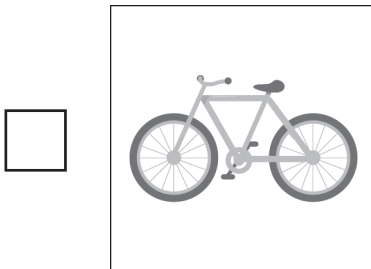
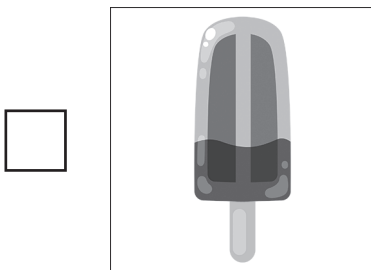
Questão 01

P00207768

 VEJA A FIGURA: PIPA.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A PRIMEIRA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 02

P00207770

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: TRUPE.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

CLUBE

GLOTE

TROTE

TRUPE

Questão 03

P00207772

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**



Disponível em: <https://meulink.fit/aMnulRNJZoPyMli>. Acesso em: 24 abr. 2026. (P00207772_SUP)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, O PIQUENIQUE NO PARQUE VAI SER DIA

12.

14.

16.

20.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 04

P00207775

 **VEJA A CENA ABAIXO.**



 **MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE CONTA O QUE ACONTECE NESSA CENA.**

- A MENINA ADUBA A HORTA.
- A MENINA AJUDA A PORCA.
- A MENINA PULA A CORDA.
- A MENINA PUXA A PORTA.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 05

P00207778

 VEJA A FIGURA ABAIXO.



 QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

- CINTO
- CIRCO
- VISTO
- ZINCO

Questão 06

P00213076

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

ANDA FALA E DANÇA,
SEU JEITINHO É BEM SAPECA,
FECHA OS OLHOS QUANDO DEITA
PARA TIRAR UMA SONECA,
NÃO É GENTE DE VERDADE!
É A BONECA DE REBECA. [...]

ALVES, Francisco de Assis. *Brincar de quê?* Fortaleza: SEDUC, 2012. Disponível em: <https://meulink.fit/WRkmPYWzwoWKfZP>. Acesso em: 21 maio 2026. Fragmento. (P00213076_SUP)

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “SAPECA” É

- DANÇA.
- GENTE.
- SONECA.
- VERDADE.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 07

P00207769

 **VEJA A FIGURA ABAIXO.**



 **QUAL É O NOME DESSA FIGURA?**


- BOLA
- COPA
- DOCA
- PODA

Questão 08

P00207773

 **OUÇA O TEXTO.**





CASA DE PEIXE

 TER UM AQUÁRIO É UM PASSATEMPO DIVERTIDO, MAS NÃO BASTA ENCHER UM VIDRO COM ÁGUA E COLOCAR OS PEIXES LÁ DENTRO. É IMPORTANTE PREPARAR COM CUIDADO A CASA DOS BICHINHOS E CUIDAR DELES TODOS OS DIAS. [...]

EXISTEM AQUÁRIOS DE ÁGUA DOCE, COM PEIXES DE RIOS E LAGOS, E AQUÁRIOS DE ÁGUA SALGADA, COM PEIXES MARINHOS.

CASA de peixe. Recreio, n. 1224, p. 10, 30 abr. 2026. Disponível em: <https://meulink.fit/RitVpMjiUWZKauX>. Acesso em: 27 abr. 2026. Fragmento. (P00207773_SUP)

 **QUAL É O ASSUNTO DESSE TEXTO?**

-  OS ANIMAIS MARINHOS.
-  OS AQUÁRIOS DE PEIXES.
-  OS LAGOS.
-  OS RIOS.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 09

P00207774

 LEIA O TEXTO ABAIXO.



YASIGUI, Danilo. Danilo Yasigui, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/oMACPnDeSgRVspg>. Acesso em: 24 abr. 2026. Adaptado para fins didáticos. (P00207774_SUP)

NESSE TEXTO, AS CRIANÇAS SAÍRAM DE CASA EMPOLGADAS PORQUE

- DESEJAVAM FAZER NOVOS AMIGOS.
- FORAM CONVIDADAS PARA PASSEAR.
- OUVIRAM ALGUÉM CHAMANDO DA RUA.
- QUERIAM SE DIVERTIR NA CHUVA.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 10

P00207777

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: PALETA.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

BARETA

CANELA

GALERA

PALETA

Questão 11

P00207776

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**



Disponível em: <https://meulink.fit/bCYAwwltwOmrQzw>. Acesso em: 29 abr. 2026. (P00207776_SUP)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, QUAL SABOR DE SORVETE CUSTA 4 REAIS?

CHOCOLATE.

LIMÃO.

MANGA.

MORANGO.


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

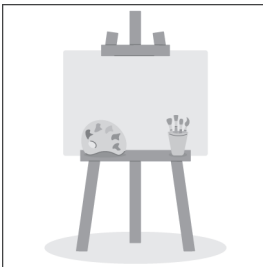
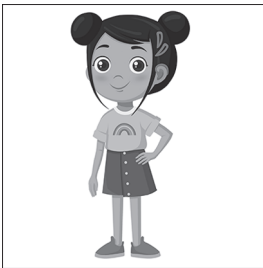
Questão 12

P00207771

 LEIA A FRASE ABAIXO.

A MENINA PINTA A TELA.

 MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO NESSA FRASE.



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 13

P00208074

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: DARDO.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

BANCO

DARDO

PARTO

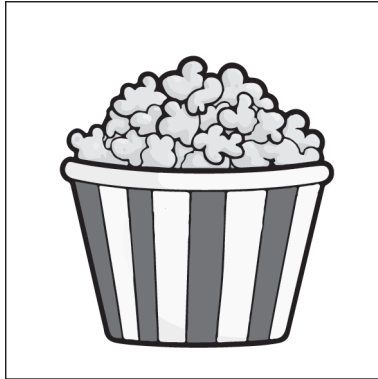
TANGO


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

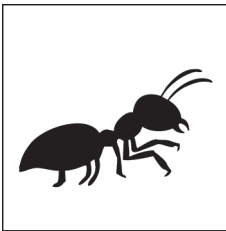
Questão 14

P00208071

 VEJA A FIGURA: PIPOCA.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A ÚLTIMA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?









Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 15

P00208072

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

O TATU CAVA UM BURACO
DIA E NOITE, NOITE E DIA
QUANDO SAI PRA DESCANSAR
JÁ ESTÁ LÁ NA BAHIA.

QUAQUAQUAQUADRINHAS. In: RÊGO, José Carlos. *Almanaque Paralapraca* – menu de guloseimas lúdicas para educadores da infância. 2009. p. 84. Disponível em: <https://meulink.fit/UdyIbbkCZczCAzY>. Acesso em: 8 maio 2026. (P00208072_SUP)

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “BAHIA” É

BURACO.

DIA.

NOITE.

TATU.

Questão 16

P00208073

 VEJA A FIGURA ABAIXO.



 QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

BURACO

BUTANO

DUCADO

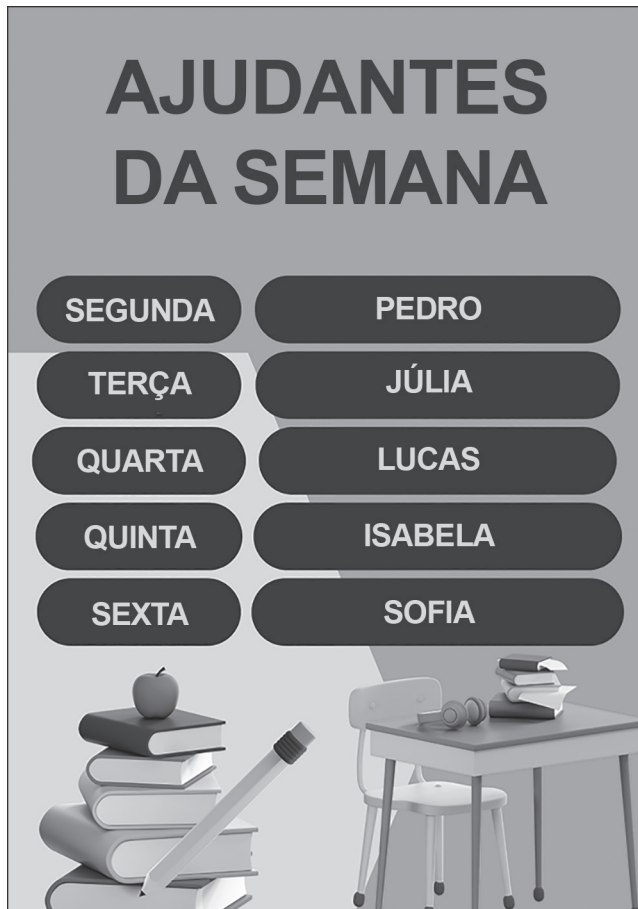
TUCANO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 17

P00151256

 LEIA O TEXTO ABAIXO.



Disponível em: <https://meulink.fit/ZJaAHuWDXmzUsdo>. Acesso em: 21 jul. 2025. (P00151256_SUP)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, LUCAS SERÁ O AJUDANTE EM QUAL DIA DA SEMANA?

QUARTA.

QUINTA.

SEXTA.

TERÇA.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

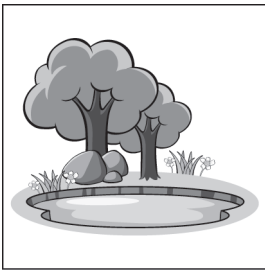
Questão 18

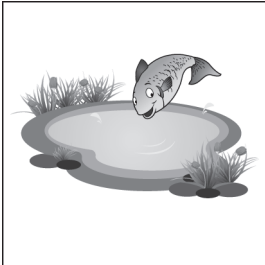
P00208037

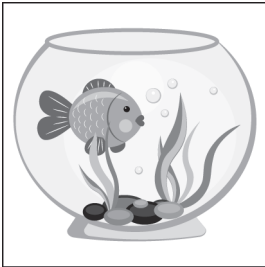
 LEIA A FRASE ABAIXO.

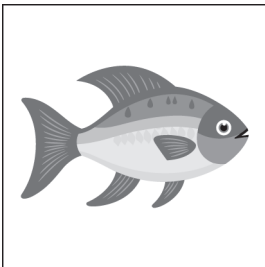
O PEIXE PULA NO LAGO.

 MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO NESSA FRASE.










Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 19

P00208035





 OUÇA O TEXTO.

DIVIRTA-SE

 ESCOLA, PROVAS, LIÇÃO DE CASA... NO MEIO DE TANTAS COISAS PARA FAZER, É IMPORTANTE SEPARAR UM TEMPO PARA BRINCAR. ALÉM DA DIVERSÃO, ISSO É UMA NECESSIDADE: LIBERA A IMAGINAÇÃO [...], É LEGAL PARA DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA E A CAPACIDADE DE SE COMUNICAR [...]. TODOS ESSES BENEFÍCIOS COMEÇAM NO CAMPINHO DE FUTEBOL, ANDANDO DE BICICLETA, PULANDO CORDA...

VASCONCELLOS, Lucas. Brinque sempre, brinque muito! *Recreio*, p. 6, 18 maio 2021. Disponível em: <https://meulink.fit/pmRLdyZOaMjuIVZ>. Acesso em: 7 maio 2026. Fragmento. (P00208035_SUP)

 QUAL É O ASSUNTO DESSE TEXTO?

-  A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS.
-  AS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO.
-  O MOVIMENTO DAS BICICLETAS.
-  OS PODERES DA IMAGINAÇÃO.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 20

P00208036

 LEIA O TEXTO ABAIXO.



BECK, Alexandre. Disponível em: <https://meulink.fit/sHfFhouGENIJtAW>. Acesso em: 15 maio 2026. (P00208036_SUP)

NESSE TEXTO, O MENINO

- ESTÁ COM FOME.
- ESTÁ COM SONO.
- PRECISA SAIR.
- QUER BRINCAR.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 21

P00208034

 LEIA O TEXTO ABAIXO.

NO CÉU E NO MAR,
GAIVOTAS BRINCAM COMO EU
QUERIA BRINCAR!

