



## ANEXO BOLETIM Nº 25/2026

### Aprender juntos, aprender sempre

#### – Orientações gerais –



Em alinhamento ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), a Secretaria de Educação, por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas (DOEP), instituiu, em 2025, o programa **Aprender juntos, aprender sempre**, com o objetivo de intensificar ações voltadas ao desenvolvimento do processo de alfabetização dos estudantes dos 2º e 5º anos, bem como à recomposição das aprendizagens dos estudantes do 5º ano.

Considerando que a rede municipal de ensino ainda apresenta um número significativo de estudantes que necessitam recompor aprendizagens, é fundamental direcionar esforços para a realização de propostas que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, com ênfase nas habilidades que precisam ser consolidadas. Nesse sentido, os princípios norteadores desta proposta são:

- Garantia do direito à alfabetização de todos os estudantes;
- Trabalho colaborativo entre os profissionais da unidade escolar;
- Adaptação das propostas pedagógicas com base em avaliações concretas;
- Planejamento inclusivo, acessível e voltado ao desenvolvimento integral de cada estudante, considerando suas especificidades, habilidades e necessidades;
- Responsabilidade compartilhada no processo de ensino e aprendizagem.

O material foi elaborado tendo como referência o **Guia para Implementação da Recomposição de Aprendizagens** (Brasil, 2025), documento publicado em resposta ao Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens.

Foram desenvolvidas: (1) propostas de atividades de alfabetização para os 2º e 5º anos e (2) propostas de atividades voltadas à recomposição das aprendizagens para o 5º ano, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

Todas as propostas são acompanhadas de orientações para sua aplicação. Por isso, recomenda-se a leitura atenta dos materiais, a fim de garantir um trabalho significativo com cada grupo. Além disso, as atividades poderão ser ampliadas e/ou redimensionadas de acordo com as necessidades e especificidades dos estudantes, de modo a assegurar seus direitos de aprendizagem.

Os agrupamentos são temporários. Assim, é fundamental manter um acompanhamento sistemático das turmas, por meio de avaliações frequentes, possibilitando a reorganização dos grupos de forma produtiva, em consonância com as necessidades e especificidades de cada estudante.

## **Aplicação**

As atividades deverão ser desenvolvidas em um período mínimo de três horas diárias. O(s) dia(s) destinado(s) à sua realização deverá(ão) ser definido(s) pela equipe escolar, de acordo com a organização dos tempos e espaços da unidade, garantindo sempre a participação dos estudantes nas aulas das áreas específicas, bem como nos projetos e programas, como o “Caminhos para Aprender”.

Dessa maneira, dentro de cada componente, é importante que os agrupamentos das turmas sejam organizados em conjunto com a equipe gestora, visando à colaboração entre as equipes. Para isso, devem ser observados os seguintes aspectos:

- A organização dos tempos e espaços deve garantir a participação dos estudantes nas aulas das áreas específicas, no programa “Caminhos para Aprender” e nas demais ações da unidade escolar, respeitando a realidade de cada escola;
- Os agrupamentos poderão ser constituídos por estudantes de uma mesma turma ou de diferentes turmas, do 1º ao 5º ano, de acordo com suas necessidades e especificidades. Nesses casos, poderão ser utilizados outros espaços, além da sala de aula, como pátio, refeitório, biblioteca, entre outros. Também será necessária a definição dos professores responsáveis por cada grupo;
- Os professores que atuam no programa “Caminhos para Aprender” deverão desenvolver o trabalho em colaboração com o professor regente da turma;
- Recomenda-se organizar os grupos de forma heterogênea, distribuindo estudantes que já consolidaram determinadas aprendizagens entre aqueles que ainda estão em processo de desenvolvimento, favorecendo a aprendizagem entre pares;
- Os estudantes com deficiência deverão ser atendidos em conformidade com suas especificidades. Ressalta-se a importância do trabalho colaborativo entre o professor da classe comum, o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), o professor da Educação Especial (quando houver) e os Coordenadores Pedagógicos, considerando que a promoção de práticas pedagógicas acessíveis, inclusivas e significativas é uma responsabilidade compartilhada por toda a equipe escolar.

Para mais informações ou dúvidas sobre o programa **Aprender juntos, aprender sempre** entre em contato no e-mail [currículo.doep@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:currículo.doep@educacao.guarulhos.sp.gov.br) ou no telefone 2475-7317.