ZIRALDO. In: ZIRALDO. *Os Haicais do Menino Maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 2012. p. 12. Disponível em: <https://meulink.fit/LxSRDFaPFCJFIMU>. Acesso em: 28 abr. 2026 (P00208034_SUP)

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “BRINCAR” É

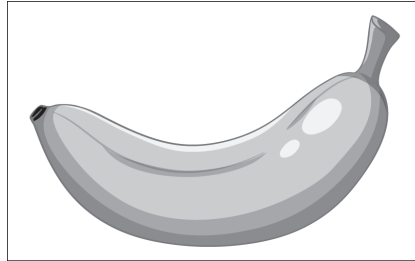
- CÉU.
- COMO.
- MAR.
- QUERIA.


Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 22

P00130842

 VEJA A FIGURA: BANANA.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A ÚLTIMA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?



2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA
APRENDIZAGEM - CICLO II

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO II

CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

M0101

MATEMÁTICA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


4454197329

EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OBSERVE ABAIXO A OPERAÇÃO QUE A PROFESSORA ANA ESCREVEU NO QUADRO.

Não deve ser
lido.



$$5 + 4$$

 QUAL É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO?

1.

6.

8.


9.



Não deve ser lido.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.

 OS AMIGOS ALINE, JÚLIO, RENATO E SARA ESTÃO ACAMPANDO EM UM PARQUE. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS AMIGOS NO PRIMEIRO DIA DE ACAMPAMENTO.




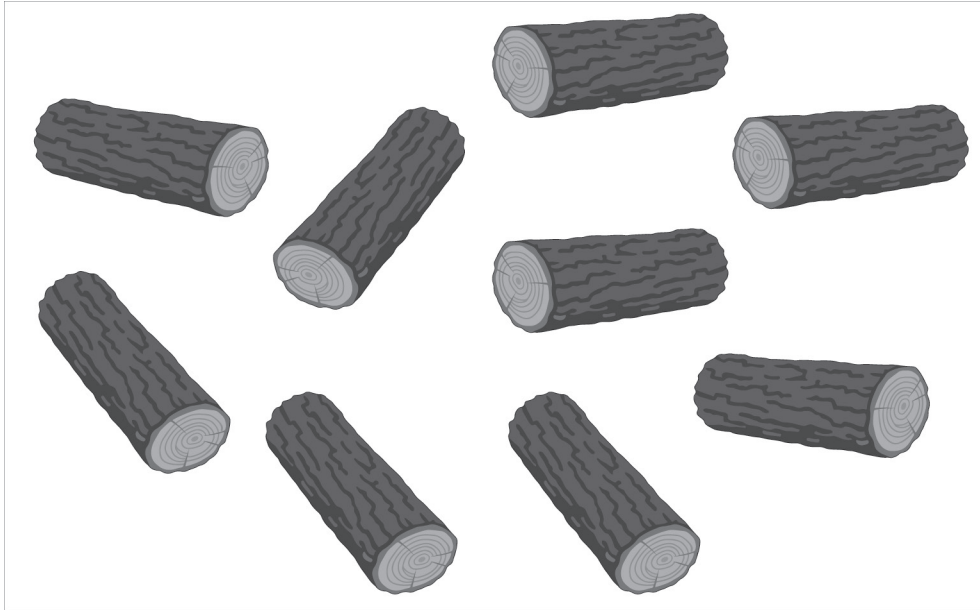
(M00202465_CEN)

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 01

M00202465

 OBSERVE ABAIXO OS PEDAÇOS DE MADEIRA QUE RENATO USOU PARA FAZER A FOGUEIRA DO ACAMPAMENTO.




 QUANTOS PEDAÇOS DE MADEIRA, AO TODO, RENATO USOU?

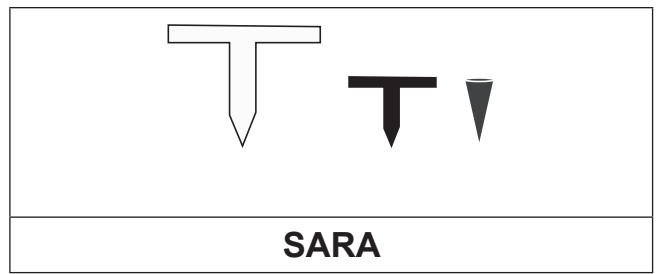
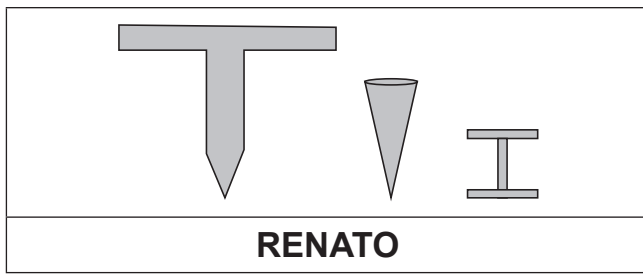
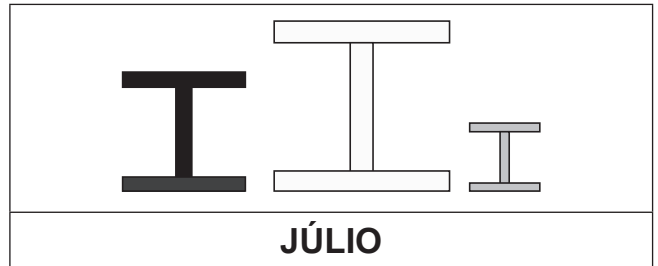
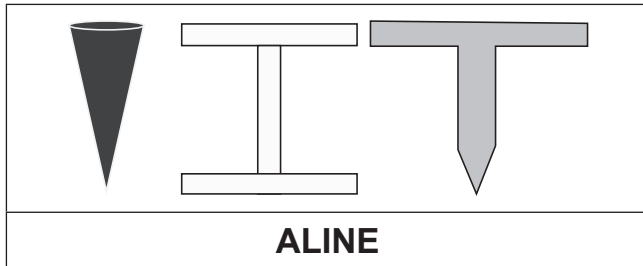
 2. 3. 8. 9.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 02

M00202466

 OBSERVE ABAIXO ALGUMAS DAS PEÇAS QUE CADA UM DOS AMIGOS USOU PARA PRENDER SUAS BARRACAS NO CHÃO.



 QUAL DOS AMIGOS USOU TODAS AS PEÇAS COM A MESMA FORMA PARA PRENDER SUA BARRACA?

ALINE.

JÚLIO.


RENATO.

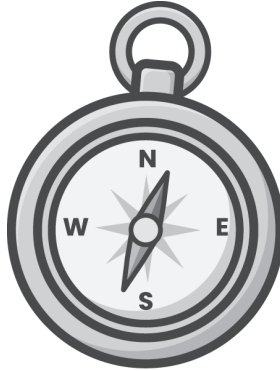
SARA.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

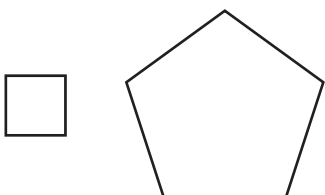
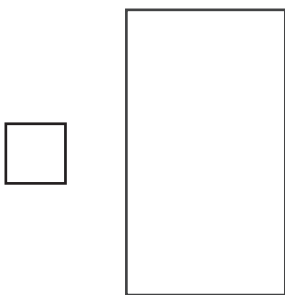
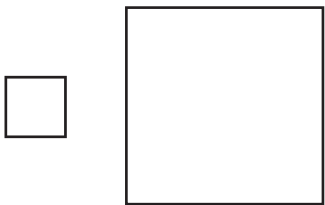
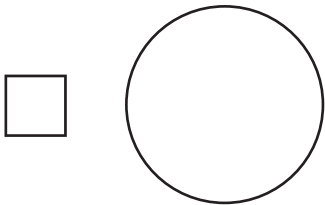
Questão 03

M00202467

 OBSERVE ABAIXO A BÚSSOLA QUE SARA LEVOU PARA USAR NA TRILHA QUE VAI FAZER COM OS AMIGOS NO DIA SEGUINTE.




 A FORMA DESSA BÚSSOLA LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?



Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 04

M00202468

 DURANTE ESSE ACAMPAMENTO, OS AMIGOS FIZERAM UMA NOITE DE JOGOS E ANOTARAM SUAS PONTUAÇÕES NA TABELA APRESENTADA ABAIXO.

PONTUAÇÃO DA NOITE DE JOGOS


PARTICIPANTE	PONTOS
SARA	25
JÚLIO	32
ALINE	21
RENATO	19

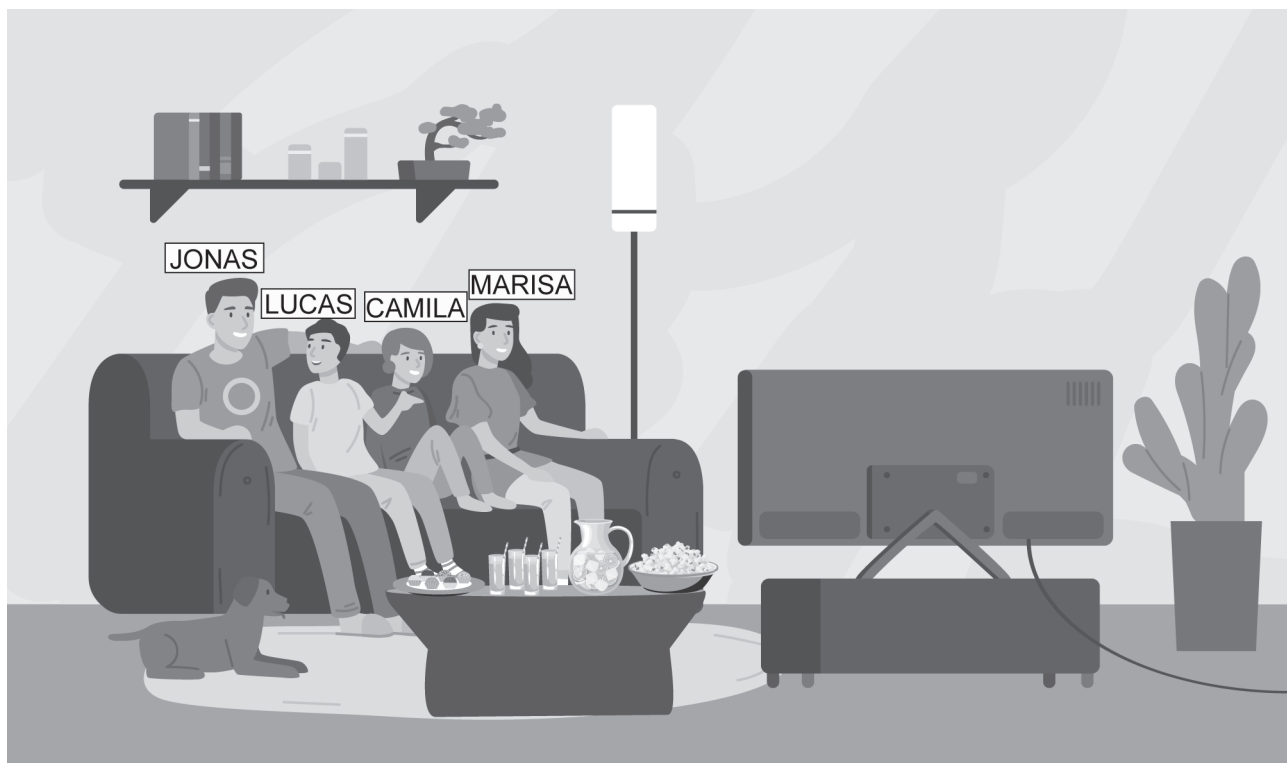
 DE ACORDO COM ESSA TABELA, QUANTOS PONTOS ALINE FEZ NESSA NOITE DE JOGOS?

 32. 25. 21. 19.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.

 CAMILA, SEU IRMÃO LUCAS E SEUS PAIS, MARISA E JONAS, ASSISTEM A FILMES JUNTOS TODOS OS SÁBADOS À TARDE. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, ESSA FAMÍLIA ASSISTINDO A UM FILME.




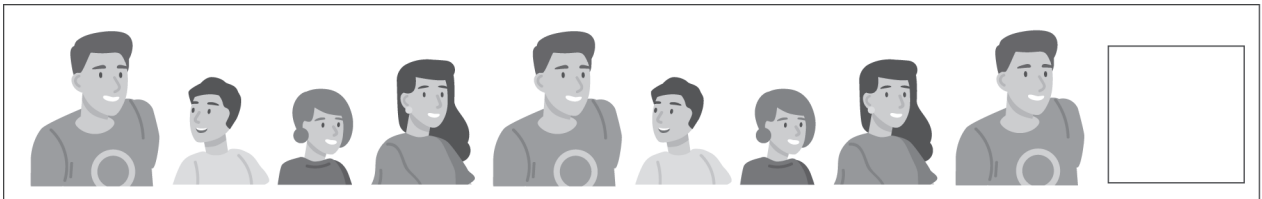
(M00202660_CEN)

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .


Questão 05

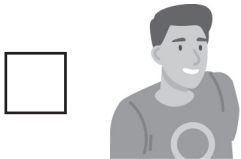
M00202660

 PARA A SESSÃO DE FILMES, ESSA FAMÍLIA ORGANIZOU A SEQUÊNCIA ABAIXO, EM QUE CADA PESSOA REPRESENTADA PELA IMAGEM ESCOLHE O FILME A QUE TODOS IRÃO ASSISTIR. ESSA SEQUÊNCIA SEGUE UM PADRÃO.



 O ESPAÇO VAZIO INDICA A PRÓXIMA PESSOA QUE ESCOLHERÁ O FILME.


 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL PESSOA IRÁ ESCOLHER O PRÓXIMO FILME?

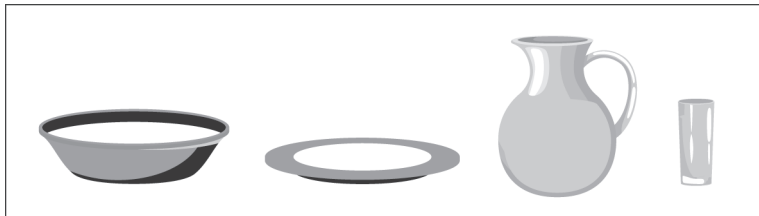


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 06

M00202661

 JONAS SERVIU UM LANCHE PARA A FAMÍLIA ASSISTIR A ESSE FILME. OBSERVE, NO QUADRO ABAIXO, ALGUNS OBJETOS QUE JONAS USOU PARA SERVIR ESSE LANCHE.



 QUAL DESSES OBJETOS É O MAIS ALTO?

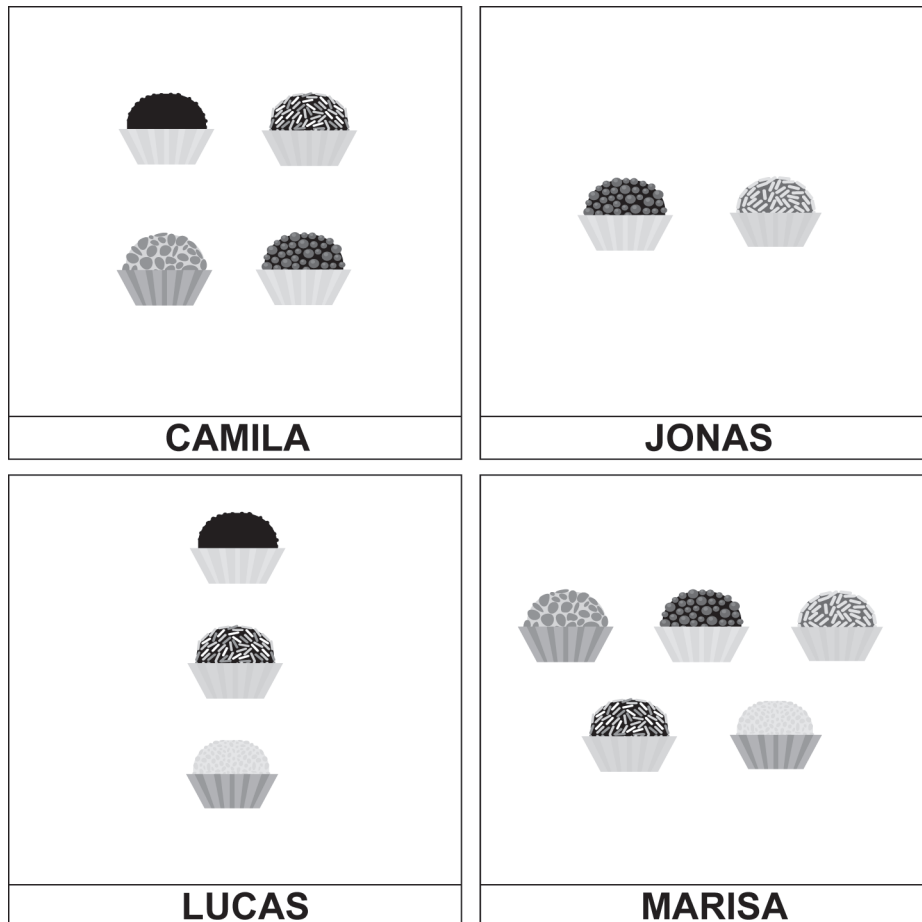


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 07

M00202662

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A QUANTIDADE DE DOCES QUE CADA PESSOA DESSA FAMÍLIA COMEU ENQUANTO ASSISTIA AO FILME.



 QUEM COMEU A MAIOR QUANTIDADE DE DOCES ENQUANTO ASSISTIA AO FILME?

- CAMILA.
- JONAS.
- LUCAS.
- MARISA.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 08

M00202663

 APÓS ASSISTIREM AO FILME, LUCAS E CAMILA ARRUMARAM A SALA. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A SALA ARRUMADA.



 DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA DE CENTRO?










Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.


 OS IRMÃOS DANILO E MILENA ESTÃO COLECIONANDO FIGURINHAS PARA COLAR NOS ÁLBUNS DE UM CAMPEONATO DE FUTEBOL QUE GANHARAM. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, DANILO E MILENA COLANDO ALGUMAS FIGURINHAS EM SEUS ÁLBUNS.

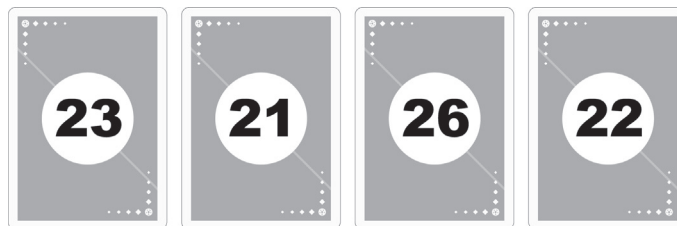


(M00202664_CEN)

Questão 09

M00202664

 DANILO GANHOU ALGUMAS FIGURINHAS PARA COLAR EM SEU ÁLBUM. OBSERVE ABAIXO OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM ESSAS FIGURINHAS.



 QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

23.

21.

26.

22.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 10

M00202665

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, AS 8 FIGURINHAS QUE DANILO JÁ COLOU EM SEU ÁLBUM.



 EM SEU ÁLBUM, MILENA JÁ COLOU 6 FIGURINHAS.

 QUANTAS FIGURINHAS, AO TODO, DANILO E MILENA COLARAM JUNTOS?

2.

8.

13.

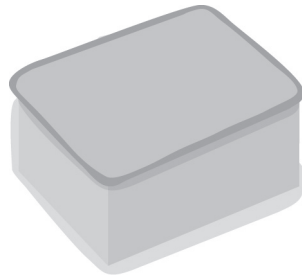
14.


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

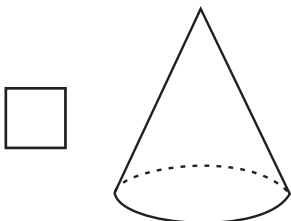
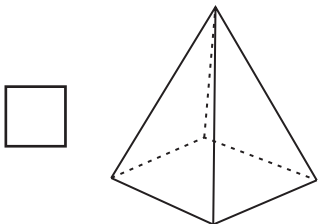
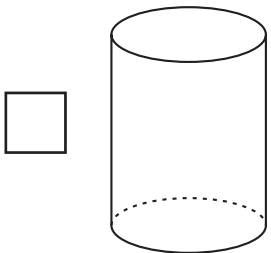
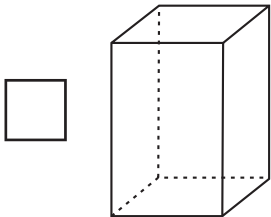
Questão 11

M00202666

 MILENA E DANILO GANHARAM UMA CAIXA PARA GUARDAR AS FIGURINHAS REPETIDAS. OBSERVE ESSA CAIXA DE FIGURINHAS NA IMAGEM ABAIXO.




 A FORMA DESSA CAIXA DE FIGURINHAS LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 12

M00202667

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS PACOTES DE FIGURINHAS QUE MILENA GANHOU.




 NO TOTAL, QUANTOS PACOTES DE FIGURINHAS MILENA GANHOU?

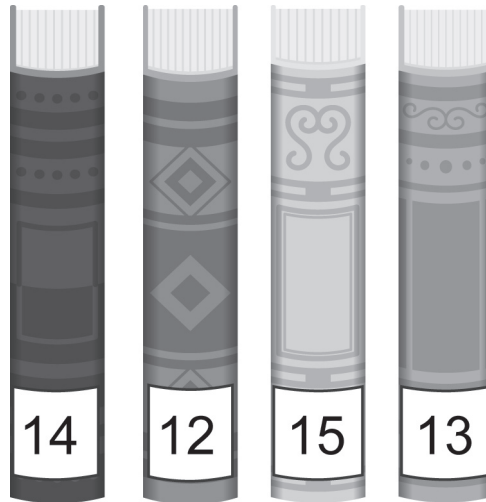
 3. 5. 15. 16.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 13

M00202469

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM ALGUNS LIVROS EM UMA BIBLIOTECA.



 QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR?

14.

12.

15.

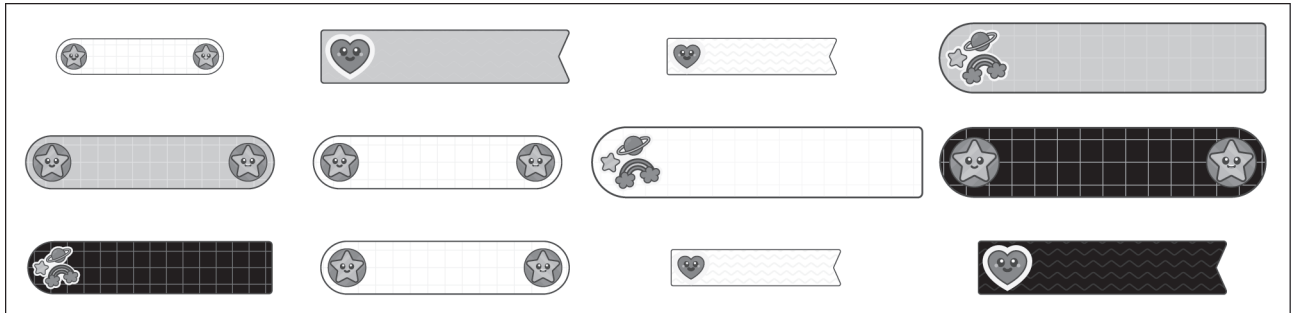
13.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 14

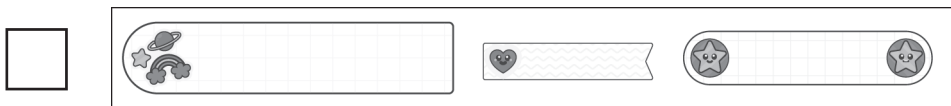
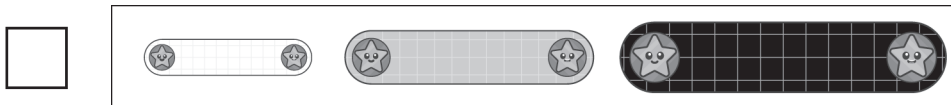
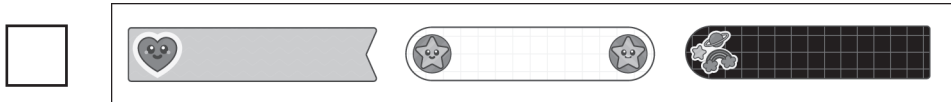
M00202471

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS ADESIVOS QUE LORENA TEM EM SUA CARTELA DE ADESIVOS.



 LORENA ESCOLHEU ADESIVOS COM O MESMO TAMANHO PARA DECORAR SEU CADERNO.


 QUAIS FORAM OS ADESIVOS QUE LORENA ESCOLHEU?

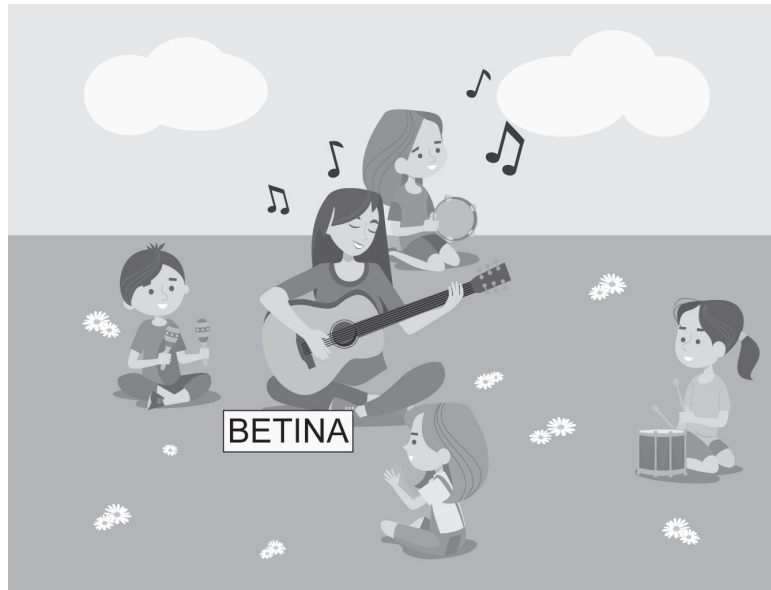


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 15

M00202472

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, BETINA DANDO AULA PARA SUA TURMA DE MÚSICA.



 DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, QUEM ESTÁ ATRÁS DE BETINA?









Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 16

M00202482

 DURANTE A MANHÃ DE UM DIA, TÚLIO GUARDOU 10 CAMISAS EM SUA GAVETA. OBSERVE, NO QUADRO ABAIXO, AS CAMISAS QUE TÚLIO GUARDOU NESSA MANHÃ.



 NESSE MESMO DIA, DURANTE A TARDE, TÚLIO GUARDOU OUTRAS 4 CAMISAS NESSA GAVETA.

 AO TODO, QUANTAS CAMISAS TÚLIO GUARDOU NA GAVETA NESSE DIA?

13.

14.


20.





50.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

Questão 17

M00202475

 OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE CARTEIRAS QUE ALGUMAS FUNCIONÁRIAS DE UMA LOJA VENDERAM EM UM DIA.

	
ALICE	CAROLINA
	
JULIANA	PÂMELA

 QUAL DESSAS FUNCIONÁRIAS VENDEU A MENOR QUANTIDADE DE CARTEIRAS?

- ALICE.
- CAROLINA.
- JULIANA.
- PÂMELA.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

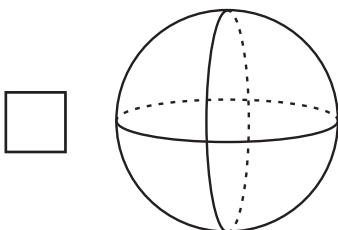
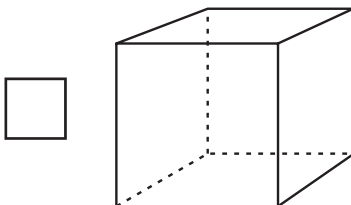
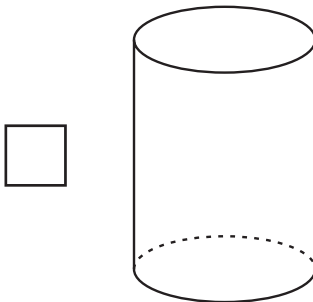
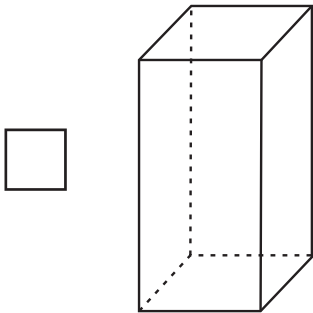
Questão 18

M00202474

 OBSERVE ABAIXO O POTE DE CREME DE JOANA.



 A FORMA DESSE POTE DE CREME LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

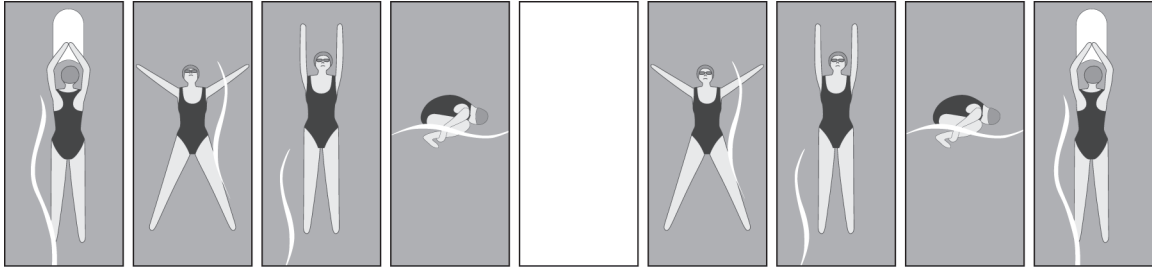



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

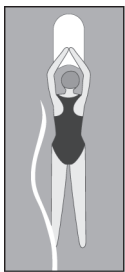


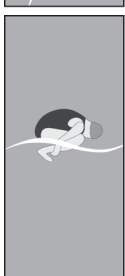
Questão 19

M00202486

 OBSERVE A SEQUÊNCIA DE EXERCÍCIOS QUE UMA PROFESSORA DE NATAÇÃO FEZ COM SEUS ALUNOS EM UMA AULA. ESSA SEQUÊNCIA SEGUE UM PADRÃO.



 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É O EXERCÍCIO QUE COMPLETA O ESPAÇO VAZIO?

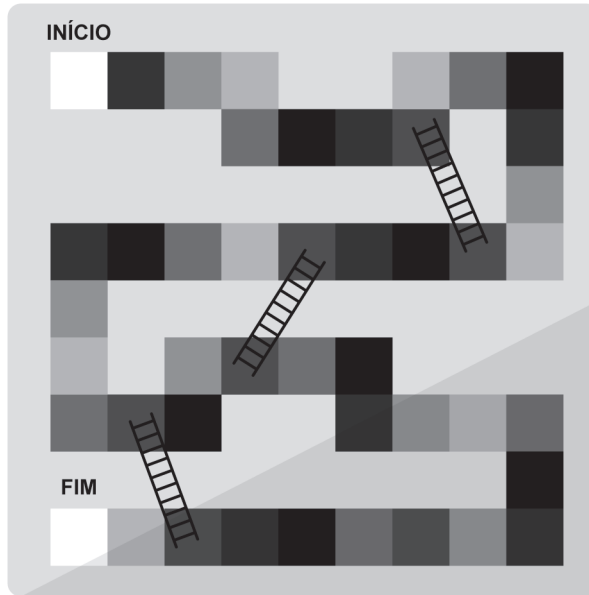
- 
- 
- 
- 

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

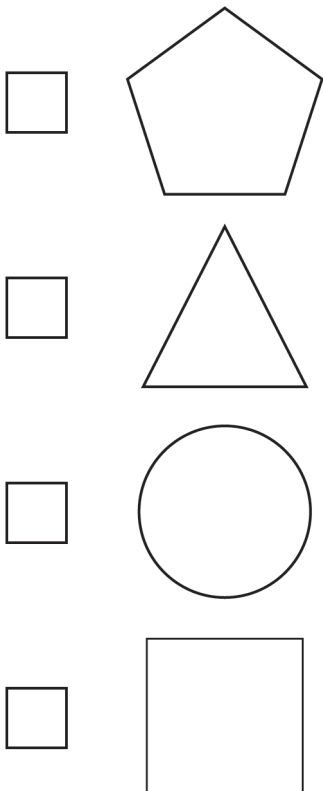
Questão 20

M00202605

 OBSERVE ABAIXO O TABULEIRO DE UM JOGO.



 A FORMA DESSE TABULEIRO LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?

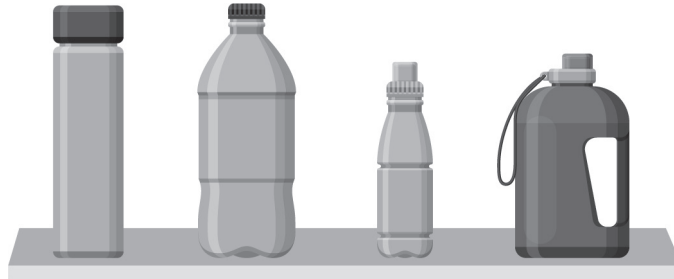


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

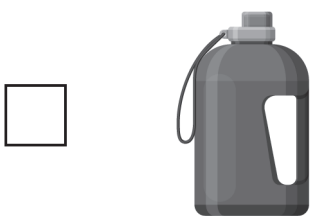
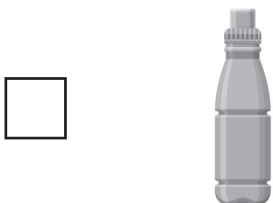
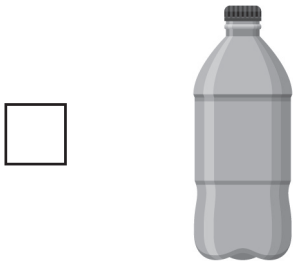
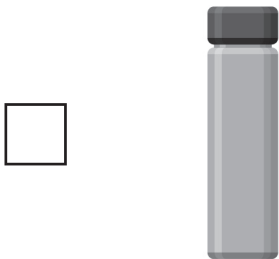
Questão 21

M00202607

 OBSERVE ABAIXO AS GARRAFAS QUE ESTÃO NA PRATELEIRA DE UMA LOJA.




 QUAL DESSAS GARRAFAS TEM A MENOR CAPACIDADE?



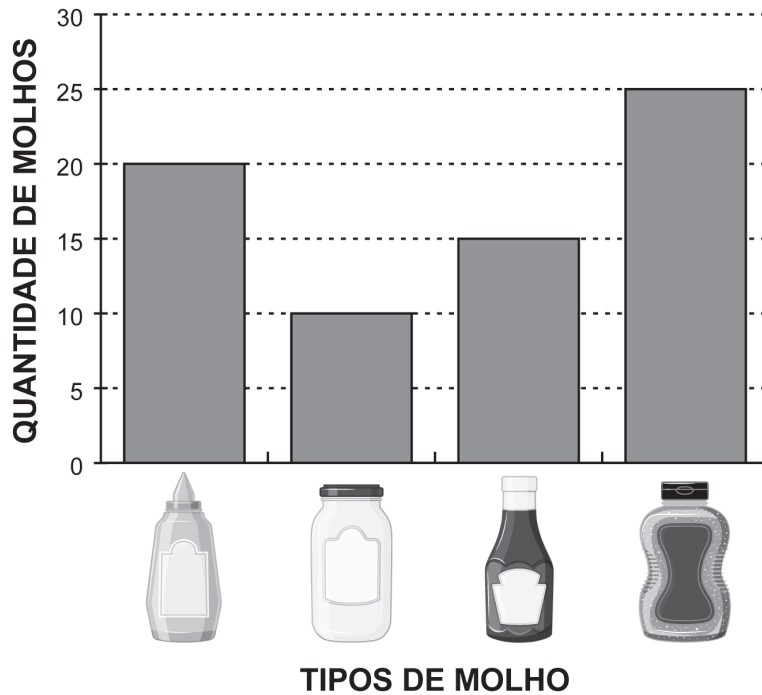
Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .


Questão 22




M00202611

 OBSERVE, NO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE TIPOS DE MOLHOS QUE UMA LANCHONETE TEM EM SEU ESTOQUE.

MOLHOS NO ESTOQUE



 DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUAL TIPO DE MOLHO TEM EM MENOR QUANTIDADE NO ESTOQUE DESSA LANCHONETE?

- 
- 
- 
- 